

I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	---	---	----------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	ALONSO REYES SILVIA	Correo	salonso@docencia.fca.unam.mx
--------	---------------------	--------	------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	ANÁLISIS DEL ENTORNO ECONÓMICO, POLÍTICO Y SOCIAL	Clave	1322	Grupo	8301
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	29 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 07:00 - 09:00 hrs Jueves: 07:00 - 09:00 hrs	Fecha de término del semestre	06 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Estructura social, instituciones y actores sociales	12	12	0
II. Complejidad y dinamismo social	8	8	0
III. El cambio histórico y el desarrollo	8	8	0

IV. Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	8	8	0
V. Sociedad de la información y el conocimiento	8	8	0
VI. Entorno y cambio organizacional	8	8	0
VII. Modernización y crisis en México	12	12	0

V. Presentación general del programa

Estimados alumnos de la asignatura: Análisis del entorno económico, político y social. Seré tu asesora durante este semestre por ello, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos de esta materia para que puedas obtener un mejor aprendizaje. Es importante que estudies de forma colaborativa. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

La forma de trabajo incluye una revisión y calificación de tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso de 48 horas y que te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar los comentarios que sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es importante tu participación en el chat, ya que es una forma de intercambiar y aclarar dudas y en grupo buscar soluciones compartidas

Finalmente, es tarea primordial de esta asignatura que el alumno comprenda la importancia de la economía nacional, la madurez de la sociedad civil para enfrentar los problemas económicos, políticos y sociales del México del siglo XXI, a fin de que tengan elementos de análisis crítico de la realidad nacional tanto doméstica como internacional.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

El alumno abordará la asignatura con la lectura de los apuntes de la materia y los documentos señalados para la realización de las actividades que se encuentran disponibles en la plataforma. Por otra parte, elaborará las actividades solicitadas para cada unidad, de forma cuidadosa en el contenido, redacción y la ortografía. Es pertinente recordar que no es válido copiar el contenido de la lectura de la actividad asignada así como, de documentos de internet ni de los realizados por sus compañeros. Lo importante es que el alumno comprenda lo expresado por el autor del documento-tarea, extraiga las principales ideas y elabore un documento propio resultado del análisis y crítica del o los textos recomendados.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
-------	------------	---------------	---	-------------

26 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Foros	Foro de Bienvenida: Tanto tu asesor como los integrantes del grupo, realizarán una presentación personal, indicando: nombre, edad, sexo, procedencia, lugar de residencia, si desempeñas un trabajo o si te dedicas solamente a estudiar y lo que consideres que tus compañeros deban saber de tu persona. Así mismo, una vez realizada la presentación personal deberán indicar de forma breve cuáles consideras que son los principales problemas económicos, políticos y sociales que aquejan a la población mexicana.	0 %
05 de marzo de 2019	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Actividad 1	Con base en el contenido de esta unidad y el capítulo 3, “Los protagonistas sociales”, de Puga; Peschard y Castro. (2007). Hacia la sociología. [E-book disponible en UNAM Libri http://unam.libri.mx/libro.php?libroid=158], elabora un breve resumen (5 cuartillas) de lo que aprendiste sobre los protagonistas sociales. Es importante la lectura del capítulo recomendado, en virtud de que su contenido expresa el accionar del individuo en sociedad. No es válido bajar de internet resumen sobre el tema. Tu documento debe incluir ejemplos de acción social; estratificación; movilidad social; clase social; movimientos y organizaciones sociales. Utiliza para ejemplificar lo anterior notas periodísticas. Notas: Antes de abordar tu actividad, revisa cuidadosamente el apartado Requisitos para presentación de trabajos y actividades, a fin de no demeritar tu calificación. Tu documento final lo debes guardar utilizando las siglas de la unidad y actividad a reportar y las de tu nombre y apellidos (ejemplo U1A1_JLM) NO SUBAS TUS DOCUMENTOS EN PDF. Respeta el formato solicitado, de otra forma no es posible realizar comentarios al calce. Cuida la ortografía y redacción (la mayúscula compacta también se acentúa), esto es parte de la evaluación de tu actividad Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios	7 %
12 de marzo de 2019	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Actividad 4	Elabora un breve ensayo de máximo 5 cuartillas sobre la cultura en el México contemporáneo, con base en la lectura de Miguel Ángel Sámano Rentería, “Identidad étnica y la relación de los pueblos indígenas con el Estado mexicano”. Sámano Rentería, Miguel Ángel, (2005). “Identidad étnica y la relación de los pueblos indígenas con el Estado mexicano”, en Ra Ximhai, No. 2, mayo-agosto, 2005, pp. 239-260. Utiliza para completar el tema de la cultura y el indigenismo el siguiente artículo: Zaragoza Contreras, Laura G. Cultura, identidad y etnicidad, aproximaciones al entorno multicultural: rompiendo costumbres y paradigmas cotidianos. Cuicuilco, número 48 enero-junio, 2010. Universidad Autónoma del Estado de México La liga en la cual lo puedes encontrar es: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16592010000100009 Notas: Antes de abordar tu actividad, revisa cuidadosamente el apartado Requisitos para presentación de trabajos y actividades, a fin de no demeritar tu calificación. Tu documento final lo debes guardar utilizando las siglas de la unidad y actividad a reportar y las de tu nombre y apellidos (ejemplo U1A1_JLM) NO SUBAS TUS DOCUMENTOS EN PDF. Respeta el formato solicitado, de otra forma no es posible realizar comentarios al calce. Cuida la ortografía y redacción (la mayúscula compacta también se acentúa), esto es parte de la evaluación de tu actividad Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	5 %

