

I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	--	---	----------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	SANCHEZ CRUZ JANETTE EDITH	Correo	janette.hybris@gmail.com
--------	----------------------------	--------	--------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	PRINCIPIOS Y TECNICAS DE LA INVESTIGACION	Clave	1259	Grupo	8204
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	29 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 20:00 - 22:00 hrs Jueves: 18:00 - 20:00 hrs	Fecha de término del semestre	06 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Fundamentos de la Investigación	8	8	0
II. Investigación en contaduría	6	6	0
III. El proceso de la investigación científica	16	16	0

IV. Técnicas de investigación documental	14	14	0
V. Técnicas de investigación de campo	14	14	0
VI. Reporte y estructura de la investigación	6	6	0

V. Presentación general del programa

Estimado (a) alumno (a) de la asignatura

La investigación es una de las acciones del hombre, que por excelencia lo compromete a construir y mejorar no sólo la calidad de vida de él mismo, sino la mejora del entorno en todos y cada uno de sus rubros; a contar con mejores elementos para la solución de los diversos problemas que comprometen a la humanidad.

Recordando el propósito de la asignatura de Teoría del conocimiento, que a través de sus postulados, indica la necesidad de reestructurar y generarse preguntas como ¿Qué se conoce? ¿Cómo se conoce? ¿Cuáles son los límites del conocimiento? Indica que parte de la esencia de la construcción del conocimiento radica en la forma en cómo el sujeto adquiere el conocimiento, de ahí la importancia del qué y cómo investigar.

Una de las finalidades de ese conocimiento adquirido no sólo es nombrar lo que son las cosas, los entes, etc., sino su relación, su semejanza, de todo lo que existe con relación al sujeto. De este modo, el conocimiento se vuelve información para muchos, al leer, escuchar, nombrar, y es precisamente lo que va a distinguir a un lector, de quien se dedica a que ese conocimiento sea profundizado, incluso especializado, por ello la necesidad de saber investigar.

Para investigar hay que tener actitud, disposición, dominio sobre lo que se va a conocer, de lo que se va a hablar, con el fin de transformar la realidad; tener nuevos elementos epistemológicos para dar nuevas lecturas en los diversos espacios, académicos, sociales, culturales y por supuesto laborales, pues una de las funciones principales del conocimiento dentro de una organización es enriquecer los elementos emitidos en la toma de decisiones.

Por lo antes expuesto para este proceso de autoaprendizaje seré su asesora durante este curso, mi labor es ayudar en su proceso, resolviendo dudas o sugerir cómo aprovechar los contenidos del curso. Es importante preguntar cuanto sea necesario y las veces que considere pertinente. Cada una de las actividades será revisada y entregada con la retroalimentación conveniente (en un tiempo no mayor a 48 horas y los mensajes de correo serán contestados lo más rápido posible).

Cabe destacar que el éxito para esta asignatura es leer y pensar con el fin de construir nuevos conocimientos; así mismo, es necesario poner en práctica habilidades y destrezas como el preguntar, dudar, reflexionar, ya que sin ellos, el conocimiento es nulo.

Objetivo general

Comprender principios, conceptos y técnicas fundamentales de la investigación documental y de campo para aplicarlos en investigaciones prácticas para fines laborales y trabajos académicos, con el fin de consolidar un criterio sólido y adecuado para el análisis de problemas contables y la mejora de la toma de decisiones.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de iniciar el trabajo en línea, es necesario revisar el Plan de Trabajo con el fin de valorar las consideraciones de las actividades, sus créditos y los tiempos previstos. Es importante mencionar que las actividades tienen una secuencia por ello tienen que ser atendidas en su totalidad y revisar de manera constante el foro, en virtud de que en él mismo, se les recuerda la programación de las actividades, se les adiciona materiales de apoyo a las unidades de la asignatura y se tendrán algunos ejercicios de retroalimentación.

