



I. Datos de la institución

Plantel	 <p style="text-align: center;"> UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia </p> 	Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	GARCÍA CHAVERO MARTHA PATRICIA	Correo	pgarcia@docencia.fca.unam.mx
--------	--------------------------------	--------	------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	COMPORTAMIENTO EN LAS ORGANIZACIONES	Clave	1343	Grupo	8353
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	29 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 12:00 - 14:00 hrs Jueves: 12:00 - 14:00 hrs	Fecha de término del semestre	06 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Antecedentes del comportamiento en las organizaciones	6	6	0
II. Aportaciones de las teorías de la personalidad al comportamiento humano en las organizaciones	8	8	0
III. La motivación en las organizaciones	8	8	0

IV. Aspectos socioculturales del mexicano en la organización	8	8	0
V. El trabajo colaborativo dentro de las organizaciones	10	10	0
VI. Importancia de la salud en las organizaciones	8	8	0
VII. Influencia de los elementos psicológicos en la toma de decisiones dentro de las organizaciones	8	8	0
VIII. Cultura Organizacional	8	8	0

V. Presentación general del programa

Seré tu asesora durante este semestre en la asignatura de Comportamiento en las organizaciones, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugerirte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que inicies tu trabajo en la plataforma educativa, quiero que te tomes el tiempo, para revisar nuevamente la plataforma, sobre todo sus secciones, las cuales ya las debes de tener muy bien identificadas, dado que estas iniciando tu tercer semestre.

Ya sabes que los contenidos se encuentran estructurados de manera didáctica, empleando recursos que te permiten una mejor lectura y comprensión de los temas, a fin de que te apropiés cada vez más de una nueva forma de trabajo y aprendizaje, de manera independiente, donde estarás ya creando nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Deberás desarrollar las actividades dentro y fuera de la plataforma, de manera individual según sea el caso, para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos. La comunicación a lo largo de cada asignatura será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por mi parte y a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio que se decida emplear para estar siempre al tanto de tus dudas.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
19 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Antecedentes del comportamiento en las organizaciones	Act. inicial	Adjuntar archivo. A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u organizador gráfico con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de un programa expofeso de libre acceso en la red.	5 %

26 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Antecedentes del comportamiento en las organizaciones	Actividad 2	Adjuntar archivo. Elabora una lista breve sobre las ventajas y desventajas del estudio del comportamiento humano dentro de las organizaciones. Consulta tres fuentes como mínimo adicional al apunte.	3 %
28 de febrero de 2019	UNIDAD 2: Aportaciones de las teorías de la personalidad al comportamiento humano en las organizaciones	Actividad 1	Adjuntar archivo. Elabora un cuadro comparativo en donde abordes al menos tres aspectos relevantes en las definiciones de personalidad desde los diferentes enfoques analizados en esta unidad (cognitivo-conductual, psicoanalítico, social y sistémico).	4 %
07 de marzo de 2019	UNIDAD 4: Aspectos socioculturales del mexicano en la organización	Cuestionario de reforzamiento	Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Qué es personalidad? 2. Menciona y describe cinco factores de la personalidad. 3. Describe cómo la autoestima influye en el comportamiento. 4. Nombra los cuatro atributos incluidos en la inteligencia emocional. 5. Describe los atributos de la inteligencia emocional. 6. Explica en qué consiste la teoría de la personalidad desde un enfoque cognitivo conductual. 7. Menciona las principales características de la personalidad desde el enfoque psicoanalítico. 8. Explica las principales características de la personalidad desde el enfoque psicosocial revisado en esta unidad. 9. Nombra las principales características de la personalidad desde el enfoque sistémico revisado en esta unidad. 10. Menciona cómo influyen el padre y la madre en la personalidad del individuo.	4 %
12 de marzo de 2019	UNIDAD 3: La motivación en las organizaciones	Act. lo que aprendí	Adjuntar archivo. Aportando tu punto de vista sobre lo siguiente: • ¿De qué manera influye la motivación en el desempeño laboral adecuado de una persona? • ¿Cómo se puede incrementar la motivación dentro de una organización?	6 %
19 de marzo de 2019	UNIDAD 3: La motivación en las organizaciones	Cuestionario de reforzamiento	Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Qué es la motivación? 2. ¿De qué manera la administración puede aprovechar y contribuir a la motivación? 3. ¿Por qué consideras que se ha criticado la teoría de necesidades de Maslow? 4. ¿Cómo el sueldo puede ser un motivador efectivo? 5. ¿Cuáles son tus principales fuentes de motivación?	4 %
26 de marzo de 2019	UNIDAD 4: Aspectos socioculturales del mexicano en la organización	Actividad 3	Foro. Participa en el Foro. Aspectos socioculturales del mexicano en la organización, actividad 3, aportando tu opinión sobre lo siguiente: ¿Consideras que el perfil del mexicano ha cambiado durante la última década? ¿Por qué? Fundamenta tu respuesta e intercambia puntos de vista con tus compañeros. Elige tres participaciones y retroalimenta cada una de ellas sustentando tu comentario.	10 %
02 de abril de 2019	UNIDAD 4: Aspectos socioculturales del mexicano en la organización	Cuestionario de reforzamiento	Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Cuáles son los cuatro tipos de mexicanos? Descríbelos. 2. Menciona tres tipos de rasgos del mexicano. 3. ¿Cuáles son las principales influencias de las tribus urbanas? 4. Explica el concepto de creencia del mexicano. 5. Explica el concepto de opinión del mexicano. 6. Da ejemplos que ilustren el concepto de valor del mexicano. 7. Da ejemplos que ilustren el concepto de estima del mexicano. 8. Define con tus palabras qué es género. 9. ¿Qué factores influyen en el mercado de trabajo en ocupaciones de hombres y mujeres? 10. Explica los tres artículos de la Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores que te parezcan más relevantes.. Consulta por lo menos tres fuentes adicionales al apunte y menciónalas	4 %