19 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Actividad 2	Lee con atención el texto “La complejidad y el nuevo ideal de racionalidad”, elabora un mapa mental con esta información en donde identifiques los elementos más importantes de la complejidad y su relación con la dinámica social. Sotolongo Codina, Pedro Luis y Carlos Jesús Delgado Díaz. (2006). La revolución contemporánea del saber y la complejidad social: hacia unas ciencias sociales de nuevo tipo. Buenos Aires: CLACSO. Notas: Antes de abordar tu actividad, revisa cuidadosamente el apartado Requisitos para presentación de trabajos y actividades, a fin de no demeritar tu calificación. Tu documento final lo debes guardar utilizando las siglas de la unidad y actividad a reportar y las de tu nombre y apellidos (ejemplo U1A1_JLM) NO SUBAS TUS DOCUMENTOS EN PDF. Respeta el formato solicitado, de otra forma no es posible realizar comentarios al calce. Cuida la ortografía y redacción (la mayúscula compacta también se acentúa), esto es parte de la evaluación de tu actividad Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	4 %
21 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Actividad 2	Lee con atención el texto “La complejidad y el nuevo ideal de racionalidad”, elabora un mapa mental con esta información en donde identifiques los elementos más importantes de la complejidad y su relación con la dinámica social. Sotolongo Codina, Pedro Luis y Carlos Jesús Delgado Díaz. (2006). La revolución contemporánea del saber y la complejidad social: hacia unas ciencias sociales de nuevo tipo. Buenos Aires: CLACSO. Notas: Antes de abordar tu actividad, revisa cuidadosamente el apartado Requisitos para presentación de trabajos y actividades, a fin de no demeritar tu calificación. Tu documento final lo debes guardar utilizando las siglas de la unidad y actividad a reportar y las de tu nombre y apellidos (ejemplo U1A1_JLM) NO SUBAS TUS DOCUMENTOS EN PDF. Respeta el formato solicitado, de otra forma no es posible realizar comentarios al calce. Cuida la ortografía y redacción (la mayúscula compacta también se acentúa), esto es parte de la evaluación de tu actividad Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	4 %
28 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Actividad 3	A partir de la lectura del capítulo 4:“La sociología y el cambio social” del libro Hacia la Sociología, elabora un resumen de tres cuartillas, al final identifica los niveles micro, meso y macro, utilizando ejemplos, para lo cual te puedes auxiliar de notas periodísticas, revistas, , etc. Antes de abordar tu actividad, revisa cuidadosamente el apartado Requisitos para presentación de trabajos y actividades, a fin de no demeritar tu calificación. Tu documento final lo debes guardar utilizando las siglas de la unidad y actividad a reportar y las de tu nombre y apellidos (ejemplo U1A1_JLM) NO SUBAS TUS DOCUMENTOS EN PDF. Respeta el formato solicitado, de otra forma no es posible realizar comentarios al calce Cuida la ortografía y redacción (la mayúscula compacta también se acentúa), esto es parte de la evaluación de tu actividad Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios	4 %

