

## PLAN DE TRABAJO

### I. Datos de la institución

<b>Plantel</b>	 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN</b> DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		<b>Grado o Licenciatura</b>	Licenciatura en Informática
----------------	---	---	-----------------------------	-----------------------------

### II. Datos del asesor

<b>Nombre</b>	AGUILAR DOMINGUEZ ANGIE	<b>Correo</b>	angie.aguilar.dominguez@gmail.com
---------------	-------------------------	---------------	-----------------------------------

### III. Datos de la asignatura

<b>Nombre</b>	SISTEMAS OPERATIVOS MULTIUSUARIOS	<b>Clave</b>	1268	<b>Grupo</b>	8491
<b>Modalidad</b>	Obligatoria	<b>Plan</b>	2012	<b>Fecha de inicio del semestre</b>	08 de febrero de 2022
<b>Horas de asesoría semanal</b>	4	<b>Horario</b>	Martes: 18:00 - 20:00 hrs Jueves: 18:00 - 20:00 hrs	<b>Fecha de término del semestre</b>	16 de junio de 2022

### IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Teoría de Sistemas Operativos	10	10	0
II. Windows Server	8	8	0

III. GNU/Linux	8	8	0
IV. Free/BSD	8	8	0
V. Administración de archivos	8	8	0
VI. Seguridad	8	8	0
VII. Implantación de sistemas operativos	8	8	0
VIII. Tópicos avanzados de sistemas operativos	6	6	0

## V. Presentación general del programa

Estimado(a) alumno(a) de la asignatura Sistemas Operativos Multiusuario:

Seré tu asesora durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugiriendo cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en un tiempo no mayor a 48 horas. Tus mensajes de correo serán contestados a más tardar al día siguiente.

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de iniciar el trabajo en línea, las siguientes secciones muestran cómo se encuentra constituida la asignatura en la plataforma para tu apoyo en el proceso de aprendizaje a distancia:

- Introducción. Presenta de manera general los elementos que se trabajarán a lo largo de la asignatura.
- Objetivo de la asignatura. Establece el alcance que se tendrá con la revisión y trabajo de los materiales elaborados para la materia.
- Estructura conceptual. Muestra de manera integral cómo está conformada la asignatura y la relación y continuidad que tienen las unidades entre sí.
- Calendario. Consiste en la programación de fechas para la entrega de actividades de cada unidad, con la finalidad de que se elaboren y suban en los tiempos indicados a la plataforma.
- Evaluación diagnóstica (Lo que sé). Ubicada al inicio de cada unidad y permite identificar conocimientos previos del tema.
- Actividad integradora (Lo que aprendí). Ubicada al final de cada unidad, permite relacionar los temas vistos, mediante un caso práctico, elaboración de un documento, entre otros, de acuerdo con el tema.
- Contenido. La asignatura se integra por unidades, cada una contiene introducción, objetivos y resumen. Cada unidad está desglosada en temas que desarrollan la información para alcanzar el objetivo general y contiene actividades de aprendizaje, autoevaluación y bibliografía específica para profundizar en el tema trabajado.
- Actividades de aprendizaje. Tareas cuya estructura permite desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto del aprendizaje significativo derivado de la apropiación de los contenidos del tema correspondiente.
- Autoevaluación. Valoración continua del aprendizaje. Es una serie de preguntas relacionadas con los temas de las unidades, que permitirá medir el grado de avance y apropiación del conocimiento. De acuerdo con el puntaje obtenido, se puede determinar si es necesario o no, una nueva revisión de los contenidos de la unidad.
- Fuentes de información. Proporciona una lista de la bibliografía especializada del área para ampliar, reforzar o aclarar dudas sobre los contenidos propuestos en cada unidad.
- Glosario. Es la definición de conceptos particulares de los temas expuestos en cada unidad.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas.

Se fomentará en ti la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje independiente, para contar con nuevos hábitos de estudio y organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Deberás desarrollar las actividades de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente, según sea el caso, como puede ser el participar en una discusión en foro; para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos.

