

I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	--	---	----------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	MEZA VAZQUEZ LAURA	Correo	lmeza@docencia.fca.unam.mx
--------	--------------------	--------	----------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN	Clave	1259	Grupo	8205
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	29 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 17:00 - 19:00 hrs Jueves: 17:00 - 19:00 hrs	Fecha de término del semestre	06 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Fundamentos de la Investigación	8	8	0
II. Investigación en contaduría	6	6	0
III. El proceso de la investigación científica	16	16	0

IV. Técnicas de investigación documental	14	14	0
V. Técnicas de investigación de campo	14	14	0
VI. Reporte y estructura de la investigación	6	6	0

V. Presentación general del programa

Estimado (a) alumno (a) de la asignatura...

Seré tu asesor durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugirierte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas

Te deseo el mayor de los éxitos.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo se fomentará en cada estudiante, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc. Deberás desarrollar las actividades dentro y fuera de la plataforma, La comunicación a lo largo de la asignatura será continua y de manera síncrona y asíncrona.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
19 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Fundamentos de la Investigación	Cuestionario de reforzamiento	CUESTIONARIO 1. ¿Qué es la investigación? 2. ¿Cómo se relaciona la investigación con el conocimiento? 3. ¿Cómo definirías el conocimiento práctico? 4. ¿En qué se basa la investigación teórica? 5. ¿Para qué sirve la investigación científica? 6. ¿Por qué es importante el método? 7. ¿Cuáles son los tres grados de conocimiento y en qué consisten? 8. ¿Cuál es la importancia de la técnica para la investigación? 9. ¿En cuál de los tres grados del conocimiento ubicarías a la contaduría y por qué?	7 %

26 de febrero de 2019	UNIDAD 2: Investigación en contaduría	Actividad 1	Unidad 2. Actividad 01 Identifica y plantea un problema o asunto específico de la Contaduría, y argumenta por qué sería relevante como tema de investigación. Redacta tu actividad en una página de Word.	5 %
05 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Investigación en contaduría	Act. lo que aprendí	Lo que aprendí Elabora una propuesta de seis líneas de investigación (tres teóricas y tres prácticas) relacionadas con la contaduría.	5 %
12 de marzo de 2019	UNIDAD 3: El proceso de la investigación científica	Actividad 1	Unidad 3 Actividad 1 Proyecto : PROTOTIPO DE TU PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Elabora un prototipo de proyecto investigación que contenga los siguientes elementos: · Tema · Delimitación · Justificación · Objetivos · Hipótesis · Esquema preliminar · Marco teórico	9 %
19 de marzo de 2019	UNIDAD 3: El proceso de la investigación científica	Cuestionario de reforzamiento	CUESTIONARIO Tomando como base el contenido de la unidad, contesta el siguiente cuestionario. 1. ¿Cuál es la diferencia entre tema y objeto de estudio? 2. ¿Qué es la delimitación del tema de investigación? 3. ¿Cuál es la utilidad de la delimitación? 4. ¿Para qué sirven las preguntas de investigación? 5. ¿Qué son los objetivos de investigación? 6. ¿Qué es la justificación del problema de investigación? 7. ¿Cómo debe redactarse la justificación del problema de investigación? 8. ¿Cuál es la diferencia entre la justificación y el planteamiento? 9. ¿Qué son las hipótesis? 10. ¿Qué son las variables? 11. ¿Qué es una variable independiente? 12. ¿Qué es una variable dependiente? 13. ¿Qué son las hipótesis de investigación? Da un ejemplo. 14. ¿Qué son las hipótesis nulas? Da un ejemplo. 15. ¿Qué son las hipótesis alternativas? Da un ejemplo. 16. ¿Qué son las hipótesis estadísticas? Da un ejemplo. 17. ¿Cuántos tipos de hipótesis estadísticas hay y cuáles son sus características? Da un ejemplo de cada una. 18. ¿Cuáles son las hipótesis bivariadas y las multivariadas? 19. ¿Qué es la teoría? 20. ¿Qué es el marco teórico? 21. ¿Cómo debe elaborarse el marco teórico? 22. ¿Qué es el esquema de trabajo? 23. ¿Cómo se elabora el esquema de trabajo? 24. ¿Cuál es la utilidad del marco teórico? 25. ¿Cuál es la utilidad del proyecto?	7 %

