



## I. Datos de la institución

Plantel	 <p style="text-align: center;"> <b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b>  <b>FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN</b>            DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA            Modalidad: A Distancia         </p> 	Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	----------------------	----------------------------

## II. Datos del asesor

Nombre	SANCHEZ HERNANDEZ MARICELA	Correo	msanchez@docencia.fca.unam.mx
--------	----------------------------	--------	-------------------------------

## III. Datos de la asignatura

Nombre	ANÁLISIS DEL ENTORNO ECONÓMICO, POLÍTICO Y SOCIAL	Clave	1322	Grupo	8303
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	29 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 11:00 - 13:00 hrs Viernes: 11:00 - 13:00 hrs	Fecha de término del semestre	07 de junio de 2019

## IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Estructura social, instituciones y actores sociales	12	12	0
II. Complejidad y dinamismo social	8	8	0
III. El cambio histórico y el desarrollo	8	8	0

IV. Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	8	8	0
V. Sociedad de la información y el conocimiento	8	8	0
VI. Entorno y cambio organizacional	8	8	0
VII. Modernización y crisis en México	12	12	0

## V. Presentación general del programa

Estimado (a) alumno (a) de la asignatura **Análisis del Entorno Económico, Político y Social**, seré tu asesora durante este curso, cuyo período lectivo abarca del 29 de enero al 7 de junio del 2019, estaremos en horario de los días martes y viernes de las 11 a las 13 horas, así que mi labor es ayudarte y acompañarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugerirte cómo aprovechar los contenidos en línea.

No dejes de preguntar cuanto te sea necesario y las veces que consideres pertinentes, para ello tienes el recurso de chat, los días martes y viernes en horario de 11 a 13 hrs., así como de mensajes en plataforma, o a través del correo electrónico [msanchez@docencia.fca.unam.mx](mailto:msanchez@docencia.fca.unam.mx). También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje semanalmente y retroalimentaré tu trabajo así como asignaré la calificación correspondiente.

Este es un programa de educación a distancia, por lo que se te recomienda, en primer lugar, que revises la plataforma y cada una de sus opciones, el conocer las opciones que te proporciona la plataforma, te permitirá poder aprovecharlas en beneficio de tu estudio y aprovechamiento académico.

A continuación te describo brevemente los apartados que te encontrarás para que los revises, los conozcas y de preferencia que los domines, ya que son el apoyo que tienes para poder realizar tus actividades académicas:

**INTRODUCCIÓN:** Te presenta de manera general el contenido e implicaciones de la asignatura

**OBJETIVO GENERAL:** Se señala el alcance de la asignatura que se obtendrá con el desarrollo de la misma y el desarrollo de las actividades diseñadas para esta materia.

**ESTRUCTURA CONCEPTUAL:** Señala la relación que tienen entre sí todas y cada una de las unidades que integran esta asignatura

**UNIDADES:** en este apartado se menciona el nombre de cada una de las unidades que integran el curso y se señalan los temas a tratar por cada unidad, según el temario oficial de la asignatura

**CONTENIDO:** En este apartado encontrarás apuntes relacionados con los temas de todas y cada una de las unidades que integran el temario de tu asignatura, en ellos te puedes apoyar para realizar tus actividades de aprendizaje, así como encontraras referencias bibliográficas para ampliar tus conocimientos respecto al tema.

**ACTIVIDADES:** Aquí se señalan diferentes actividades de aprendizaje que permiten evaluar tus conocimientos adquiridos, deberás de realizar solamente las señaladas en el plan de trabajo, así mismo, es importante que revises el calendario, ya que si no las realizas en la fecha señalada éstas ya no podrán ser calificadas ni las podrás subir a plataforma posteriormente.

**RECAPITULACIÓN:** Encontrarás de manera ordenada una síntesis de todos y cada uno de los temas que se han tratado a lo largo del curso.

**AUTOEVALUACIÓN:** Son una serie de preguntas que te permitirán conocer el grado de apropiación del conocimiento que has logrado, de esa manera tú mismo podrás evaluar si debes revisar nuevamente los contenidos o seguir adelante con las unidades siguientes.

**MESOGRAFÍA:** Aquí encontraras la relación de referencias que podrás consultar, ya sea de páginas de internet, como de libros que te ayudarán al apoyo de tu estudio y desarrollo de tus actividades.

**PLAN DE TRABAJO:** En este apartado podrás obtener el plan de trabajo que te guiará para tu adecuado desarrollo de tu estudio en esta Asignatura

**GLOSARIO GENERAL:** En este apartado encontraras un catálogo de palabras propias de la disciplina de la Auditoría y sus definiciones.