La comunicación a lo largo del semestre será continua (síncrona y asíncrona). Cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por mi parte: recibirás comentarios directos en la plataforma y podrás realizar consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos. También habrá foros para temas particulares, buscando fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio como el correo electrónico para estar siempre al tanto de tus dudas. También podrás tener comunicación con tus compañeros a través de correo electrónico o vía chat para tener un acercamiento con los mismos, consultarlos etc. o cualquier situación que necesites.

Examen Final. Al finalizar el semestre, presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan 2012). Debes tener presente que sólo tienes un intento y 110 minutos para contestarlo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
22 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Teoría de Sistemas Operativos	Act. complementaria	Unidad 1 Actividad Complementaria 1. Subir archivo. Proporcionar la siguiente información de manera completa, clara y precisa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es un proceso y para qué sirve? Proporciona un ejemplo.</li> <li>• Describe cuáles son los estados de un proceso (modelos de 2 y 5 estados). Puedes apoyarte con un diagrama.</li> <li>• Describe las distintas maneras en que se gestionan los procesos (algoritmos de administración). Puedes apoyarte con un diagrama.</li> </ul> No olvides incluir las referencias consultadas.	5 %

24 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Teoría de Sistemas Operativos	Act. lo que aprendí	<p>ACTIVIDAD INTEGRADORA LO QUE APRENDÍ</p> <p>Adjuntar archivo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los elementos que conforman los cuatro componentes de un sistema de cómputo de tu trabajo u hogar.</li> <li>2. En una computadora con Sistema operativo Windows, inicia una terminal MS-DOS o símbolo del sistema (Inicio -&gt; ejecutar) y teclea el comando "cmd" , posteriormente ejecuta los siguientes comandos externos (ejecución de comandos) y explica su función: ver, vol, cls, ipconfig, date.</li> <li>3. En la misma terminal que iniciaste, describe el efecto de los estados, terminación y ejecución de los procesos. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ejecuta los comandos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tasklist y tasklist /v</li> <li>- Identifica el PID (Identificador de proceso) y el estado de: system(proceso del sistema) y explorer (proceso del usuario)</li> </ul> </li> <li>b. Ejecutar el comando: taskmgr <ul style="list-style-type: none"> <li>-Localizar el proceso: explorer.exe</li> <li>-Clic derecho y terminar el proceso</li> <li>-En la parte superior del cuadro del administrador de tareas, elegir la opción "Archivo", elegir "Nueva tarea"</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol> <p>-Ingresar el proceso: explorer.exe y presiona Enter</p> <p>-----</p> <p>Nota: no ejecutar estos comandos con procesos del sistema, ya que puede alterar el equipo y borrar información.</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. En un equipo con sistema operativo Windows identifica los elementos del PCB (PID, estado del proceso, memoria usada, procesos que no responden). <ul style="list-style-type: none"> <li>-En inicio, ejecutar cmd</li> <li>-Utilizar los comandos: tasklist, tasklist /vtasklist /FI "ESTADO eq NOT RESPONDING"</li> </ul> </li> <li>5. Justifica por qué el algoritmo de planificación "Round Robin" es efectivo para los sistemas de tiempo compartido.</li> <li>6. Justifica por qué el algoritmo de reemplazo de páginas" WSClock" es uno de los más eficientes.</li> <li>7. En un equipo con sistema operativo Windows, determina el tamaño de la memoria convencional y la memoria extendida contigua. <ul style="list-style-type: none"> <li>- En inicio, ejecutar el comando: cmd</li> <li>- Teclear el comando: mem /d (si no está disponible, identificar otra forma de obtener una salida similar)</li> </ul> </li> </ol> <p>No olvides incluir las capturas de pantalla de los comandos ejecutados y las referencias consultadas.</p>	5 %
-----------------------	---	---------------------	--	-----

