

## I. Datos de la institución

Plantel		<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN</b> DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	--	---	----------------------	----------------------------

## II. Datos del asesor

Nombre	GARCIA CAMPOS JORGE LEONARDO	Correo	jorgegarcia2009@live.com.mx
--------	------------------------------	--------	-----------------------------

## III. Datos de la asignatura

Nombre	PRINCIPIOS Y TECNICAS DE LA INVESTIGACION	Clave	1259	Grupo	8202
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	30 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Miércoles: 20:00 - 22:00 hrs Viernes: 20:00 - 22:00 hrs	Fecha de término del semestre	07 de junio de 2019

## IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Fundamentos de la Investigación	8	8	0
II. Investigación en contaduría	6	6	0
III. El proceso de la investigación científica	16	16	0

IV. Técnicas de investigación documental	14	14	0
V. Técnicas de investigación de campo	14	14	0
VI. Reporte y estructura de la investigación	6	6	0

## V. Presentación general del programa

Estimado (a) alumno (a) de la asignatura Principios y técnicas de la Investigación: Seré tu asesor durante este curso, mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugerirte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisar el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en un tiempo no mayor a 48 horas. Tus mensajes de correo serán contestados a más tardar al día siguiente.

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que inicies tu trabajo en línea, te presentamos las secciones de cómo se encuentra constituida cada asignatura de la Licenciatura. Cada una de ellas es importante para tu estudio ya que te guiarán en el proceso de tu aprendizaje a distancia. Introducción. Te presenta de manera general los elementos que se trabajarán a lo largo de la asignatura. Objetivo de la asignatura. Se establece el alcance que se tendrá con la revisión y trabajo de los materiales elaborados para la materia. Mapa conceptual. Podrás observar de manera integral cómo está conformada la asignatura y la relación y continuidad que tienen las unidades entre sí. Calendario. Consiste en la programación de fechas para la entrega de las actividades desarrolladas en cada asignatura, con la finalidad de que las elabores y subas en los tiempos estimados a la plataforma; en caso de exceder del tiempo estipulado, la plataforma ya no te permitirá incorporar tu trabajo y éste no podrá ser considerado para tu calificación final. Evaluación diagnóstica (Lo que sé). Se encuentra al inicio de cada unidad y permite identificar los conocimientos previos que posees del tema. Actividad integradora (Lo que aprendí). Se ubica al final de cada unidad y sirve para relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento, o alguna otra actividad, de acuerdo con el tema en cuestión. Actividades de aprendizaje. Tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente. Autoevaluación. Es una valoración continua de tu aprendizaje. Consiste en una serie de preguntas relacionadas con los temas de las unidades, que te permitirá medir tu grado de avance y apropiación del conocimiento. Con base en el puntaje obtenido, juzgarás si es necesario o no, una nueva revisión de los contenidos del tema o la unidad. Fuentes de información. Te proporciona una lista de la bibliografía especializada del área que puedes emplear para ampliar, reforzar o aclarar dudas sobre los contenidos propuestos en cada unidad para tu estudio. Examen global. Cada asignatura contiene un examen para calificar tu avance; recuerda que contarás con sólo una oportunidad para responder, tendrás tiempo límite de aplicación. Transcurrido el tiempo establecido, se desactivará de manera automática y obtendrás tu calificación.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
-------	------------	---------------	---	-------------