26 de marzo de 2019	UNIDAD 4: Técnicas de investigación documental	Actividad 2	Proyecto : SELECCIÓN DE FUENTES DE INFORMACIÓN De acuerdo con el tema de tu investigación, en diversos sistemas de información, selecciona las fuentes de consulta y clasificalas en primarias y secundarias.	5 %
02 de abril de 2019	UNIDAD 4: Técnicas de investigación documental	Actividad 9	Proyecto : MARCO TEÓRICO DE TU INVESTIGACIÓN Con la información de las fichas de contenido que has elaborado, conforma el marco teórico de tu investigación.	10 %
09 de abril de 2019	UNIDAD 4: Técnicas de investigación documental	Act. lo que aprendí	Actividad Integradora. LO QUE APRENDÍ Elabora un cuadro sinóptico de los conceptos más importantes revisados en la unidad.	7 %
23 de abril de 2019	UNIDAD 5: Técnicas de investigación de campo	Cuestionario de reforzamiento	CUESTIONARIO Tomando como base el contenido de la unidad, contesta el siguiente cuestionario. 1. ¿Qué son las técnicas de investigación de campo y cuál es su utilidad? 2. ¿En qué consiste el diseño de la investigación y cuál es su importancia? 3. ¿Cuál es la clasificación de los diseños y qué características tiene cada uno? 4. ¿Qué son la población y la muestra o marco muestral? 5. ¿Qué es la observación y cómo se clasifica? 6. ¿Qué es la encuesta y cómo se clasifica? 7. ¿Qué es la entrevista y cómo se clasifica? 8. ¿Qué criterios deben seguirse para diseñar un cuestionario? 9. ¿Qué herramientas se pueden aplicar para presentar los resultados y en qué consisten? 10. ¿Qué criterios deben seguirse para interpretar los resultados?	7 %
30 de abril de 2019	UNIDAD 5: Técnicas de investigación de campo	Act. lo que aprendí	Lo que aprendí A partir de la revisión general de esta unidad y la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa mental u organizador gráfico que te facilite el estudio y comprensión de los temas analizados.	2 %
07 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Reporte y estructura de la investigación	Actividad 2	Unidad 6 Actividad 2 Realiza un cuadro sinóptico con los elementos estructurales que deben conformar la presentación final de la investigación.	11 %
21 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Reporte y estructura de la investigación	Actividad 5	Proyecto : PRESENTACIÓN FINAL DE LA INVESTIGACIÓN Realiza la presentación final de tu investigación. No olvides hacer una revisión final (de contenido, formato, fuentes, redacción y ortografía) de tu documento	20 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

Requisitos	<p>Las actividades de aprendizaje se elaborarán con una estructura formal, con portada, índice, introducción, contenido, conclusiones y bibliografía, teniendo especial cuidado en la redacción y ortografía, y calidad de presentación. Anotar nombre con apellidos, fecha de entrega; formato de presentación WORD (versión 97-2003 o 2007), Arial, 12 pts. Interlineado 1.5, formato justificado, uso adecuado de mayúsculas y minúsculas, página numeradas; toda actividad debe incluir al final las fuentes documentales consultadas.</p> <p>Para llevar a cabo las actividades de aprendizaje, consultarás la bibliografía que se incluye en el programa de estudio. En caso de que hagas investigación en internet, consulta sólo páginas de universidades; no se aceptarán trabajos de páginas tales como el rincondelvago.com, tareas.com u otras semejantes. Los trabajos que envíes por correo electrónico no serán escaneados. Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales, como libros, revistas, artículos, etcétera, en fuentes diferentes a los apuntes electrónicos, Ya que si no lo haces incurres en plagio.</p>	
Porcentajes	<p>Act. de aprendizaje</p> <p>Cuestionario de reforzamiento</p> <p>Examen Final</p> <p>Act. lo que aprendí</p> <p>TOTAL</p>	<p>60 %</p> <p>21 %</p> <p>5 %</p> <p>14 %</p> <p>100 %</p>
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>		

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)