08 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Windows Server	Act. complementaria	<p>Unidad 2, Actividad Complementaria 1. Subir archivo. Proporciona la siguiente información de manera completa, clara y precisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Componentes de la arquitectura de Windows Server.</li> <li>• Versiones vigentes, características principales (memoria, espacio en disco, sistema de archivos, políticas, etc).</li> <li>• Uso/aplicación de Windows Server en las organizaciones/empresas (de acuerdo al punto anterior).</li> </ul> <p>Puedes presentar la información en formato tabular. No olvides incluir las referencias consultadas.</p>	5 %
10 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Windows Server	Act. lo que aprendí	<p>ACTIVIDAD INTEGRADORA LO QUE APRENDÍ Adjuntar archivo. Estás encargado de revisar la aplicación de un servidor en plataforma Windows Server de una cadena de farmacias, con el fin de que se lleve a cabo el control de inventario de medicamentos, etcétera. La farmacia tiene 100 empleados, entre farmacéutas, químicos, repartidores, supervisores, cajeros. De acuerdo a lo que viste en el desarrollo de esta unidad, contesta lo siguiente: -Especifica qué tipo de versión de Windows Server convendría adquirir. -¿Instalarías un controlador de dominio? ¿Por qué? -Determina qué tipo de permisos se requieren para el manejo de los archivos que genera la empresa, de acuerdo a lo siguiente: 60 empleados requieren tener acceso a los directorios y archivos, pero no deben modificarlos. 3 supervisores requieren cambiar permisos y borrar archivos. 20 empleados no deben tener acceso a los archivos. Recuerda desarrollar las respuestas proporcionadas y justificar el por qué de tu selección. No olvides incluir las referencias consultadas.</p>	5 %
17 de marzo de 2022	UNIDAD 3: GNU/Linux	Act. complementaria	<p>Unidad 3 Actividad Complementaria 1. Subir archivo. Investiga 15 comandos distintos a los descritos en el material de la asignatura y que sean necesarios para interactuar con un sistema operativo GNU/Linux desde la terminal. Indica el comando, la acción y proporciona un ejemplo de su uso. Puedes presentar la información en formato tabular. No olvides incluir las referencias consultadas.</p>	5 %
22 de marzo de 2022	UNIDAD 3: GNU/Linux	Act. lo que aprendí	<p>ACTIVIDAD INTEGRADORA LO QUE APRENDÍ Adjuntar archivo. En un sistema GNU/Linux realiza lo que a continuación se pide y comenta de manera completa lo que sucede en cada punto. -Utiliza los comandos "su", "sudo". ¿Cuál es la diferencia entre ellos? -Crea 5 usuarios e intégralos a un grupo. -Utiliza el comando "man" para visualizar las opciones de los comandos; ls, cp, mkdir, vim y cd. ¿Todos los comandos tienen man? -Crea un documento utilizando "vim". -Crea 2 directorios, copia en ellos archivos y navega por el sistema. -Monitorea el sistema utilizando; ps, top, htop y vmstat. No olvides incluir las capturas de pantalla de la ejecución de cada comando y las referencias consultadas.</p>	5 %

