

## I. Datos de la institución

Plantel		<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN</b> DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	--	---	----------------------	----------------------------

## II. Datos del asesor

Nombre	ASCENCIO VILLALOBOS NORMA LAURA	Correo	laura.norma@gmail.com
--------	---------------------------------	--------	-----------------------

## III. Datos de la asignatura

Nombre	ANÁLISIS DEL ENTORNO ECONÓMICO, POLÍTICO Y SOCIAL	Clave	1322	Grupo	8304
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	28 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 14:00 - 16:00 hrs Jueves: 14:00 - 16:00 hrs	Fecha de término del semestre	06 de junio de 2019

## IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Estructura social, instituciones y actores sociales	12	12	0
II. Complejidad y dinamismo social	8	8	0
III. El cambio histórico y el desarrollo	8	8	0

IV. Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	8	8	0
V. Sociedad de la información y el conocimiento	8	8	0
VI. Entorno y cambio organizacional	8	8	0
VII. Modernización y crisis en México	12	12	0

## V. Presentación general del programa

Estimado (a) alumno (a) de la asignatura de Analisis del Entorno Economico Politico y Social de Mexico

Seré tu asesora durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugirierte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes, para ello tienes el recurso de mensajes o a través del correo electrónico. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje. Este es un programa de educación a distancia, por lo que se te recomienda, en primer lugar, que revises la plataforma y cada una de sus opciones, el conocer las opciones que te proporciona la plataforma te permitirá poder aprovecharlas en beneficio de tu estudio y aprovechamiento académico, a continuación te describo brevemente los apartados que te encontrarás para que los revises y los conozcas y de preferencia que los domines, ya que son el apoyo que tienes para poder realizar tus actividades académicas: INTRODUCCIÓN: Te presenta de manera general el contenido e implicaciones de la asignatura OBJETIVO GENERAL: Se señala el alcance de la asignatura que se obtendrá con el desarrollo de la misma y el desarrollo de las actividades diseñadas para esta materia. ESTRUCTURA CONCEPTUAL: Señala la relación que tienen entre sí todas y cada una de las unidades que integran esta asignatura UNIDADES: CONTENIDO: En este apartado encontrarás apuntes relacionados con los temas de todas y cada una de las unidades que integran el temario de tu asignatura, en ellos te puedes apoyar para realizar tus actividades de aprendizaje, así como encontraras referencias bibliográficas para ampliar tus conocimientos respecto al tema. ACTIVIDADES: Aquí se señalan diferentes actividades de aprendizaje que permiten evaluar tus conocimientos adquiridos, deberás de realizar solamente las señaladas en el plan de trabajo, así mismo, es importante que revises el calendario, ya que si no las realizas en la fecha señalada estas ya no podrán ser calificadas ni las podrás subir a plataforma posteriormente. RECAPITULACIÓN: Encontrarás de manera ordenada una síntesis de todos y cada uno de los temas que se han tratado a lo largo del curso. AUTOEVALUACIÓN: Son una serie de preguntas que te permitirán conocer el grado de apropiación del conocimiento que has logrado, de esa manera tu mismo podrás evaluar si debes revisar nuevamente los contenidos o seguir adelante con las unidades siguientes. MESOGRAFÍA: Aquí encontraras la relación de referencias que podrás consultar, ya sea de páginas de internet, como de libros que te ayudarán al apoyo de tu estudio y desarrollo de tus actividades. PLAN DE TRABAJO: En este apartado podrás obtener el plan de trabajo que te guiará para tu adecuado desarrollo de tu estudio en esta asignatura GLOSARIO GENERAL: En este apartado encontraras un catálogo de palabras propias de la disciplina de la Auditoría y sus definiciones. EXAMEN FINAL: En este apartado encontraras al final del curso el examen final para que puedas acceder a el y contestarlo en el período que se encuentre disponible. FORO GENERAL: El foro general es para que te expreses temas dudas y preguntas a todos tus compañeros del grupo, las dudas sobre la materia para el Asesor es preferible enviárselas a través del correo electrónico. MENSAJERÍA: En este apartado puedes enviarle mensajes cortos tanto a tus compañeros de grupo como al Asesor, no puedes anexar documentos o archivos CORREO ELECTRÓNICO: Este es el medio de comunicación más usual dentro de tu plataforma, para que envíes dudas y preguntas a tu Asesor y te puedas mantener en constante comunicación. CHAT: Por este medio podrás comunicarte sincrónicamente con tu asesor los días lunes y jueves en horario de 14 a 16 horas, en esta opción podrás plantearle directamente las dudas y preguntas que desees sobre los contenidos y las actividades a desarrollar.

