

## I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	--------------------------------

## II. Datos del asesor

Nombre	ROMERO HERRERA YETZI JIMENA	Correo	jimenah@comunidad.unam.mx
--------	-----------------------------	--------	---------------------------

## III. Datos de la asignatura

Nombre	DESARROLLO SUSTENTABLE Y LAS ORGANIZACIONES	Clave	1345	Grupo	8352
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	30 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Miércoles: 11:00 - 13:00 hrs Sábado: 09:00 - 11:00 hrs	Fecha de término del semestre	08 de junio de 2019

## IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Introducción al desarrollo sustentable	8	8	0
II. Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sustentable	12	12	0
III. Historia y situación de la problemática ambiental	10	10	0

IV. Políticas de desarrollo sustentable	10	10	0
V. Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social	10	10	0
VI. Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar	8	8	0
VII. El desarrollo sustentable en las organizaciones	6	6	0

## V. Presentación general del programa

Estimado(a) alumno(a) de la asignatura de Desarrollo Sustentable y las Organizaciones:

Me permito presentarme como tu asesora durante este curso, y comunicarte que mi objetivo principal es ayudarte y asesorarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas o sugiriéndote como aprovechar los contenidos en línea.

Te recomiendo que preguntes cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes, por lo que las dudas respecto a las actividades puedes plantearlas mediante el chat (con los horarios establecidos para la materia) o bien, a través de la apertura de un foro, donde indiques claramente en el asunto, el tema a tratar, unidad y actividad correspondiente; con la finalidad de aprovechar los recursos que el sistema les ofrece de consultar al asesor para la realización correcta de tus actividades.

Los resultados de tus actividades de aprendizaje serán revisados minuciosamente acompañados de un comentario de retroalimentación a cada una de ellas. Asimismo, tus mensajes serán contestados en la brevedad posible.

Como parte de tu formación a nivel licenciatura y en tu vida profesional, es importante que el conocimiento adquirido esté sustentado en fuentes de investigación confiables como libros, artículos científicos y revistas especializadas; por lo que cabe señalar que como estudiante de la UNAM tienes acceso a varias bases de datos y libros electrónicos, mismos que la Universidad costea anualmente para que todos sus alumnos puedan tener acceso gratuito mediante la página de: <http://dgb.unam.mx/>

Previo registro, la dirección general de bibliotecas les otorga una contraseña para que puedan hacer uso de ese vasto acervo bibliotecario; donde podrán encontrar libros electrónicos.

De tal forma que te exhorto a que evites consultar páginas de internet y te aboques únicamente a este tipo de fuentes para la elaboración de las actividades para este curso.

¡Bienvenido y mucho éxito!

Atentamente

Mtra. Yetzi Jimena Romero Herrera

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Dentro de la plataforma encontrarás en la sección “Materiales” los documentos indispensables para prepara la materia tales como:

1. Plan de trabajo: En este documento encontrarás los lineamientos e instrucciones específicas para cada actividad que deberás elaborar por unidad, ya que las indicaciones presentadas en la plataforma son de forma general; por lo que en el plan de trabajo podrás ver los detalles específicos de entrega (formato, extensión del documento, bibliografía, tipo de archivo, etc.); así como su fecha de entrega. Asimismo, encontrarás los criterios de evaluación para aprobar el curso.
2. Apunte electrónico: En este documento encontrarás la información básica para preparar la materia y elaborar las actividades; no obstante, tienes considerar que debes consultar

bibliografía adicional (indicada en el plan de trabajo) para la elaboración de las actividades solicitadas.

3. Cuaderno de actividades: En este archivo podrás consultar todas las actividades por unidad; sin embargo, para fines de evaluación debes consultar en el plan de trabajo la actividad que tienes que realizar para subirla posteriormente a la plataforma.

El segundo punto que te permitirá preparar la asignatura es a través de las asesorías, a las cuales podrás tener acceso en la sección de “Comunicación” a través del chat. También debes tomar en cuenta el Foro para interactuar e intercambiar opiniones con el resto de tus compañeros respecto a un tema en específico.

Posteriormente, las actividades solicitadas por el plan de trabajo podrás subirlas en la plataforma en la unidad correspondiente dentro de la liga que corresponda al número de actividad, cuestionario, etc., que se te haya indicado.