**EXAMEN FINAL:** En este apartado encontraras al final del curso el examen final para que puedas acceder a él y contestarlo en el período que se encuentre disponible en plataforma, recuerda que solo tendrás una oportunidad de acceso y 110 minutos para completar el examen, trata de revisar las preguntas y responderlas rápidamente.

**FORO GENERAL:** El foro general es para que te expreses temas dudas y preguntas a todos tus compañeros del grupo, las dudas sobre la materia para el Asesor es preferible enviárselas a través del correo electrónico.

**MENSAJERÍA:** En este apartado puedes enviarle mensajes cortos tanto a tus compañeros de grupo como al Asesor, no puedes anexar documentos o archivos

**CORREO ELECTRÓNICO:** Este es el medio de comunicación más usual dentro de tu plataforma, para que envíes dudas y preguntas a tu Asesor y te puedas mantener en constante comunicación. [msanchez@docencia.fca.unam.mx](mailto:msanchez@docencia.fca.unam.mx)

**CHAT:** Por este medio podrás comunicarte sincrónicamente con tu asesor los días martes y viernes de 11 a 13 horas, en esta opción podrás plantearle directamente las dudas y preguntas que desees sobre los contenidos y las actividades a desarrollar.

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Una vez que hayas incursionado en la plataforma y ya conozcas todos los apartados que tienes a tu disposición, es el momento de ponerte a trabajar, por lo que te recomiendo en primer lugar tener a tu disposición el plan de trabajo, los contenidos de la materia y el calendario.

En este Plan de Trabajo, podrás identificar las actividades que debes realizar en la plataforma por todas y cada una de las unidades que integran el temario de la asignatura, en el calendario encontraras el día en que hay que subir, a más tardar, dicha actividad a la plataforma y los contenidos son los que te ayudarán a, una vez que los hayas estudiado, poder resolver la actividad de aprendizaje solicitada y subirla en oportunidad a la plataforma.

El formato a seguir en la presentación e integración de todas y cada una de las actividades, está basado en la rúbrica que a continuación se señala:

A continuación encontrarás la rúbrica a seguir para que formules tus actividades con los requisitos mínimos deseables, así como su ponderación correspondiente, esta será tu guía para que en tus actividades académicas siempre obtengas la mejor calificación.

### RUBRICA PARA LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES

ELEMENTOS QUE DEBE TENER LA ACTIVIDAD INDIVIDUAL	DESCRIPCIÓN DE LO ESPERADO	CALIFICACIÓN EN PUNTOS
PORTADA DE IDENTIFICACIÓN	Debe de considerar el nombre de la Institución educativa, el nombre del programa, el nombre de la maestría, el nombre de la asignatura, el señalamiento de la semana y actividad solicitada, el nombre completo de cada uno de los integrantes del equipo, así como la fecha y nombre del facilitador.	0.5
INTRODUCCIÓN	La introducción es un encuadre del tema de que se está tratando o se está abordando en la semana y sobre lo que está planteada la actividad individual, se califica ortografía, redacción y congruencia, mínimo debe ser media cuartilla.	1

<b>ACTIVIDAD SOLICITADA</b>	Se califica congruencia, ortografía, redacción. La congruencia se refiere a que lo planteado en su actividad individual tenga relación con lo solicitado en su actividad, es decir, que el planteamiento refleje las lecturas realizadas y señaladas en plataforma, no es necesario repetir el texto de solicitud de la actividad, lo que es necesario es que trabajen los temas estudiados en sus planteamientos individuales, correlacionándolos con su experiencia profesional y/o personal, pero prevaleciendo lo señalado por los autores estudiados. En este apartado pueden estarte solicitando un resumen, una síntesis, un mapa conceptual o mapa mental, etc...	<b>6.5</b>
<b>CONCLUSIONES</b>	Se califica congruencia, ortografía y redacción, las conclusiones son una expresión personal del conocimiento adquirido a través del análisis del tema planteado y las lecturas realizadas, un intercambio de las nuevas ideas y conceptos adquiridos con el estudio de las lecturas señaladas en plataforma, así como a su integración a la experiencia profesional de cada uno de Ustedes, mínimo debe ser media cuartilla.	<b>1</b>
<b>REFERENCIAS CONFORME MODELO APA</b>	Para fundamentar las respuestas deben estar apoyadas por autores que han expresado sus opiniones y que son los autores de nuestras lecturas académicas, por ello es necesario anotar, al menos, una de las fuentes de consulta y utilizar el forma APA, el cual puedes consultar en “Recursos” de la plataforma.  También pueden apoyarse en otras lecturas o en internet, teniendo cuidado de que las páginas consultadas tengan terminación: Org, ong, gob, edu, y pidan sus archivos con PDF, hay que tener en cuenta que la información consultada por internet deberá de ser académicamente reconocida.	<b>1</b>
<b>CALIFICACIÓN</b>		<b>10</b>