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Una vez que hayas incursionado en la plataforma y ya conozcas todos los apartados que tienes a tu disposición, es el momento de ponerte a trabajar, por lo que te recomiendo en primer lugar tener a tu disposición el plan de trabajo, los contenidos de la materia y el calendario. En el plan de trabajo podrás identificar las actividades que debes realizar en la plataforma por todas y cada una de las unidades que integran el temario de la asignatura, en el calendario encontraras el día en que hay que subir dicha actividad a la plataforma y los contenidos son los que te ayudarán a, una vez que los hayas estudiado, poder resolver la actividad de aprendizaje solicitada y subirla en oportunidad a la plataforma. Posteriormente tu Asesora te revisará y calificará tu actividad, señalándote la calificación obtenida en la misma. Este proceso lo realizarás por todas y cada una de las actividades de aprendizaje señaladas en el plan de trabajo y de conformidad con su calendarización. Si te apoyas en el calendario y planeas con oportunidad las actividades a desarrollar podrás resolver con oportunidad todas y cada una de las actividades solicitadas en el plan de trabajo, así mismo, recuerda que al final del semestre deberás de contestar el Examen Final, el cual tiene un plazo para resolverse y en un tiempo determinado, solo cuentas con una

oportunidad para ello, por lo que debes de tener en consideración estos puntos. Recuerda que todo el tiempo tienes a tu disposición el recurso del correo electrónico, a través del cual podrás plantearle a tu Asesora todas y cada una de tus dudas y preguntas, debes de mantener comunicación fluida y constante con ella. La Autoevaluación es un buen recurso que te permitirá conocer el grado de apropiación del conocimiento para saber si puedes continuar con los siguientes contenidos o repasar los temas de las unidades que estás trabajando, este apartado no influye en tu calificación, es solo a manera de retroalimentación personal. En resumen, debes de tener siempre presente y a la mano, tu plan de trabajo, tu calendarización y tus contenidos, estudiarlos, resolver las actividades señaladas en la fecha indicada y resolver el examen final, recuerda, el calendario es el que te llevará de la mano en el avance oportuno de tus actividades, ya que la plataforma se cierra y si no lo subiste en oportunidad ya no podrás realizarlo por ningún otro medio.

Para comunicarte con tu Asesora, recuerda que puedes utilizar el correo electrónico y la mensajería de la plataforma, en donde podrás enviarle las dudas y preguntas que te sean necesarias aclarar y todos los puntos que desees esclarecer, así mismo también cuentas con el chat en donde de manera directa podrás comunicarte con tu asesora los días lunes y jueves en horario de 14 a 16 horas

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
25 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Cuestionario de reforzamiento	<p><b>UNIDAD 1 - CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO - SUBIR ARCHIVO</b>  <i>Responde las siguientes preguntas.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué se entiende por gobierno?</li> <li>2. ¿Cuál es la relación entre gobierno y estado?</li> <li>3. ¿Cuál es la relación entre sociedad y cultura?</li> <li>4. ¿Cómo es que la cultura influye en las organizaciones?</li> <li>5. ¿Cuál es la relación entre política y gobierno?</li> <li>6. ¿Por qué el movimiento social está relacionado con la iniciación y resistencia al cambio social?</li> <li>7. ¿Cuál es el concepto de movimiento social?</li> <li>8. ¿Qué es un conflicto?</li> <li>9. ¿De qué manera se puede obtener el poder legítimo o autoridad?</li> <li>10. ¿Qué son las instituciones y cuál es su relación con el orden social?</li> </ol> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	10 %
11 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Cuestionario de reforzamiento	<p><b>UNIDAD 2 - CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO - SUBIR ARCHIVO</b>  <i>Responde las siguientes preguntas.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué se entiende por dinámica social y cambio social?</li> <li>2. ¿En dónde encuentra su fundamento la sociedad?</li> <li>3. ¿Qué se entiende por análisis meso?</li> <li>4. ¿Cuál es el concepto de interacción?</li> <li>5. ¿Cuál es el concepto de complejidad?</li> </ol> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	10 %