29 de marzo de 2022	UNIDAD 4: Free/BSD	Act. complementaria	<p>Unidad 4. Actividad Complementaria 1. Subir archivo. Proporcionar la siguiente información lo más completa, clara y precisa posible:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principales características avanzadas de un sistema FreeBSD.</li> <li>• Sistema de archivos empleado y sistema de archivos compatibles.</li> <li>• Diferencias existentes con otros sistemas operativos GNU/Linux.</li> </ul> <p>Recuerda no copiar y pegar de Internet, sino decirlo con tus propias palabras. No olvides incluir las referencias consultadas.</p>	5 %
31 de marzo de 2022	UNIDAD 4: Free/BSD	Act. lo que aprendí	<p>ACTIVIDAD INTEGRADORA LO QUE APRENDÍ Adjuntar archivo. Con base en lo estudiado en esta unidad, responde las siguientes preguntas de manera completa, clara y precisa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contesta lo siguiente: ¿para qué aplicaciones recomendarías utilizar FreeBSD?, ¿Por qué?</li> <li>2. Indica cuál es el procedimiento que se sigue para la instalación de packages.</li> <li>3. Para esta pregunta, apóyate en el sitio oficial del proyecto, así como los sitios sugeridos en el apunte digital de esta unidad. En un sistema FreeBSD ya instalado, qué acciones realizarías para: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Crear una cuenta de usuario, y modificarla, y qué comandos emplearías.</li> <li>-Limitar las cuentas de usuario en las cuotas de disco y uso de CPU.</li> <li>-Asegurar las cuentas creadas.</li> <li>-Navegar en algunos directorios del sistema de archivos, sin hacer modificaciones a los archivos.</li> </ul> </li> <li>4. Indica qué parte corresponde al nombre de disco, slice y partición: da1s3e.</li> <li>5. Indica las opciones de los comandos para montar y desmontar un sistema de archivos.</li> <li>6. De qué modo se enfrentaría un ataque de denegación de servicio (DoS) en el sistema FreeBSD.</li> </ol> <p>No olvides incluir las referencias consultadas.</p>	5 %
07 de abril de 2022	UNIDAD 5: Administración de archivos	Act. complementaria	<p>Unidad 5 Actividad Complementaria 1 Adjuntar archivo. Proporcionar la siguiente información de manera completa, clara y precisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indica cuáles son los mecanismos de protección de acceso al sistema de archivos y sus principales características.</li> <li>- Qué es un i-nodo y para qué sirve. Proporciona un ejemplo.</li> <li>- ¿Cómo se da mantenimiento al sistema de archivos? ¿Qué actividades se realizan?</li> </ul> <p>No olvides incluir las referencias consultadas.</p>	5 %

ACTIVIDAD INTEGRADORA LO QUE APRENDÍ

Adjuntar archivo.

Desarrolla lo siguiente y de los pasos que se indican y que no puedas generar un archivo, ve haciendo impresión de pantallas y cópialos en un procesador de palabras como imágenes, en

donde vayas indicando el proceso que seguiste:

1. En un sistema operativo MS-DOS realiza lo siguiente:

-Identifica 10 archivos del sistema operativo con extensiones: .exe, .bin y .com y describe sus atributos (nombre, tipo, ubicación, tamaño, protección, hora y fecha de identificación).

-Genera un documento "prueba.doc" y proporciona el control de acceso "Cerradura".

-Genera un documento "prueba1.doc" y asigna el permiso "solo lectura".

-Envía a impresión de manera simultánea los documentos; prueba y prueba1 y explica el funcionamiento de "spooling".

-Proporciona mantenimiento al sistema de archivos: Apóyate en el manual del sistema operativo de tu equipo.

•Elimina los archivos temporales (cleanmgr).

•Desfragmentación de la unidad de disco duro.

•Verificación y reparación de sectores de disco duro (chkdsk).

•Genera un respaldo completo de tu cuenta y posteriormente realiza un respaldo incremental de la misma.

2. En un sistema operativo Linux realiza lo siguiente:

-Genera un directorio de gráfica acíclica.

-Genera un documento "prueba2" y permite sólo lectura.

-Genera un documento "prueba3" y permite sólo escritura.

-Lista los archivos con "ls -l" describe lo que se muestra.

-Ejecuta el comando "ls -l /proc" y describe cómo se muestra la estructura de nodos-i.

No olvides incluir las referencias consultadas.

