



I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	VILLALPANDO HUERTA ARACELI	Correo	avillalpando@docencia.fca.unam.mx
--------	----------------------------	--------	-----------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	COMPORTAMIENTO EN LAS ORGANIZACIONES	Clave	1343	Grupo	8351
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	29 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 07:00 - 09:00 hrs Jueves: 07:00 - 09:00 hrs	Fecha de término del semestre	06 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Antecedentes del comportamiento en las organizaciones	6	6	0
II. Aportaciones de las teorías de la personalidad al comportamiento humano en las organizaciones	8	8	0
III. La motivación en las organizaciones	8	8	0

IV. Aspectos socioculturales del mexicano en la organización	8	8	0
V. El trabajo colaborativo dentro de las organizaciones	10	10	0
VI. Importancia de la salud en las organizaciones	8	8	0
VII. Influencia de los elementos psicológicos en la toma de decisiones dentro de las organizaciones	8	8	0
VIII. Cultura Organizacional	8	8	0

V. Presentación general del programa

Estimad@ alumn@ de la asignatura: Comportamiento en las organizaciones

Como tú asesora te doy la más cordial bienvenida, mi labor es apoyarte en tu proceso de auto-aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario, las veces que consideres pertinente. Revisare tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso no mayor de una semana después de presentar la actividad. Lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Importante revisar el "Manual del usuario en línea" y familiarizarse con la plataforma educativa, es el único medio para que tus actividades sean evaluadas. Ingresar al chat por lo menos una vez a la semana en horario establecido, externar comentarios o consultas específicas.

Únicamente presentar actividades solicitadas, a más tardar en fecha registrada en el presente plan de trabajo (la ponderación disminuye por cada día de retraso y por la omisión requisitos sistema de evaluación).

Las actividades de aprendizaje son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Examen

Al término del curso presentarás un examen final (consultar en plataforma periodo correspondiente), recuerda que tienes un solo intento y que al terminar el tiempo establecido para que lo contestes se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida de este, es importante tener habilitadas las ventanas emergentes, ya que el examen se presentará en una nueva ventana.

Será un placer trabajar juntos, quedo a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre. No dudes en preguntar.

¡Bienvenidos y mucho éxito!

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
21 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Antecedentes del comportamiento en las organizaciones	Actividad 1	Busca en diversas fuentes bibliográficas, así como en páginas de internet educativas, otros conceptos de comportamiento organizacional. Las fuentes que consultes deben ser de autores reconocidos o de instituciones y organizaciones formales. Luego, con la información obtenida, elabora un mapa mental que englobe todos los conceptos que encuentres. Anexar conclusiones personales y referencias de información. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en formato PDF en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con guardar cambios.	5 %
28 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Antecedentes del comportamiento en las organizaciones	Actividad 3	Elabora un cuadro comparativo de las diversas aportaciones de la psicología, sociología, antropología, psicología social y ciencia política al estudio del comportamiento organizacional. Anexar conclusiones personales y referencias de información. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en formato PDF en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	5 %
07 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Aportaciones de las teorías de la personalidad al comportamiento humano en las organizaciones	Actividad 1	Elabora un cuadro comparativo en donde abordes al menos tres aspectos relevantes en las definiciones de personalidad desde los diferentes enfoques analizados en esta unidad (cognitivo-conductual, psicoanalítico, social y sistémico). Anexar conclusiones personales y referencias de información. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en formato PDF en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	5 %
14 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Aportaciones de las teorías de la personalidad al comportamiento humano en las organizaciones	Actividad 3	Con base en lo visto en esta unidad, explica la importancia de conocer la personalidad de los individuos dentro de una organización, desde tu perspectiva como futuro profesional en las áreas administrativas. Para enviar tu actividad pulsa el botón Editar mi envío; se mostrará un editor de texto en el cual puedes redactar tu información. Una vez que hayas concluido guardar tu actividad pulsando el botón Guardar cambios.	5 %
21 de marzo de 2019	UNIDAD 3: La motivación en las organizaciones	Actividad 1	Responde con tus palabras lo siguiente: ¿Cómo defines a la motivación en el contexto de una organización? ¿Cómo influye la motivación en el desempeño de la vida de un ser humano? Si fueras jefe del departamento de recursos humanos de una organización, ¿qué acciones implementarías para incentivar la motivación de los empleados? Realiza tu actividad en máximo dos páginas. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en formato PDF en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	5 %