Cada contenido se maneja de modo didáctico, empleando recursos a través de archivos electrónicos que permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde se creen nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el

sitio, búsqueda de bibliografía, hemerografía y cibergrafía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Es necesario desarrollar las actividades de la plataforma moodle, de manera individual, como puede ser el participar en una discusión en foro; para ello se proporcionan instrucciones claras y tiempos. Se hace énfasis en que ni un trabajo escrito o presentación es un resumen, deberá ser escrito con sus propias palabras, con la argumentación suficiente.

La comunicación a lo largo del semestre, será continua de forma síncrona y asíncrona, es decir, cada actividad elaborada contará con una retroalimentación. Asimismo, a través de los diversos medios se recibirán comentarios directos en la plataforma, o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la asignatura. Es fundamental que para esta asignatura acudas de manera constante a la biblioteca digital de la UNAM.

También podrá tenerse comunicación con los compañeros a través del correo electrónico o vía chat, para tener un acercamiento con los mismos, consultarlos etc. o cualquier situación que se necesite.

Examen Final. Al finalizar el semestre se presentará un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan 2016). Hay que tener presente que sólo se tiene un intento y 50 minutos para contestarlo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida.

Será un placer trabajar, me pongo a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que se verán a lo largo del semestre 2019-2

¡Bienvenid@ y mucho éxito!

A t e n t a m e n t e

Janette Edith Sánchez Cruz
Asesora del Grupo 8204

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
14 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Fundamentos de la Investigación	Act. lo que sé	La siguiente actividad es únicamente para valorar los conocimientos previos. Responder las siguientes preguntas en el Foro ¿Qué relación hay entre conocimiento, investigación y ciencia? y ¿Por qué es importante la investigación en el ámbito de la contaduría?	0 %
19 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Fundamentos de la Investigación	Actividad 1	Elaborar un cuadro sinóptico sobre los temas que trabaja la División de investigación de la FCA, en donde los clasifiques de acuerdo al tipo de investigación teórica y técnica o práctica revisados. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guardar en la computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	5 %
21 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Fundamentos de la Investigación	Actividad 2	Elabora una reflexión personal de una cuartilla sobre la relevancia que tiene la ética en la investigación. Realiza tu actividad en un editor presentaciones, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	5 %

26 de febrero de 2019	UNIDAD 2: Investigación en contaduría	Actividad 1	Identificar y plantear un problema o asunto específico de la contaduría y argumenta su relevancia como tema de investigación. Realizar en un procesador de textos, guardar en la computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	5 %
05 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Investigación en contaduría	Actividad 2	Actividad complementaria Abrir la liga del video que se te indica y responder las siguientes preguntas. ¿Cuándo es pertinente y coherente una investigación? Hablar de la importancia de la pertinencia de las preguntas, ¿por qué no siempre es pertinente una pregunta? ¿De qué depende su pertinencia? ¿Tiene alguna relación el contexto con la pertinencia de una investigación? Liga: https://www.youtube.com/watch?v=bPIDjQBWN2Y&itct=CBIQpDAYACITCPiszP_-89cCFUXdAwoDOncMMTIHcmVsYXRIZEjn0ueSob7Pw-8B&app=desktop Realizar su actividad y subirla en donde se indica actividad complementaria.	3 %
12 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Investigación en contaduría	Actividad 3	Actividad en foro. Comentar con el asesor una problemática detectada en su área de trabajo (o en la escuela) para ser considerada como línea de investigación y la relación que tendría con la disciplina contaduría administrativa. Es importante que se considere que al elegir la problemática se piense en la aportación que puede tener a ese ámbito.	2 %
19 de marzo de 2019	UNIDAD 3: El proceso de la investigación científica	Actividad 1	Elabora un proyecto de investigación con los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> • Tema • Delimitación • Justificación • Objetivos • Hipótesis • Esquema preliminar • Marco teórico Realiza tu actividad en un editor presentaciones, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	10 %
26 de marzo de 2019	UNIDAD 3: El proceso de la investigación científica	Actividad 2	Actividad complementaria Corregir el proyecto considerando comentarios y observaciones de la asesora y reenviar para la calificación, escrito en Arial 12, interlineado de 1.5, margen normal, sin numeración automática. Realiza tu actividad en un editor presentaciones, guárdala en tu computadora y una vez concluida, adjuntar en actividad complementaria.	5 %
02 de abril de 2019	UNIDAD 4: Técnicas de investigación documental	Actividad 1	De acuerdo con el tema de su investigación, buscar en diversas fuentes de información, material que aporte a su tema, seleccionar las fuentes de consulta y clasificarlas en primarias y secundarias, así como ordenarlas de acuerdo al tipo de texto, si es bibliográfica, hemerográfica y cibergráfica. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guardar en la computadora y una vez concluida, presionar el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	5 %