25 de marzo de 2019	UNIDAD 3: El cambio histórico y el desarrollo	Cuestionario de reforzamiento	<p><b>UNIDAD 3 - CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO - SUBIR ARCHIVO</b>  <i>Responde las siguientes preguntas.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define con tus propias palabras <i>fase histórica</i>.</li> <li>2. Define con tus propias palabras <i>fase de desarrollo</i>.</li> <li>3. Define con tus propias palabras <i>vía de desarrollo</i>.</li> <li>4. Señala tres diferencias entre fase y vía de desarrollo.</li> <li>5. Define con tus propias palabras <i>atraso económico</i>.</li> <li>6. Define con tus propias palabras <i>crecimiento económico</i>.</li> <li>7. ¿Qué relación existe entre crecimiento y desarrollo económico?</li> <li>8. ¿Qué relación se da entre atraso y desarrollo económico?</li> </ol> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	10 %
01 de abril de 2019	UNIDAD 4: Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	Cuestionario de reforzamiento	<p><b>UNIDAD 4 - CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO - SUBIR ARCHIVO</b>  <i>Responde las siguientes preguntas.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué se entiende por Globalización?</li> <li>2. ¿Qué se entiende por Globalifóbicos?</li> <li>3. ¿Qué se entiende por Hiperglobalizadores?</li> <li>4. Enumera los factores que influyen en el desarrollo de la Globalización.</li> <li>5. Define el concepto de Regionalización Económica.</li> <li>6. ¿Cómo define Alejandro Dabat a la superestructura institucional?</li> <li>7. ¿Qué es la inserción dependiente y tardía al sistema capitalista?</li> <li>8. ¿A qué hace alusión A. Dabat cuando menciona que el sistema capitalista es dinámico y complejo?</li> <li>9. ¿Qué es la Regionalización económica?</li> <li>10. ¿A quiénes se les denomina Hiperglobalifóbicos?</li> </ol> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	10 %

22 de abril de 2019	UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento	Cuestionario de reforzamiento	<p><b>UNIDAD 5 - CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO - SUBIR ARCHIVO</b>  <i>Responde las siguientes preguntas.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál es la diferencia entre dato, información y conocimiento?</li> <li>2. Si el conocimiento ha estado presente en el desarrollo del hombre, ¿por qué en la actualidad ha tomado una mayor relevancia?</li> <li>3. ¿Cuál es la diferencia entre conocimiento tácito y conocimiento explícito?</li> <li>4. ¿Qué son las TIC? Escribe al menos 3 ejemplos.</li> <li>5. De acuerdo con lo revisado, ¿de qué forma las TIC han impactado en el paradigma tecnoeconómico actual?</li> <li>6. Explica la forma en la que las TIC han influido en la vida social.</li> <li>7. ¿Es lo mismo tecnología que innovación? Justifica tu respuesta.</li> <li>8. ¿Cuál es el impacto que ha producido el conocimiento sobre la economía? da un ejemplo que justifique tu respuesta.</li> <li>9. ¿Cuál es el impacto que ha producido el conocimiento sobre el mercado? da un ejemplo que justifique tu respuesta.</li> <li>10. ¿Qué se entiende por capacidad de aprendizaje e innovación?</li> <li>11. ¿Por qué es relevante la capacidad de aprendizaje y la innovación en las organizaciones?</li> <li>12. ¿Qué requieren las organizaciones para tener un proceso de aprendizaje e innovación efectivo?</li> <li>13. ¿Qué es un excluido social y por qué se origina?</li> <li>14. ¿Qué es un incluido social y por qué se origina?</li> <li>15. ¿De qué forma se podría reducir la brecha existente entre los incluidos y los excluidos sociales?</li> <li>16. ¿Por qué se le denomina a la época actual "Sociedad del Conocimiento" o "Era del Conocimiento? Justifica tu respuesta.</li> </ol> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	10 %
---------------------	---	-------------------------------	--	------