02 de abril de 2019	UNIDAD 3: El cambio histórico y el desarrollo	Actividad 3	<p>Crea tu propia opinión a partir de las siguientes lecturas: • Estado, poder político y poder económico: ¿una coalición para el desarrollo? • Cambio tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México. Elabora un ensayo de no más de doce cuartillas en el que desarrolles los temas principales que abordaste en la presente unidad cuya finalidad sea que te crees un panorama general de la economía mundial actual y por su puesto entiendas y tengas tu propia opinión acerca de la situación que guarda la economía mexicana actual, asimismo, te servirá para que te expliques el porqué de la situación del México actual.</p> <p>Hernández López, Mario Humberto. (2011). Estado, poder político y poder económico: ¿una coalición para el desarrollo? Redpol. 4. Rivera, Miguel Ángel; Robert, Verónica y Yoguel, Gabriel. (2009). Cambio tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México. Problemas del Desarrollo. 40 (157), 75-109. Antes de abordar tu actividad, revisa cuidadosamente el apartado Requisitos para presentación de trabajos y actividades, a fin de no demeritar tu calificación. Tu documento final lo debes guardar utilizando las siglas de la unidad y actividad a reportar y las de tu nombre y apellidos (ejemplo U1A1_JLM) NO SUBAS TUS DOCUMENTOS EN PDF. Respeta el formato solicitado, de otra forma no es posible realizar comentarios al calce Cuida la ortografía y redacción (la mayúscula compacta también se acentúa), esto es parte de la evaluación de tu actividad Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	12 %
09 de abril de 2019	UNIDAD 3: El cambio histórico y el desarrollo	Act. complementaria	<p>A partir del estudio de la unidad, realiza una reflexión el desarrollo económico y su relación con el desarrollo social del México actual. Te puedes auxiliar de artículos de opinión, notas periodísticas y revistas especializadas para formar tu reflexión. Notas: Antes de abordar tu actividad, revisa cuidadosamente el apartado Requisitos para presentación de trabajos y actividades, a fin de no demeritar tu calificación. Tu documento final lo debes guardar utilizando las siglas de la unidad y actividad a reportar y las de tu nombre y apellidos (ejemplo U1A1_JLM) NO SUBAS TUS DOCUMENTOS EN PDF. Respeta el formato solicitado, de otra forma no es posible realizar comentarios al calce Cuida la ortografía y redacción (la mayúscula compacta también se acentúa), esto es parte de la evaluación de tu actividad Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, subela al foro temático.</p>	3 %

23 de abril de 2019	UNIDAD 4: Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	Actividad 1	<p>Revisa meticulosamente y elabora un resumen de la lectura: Globalización, Economía del conocimiento y nueva industria electrónica de exportación en México. Tu resumen debe contener la respuesta a los siguientes cuestionamientos: • ¿Cuál es el objetivo que plantea Dabat en esta lectura? • Identifica los conceptos clave de la lectura, y elabora tu propia definición. • Asocia los conceptos que identificaste a la presente unidad para que tengas un panorama más amplio del tema revisado. No pierdas de vista que estamos hablando de Globalización. • Para poder ubicar a México en la conformación de la industria electrónica de exportación, Dabat revisa cuatro aspectos. Identifícalos y describe sus peculiaridades. • Dabat habla del colapso de un Modelo fordista-keynesiano a una nueva fase llamada posfordista o flexible. Explícalo. • Expresa tu opinión acerca de los motores del crecimiento del sector establecidos por Dabat. • Identifica qué papel ha jugado la Crisis Mundial y China en el desarrollo y las perspectivas de la Industria Mexicana, sobre todo a partir del año del inicio del presente siglo. Globalización, Economía del conocimiento y nueva industria electrónica de exportación en México Alejandro Dabat Latrubesse (2004) 44 de 83 Tercer semestre 2. Notas: Antes de abordar tu actividad, revisa cuidadosamente el apartado Requisitos para presentación de trabajos y actividades, a fin de no demeritar tu calificación. Tu documento final lo debes guardar utilizando las siglas de la unidad y actividad a reportar y las de tu nombre y apellidos (ejemplo U1A1_JLM) NO SUBAS TUS DOCUMENTOS EN PDF. Respeta el formato solicitado, de otra forma no es posible realizar comentarios al calce Cuida la ortografía y redacción (la mayúscula compacta también se acentúa), esto es parte de la evaluación de tu actividad Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	5 %
30 de abril de 2019	UNIDAD 4: Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	Actividad 2	<p>Revisa meticulosamente la lectura La otra globalización los retos del Colapso Financiero y contesta lo siguiente: 1. Da un panorama general de lo que Carlota Pérez denomina Oleadas Tecnológicas que impulsan el desarrollo mundial. 2. Carlota Pérez divide las Oleadas Tecnológicas en dos, identifícalas y explícalas de forma detallada. 3. Con tus propias palabras define los conceptos clave de la lectura, se recomienda poner mayor énfasis en la definición que presenta de Globalización. 4. Elaborar una cronología en donde señales cuántas y cuáles son las revoluciones tecnológicas a las que hace mención Carlota Pérez. 5. Define el concepto de big-bang. 6. Explica el concepto de paradigma tecnoeconómico. 7. ¿A qué hace alusión Carlota Pérez cuando habla de Gran oleada de desarrollo (Onda Larga)? 8. Explica el Ciclo de Vida de una Revolución Tecnológica. 9. ¿Cómo define Carlota Pérez a la Globalización Económica versus Globalización Política? Pérez, Carlota. (1986): Las nuevas tecnologías: una visión de conjunto, C. Ominami (ed.) La Tercera Revolución Industrial. Buenos Aires. Rial Gel. Notas: Antes de abordar tu actividad, revisa cuidadosamente el apartado Requisitos para presentación de trabajos y actividades, a fin de no demeritar tu calificación. Tu documento final lo debes guardar utilizando las siglas de la unidad y actividad a reportar y las de tu nombre y apellidos (ejemplo U1A1_JLM) NO SUBAS TUS DOCUMENTOS EN PDF. Respeta el formato solicitado, de otra forma no es posible realizar comentarios al calce Cuida la ortografía y redacción (la mayúscula compacta también se acentúa), esto es parte de la evaluación de tu actividad Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios</p>	5 %