09 de abril de 2019	UNIDAD 4: Técnicas de investigación documental	Actividad 2	De acuerdo con el tema de su investigación, buscar en diversas fuentes de información, material que aporte a su tema, seleccionar las fuentes de consulta y clasificarlas en primarias y secundarias, así como ordenarlas de acuerdo al tipo de texto, si es bibliográfica, hemerográfica y cibergráfica. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guardar en la computadora y una vez concluida, presionar el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	5 %
23 de abril de 2019	UNIDAD 5: Técnicas de investigación de campo	Actividad 1	Investigar qué tipo de preguntas se pueden aplicar en un cuestionario, y posteriormente diseñar la encuesta más apropiada para su investigación. Realizar tu actividad en un procesador de textos, para su revisión, guardar en la computadora y una vez concluida, presionar el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	5 %
30 de abril de 2019	UNIDAD 5: Técnicas de investigación de campo	Actividad 2	Una vez elaborado el cuestionario con el tipo de preguntas seleccionadas, aplicar y posteriormente realizar una presentación en diapositivas con los resultados obtenidos a través de gráficas, así como la interpretación de las mismas. Realizar tu actividad en un editor de presentaciones, guardar en la computadora y una vez concluida, presionar el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	5 %
07 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Reporte y estructura de la investigación	Actividad 1	Realizar un cuadro comparativo con los diferentes tipos de reporte de investigación, en donde determine las características de cada uno. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guardar en la computadora y una vez concluida, presionar el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	5 %
14 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Reporte y estructura de la investigación	Actividad 2	Presenta tu reporte final que comprenda portada, índice, desarrollo, conclusiones y fuentes de consulta (revisando contenido, formato, fuentes, numeración, redacción y ortografía). Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	15 %
21 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Reporte y estructura de la investigación	Actividad 3	Compartir sus conclusiones en el foro y retroalimentar las de los compañeros.	5 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

Requisitos	<p>Es importante apegarse al calendario de las actividades, ya que si no es entregado en tiempo y forma en la plataforma moodle, conllevará una merma en los créditos académicos a su favor.</p> <p>Las actividades de aprendizaje están marcadas hasta el día 21 de mayo de 2019, con el fin de tener unos días para ponerse al corriente sobre alguna actividad no exceder más allá de los primeros días del mes de junio 2019, o bien para tener mayor tiempo para estudiar sobre el examen final de la asignatura que será durante los primeros días de junio de 2019.</p> <p>Cuando la actividad sea subir un archivo a la plataforma, deberá entregarse con la debida caratula, contenido, paginado, con imágenes de refuerzo al contenido, sin faltas de ortografía, citando las fuentes de información en formato APA. Asimismo, debido a que se espera el análisis y reflexión al respecto, no se aceptarán actividades cortadas y pegadas de Internet directamente (lo anterior amerita una sanción severa).</p>		
Porcentajes	Act. de aprendizaje		60 %
	Examen Final		20 %
	Foros		7 %
	Act. complementaria		13 %
	TOTAL		100 %
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>			

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)