15 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Fundamentos de la Investigación	Act. lo que sé	Actividad en foro. Con base en tus conocimientos, en el foro Fundamentos de la investigación, responde lo siguiente: 1. ¿Qué relación hay entre conocimiento, investigación y ciencia? 2. ¿Qué importancia tiene la investigación en el ámbito de la informática? Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.	0 %
20 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Fundamentos de la Investigación	Act. inicial	<b>Unidad 1, actividad inicial.</b> Adjuntar archivo. A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u organizador gráfico con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte en algunos programas como Mindjet MindManager.	1 %
22 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Fundamentos de la Investigación	Actividad 1	<b>Unidad 1, actividad 1.</b> Adjuntar archivo. Elabora un reporte sobre los temas que trabaja la División de Investigación de la FCA.	3 %
27 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Fundamentos de la Investigación	Act. complementaria	<b>Unidad 1, actividad complementaria.</b> Elabora un cuadro sinóptico donde clasifiques los temas identificados en la actividad 1, según el tipo de investigación: teórica o práctica.	1 %
01 de marzo de 2019	UNIDAD 1: Fundamentos de la Investigación	Act. lo que aprendí	<b>Unidad 1, Actividad integradora.</b> Con base en los contenidos de la unidad, elabora un cuadro comparativo de la investigación práctica y la teórica, y plantea algunos ejemplos de ambas.	1 %
06 de marzo de 2019	UNIDAD 1: Fundamentos de la Investigación	Cuestionario de reforzamiento	<b>Unidad 1, Cuestionario.</b> Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Qué es la investigación? 2. ¿Cómo se relaciona la investigación con el conocimiento? 3. ¿Cómo definirías el conocimiento práctico? 4. ¿En qué se basa la investigación teórica? 5. ¿Para qué sirve la investigación científica? 6. ¿Cuáles son las estrategias comunes de toda investigación? 7. ¿Cuál es la importancia de la técnica para la investigación? 8. ¿Cómo se relacionan la investigación teórica y la práctica? 9. ¿Qué aspectos singularizan la ética del investigador? 10. ¿En qué consiste el ethos de la ciencia y la investigación?	5 %
08 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Investigación en contaduría	Act. lo que sé	<b>Unidad 2, actividad Lo que sé</b> Menciona un tema o problemática que se pueda presentar en contaduría e indica qué método de investigación abordarías para solucionarlo.	0 %
13 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Investigación en contaduría	Act. inicial	<b>Unidad 2, actividad inicial.</b> Adjuntar archivo. A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u organizador gráfico con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte en algunos programas como Mindjet MindManager.	1 %

15 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Investigación en contaduría	Actividad 2	<b>Unidad 2, actividad 2. Actividad en foro.</b> Selecciona un reporte de investigación en alguna revista especializada en contaduría. Luego de analizarlo, comenta de manera puntual en el foro Investigación en contaduría, actividad 2, a qué tipo de investigación corresponde, qué campo de la contaduría abarca, cuáles son sus objetivos y cómo enriquece el conocimiento y práctica de la disciplina. Incluye en tu aporte la referencia de consulta. Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.	2 %
20 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Investigación en contaduría	Act. complementaria	<b>Unidad 2, actividad complementaria.</b> Comenta con tu asesor en el foro Investigación en contaduría, actividad 3, qué problemática has detectado en tu área de trabajo (o en la escuela) para ser considerada como línea de investigación, y qué relación tendría con la contaduría.	1 %
22 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Investigación en contaduría	Act. lo que aprendí	<b>Unidad 2. Lo que aprendí</b> Elabora una propuesta de seis líneas de investigación (tres teóricas y tres prácticas) relacionadas con la contaduría.	1 %
27 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Investigación en contaduría	Cuestionario de reforzamiento	<b>Unidad 2, cuestionario.</b> Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Cuáles son las áreas de investigación en contaduría? 2. ¿Cuáles son las líneas de investigación en contaduría? 3. ¿Qué métodos se utilizan en la investigación teórica y en la investigación práctica de la contaduría?	5 %
29 de marzo de 2019	UNIDAD 3: El proceso de la investigación científica	Act. lo que sé	<b>Unidad 3, actividad Lo que sé.</b> Actividad en foro. Con base en tus conocimientos, en el foro El proceso de la investigación científica, responde estas preguntas: 1. ¿Qué entiendes por método científico? 2. ¿Qué es un proyecto de investigación? ¿Cuál es su relevancia para el éxito de una investigación? Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.	0 %
03 de abril de 2019	UNIDAD 3: El proceso de la investigación científica	Act. inicial	<b>Unidad 3, actividad inicial.</b> Adjuntar archivo. A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u organizador gráfico con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte en algunos programas como Mindjet MindManager.	1 %
05 de abril de 2019	UNIDAD 3: El proceso de la investigación científica	Actividad 1	<b>Unidad 3, actividad 1.</b> Adjuntar archivo. Elabora un proyecto de investigación con los siguientes elementos: • Tema • Delimitación • Justificación • Objetivos • Hipótesis • Esquema preliminar • Marco teórico	6 %
05 de abril de 2019	UNIDAD 3: El proceso de la investigación científica	Foros	<b>Unidad 3, actividad 3. Actividad en foro.</b> En el foro El proceso de la investigación científica, actividad 3, presenta un resumen de tu proyecto de investigación. Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor	2 %