Posteriormente, tu Asesor te revisará y calificará tu actividad, señalándote la calificación obtenida en la misma, así como proporcionándote retroalimentación en referente a la aplicación de los conceptos y el tema tratado en la unidad y como lo has aplicado en las actividades para ser evaluado tu aprendizaje.

Este proceso lo realizarás por todas y cada una de las actividades de aprendizaje señaladas en el plan de trabajo y de conformidad con su calendarización así mismo recuerda que dentro de estas actividades de trabajo se encuentra la participación a los Foros de Discusión, en estas actividades se califica la congruencia de tu participación y la pertinencia de la misma, desde luego que se espera que en ellos plasmes el conocimiento nuevo adquirido después de las actividades de lectura, aprendizaje e investigación señaladas.

Si te apoyas en el calendario y planeas con oportunidad las actividades a desarrollar podrás resolver con oportunidad todas y cada una de las actividades solicitadas en el plan de trabajo, así mismo, recuerda que al final del semestre deberás de contestar el Examen Final, el cual tiene un plazo para resolverse y en un tiempo determinado, solo cuentas con una oportunidad para ello, por lo que debes de tener en consideración estos puntos.

Recuerda que todo el tiempo tienes a tu disposición el recurso del correo electrónico, a través del cual podrás plantearle a tu Asesor todas y cada una de tus dudas y preguntas, debes de mantener comunicación fluida y constante con él.

La Autoevaluación es un buen recurso que te permitirá conocer el grado de apropiación del conocimiento para saber si puedes continuar con los siguientes contenidos o repasar los temas de las unidades que estés trabajando, este apartado no influye en tu calificación, es solo a manera de retroalimentación personal.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
15 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Actividad 2	<b>Unidad 1, actividad 2. Adjuntar archivo según rubrica</b> Con base en los capítulos 6 y 7, “Sociedad y cultura” y “Socialización e ideología”, respectivamente, del libro de Puga; Peschard y Castro (2007) elabora un cuadro sinóptico con los términos más relevantes	6 %
22 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Actividad 3	<b>Unidad 1, actividad 3. Adjuntar archivo según rubrica</b> Con base en el contenido de esta unidad y los capítulos 3, 6, 7 y 8 (“La sociedad políticamente organizada: el estado”), de Puga; Peschard y Castro (2007), elabora un cuadro comparativo sobre los conceptos de Sociedad, cultura, Estado, política e institución. Al final, presenta un breve comentario sobre lo que aprendiste	6 %
01 de marzo de 2019	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Actividad 4	<b>Unidad 1, actividad 4. Adjuntar archivo según rubrica</b> Elabora un breve ensayo de máximo 5 cuartillas sobre la cultura y en México contemporáneo, con base en la lectura de Miguel Ángel Sámano Rentería, (2005) “Identidad étnica y la relación de los pueblos indígenas con el Estado mexicano”, en <i>RaXimhai</i> , No. 2, mayo-agosto, 2005, pp. 239-260.	6 %
08 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Actividad 1	<b>Unidad 2, actividad 1. Adjuntar archivo según rubrica</b> A partir de la lectura de “La interdisciplina desde la teoría de los sistemas complejos” E. Köppen, R. Mansilla y P. Miramontes responde las siguientes preguntas: a) ¿Cuál es la diferencia entre interdisciplina y disciplina? b) ¿Cuál es la relación de la interdisciplina con la nueva ciencia? c) De acuerdo al texto, ¿cuáles son las diferencias entre multidisciplina, interdisciplina y transdisciplina? d) ¿Qué se entiende por complejidad? e) ¿Cuál es la relación entre interdisciplina y complejidad? f) ¿Cuál es la relación entre la complejidad y las disciplinas	6 %