28 de marzo de 2019	UNIDAD 4: Aspectos socioculturales del mexicano en la organización	Actividad 2	Elabora un cuadro comparativo de las diferencias laborales entre hombres y mujeres. Considera tres de los siguientes aspectos: salario, jerarquía, cantidad y tipo de trabajo, prestaciones y estabilidad laboral. Anexar conclusiones personales y referencias de información. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en formato PDF en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	5 %
04 de abril de 2019	UNIDAD 4: Aspectos socioculturales del mexicano en la organización	Act. lo que aprendí	Participa en el Foro. Aspectos socioculturales del mexicano en la organización, actividad integradora, aportando tu opinión sobre lo siguiente: • ¿De qué forma y en qué grado consideras que pueden influir los rasgos culturales de un mexicano que piensa radicar y, por ende, trabajar en el extranjero? • ¿Qué estrategias u opciones sugieres para subsanar esta situación? Interactúa e intercambia puntos de vista con tus compañeros. Traten de llegar a una conclusión grupal.	5 %
11 de abril de 2019	UNIDAD 5: El trabajo colaborativo dentro de las organizaciones	Cuestionario de reforzamiento	Responde las siguientes preguntas: 1. ¿Qué es un grupo de trabajo en una organización? 2. ¿Cómo se forma un grupo de trabajo dentro de una organización? 3. ¿Cuál es la importancia de un grupo de trabajo dentro de una organización? 4. ¿Cuáles son las características fundamentales de los grupos de trabajo? 5. ¿Qué es un equipo de trabajo en una organización? 6. ¿Cómo se forma un equipo de trabajo dentro de una organización? 7. ¿Cuál es la importancia de un equipo de trabajo dentro de una organización? 8. ¿Cuáles son las características fundamentales de los equipos de trabajo? 9. ¿Cuáles son las diferencias entre grupos y equipos de trabajo? 10. ¿Qué papel juega la motivación en los equipos de trabajo dentro de una organización? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en formato PDF en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	5 %
25 de abril de 2019	UNIDAD 6: Importancia de la salud en las organizaciones	Actividad 4	En distintas fuentes, investiga qué es el síndrome de burnout. Luego, explica qué relación hay entre este síndrome y los niveles altos de estrés. Anexar conclusiones personales y referencias de información. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en formato PDF en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con guardar cambios.	5 %
02 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Influencia de los elementos psicológicos en la toma de decisiones dentro de las organizaciones	Actividad 1	Elabora una tabla con tres columnas: una donde enuncies las características tanto positivas como negativas de tu temperamento; otra para explicar cómo influyen estas características en tu proceso de toma de decisiones; y en la tercera sugiere tus propuestas para mejorar tu temperamento como futuro profesional en administración. No olvides resaltar tus puntos fuertes. Anexar conclusiones personales. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en formato PDF en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	5 %
09 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Influencia de los elementos psicológicos en la toma de decisiones dentro de las organizaciones	Actividad 2	Elabora un cuadro sinóptico de los conceptos más importantes revisados en la unidad. Complementalo con información de otras fuentes (cita las referencias). Anexar conclusiones personales. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en formato PDF en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	5 %

16 de mayo de 2019	UNIDAD 8: Cultura Organizacional	Actividad 2	Investiga en diversas fuentes (libros, revistas, sitios electrónicos, etcétera) más información acerca de la cultura organizacional. Luego, construye tus propias definiciones según lo investigado, lo visto en la unidad y tu opinión personal sobre los siguientes puntos: Concepto de cultura organizacional, utilidad dentro de las organizaciones (funciones), elementos de la cultura organizacional y papel de la cultura organizacional en el éxito o fracaso de las organizaciones. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en formato PDF en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	5 %
--------------------	----------------------------------	-------------	---	-----

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN										
Requisitos	<p>Los documentos adjuntos se entregan en formato PDF. Incluye en cada documento o texto en línea encabezado con nombre completo del alumno, unidad y descripción de actividad correspondiente, NO anexar portada.</p> <p>Importante analizar la información consultada, tener cuenta la profundidad y estructuración del tema, anexar conclusiones personales. Evite transcribir y prefiera parafrasear la información tomada de sus fuentes y siempre citarla. Se aconseja buscar varias definiciones para aquellos conceptos que no sean comprendidos ya sea en fuentes de internet confiables, como, por ejemplo, páginas de universidades, artículos de revistas científicas y otras por el estilo.</p> <p>Evite consultar sitios creados por autores anónimos o inexpertos en la materia. Incluir al menos 3 citas (y la correspondiente lista de las referencias completas) por ejemplo, en cuestionario la citación de apuntes de la plataforma cuenta como una fuente indispensable, anexa al menos otras dos. BIBLIOGRAFÍA Chiavenato, I. (2011). Comportamiento organizacional la dinámica del éxito en las organizaciones. México: McGraw Hill. Franklin, E. B. & Krieger, M. (2012). Comportamiento Organizacional. México: Pearson. García C., M.P.; García V., J.; González, A. & Treviño B. (2016). Comportamiento en las Organizaciones. Apuntes. Ciudad de México: FCA, UNAM. Robbins, S. P. & Judge, T. A. (2009). Comportamiento organizacional. Decimotercera edición. 752. México: Pearson. Rodríguez, Mauro/ Ramírez, Patricia. Psicología del Mexicano en el Trabajo. México: Mc Graw Hill. Romero, Z. Dora Alicia; Psicología del trabajo, Apuntes Virtuales, FCA. UNAM. Ciudad de México.</p>										
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td> <td>5 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>Act. lo que aprendí</td> <td>5 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	50 %	Cuestionario de reforzamiento	5 %	Examen Final	40 %	Act. lo que aprendí	5 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	50 %										
Cuestionario de reforzamiento	5 %										
Examen Final	40 %										
Act. lo que aprendí	5 %										
TOTAL	100 %										
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>											

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)

Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)