10 de abril de 2019	UNIDAD 3: El proceso de la investigación científica	Act. complementaria	<b>Unidad 3, actividad complementaria.</b> Adjuntar archivo. Diseña una presentación en PowerPoint en la que enuncies cada una de las partes de tu proyecto.	1 %
12 de abril de 2019	UNIDAD 3: El proceso de la investigación científica	Act. lo que aprendí	<b>Unidad 3, Lo que aprendí.</b> Adjuntar archivo. Con base en el contenido de la unidad, elabora un cuadro donde enuncies y describas los elementos de un proyecto de investigación.	1 %
12 de abril de 2019	UNIDAD 3: El proceso de la investigación científica	Cuestionario de reforzamiento	<b>Unidad 3, Cuestionario.</b> 1. ¿Por qué es importante el método en la ciencia? 2. ¿Por qué la observación, la duda y la pregunta son fundamentales en la investigación científica? 3. ¿Cuál es la diferencia entre tema y objeto de estudio? 4. ¿En qué consiste delimitar un tema de investigación? 5. ¿Para qué sirven las preguntas de investigación? 6. ¿Qué son los objetivos de investigación? 7. ¿Cómo debe redactarse la justificación del problema de investigación? 8. ¿Cuál es la diferencia entre la justificación y el planteamiento? 9. ¿Qué son las hipótesis? 10. ¿Qué son las variables? 11. ¿Qué es una variable independiente? 12. ¿Qué es una variable dependiente? 13. ¿Qué son las hipótesis de investigación? Da un ejemplo. 14. ¿Qué son las hipótesis nulas? Da un ejemplo. 15. ¿Qué son las hipótesis alternativas? Da un ejemplo. 16. ¿Qué son las hipótesis estadísticas? Da un ejemplo. 17. ¿Cuántos tipos de hipótesis estadísticas hay y cuáles son sus características? Da un ejemplo de cada una. 18. ¿Cuáles son las hipótesis bivariadas y las multivariadas? 19. ¿Qué es el marco teórico? 20. ¿Cómo debe elaborarse el marco teórico? 21. ¿Cuál es la utilidad del marco teórico? 22. ¿Cuáles son los métodos de investigación frecuentemente aplicados en el campo de la contaduría? 23. ¿Cuál es la utilidad del proyecto de investigación?	5 %
24 de abril de 2019	UNIDAD 4: Técnicas de investigación documental	Act. lo que sé	<b>Unidad 4, actividad Lo que sé</b> Actividad en foro. Con base en tus conocimientos, en el foro Técnicas de investigación documental, responde estas preguntas: 1. ¿Qué entiendo por técnicas de investigación documental? ¿Conozco alguna(s)? 2. ¿Qué utilidad tienen esas técnicas al desarrollar una investigación? Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.	0 %
24 de abril de 2019	UNIDAD 4: Técnicas de investigación documental	Act. inicial	<b>Unidad 4, actividad inicial.</b> Adjuntar archivo. A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u organizador gráfico con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte en algunos programas como Mindjet MindManager.	1 %