Finalmente, cada uno de estos pasos te permitirán adquirir los conocimientos necesarios para presentar el examen final, mismo que deberás presentar dentro de las fechas asignadas al término del semestre.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
20 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Introducción al desarrollo sustentable	Actividad 3	Con base al contenido de tu material electrónico elabora un mapa mental en donde abordes las principales definiciones de desarrollo sustentable y sus elementos. Utiliza imágenes y una breve descripción de las mismas. En esta liga podrás encontrar más sobre los mapas mentales: <a href="http://www.queesunmapamental.com/">http://www.queesunmapamental.com/</a> <b>Formato de entrega: Archivo Word o PowerPoint, NO PDF, letra Arial.</b> Para la evaluación de esta actividad se considerará el contenido, claridad del mapa conceptual, la presentación del mismo (LEGIBILIDAD) y que éste haya sido elaborado con herramientas de los programas antes mencionados. <b>NO UTILIZAR MINDJET NI PROGRAMAS SIMILARES.</b>	6 %

02 de marzo de 2019	UNIDAD 1: Introducción al desarrollo sustentable	Cuestionario de reforzamiento	<p>Con base al contenido del material electrónico y en la lectura obligatoria de Gilberto Gallopin "Sostenibilidad y desarrollo Sostenible: un enfoque sistémico" responde lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define qué es la sustentabilidad.</li> <li>2. Menciona la importancia de la conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente Humano, celebrada en 1972 en Estocolmo Suecia.</li> <li>3. Menciona cuáles son los principales recursos que debemos cuidar para lograr el desarrollo sustentable.</li> <li>4. ¿Cuáles son las bases éticas del desarrollo sustentable?</li> <li>5. ¿Cuál es la importancia de estudiar el desarrollo sustentable, como futuro administrador de organizaciones sociales? Profundiza.</li> </ol> <p>Las respuestas deben ser concisas y bien argumentadas, para ello debes consultar la siguiente fuente: Gilberto Gallopin "Sostenibilidad y desarrollo Sostenible: un enfoque sistémico". <a href="http://www.cepal.org/es/publicaciones/sostenibilidad-y-desarrollo-sostenible-un-enfoque-sistemic">http://www.cepal.org/es/publicaciones/sostenibilidad-y-desarrollo-sostenible-un-enfoque-sistemic</a> o Para cada respuesta cita la fuente de donde obtuviste tu información y la(s) página(s) consultada(s). Formato de entrega: Archivo Word, <b>NO PDF</b>, máximo una cuartilla y media, letra Arial 12, interlineado de 1.5. <b>NOTA: NO SE REVISARÁN ACTIVIDADES QUE ESTÉN EN OTRO FORMATO AL SEÑALADO, NO UTILIZAR PÁGINAS DE INTERNET.</b></p>	6 %
13 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sustentable	Actividad 1	<p>Elabora lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con base a lo visto en la Unidad 1 y con la lectura de Guillermo Torres C. "El desarrollo sustentable en México", construye tu propio concepto de desarrollo sustentable.</li> <li>• De las principales perspectivas teóricas que se abordaron sobre el desarrollo sustentable, menciona cuál es la que más te interesó y por qué.</li> </ul> <p>Las respuestas deben ser concisas y bien argumentadas en máximo cuartilla y media, por lo que para responder correctamente la pregunta debes consultar el anexo que se te proporcionará vía Dropbox. Formato de entrega: Archivo Word, <b>NO PDF</b>, máximo cuartilla y media, letra Arial 12, interlineado de 1.5. <b>NOTA: LA ACTIVIDAD DEBE CONTENER LAS LECTURAS OBLIGATORIAS ARRIBA INDICADAS. NO UTILIZAR PÁGINAS DE INTERNET.</b></p>	7 %