07 de mayo de 2019	UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento	Actividad 1	A partir de la lectura “Internet y la sociedad”, elabora un comentario (de 2 a 3 cuartillas) con tus propias palabras que refleje el impacto que tiene Internet en la vida cotidiana de la sociedad mexicana de la actualidad. Incluye ejemplos que reflejen nuestra realidad “Internet y la sociedad” Castells, Manuel. (2001). Notas: Antes de abordar tu actividad, revisa cuidadosamente el apartado Requisitos para presentación de trabajos y actividades, a fin de no demeritar tu calificación. Tu documento final lo debes guardar utilizando las siglas de la unidad y actividad a reportar y las de tu nombre y apellidos (ejemplo U1A1_JLM) NO SUBAS TUS DOCUMENTOS EN PDF. Respeta el formato solicitado, de otra forma no es posible realizar comentarios al calce Cuida la ortografía y redacción (la mayúscula compacta también se acentúa), esto es parte de la evaluación de tu actividad Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios	4 %
14 de mayo de 2019	UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento	Actividad 4	Qué implicaciones hay para México según la lectura “Los modelos de producción de conocimiento y aprendizaje 2.0: factores determinantes para la innovación”, con relación a la cadena Ciencia, Tecnología e Innovación (CT+I) y el reto que implica mejorar políticas públicas que incluyan el desarrollo tecnológico en el desarrollo económico y social del país. Elabora un ensayo de 4 a 5 cuartillas, con una opinión personal, sobre este tema. Martínez Montesinos, Delia Rocío y Hernández López, Mario Humberto. (2010). Limitaciones institucionales a la odernización tecnológica de México. Memoria del XV Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática, FCA-UNAM/ ANFECA (CD). México. Disponible en línea: http://congreso.investiga.fca.unam.mx/docs/antiores/xvii/docs/D08.pdf Consultado: 17 de febrero de 2017. Notas: Antes de abordar tu actividad, revisa cuidadosamente el apartado Requisitos para presentación de trabajos y actividades, a fin de no demeritar tu calificación. Tu documento final lo debes guardar utilizando las siglas de la unidad y actividad a reportar y las de tu nombre y apellidos (ejemplo U1A1_JLM) NO SUBAS TUS DOCUMENTOS EN PDF. Respeta el formato solicitado, de otra forma no es posible realizar comentarios al calce Cuida la ortografía y redacción (la mayúscula compacta también se acentúa), esto es parte de la evaluación de tu actividad Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambio	5 %
16 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Entorno y cambio organizacional	Actividad 3	Lee el texto “Cultura, acción colectiva y cambio institucional”, evalúa críticamente las posibilidades de cambio institucional y su impacto en el desempeño organizacional, expón tus conclusiones en una cuartilla. Castañeda, Gonzalo. (2009). Cultura, acción colectiva y cambio institucional. Economía: teoría y práctica. 2, No. Especial, noviembre, 95-127. Notas: Antes de abordar tu actividad, revisa cuidadosamente el apartado Requisitos para presentación de trabajos y actividades, a fin de no demeritar tu calificación. Tu documento final lo debes guardar utilizando las siglas de la unidad y actividad a reportar y las de tu nombre y apellidos (ejemplo U1A1_JLM) NO SUBAS TUS DOCUMENTOS EN PDF. Respeta el formato solicitado, de otra forma no es posible realizar comentarios al calce Cuida la ortografía y redacción (la mayúscula compacta también se acentúa), esto es parte de la evaluación de tu actividad Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios	8 %