26 de abril de 2019	UNIDAD 4: Técnicas de investigación documental	Actividad 1	<b>Unidad 4, actividad 2.</b> Adjuntar archivo. De acuerdo con el tema de tu investigación, en diversos sistemas de información, selecciona las fuentes de consulta y clasificalas en primarias y secundarias.	3 %
26 de abril de 2019	UNIDAD 4: Técnicas de investigación documental	Act. complementaria	<b>Unidad 4, actividad complementaria.</b> Adjuntar archivo. Elabora un cuadro comparativo con las diferentes fichas de investigación.	1 %
03 de mayo de 2019	UNIDAD 4: Técnicas de investigación documental	Act. lo que aprendí	<b>Unidad 4, Lo que aprendí.</b> Adjuntar archivo. Elabora un cuadro sinóptico de los conceptos más importantes revisados en la unidad.	1 %
03 de mayo de 2019	UNIDAD 4: Técnicas de investigación documental	Cuestionario de reforzamiento	<b>Unidad 4, Cuestionario.</b> Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Qué son las técnicas de investigación documental? 2. ¿Qué son las fuentes de información y cómo se clasifican? 3. ¿Cuál es la ventaja de elaborar fichas en el proceso de una investigación? 4. ¿Qué estrategias se pueden seguir para acopiar adecuadamente la información? 5. ¿Cuáles son las locuciones latinas de más utilización en un trabajo de investigación y cómo se aplican? 6. ¿Qué es una ficha de identificación y qué modalidades tiene? 7. ¿Qué es una ficha de investigación y qué modalidades tiene? 8. ¿Qué elementos fundamentales deben llevar las fichas bibliográficas, hemerográficas y de Internet? 9. ¿Qué es una cita textual y qué modalidades tiene? 10. ¿Cuál es la función de las notas aclaratorias y de comentario?	5 %
08 de mayo de 2019	UNIDAD 5: Técnicas de investigación de campo	Act. lo que sé	<b>Unidad 5, actividad Lo que sé</b> Actividad en foro. Con base en tus conocimientos, en el foro Técnicas de investigación de campo, responde estas preguntas. 1. ¿Qué entiendo por técnicas de investigación de campo? ¿Conozco alguna(s)? 2. ¿He participado en una investigación de campo, por ejemplo, como encuestador o encuestado? ¿Cómo ha sido esa experiencia? Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.	0 %
08 de mayo de 2019	UNIDAD 5: Técnicas de investigación de campo	Act. inicial	<b>Unidad 5, actividad inicial.</b> Unidad 5, actividad inicial. Adjuntar archivo. A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u organizador gráfico con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte en algunos programas como Mindjet MindManager.	1 %
17 de mayo de 2019	UNIDAD 5: Técnicas de investigación de campo	Act. de aprendizaje	<b>Unidad 5, actividad 1.</b> Texto en línea. Explica la relación entre los objetivos, tipo de estudio, hipótesis y diseño de una investigación.	2 %