15 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Actividad 3	<b>Unidad 2, actividad 3. Adjuntar archivo según rubrica</b> A partir de la lectura de: Puga; Peschard y Castro. (2007). “La sociología y el cambio social”. <i>Hacia la Sociología</i> , elabora un resumen de dos cuartillas, al final comenta si identificaste los niveles micro, meso y macro.	6 %
22 de marzo de 2019	UNIDAD 3: El cambio histórico y el desarrollo	Actividad 1	<b>Unidad 3, actividad 1. Adjuntar archivo según rubrica</b> Lee cuidadosamente las lecturas sugeridas en las páginas de Internet. Concretamente Rivera; Robert y Yoguel. (2009) “Cambio tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México”, <i>Problemas del Desarrollo</i> . 40 (157), 75-109 y Sosa Fuentes, Samuel. (2006) “Modernización, dependencia y sistema-mundo: los paradigmas del desarrollo latinoamericanos y los desafíos del siglo XXI”. <i>Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM</i> . 96, 88-121. Elabora el correspondiente resumen identificando los elementos clave que fueron abordados y desarrollados en la presente unidad, asimismo, elabora un análisis a fondo de las lecturas que hiciste	6 %
29 de marzo de 2019	UNIDAD 3: El cambio histórico y el desarrollo	Actividad 3	<b>Unidad 3, actividad 3. Adjuntar archivo según rubrica</b> Crea tu propia opinión a partir de las siguientes lecturas: Hernández López, Mario Humberto. (2011). Estado, poder político y poder económico: ¿una coalición para el desarrollo? Redpol. 4. Rivera, Miguel Ángel; Robert, Verónica y Yoguel, Gabriel. (2009). Cambio tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México. <i>Problemas del Desarrollo</i> . 40 (157), 75-109.	6 %
05 de abril de 2019	UNIDAD 4: Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	Actividad 1	<b>Unidad 4, actividad 1. Adjuntar archivo según rubrica</b> Revisa meticulosamente y elabora un resumen de la lectura de <i>Alejandro Dabat: Globalización, Economía del conocimiento y nueva industria electrónica de exportación en México</i> realiza las siguientes actividades: · ¿Cuál es el objetivo que plantea Dabat en esta lectura? · Identifica los conceptos clave de la lectura, y elabora tu propia definición. · Asocia los conceptos que identificaste a la presente unidad para que tengas un panorama más amplio del tema revisado. No pierdas de vista que estamos hablando de <i>Globalización</i> . · Para poder ubicar a México en la <i>conformación de la industria electrónica de exportación</i> , Dabat revisa cuatro aspectos. Identifícalos y describe sus peculiaridades. · Dabat habla del colapso de un <i>Modelo fordista-keynesiano</i> a una nueva fase llamada <i>pos-fordista o flexible</i> . Explícalo. Expresa tu opinión acerca de los <i>motores del crecimiento del sector</i> establecidos por Dabat. · Identifica qué papel ha jugado <i>la Crisis Mundial y China</i> en el desarrollo y las perspectivas de la Industria Mexicana, sobre todo a partir del año del inicio del presente siglo.	6 %

12 de abril de 2019	UNIDAD 4: Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	Actividad 2	<p><b>Unidad 4, actividad 2. Adjuntar archivo según rubrica</b>  Revisa meticulosamente la lectura de Carlota Pérez. (2009). <i>La Otra Globalización los retos del Colapso Financiero</i> y contesta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Da un panorama general de lo que Carlota Pérez denomina Oleadas Tecnológicas que impulsan el desarrollo mundial.</li> <li>· Carlota Pérez divide las <i>Oleadas Tecnológicas</i> en dos, identifícalas y explícalas de forma detallada.</li> <li>· Con tus propias palabras define los conceptos clave de la lectura, se recomienda poner mayor énfasis en la definición que presenta de <i>Globalización</i>.</li> <li>· Elabora una cronología en donde señales cuántas y cuáles son las revoluciones tecnológicas a las que hace mención Carlota Pérez.</li> <li>· Define el concepto de <i>big-bang</i>.</li> <li>· Explica el concepto de <i>paradigma tecnoeconómico</i>.</li> <li>· ¿A qué hace alusión Carlota Pérez cuando habla de <i>Gran oleada de desarrollo (Onda Larga)</i>?</li> <li>· Explica el <i>Ciclo de Vida de una Revolución Tecnológica</i>.</li> <li>· ¿Cómo define Carlota Pérez a la <i>Globalización Económica versus Globalización Política</i>?</li> </ul>	6 %
26 de abril de 2019	UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento	Actividad 1	<p><b>Unidad 5, actividad 1. Adjuntar archivo según rubrica</b>  A partir de la lectura de Castells (2001). “Internet y la sociedad”, elabora un comentario con tus propias palabras que refleje el impacto que tiene Internet en la vida cotidiana de la sociedad mexicana de la actualidad.</p>	6 %
30 de abril de 2019	UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento	Actividad 2	<p><b>Unidad 5, actividad 2. Adjuntar archivo según rubrica</b>  Elabora un mapa mental a partir de la lectura de Manuel Castells (2003) “Internet, libertad y sociedad: una perspectiva analítica”.</p>	6 %
03 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Entorno y cambio organizacional	Actividad 3	<p><b>Unidad 6, actividad 3. Adjuntar archivo según rubrica</b>  Lee el texto “Cultura, acción colectiva y cambio institucional” de Gonzalo Castañeda (pp. 95-127). Evalúa críticamente las posibilidades de cambio institucional y su impacto en el desempeño organizacional, expón tu opinión.</p>	6 %
17 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Entorno y cambio organizacional	Actividad 4	<p><b>Unidad 6, actividad 4. Adjuntar archivo según rubrica</b>  Con base en la lectura del texto de Joan Oriol Prats, elabora un cuadro sinóptico en donde identifiques las instituciones señaladas por el autor. Asimismo, indica cuál ha sido su impacto en el desarrollo nacional y organizacional</p>	6 %
24 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Actividad 3	<p><b>Unidad 7, actividad 3. Adjuntar archivo según rubrica</b>  Con base en el contenido del texto de MH Hernández López (2011) “La inercia ideológica del neoliberalismo: las raíces de la mediocridad económica en México”, en <i>Redpol</i>, No. 3, enero-junio, 2011. Elabora un cuadro sinóptico en donde destagues las principales características de la trayectoria institucional del neoliberalismo en México</p>	6 %