23 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sustentable	Cuestionario de reforzamiento	<p>Con base a la información contenida en el material de trabajo, responde lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál fue la tesis de Tomas Malthus en su estudio sobre los efectos del aumento de la población sobre el crecimiento económico?</li> <li>2. Según Rostow, ¿cuáles son las cinco etapas comunes en los países con menos desarrollo?</li> <li>3. En Rostow, ¿Cuál es la unidad de estudio para la historia económica?</li> <li>4. Según la teoría evolucionista de Marx, ¿qué es el desarrollo?</li> <li>5. ¿Qué es un modo de producción?</li> <li>6. ¿Cuál es la relación hombre-naturaleza, según Marx?</li> <li>7. ¿Cuál es la tesis de la CEPAL acerca de la condición de los países latinoamericanos?</li> <li>8. ¿Cuál es la propuesta de la CEPAL acerca del subdesarrollo de los países en Latinoamérica?</li> <li>9. ¿Cómo aborda el estudio de las sociedades modernas Wallerstein?</li> <li>10. ¿Cuáles son los elementos básicos en torno al desarrollo sostenible que plantea el Informe Brundtland?</li> </ol> <p>Las respuestas deben ser concisas y bien argumentadas. Cada respuesta debe llevar la referencia de donde se tomó la información.</p> <p>Formato de entrega: Archivo Word, <b>NO PDF</b>, máximo cuartilla y media, letra Arial 12, interlineado de 1.5.</p> <p>NOTA: No utilizar páginas de internet.</p>	6 %
30 de marzo de 2019	UNIDAD 3: Historia y situación de la problemática ambiental	Actividad 4	<p>Observa por los siguientes videos:</p> <p>Hogar (Home). Dir Yann Arthus-Bertrand. 2009  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=SWRHxh6XepM">http://www.youtube.com/watch?v=SWRHxh6XepM</a>  Serge Latouche, gran ideólogo del decrecimiento - 1/2  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fvBsiP3hAmA">https://www.youtube.com/watch?v=fvBsiP3hAmA</a>  Serge Latouche, gran ideólogo del decrecimiento - 2/2  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4XTWMLU92cc">https://www.youtube.com/watch?v=4XTWMLU92cc</a></p> <p>Posteriormente en una cuartilla, haz un análisis o reflexión al respecto de los videos que observaste y la visión del problema ambiental en el discurso económico, social y político que en él se habla, contrastado con lo que ocurre en la realidad. Asimismo, debes mencionar la solución propuesta por Serge Latouche al problema ambiental.</p> <p>El análisis debe ser de AUTORIA PROPIA (con tus propias palabras) sin copiar y pegar de páginas de internet.</p> <p>Formato de entrega: Archivo Word, máximo media cuartilla, letra Arial 12, interlineado de 1.5.</p> <p><b>NOTA: LA ACTIVIDAD DEBE ENTREGARSE EN EL FORMATO INDICADO, DE LO CONTARIO NO SE TOMARÁ EN CUENTA. NO UTILIZAR PÁGINAS DE INTERNET.</b></p>	6 %

10 de abril de 2019	UNIDAD 4: Políticas de desarrollo sustentable	Actividad 3	<p>Elabora un cuadro comparativo, en donde señales las principales aportaciones en correspondencia con la realidad medio ambiental de cada Cumbre. Dicho cuadro debe comprender los puntos de vista críticos de los autores indicados abajo. Incluye una crítica en relación a lo anterior como conclusión personal. Para la realización de la actividad debes consultar las siguientes fuentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Material electrónico</li> <li>• <a href="http://www.cinu.org.mx/temas/des_sost/conf.htm">http://www.cinu.org.mx/temas/des_sost/conf.htm</a></li> <li>• Barcena Iñaki, Ibarra Pedro, Zubiaga Mario. 2000. Desarrollo Sostenible: Un concepto polémico. Servicio editorial de la Universidad del país Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea.</li> <li>• Rojas Orozco, Cornelio. 2003. El desarrollo Sustentable: Nuevo paradigma para la administración pública. Instituto Nacional de Administración pública. Cap. 3. p. 117-126. <a href="http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=1398">http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=1398</a></li> </ul> <p>Formato de entrega: Archivo Word, <b>NO PDF</b>, máximo media cuartilla, letra Arial 12, interlineado de 1.5.</p> <p><b>NOTA: No utilizar otras páginas de internet, únicamente las señaladas.</b></p>	7 %
20 de abril de 2019	UNIDAD 4: Políticas de desarrollo sustentable	Cuestionario de reforzamiento	<p>Con base al contenido de tu material electrónico responde lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En la Cumbre de Johannesburgo colaboraron representantes de distintos grupos de la sociedad, ¿cuáles fueron esos grupos?</li> <li>2. ¿Cuál fue el acuerdo que firmó la ONU en la Cumbre para la Tierra de 1992?</li> <li>3. Menciona brevemente los principios declarados en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, de Río de Janeiro 1992.</li> <li>4. En la Conferencia de la ONU sobre la Desertificación (Nairobi), ¿qué rubros se trataron de gran impacto?</li> <li>5. ¿Cuál es el objetivo fundamental de la Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres (CITES)?</li> <li>6. ¿Cuáles son los principales ejes de la Cumbre Kioto Japón?</li> <li>7. ¿Qué papel juega el Banco Mundial con el problema del ambiente?</li> </ol> <p>Las respuestas deben ser concisas y bien argumentadas. <b>Cada respuesta debe llevar la referencia de donde se tomó la información.</b></p> <p>Formato de entrega: Archivo Word, <b>NO PDF</b>, máximo dos cuartillas, letra Arial 12, interlineado de 1.5.</p> <p><b>NOTA: No utilizar páginas de internet.</b></p>	6 %