21 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Entorno y cambio organizacional	Actividad 4	Con base en la lectura “Cultura, acción colectiva y cambio institucional”, elabora un cuadro sinóptico en donde identifiques las instituciones señaladas por el autor. Asimismo, indica cuál ha sido su impacto en el desarrollo nacional y organizacional y realiza un comentario sobre lo abordado en el documento. Revisión crítica de los aportes del institucionalismo a la teoría y práctica del desarrollo. Revista de Economía Institucional. 9 (16), 121-148. Notas: Antes de abordar tu actividad, revisa cuidadosamente el apartado Requisitos para presentación de trabajos y actividades, a fin de no demeritar tu calificación. Tu documento final lo debes guardar utilizando las siglas de la unidad y actividad a reportar y las de tu nombre y apellidos (ejemplo U1A1_JLM) NO SUBAS TUS DOCUMENTOS EN PDF. Respeta el formato solicitado, de otra forma no es posible realizar comentarios al calce Cuida la ortografía y redacción (la mayúscula compacta también se acentúa), esto es parte de la evaluación de tu actividad Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios	5 %
23 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Actividad 3	Con base en el contenido del texto “La inercia ideológica del neoliberalismo: las raíces de la mediocridad económica en México”, elabora un cuadro sinóptico en donde destagues las principales características de la trayectoria institucional del neoliberalismo en México. Incluye una conclusión sobre la mediocridad del crecimiento económico de México, relacionado con la justicia social. Hernández López Mario Humberto. (2011). La transnacionalización del gran capital en México: Implicaciones para el desarrollo capitalista en el marco de la Globalización. (Tesis de Doctorado). Facultad de Economía. UNAM. Notas: Antes de abordar tu actividad, revisa cuidadosamente el apartado Requisitos para presentación de trabajos y actividades, a fin de no demeritar tu calificación. Tu documento final lo debes guardar utilizando las siglas de la unidad y actividad a reportar y las de tu nombre y apellidos (ejemplo U1A1_JLM) NO SUBAS TUS DOCUMENTOS EN PDF. Respeta el formato solicitado, de otra forma no es posible realizar comentarios al calce Cuida la ortografía y redacción (la mayúscula compacta también se acentúa), esto es parte de la evaluación de tu actividad Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios	9 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

La evaluación considera los siguientes aspectos:

I. Estructura de los reportes de lectura:

- a. Una introducción de uno a dos párrafos en la que se incluyan el objetivo del autor y la forma de abordarlo.
- b. Una exposición analítica del alumno de las principales ideas que viertan los autores en los textos.
- c. Una conclusión de uno a dos párrafos en la que se plasme la principal aportación del autor al conocimiento y/o una crítica general al texto.
- d. Referencias bibliográficas
- e. Los reportes de lectura deberán elaborarse en mínimo 3 cuartillas sin considerar carátula, referencias bibliográficas y glosario de términos.
- f. Los trabajos con errores de ortografía se evaluarán con un punto menos.
- g. No se aceptarán trabajos extraídos de internet. Recuerda que el plagio es un delito (esto sería plagio) Así mismo, carece de valor académico copiar lo que ya está publicado, recuerda: No copies, vincula

Requisitos

II. Estructura de los trabajos de investigación y ensayos:

Atender a los requisitos para la presentación de trabajos y actividades

III. Presentación de los trabajos.

Todos los trabajos deberán incluir una portada con sus datos, nombre (s) y apellidos; nombre de la materia; ciclo escolar; semestre, fecha de elaboración; nombre de la institución y nombraran el archivo siguiendo el siguiente ejemplo: **U1A1_SMAR** (iniciales de nombre(s) y apellido).

IV. Criterios de evaluación de las actividades:

- a. Capacidad de análisis, razonamiento lógico y conocimiento por parte del alumno en el tratamiento de la temática abordada.
- b. Capacidad de estructuración del contenido temático.
- c. Ortografía y Redacción (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario)
- d. Utilización de técnicas de investigación documental (notas a pie de página, citas textuales, referencias bibliográficas).
- e. Uso de Normas APA para la referenciar autores utilizados

Porcentajes	Act. de aprendizaje	77 %
	Examen Final	20 %
	Act. complementaria	3 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)

Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)