31 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Actividad 4	<b>Unidad 7, actividad 4. Adjuntar archivo según rubrica</b> Con base en el texto de Ma. Aidé Hernández García (2008) “La democracia mexicana, presa de una cultura política con rasgos autoritarios”, en <i>Revista Mexicana de Sociología</i> , No. 2, abril-junio, pp. 261-303. Elabora un resumen en donde destagues los principales rasgos de la cultura política en México	6 %
--------------------	---	-------------	---	-----

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

En resumen, debes de tener siempre presente y a la mano, tu plan de trabajo, tu calendarización y tus contenidos, estudiarlos, resolver las actividades de aprendizaje y los foros de discusión señalados en la fecha indicada y resolver el examen final, recuerda, el calendario es el que te llevará de la mano en el avance oportuno de tus actividades, ya que la plataforma se cierra y si no lo subiste en oportunidad ya no podrás realizarlo por ningún otro medio.

Para comunicarte con tu Asesor, recuerda que puedes utilizar el correo electrónico y la mensajería de la plataforma, en donde podrás enviarle las dudas y preguntas que te sean necesarias aclarar y todos los puntos que desees esclarecer, así mismo también cuentas con el chat en donde de manera directa podrás comunicarte con tu asesor los días martes y viernes en horario de 11 a 13 hrs.

Para poder obtener calificación aprobatoria, deberás de realizar y subir a plataforma las actividades que se indican en este plan de trabajo, como son; las Actividades de aprendizaje, las Actividades integradoras (lo que aprendí), participar en los Foros de discusión con aportaciones pertinentes y congruentes, en general.

Examen Final, cuya fecha se especificará de manera oportuna en la plataforma, recuerda que para este examen solo tienes una oportunidad y que tiene tiempo establecido, por lo que, al terminar el tiempo señalado el examen se cerrará automáticamente considerando la calificación que hayas obtenido al momento del cierre.

Las ponderaciones de estas actividades de aprendizaje se señalan a continuación:

Examen final 10

Actividades de aprendizaje 90

Total 100%

## Requisitos

Es importante señalar que solo deberás de realizar las actividades que se estipulan en este plan de trabajo, ya que ellas son las que únicamente serán evaluadas y acumuladas para la obtención de tu calificación final. Así mismo, también es necesario señalar que es importante que te apegues al calendario de las actividades, debido a que si no entregas en tiempo y forma tus actividades, la plataforma no te permitirá subir los ejercicios, y no se aceptarán

**Examen Final.** Al finalizar el semestre, presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan 2012). Debes tener presente que sólo tienes un intento y 110 minutos para contestarlo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida.

*¡Bienvenido y mucho éxito!*

*Atentamente*

---

MTRA. MARICELA SÁNCHEZ HERNÁNDEZ

<b>Porcentajes</b>	Act. de aprendizaje	90 %
	Examen Final	10 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

### VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sítios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)