29 de abril de 2019

UNIDAD 6: Entorno  
y cambio  
organizacional

Cuestionario de  
reforzamiento

#### UNIDAD 6 - CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO - SUBIR ARCHIVO

*Responde las siguientes preguntas.*

1. ¿Cuál es la relación entre las instituciones y las organizaciones?
2. ¿Qué se entiende por matriz institucional y de qué forma interrelaciona con las organizaciones?
3. ¿Cuándo y de qué forma se dan los cambios en la matriz institucional?
4. Brinda un ejemplo del concepto de "anomia" manejando por Merton. Asimismo, explica por qué se presenta la anomia.
5. ¿Por qué se considera que las organizaciones son dinámicas y complejas? Justifica tu respuesta.
6. ¿Qué es y por qué se da el cambio organizacional? Justifica tu respuesta.
7. ¿Cuál es la relación que debe presentarse entre la cultura organizacional y la cultura nacional?
8. De acuerdo con Robbins, cuáles son las fuentes de resistencia organizacional que se reconocen. Brinda un ejemplo para cada caso.
9. Menciona un ejemplo de las tácticas citadas para enfrentar la resistencia organizacional.
10. ¿Qué aspectos debe considerar una organización para adaptarse a su entorno?
11. En el caso de México, ¿qué aspectos consideras es el más relevante y en el cual deberían darse un mayor énfasis?

Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.

10 %

13 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Cuestionario de reforzamiento	<p><b>UNIDAD 7 - CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO - SUBIR ARCHIVO</b>  <i>Responde las siguientes preguntas.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Por qué es necesario revisar la trayectoria histórica que ha tenido México, sobre todo en el siglo XX?</li> <li>2. En tu opinión, ¿de qué forma ha impactado en México su desarrollo histórico; ha sido positivo o negativo? Justifica tu respuesta.</li> <li>3. Indica los rasgos característicos de cada uno de los presidentes de México vistos en el primer apartado.</li> <li>4. ¿Cuáles son los hechos que se destacan han definido una trayectoria institucional adversa al desarrollo?</li> <li>5. ¿Qué se entiende por estado depredador? ¿Por qué se menciona que en México existe esta tendencia?</li> <li>6. ¿Por qué es importante estudiar las experiencias internacionales en el capitalismo? ¿Qué limitantes deben considerarse?</li> <li>7. De acuerdo con North, ¿de qué forma se relaciona la historia con la matriz institucional?</li> <li>8. ¿Cuál es la contraposición de los casos asiáticos con Latinoamérica? Explica las similitudes y diferencias en ambos casos.</li> <li>9. ¿Cuáles han sido las consecuencias de las diferentes crisis acaecidas en México durante el siglo XX?</li> <li>10. ¿Qué se entiende por globalización?</li> <li>11. En tu opinión, ¿El proceso de integración de México a la globalización fue dinámico mediante una inercia propia o fue forzado por las condiciones mundiales? Justifica tu respuesta.</li> <li>12. ¿Cuál es la relación existente entre la matriz institucional y el desempeño organizacional?</li> <li>13. En el caso de México, ¿de qué forma ha impactado la matriz institucional en el desempeño organizacional?</li> <li>14. ¿Por qué es necesario estudiar los modelos de desarrollo desde una perspectiva interdisciplinaria?</li> <li>15. ¿De qué forma se podría modificar la trayectoria de la matriz institucional para volverla favorable en México?</li> </ol> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	10 %
--------------------	---	-------------------------------	--	------

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

<b>Requisitos</b>	<p>Para poder obtener calificación aprobatoria, deberás de realizar y subir a plataforma las actividades que se indican en este plan de trabajo, participar en el Foro con aportaciones pertinentes, así como, al final del semestre, presentarás el Examen Final, cuya fecha se especificará de manera oportuna en la plataforma.</p> <p>Las ponderaciones de estas actividades de aprendizaje se señalan a continuación:            Examen final 30            Actividades de aprendizaje 70            Total 100%</p> <p>Es importante señalar que solo deberás de realizar las actividades que se estipulan en este plan de trabajo, ya que ellas son las que únicamente serán evaluadas y acumuladas para la obtención de tu calificación final. Así mismo, también es necesario señalar que es importante que te apegues al calendario de las actividades, debido a que si no entregas en tiempo y forma tus actividades, la plataforma no te permitirá subir los ejercicios, y no se aceptarán posteriormente.</p> <p><b>Examen Final.</b> Al finalizar el semestre (<b>primera semana de junio</b>), presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan 2012). Debes tener presente que sólo tienes un intento y 110 minutos para contestarlo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida al momento del cierre.</p> <p><i><b>¡Bienvenido y mucho éxito!</b></i></p>						
	<b>Porcentajes</b>	<table border="1"> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td> <td>70 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Cuestionario de reforzamiento	70 %	Examen Final	30 %	TOTAL
Cuestionario de reforzamiento	70 %						
Examen Final	30 %						
TOTAL	100 %						
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>							

### VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Software Específico	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Graficadores	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)



Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Tablero de Anuncios	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)