19 de abril de 2022 UNIDAD 5:  
Administración de archivos Act. lo que aprendí

5 %

26 de abril de 2022	UNIDAD 6: Seguridad	Act. complementaria	<p>Unidad 6 Actividad Complementaria 1  Responde a las siguientes preguntas de forma completa, clara y precisa:  -¿Cuál es la diferencia entre el cifrado simétrico y el asimétrico? Proporciona un ejemplo.  -¿Cuál es la diferencia entre vulnerabilidad, amenaza, impacto y riesgo? Proporciona un ejemplo.  -Proporciona la definición de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malware</li> <li>• Ransomware</li> <li>• Exploit</li> <li>• Bot, botnet</li> <li>• DoS, DDoS</li> <li>• Phishing</li> <li>• Spyware</li> <li>• Ataque de diccionario</li> <li>• Brute force</li> <li>• Bug</li> <li>• Cifrado/Descifrado</li> <li>• Defacement</li> <li>• Keylogger</li> <li>• Password</li> <li>• Spam</li> </ul> <p>No olvides incluir las referencias consultadas.</p>	5 %
28 de abril de 2022	UNIDAD 6: Seguridad	Act. lo que aprendí	<p>ACTIVIDAD INTEGRADORA LO QUE APRENDÍ  Adjuntar archivo.  1. Una empresa de artes gráficas te ha contratado para revisar la seguridad lógica de su servidor de datos Windows Server 2012, ya que han detectado diversas fallas en la operación del mismo: caídas constantes, lentitud en sus procesos, archivos duplicados, accesos no controlados, fallas en las comunicaciones, etcétera. El servidor proporciona acceso a 50 empleados de manera simultánea de forma local y remota.  De acuerdo a lo que viste en la unidad, contesta lo siguiente:  -Realiza una lista de vulnerabilidades y amenazas a que están expuestos los sistemas de cómputo.  -Realiza una lista de vulnerabilidades y amenazas a que están expuestos los sistemas operativos.  -Determina cuales podrían ser las causas de las fallas reportadas en el servidor de datos.  -Realiza un matriz de acceso que permita a los usuarios propietarios de los archivos (leer y escribir) y a otros (sólo consultar).  -Determina y justifica qué estándares de criptografía se utilizarán en el intercambio de información sensible.  -Determina cómo evitarías la interceptación de información en las comunicaciones locales y remotas.  -Describe los elementos que deben registrar las bitácoras del servidor.  -Describe qué factores se deben considerar para actualizar un antivirus para el servidor.  -Determina y justifica qué tipos de respaldo de información se deben realizar en el servidor.  Recuerda desarrollar las respuestas proporcionadas y justificar el por qué de tu selección.  No olvides incluir las referencias consultadas.</p>	5 %

05 de mayo de 2022	UNIDAD 7: Implantación de sistemas operativos	Act. complementaria	<p>Unidad 7 Actividad Complementaria 1 Responde lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Indica los criterios que considerarías para la selección de un sistema operativo que se implementará en un servidor físico dedicado, con 8 GB de memoria RAM y 1 TB de disco duro. Servirá para proporcionar los siguientes servicios: correo electrónico y aplicación web. Se encontrará en la Intranet de una organización y será empleado por un grupo de entre 50 y 100 colaboradores.</li> <li>-¿Cómo realizarías la gestión de usuarios y privilegios en el sistema operativo seleccionado en el punto anterior? Se requiere un grupo de 5 administradores del sistema operativo (pudiendo gestionar, en caso de ser necesario, correo electrónico y web). Un grupo de 2 administradores del servicio de correo (cuentas, cuotas, usuarios y privilegios) y 3 administradores web (servidor web, servidor de bases de datos, usuarios y privilegios).</li> <li>- ¿Qué es un arreglo RAID y cómo funciona? Proporciona un ejemplo.</li> <li>- ¿Es necesario emplear un arreglo RAID para la implementación del sistema operativo seleccionado (en el primer punto)? ¿En caso afirmativo, qué arreglo RAID recomendarías y por qué?</li> </ul> <p>Recuerda desarrollar tus respuestas. No olvides incluir las referencias consultadas.</p>	5 %
12 de mayo de 2022	UNIDAD 7: Implantación de sistemas operativos	Act. lo que aprendí	<p>ACTIVIDAD INTEGRADORA LO QUE APRENDÍ Adjuntar archivo. Desarrolla lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En un sistema operativo Linux realiza lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Crea una cuenta de usuario normal y dale propiedades de superusuario.</li> <li>-Utiliza los entornos gráficos KDE y GNOME y describe sus diferencias.</li> <li>-Prepara los discos de instalación de alguna distribución de Linux.</li> <li>-Explica las opciones del comando mount.</li> <li>-Utiliza los comandos du y df. Explica los resultados que visualizaste.</li> <li>-Realiza un Shell que liste los archivos de un directorio y los guarde en un archivo. Apóyate en el manual del sistema operativo de tu equipo.</li> </ul> </li> <li>2. En un sistema operativo Windows NT realiza lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elabora un control normativo con 5 políticas para el uso de comandos como superusuario.</li> <li>-Utiliza la herramienta "Disk Management" y explica las opciones que contiene.</li> <li>-Crea 3 grupos e integra en cada uno 2 usuarios. Posteriormente configura cuotas de usuario para cada grupo.</li> </ul> </li> </ol> <p>No olvides incluir las capturas de pantalla, así como las referencias consultadas.</p>	5 %
19 de mayo de 2022	UNIDAD 8: Tópicos avanzados de sistemas operativos	Act. complementaria	<p>Unidad 8 Actividad Complementaria 1 Adjuntar archivo. Responde lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué es y para qué sirven las herramientas monitoreo de rendimiento del sistema operativo?</li> <li>- ¿Qué es y para qué sirve un sistema operativo en red? Proporciona un ejemplo.</li> <li>- ¿Qué es y para qué sirve un sistema operativo distribuido? Proporciona un ejemplo.</li> </ul> <p>Recuerda desarrollar tus respuestas. No olvides incluir las referencias consultadas.</p>	5 %