09 de abril de 2019	UNIDAD 5: El trabajo colaborativo dentro de las organizaciones	Cuestionario de reforzamiento	Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Qué es un grupo de trabajo en una organización? 2. ¿Cómo se forma un grupo de trabajo dentro de una organización? 3. ¿Cuál es la importancia de un grupo de trabajo dentro de una organización? 4. ¿Cuáles son las características fundamentales de los grupos de trabajo? 5. ¿Qué es un equipo de trabajo en una organización? 6. ¿Cómo se forma un equipo de trabajo dentro de una organización? 7. ¿Cuál es la importancia de un equipo de trabajo dentro de una organización? 8. ¿Cuáles son las características fundamentales de los equipos de trabajo? 9. ¿Cuáles son las diferencias entre grupos y equipos de trabajo? 10. ¿Qué papel juega la motivación en los equipos de trabajo dentro de una organización?	4 %
11 de abril de 2019	UNIDAD 6: Importancia de la salud en las organizaciones	Actividad 4	Adjuntar archivo. En distintas fuentes, investiga qué es el síndrome de burnout. Luego, explica qué relación hay entre este síndrome y los niveles altos de estrés. Consulta tres fuentes como mínimo adicional al apunte.	5 %
23 de abril de 2019	UNIDAD 7: Influencia de los elementos psicológicos en la toma de decisiones dentro de las organizaciones	Actividad 1	Adjuntar archivo. Elabora una tabla con tres columnas: una donde enuncies las características tanto positivas como negativas de tu temperamento; otra para explicar cómo influyen estas características en tu proceso de toma de decisiones; y en la tercera sugiere tus propuestas para mejorar tu temperamento como futuro profesionalista en administración. No olvides resaltar tus puntos fuertes.	3 %
30 de abril de 2019	UNIDAD 7: Influencia de los elementos psicológicos en la toma de decisiones dentro de las organizaciones	Cuestionario de reforzamiento	Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Qué es la personalidad? 2. ¿Qué es el temperamento? 3. ¿Qué es el carácter? 4. ¿Qué aspectos psicológicos del individuo influyen en la toma de decisiones? 5. Explica cuáles son las características de las mujeres líderes para la toma de decisiones. 6. Explica cuáles son las características de los hombres líderes para la toma de decisiones. 7. Indica los principales elementos del modelo racional para la toma de decisiones. 8. Describe el modelo clásico para la toma de decisiones. 9. Describe el modelo de Robbins para la toma de decisiones. 10. Describe el modelo conductista para la toma de decisiones.	4 %
07 de mayo de 2019	UNIDAD 8: Cultura Organizacional	Actividad 3	Adjuntar archivo. En máximo 1000 palabras, escribe la misión, visión y valores de una empresa que conozcas. A continuación, indica cómo se manifiestan esos elementos en la cultura organizacional y explica si se está contribuyendo al cumplimiento de los mismos (da al menos un ejemplo de cada caso).	5 %
21 de mayo de 2019	UNIDAD 8: Cultura Organizacional	Cuestionario de reforzamiento	Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Qué es la cultura organizacional? 2. Nombra al menos tres funciones de la cultura organizacional. 3. ¿Cómo se forma la cultura organizacional? 4. ¿Qué es la cultura ética y cómo se relaciona con la cultura organizacional? 5. ¿Qué es la cultura positiva y cómo se relaciona con la cultura organizacional? 6. ¿Cómo se puede incorporar el ámbito espiritual a la cultura organizacional?	4 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

Examen Final
 Al finalizar el semestre (del 1 al 7 de junio), presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan 2012). Debes tener presente que sólo tienes un intento y 110 minutos para contestarlo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida.
Para acreditar la asignatura es obligatorio presentar el examen final.
CONSIDERACIONES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN
 Es importante que te apegues al calendario de las actividades en la medida de lo posible, es decir, entrega en tiempo y forma tus actividades, si te retrasas, habrá penalización en la calificación de las actividades extemporáneas.
 La entrega extemporánea de cada actividad cerrará un mes después de lo que marca el presente calendario.
 Recuerda que el promedio final que arroja la plataforma, no es el reflejo de lo realizado durante el semestre, tendrás que remitirte al plan de trabajo para conocer los valores y puntuaciones y de esta forma, sacar tu promedio final, el cual, también y mediante un correo electrónico personalizado te haré saber al finalizar el semestre.

ESCALA DE CALIFICACIÓN FINAL
 10 a 9.60 = 10
 9.59 a 8.60 = 9.0
 8.59 a 7.60 = 8.0
 7.59 a 6.60 = 7.0
 6.59 a 6.0 = 6.0

Requisitos

Porcentajes	Act. de aprendizaje	20 %
	Cuestionario de reforzamiento	24 %
	Examen Final	35 %
	Foros	10 %
	Act. lo que aprendí	6 %
	Act. inicial	5 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Sitios de Internet	(X)