27 de abril de 2019	UNIDAD 5: Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social	Actividad 1	<p>Investiga más acerca de las políticas de desarrollo sustentable. Para ello, puedes basarte en las siguientes lecturas:</p> <p>**Rojas Orozco, Cornelio. 2003. El desarrollo Sustentable: Nuevo paradigma para la administración pública. Instituto Nacional de Administración pública. Cap. 3. p. 126-139. <a href="http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=1398">http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=1398</a></p> <p>**Perspectivas OCDE: México, Políticas clave para un desarrollo sostenible, 2010 (OCDE, 2010). p. 32-35.</p> <p>Posteriormente elabora un escrito (COMPOSICIÓN) de autoría propia en donde abordes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuáles son las políticas que el Gobierno Federal está instrumentando para protección del medio ambiente?</li> <li>• ¿En qué consisten?</li> <li>• ¿Cuál es su impacto en materia de sustentabilidad?</li> <li>• ¿Cuál es tu opinión personal al respecto de las ventajas y desventajas de éstas políticas?</li> </ul> <p>Formato de entrega: Archivo Word, <b>NO PDF</b>, máximo cuartilla y media mínimo una, letra Arial 12, interlineado de 1.5.</p> <p>NOTA: NO UTILIZAR PÁGINAS DE INTERNET. Ni respondas las preguntas a manera de cuestionario.</p>	7 %
08 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar	Actividad 1	<p>Elabora un cuadro comparativo en el que abordes las semejanzas y diferencias del desarrollo, esfuerzos y resultados que ha hecho México en materia de cuidado ambiental y desarrollo sustentable, en comparación con otros países subdesarrollados. Incluye una conclusión al respecto.</p> <p>Para la realización de esta actividad utiliza la siguiente información para elaborar tu cuadro.</p> <p>Brasil.</p> <p>Santos Reigota, Marcos Antonio Dos. Ciencia y sustentabilidad. Contribución de la investigación en educación ambiental en Brasil. <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=60715248009">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=60715248009</a></p> <p>Chile.</p> <p>Comisión Nacional del Medio Ambiente. CHILE: Ejemplos de desarrollo sustentable. <a href="http://www.sofofa.cl/wp-content/uploads/2010/10/ejemplo.pdf">web.sofofa.cl/wp-content/uploads/2010/10/ejemplo.pdf</a></p> <p>Colombia.</p> <p>Luis Magin Guardela Contreras, Isamary Barrios Alvarado. Colombia: ¿En la vía del desarrollo sostenible? <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=85102606">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=85102606</a></p> <p>México.</p> <p>Jéssica Lorena Escobar Delgadillo. El Desarrollo Sustentable en México (1980-2007). <a href="http://www.revista.unam.mx/vol.9/num3/art14/art14.pdf">www.revista.unam.mx/vol.9/num3/art14/art14.pdf</a></p> <p>Venezuela.</p> <p>Fudeci: Desarrollo sustentable de Venezuela para el mundo. Vol. 24, No. 10. Julio 2007. <a href="http://www.veneconomia.com/site/files/articulos/artEsp4649_3262.PDF">www.veneconomia.com/site/files/articulos/artEsp4649_3262.PDF</a></p> <p>Formato de entrega: Archivo Word, <b>NO PDF</b>, letra Arial 12.</p> <p>NOTA: Utilizar únicamente las páginas de internet mencionadas.</p>	7 %

