



I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	--	---	----------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	JASSO VILLAZUL SERGIO JAVIER	Correo	unam.div@gmail.com
--------	------------------------------	--------	--------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	ANÁLISIS DEL ENTORNO ECONÓMICO, POLÍTICO Y SOCIAL	Clave	1322	Grupo	8302
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	29 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 11:00 - 13:00 hrs Jueves: 11:00 - 13:00 hrs	Fecha de término del semestre	06 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Estructura social, instituciones y actores sociales	12	12	0
II. Complejidad y dinamismo social	8	8	0
III. El cambio histórico y el desarrollo	8	8	0

IV. Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	8	8	0
V. Sociedad de la información y el conocimiento	8	8	0
VI. Entorno y cambio organizacional	8	8	0
VII. Modernización y crisis en México	12	12	0

V. Presentación general del programa

INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Bienvenido al Curso.

En esta asignatura se describirá e identificar el entorno en el que operan las organizaciones y empresas. De manera gráfica, se presenta la relación de cada uno de los elementos sobre el entorno de las organizaciones y, al finalizar su estudio, se identificará el impacto que ejercen en su gestión para el logro de sus objetivos.

El entorno de las organizaciones está referido a todo lo que la rodea desde el punto de vista social, compuesta ésta por individuos, instituciones lucrativas de manufactura, intermediación o de servicios, no lucrativas y organizaciones no gubernamentales (ONG) y las instituciones, secretarías y dependencias públicas. Estas últimas enfocadas a normar la actividad de las organizaciones constituidas por la sociedad.

En esta asignatura se hará un análisis de ese entorno y se proyectará hacia su impacto en las organizaciones.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

1. Leer con detalle el programa
2. Revisar y estudiar todas las unidades.
3. Elaborar las actividades OBLIGATORIAS (ver apartado abajo).
4. Se sugiere que elabore TODAS las actividades, aunque SOLO SE EVALUARAN LAS OBLIGATORIAS.
5. Participar en el Foro (revisar calendario de actividades si así ocurre)

6. Preparar el Examen Final

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
14 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Actividad 1	<p>Actividad 1 Con base en el contenido de esta unidad y el capítulo 3, "Los protagonistas sociales", de Puga; Peschard y Castro (2007). Hacia la sociología. [E-book disponible en UNAM Libri http://unam.librLmx/libro.php?libroid=158], elabora un breve resumen de lo que aprendiste.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en la computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	10 %
26 de febrero de 2019	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Actividad 2	<p>Actividad 2</p> <p>Lee con atención el texto "La complejidad y el nuevo ideal de racionalidad" de C. Pedro Sotolongo y Carlos Delgado, capítulo 2 en las páginas señaladas en la bibliografía sugerida, (ANEXO UNIDAD 2_b) Y elabora un mapa mental con esta información en donde identifiques los elementos más importantes de la complejidad y su relación con la dinámica social.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en la computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma</p>	10 %
05 de marzo de 2019	UNIDAD 3: El cambio histórico y el desarrollo	Actividad 1	<p>FORO (Actividad 1)</p> <p>Realizar comentarios en el Foro, respecto al tema que se indique en el Foro, este día. Se dispone de una semana para participar en el Foro. Se valorará con mayor puntuación la calidad y número de participaciones de acuerdo a los comentarios que se emitan por parte del profesor o de los alumnos.</p>	10 %

12 de marzo de
2019

UNIDAD 3: El
cambio histórico y
el desarrollo

Actividad 1

Actividad 1

Lee cuidadosamente las lecturas sugeridas en las páginas de Internet. Concretamente Rivera; Robert y Yoguel. (2009) "Cambio tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México", Problemas del Desarrollo. 40 (157), 75-109 Y Sosa Fuentes, Samuel. (2006) "Modernización, dependencia y sistema-mundo: los paradigmas del desarrollo latinoamericanos y los desafíos del siglo XXI". Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM. 96, 88-121.

10 %

Elabora el correspondiente resumen identificando los elementos clave que fueron abordados y desarrollados en la presente unidad, asimismo, elabora un análisis a fondo de las lecturas que hiciste.

Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en la computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona **Subir este archivo** para guardarlo en la plataforma.

26 de marzo de 2019	UNIDAD 4: Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	Actividad 2	<p>Actividad 2</p> <p>Revisa meticulosamente la lectura de Carlota Pérez. (2009). La Otra Globalización los retos del Colapso Financiero y contesta lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Da un panorama general de lo que Carlota Pérez denomina Oleadas Tecnológicas que impulsan el desarrollo mundial. 2. Carlota Pérez divide las Oleadas Tecnológicas en dos, identifícalas y explícalas de forma detallada. 3. Con tus propias palabras define los conceptos clave de la lectura, se recomienda poner mayor énfasis en la definición que presenta de Globalización. 4. Elabora una cronología en donde señales cuántas y cuáles son las revoluciones tecnológicas a las que hace mención Carlota Pérez. 5. Define el concepto de big-bang. 6. Explica el concepto de paradigma tecno económico. 7. ¿A qué hace alusión Carlota Pérez cuando habla de Gran oleada de desarrollo (Onda Larga)? 8. Explica el Ciclo de Vida de una Revolución Tecnológica. 9. ¿Cómo define Carlota Pérez a la Globalización Económica versus Globalización Política? 	10 %
09 de abril de 2019	UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento	Actividad 3	<p>Actividad 3</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en la computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p> <p>Con base en la lectura de Paul David y Dominique Foray "Fundamentos económicos de la sociedad del conocimiento", disponible en línea: http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/23/2/davi0602.pdf; elabora un cuadro sinóptico que incluya los elementos más importantes.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en la computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	10 %

23 de abril de 2019	UNIDAD 6: Entorno y cambio organizacional	Actividad 3	<p>Actividad 3</p> <p>Lee el texto "Cultura, acción colectiva y cambio institucional" de Gonzalo Castañeda (pp. 95-127), disponible en línea: http://www.izt.uam.mx/economiatyp/numeros/numeros/esp_vol2/articulos_PDF/Vol2_4_articulo.pdf</p> <p>Evalúa críticamente las posibilidades de cambio institucional y su impacto en el desempeño organizacional, expón tus conclusiones en una cuartilla.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en la computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma</p>	10 %
07 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Actividad 1	<p>Actividad 1</p> <p>Con base en el contenido de esta unidad, elabora un mapa mental en donde destagues los términos y conceptos más relevantes.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en la computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	10 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos	<p>Realizar las actividades académicas solicitadas, en su caso, participar en el foro y presentar el examen final.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer con detalle el programa. 2. Revisar y estudiar todas las unidades. 3. Elaborar las actividades OBLIGATORIAS (ver apartado abajo). 4. Se sugiere que elabore TODAS las actividades, aunque SOLO SE EVALUARAN LAS OBLIGATORIAS. 5. Participar en el Foro. La calificación del rubro FOROS es del 10% que es el promedio de su participación en los foros presentados. Para considerar la participación deberán emitir su opinión hasta 5 días en el que se presenta el Foro. Por ello, deberán estar al pendiente de los Foros que se vayan presentando. Se valorará favorablemente emitir una opinión y una réplica o comentario a algún otro comentario expresado por cualquier compañero. Por ello, el participar en TODOS los Foros les dará una calificación mayor. 6. Preparar el Examen Final

Porcentajes	Act. de aprendizaje	70 %
	Examen Final	20 %
	Foros	10 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)