24 de mayo de 2022	UNIDAD 8: Tópicos avanzados de sistemas operativos	Act. lo que aprendí	<p>ACTIVIDAD INTEGRADORA LO QUE APRENDÍ</p> <p>Adjuntar archivo.</p> <p>Desarrolla lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En un equipo con sistema operativo Windows XP o similar realiza lo siguiente: -Revisar el uso y rendimiento del CPU. Abrir el administrador de tareas en la barra de tareas. Dar click en rendimiento, posteriormente abrir varias aplicaciones (ver el rendimiento), eliminar las aplicaciones abiertas (ver el rendimiento). Elaborar un reporte sobre el número de procesos activos y el porcentaje del uso del CPU.</li> <li>2. Realiza un cuadro comparativo sobre la utilización de los recursos de un sistema de cómputo (hogar u oficina) y determina si existe un equilibrio en su uso. Si no existiera, ¿cómo lo solucionarías? Justifica tu respuesta.</li> <li>3. Redacta 5 razones por las que implementarías un sistema operativo de red NOS y como lo protegerías de ataques de negación del servicio.</li> <li>4. En un equipo conectado en una red de área local (LANN) comprueba los siguientes comandos y redacta el resultado obtenido: Deberás tener el manual del sistema operativo correspondiente -Verificar los parámetros de configuración de red: ipconfig/all -Prueba a conexión del equipo con otro: ping -Mostrar estadísticas y conexiones de TCP/IP: netstat -Muestra la tabla local de ruteo: route -Muestra el nombre del host: hostname-Comprueba la ruta de un equipo remoto: tracert</li> <li>5. Redacta por qué utilizarías el servicio de Internet DNS en un sistema distribuido. Justifica tu respuesta.</li> </ol> <p>No olvides incluir las referencias consultadas.</p>	5 %
--------------------	--	---------------------	---	-----

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos	<p>Las actividades están marcadas hasta el 24 de mayo. Intenta en la medida de lo posible entregar tus actividades en tiempo y forma, evitando que excedan la fecha límite de entrega.</p> <p>Puedes adelantar actividades para contar con más tiempo para preparar el examen final que será del 30 de mayo al 4 de junio de 2022. Cuando tu actividad sea subir un archivo a la plataforma, deberás entregarla con la debida presentación y sin faltas de ortografía. Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales, como libros, revistas, artículos, etcétera, en al menos dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA (6ª edición). Ya que si no lo haces incurres en plagio.</p> <p>Asimismo, debido a que se espera de ti tu análisis y reflexión al respecto, no se aceptarán actividades cortadas y pegadas de Internet directamente. Para subir los documentos a la plataforma se debe seguir la siguiente nomenclatura: Nombre: Angie Aguilar Domínguez Actividad en plataforma a subir: Actividad 1 de la Unidad 1 Nombre del archivo: U1A1_AguilarDominguez</p>

<b>Porcentajes</b>	Examen Final	20 %
	Act. lo que aprendí	40 %
	Act. complementaria	40 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

### VIII. Recursos y estrategias didácticas

Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Software Específico	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)