18 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar	Cuestionario de reforzamiento	<p>Responde lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo se realiza la evaluación del impacto ambiental?</li> <li>2. ¿Cuál es la importancia de los permisos, licencias, concesiones y autorizaciones, como instrumentos de la política ambiental?</li> <li>3. Menciona las Normas Oficiales Mexicanas que regulan las políticas ambientales.</li> <li>4. ¿En qué consiste la auditoría ambiental?</li> <li>5. ¿Cómo es la participación y responsabilidad de la sociedad Civil?</li> <li>6. ¿En qué consiste el marco estratégico para la política ambiental nacional para el desarrollo sustentable?</li> <li>7. ¿Cuáles son los lineamientos de la política ambiental?</li> <li>8. ¿Cuáles son los requisitos de una estrategia sustentable?</li> <li>9. ¿Cuáles son las características de la planificación estratégica de las ciudades?</li> <li>10. Elabora un mapa mental o cuadro sinóptico de las declaraciones de Río sobre medio ambiente y desarrollo.</li> </ol> <p>Con base a las siguientes lecturas responde el cuestionario: Jonathan R. Barton. SUSTENTABILIDAD URBANA COMO PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA. Eure, agosto, año/vol. XXXII, número 096. Semarnat. Política ambiental nacional para el desarrollo sustentable de océanos y costas de México. Las respuestas deben ser concisas y bien argumentadas. <b>Cada respuesta debe tener la referencia de donde se obtuvo la información.</b> Formato de entrega: Archivo Word, <b>NO PDF</b>, máximo cuatro cuartillas, letra Arial 12, interlineado de 1.5. NOTA: NO UTILIZAR PÁGINAS DE INTERNET.</p>	6 %
22 de mayo de 2019	UNIDAD 7: El desarrollo sustentable en las organizaciones	Cuestionario de reforzamiento	<p>Responde lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál fue ha sido el impacto ambiental de la Industrialización?</li> <li>2. Menciona con tus propias palabras la relación entre la degradación ambiental y el crecimiento económico.</li> <li>3. ¿Cuál es la importancia de las energías renovables para el desarrollo sustentable?</li> <li>4. ¿Cuál es el papel de la sustentabilidad en relación a los objetivos sociales de las organizaciones?</li> <li>5. ¿Qué opinas de la estimación de que entre 2004 y 2030 el consumo de energía a nivel mundial se incrementará en un 57%?</li> </ol> <p>Las respuestas deben ser concisas y bien argumentadas en máximo dos cuartillas. <b>Cada respuesta debe contener la referencia de donde se obtuvo la información.</b> Formato de entrega: Archivo Word, <b>NO PDF</b>, máximo dos cuartillas, letra Arial 12, interlineado de 1.5. NOTA: NO UTILIZAR PÁGINAS DE INTERNET.</p>	6 %

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------



<b>Requisitos</b>	<p>El alumno para acreditar la asignatura deberá cumplir con las dos partes importantes en las que se divide su calificación:</p> <p>1. Presentar las actividades solicitadas en cada unidad temática en el tiempo y forma que se le indica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para su entrega sólo se dará una tolerancia de tres días (a partir de la fecha indicada en el programa), los días posteriores se calificarán sobre una máxima de 8 (ocho).</li> <li>• Una vez que se inicie una nueva unidad, ya no se calificarán tareas de la unidad anterior, ni de las precedentes.</li> <li>• Para elaborar las actividades, deberán apegarse en su totalidad a las instrucciones establecidas en este plan de trabajo, de lo contrario se restará calificación de las mismas.</li> <li>• Deberán apegarse a las fuentes que tienen que consultar para la realización de las actividades indicadas en este plan de trabajo. De tal forma que si en la revisión de las mismas se observa que copiaron y pegaron de páginas de internet, LA ACTIVIDAD EN CUESTIÓN SERÁ ANULADA Y CALIFICADA CON 0 (CERO).</li> </ul> <p>2. Presentar el examen final durante las fechas indicadas.</p> <p>3. Ameritará calificación reprobatoria (5) el alumno que no cumpla con los puntos 1 y 2 anteriormente señalados.</p> <p>4. La calificación NP sólo la recibirán aquellos alumnos que no presenten ninguna actividad en el curso y/o no presenten el examen final, de lo contrario se les considerará como reprobados.</p>								
	<b>Porcentajes</b>	<table border="1"> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	40 %	Cuestionario de reforzamiento	30 %	Examen Final	30 %	TOTAL
Act. de aprendizaje	40 %								
Cuestionario de reforzamiento	30 %								
Examen Final	30 %								
TOTAL	100 %								
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>									

### VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)