17 de mayo de 2019	UNIDAD 5: Técnicas de investigación de campo	Act. complementaria	<b>Unidad 5, actividad complementaria.</b> Adjuntar archivo. Consulta alguna investigación, por ejemplo, en la revista Contaduría y Administración, e identifica los siguientes elementos: diseño, muestra, presentación e interpretación de resultados.	1 %
22 de mayo de 2019	UNIDAD 5: Técnicas de investigación de campo	Act. lo que aprendí	<b>Unidad 5, actividad Lo que aprendí.</b> Adjuntar archivo. Con base en el contenido de la unidad, elabora una presentación en PowerPoint sobre las técnicas de investigación de campo.	1 %
22 de mayo de 2019	UNIDAD 5: Técnicas de investigación de campo	Cuestionario de reforzamiento	<b>Unidad 5, Cuestionario.</b> Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Qué son las técnicas de investigación de campo y cuál es su utilidad? 2. ¿En qué consiste el diseño de la investigación y cuál es su importancia? 3. ¿Cuál es la clasificación de los diseños y qué características tiene cada uno? 4. ¿Qué son la población y la muestra o marco muestral? 5. ¿Qué es la observación y cómo se clasifica? 6. ¿Qué es la encuesta y cómo se clasifica? 7. ¿Qué es la entrevista y cómo se clasifica? 8. ¿Qué criterios deben seguirse para diseñar un cuestionario? 9. ¿Qué herramientas se pueden aplicar para presentar los resultados y en qué consisten? 10. ¿Qué criterios deben seguirse para interpretar los resultados?	5 %
24 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Reporte y estructura de la investigación	Act. lo que sé	<b>Unidad 6, Lo que sé.</b> Actividad en foro. En el foro Reporte y estructura de la investigación, comenta brevemente con tus compañeros de grupo el contenido de alguna lectura o video donde se presente el resultado de una investigación. Enfatiza sus resultados y relevancia. Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.	0 %
24 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Reporte y estructura de la investigación	Act. inicial	<b>Unidad 6, actividad inicial.</b> Adjuntar archivo. A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u organizador gráfico con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet MindManager	1 %
29 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Reporte y estructura de la investigación	Actividad 1	<b>Unidad 6, actividad 1.</b> Adjuntar archivo. Realiza un cuadro comparativo sobre los tipos de reporte de investigación.	4 %
29 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Reporte y estructura de la investigación	Act. complementaria	<b>Unidad 6, actividad complementaria.</b> Adjuntar archivo. Elabora un cuadro sinóptico con los elementos estructurales que deben conformar la presentación final de la investigación.	1 %
31 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Reporte y estructura de la investigación	Act. lo que aprendí	<b>Unidad 6, Lo que aprendí.</b> Adjuntar archivo. Con base en lo estudiado en la unidad, elabora el siguiente trabajo integrador. 1. Selecciona alguna investigación publicada en la revista Contaduría y Administración (disponible en <a href="http://www.ejournal.unam.mx/index.html">http://www.ejournal.unam.mx/index.html</a> ). 2. En al menos dos páginas, elabora una reseña crítica de esa lectura, donde resaltes cómo se realizó la investigación y a qué resultados o conclusiones se llegó. 3. Al final de tu reseña, registra los datos de la fuente consultada.	1 %

31 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Reporte y estructura de la investigación	Cuestionario de reforzamiento	<b>Unidad 6, Cuestionario</b> Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Qué modalidades tiene el reporte de investigación? 2. ¿Qué determina la forma que tendrá un reporte de investigación? 3. ¿Qué diferencia hay entre una monografía y un ensayo? 4. ¿En qué sentido el proyecto de investigación se considera como reporte de investigación? 5. ¿En qué consiste la estructuración y comunicación de resultados? 6. ¿En qué consiste y cómo se integra el desarrollo o cuerpo del reporte final de investigación? 7. ¿Qué elementos componen el desarrollo o cuerpo del reporte final, y cómo deben elaborarse? 8. ¿Cómo se elaboran las conclusiones del reporte final de investigación? 9. ¿Cómo se elabora la introducción del reporte final de investigación? 10. ¿Cómo se estructura el reporte final de investigación según el modelo APA?	5 %
--------------------	--	-------------------------------	--	-----

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN																
Requisitos	Las actividades las realizarás en formatos Word, Excel o Power point, según lo amerite el tema, y generalmente será suficiente subirlas a la plataforma para acreditar la actividad señalada en el programa, recordando que será penalizada la calificación cuando se entregue en fechas posteriores, esto por el esfuerzo y compromiso de quienes entregan a tiempo. Sólo realizarás un examen final, el cual está programado en la plataforma, revisa la fecha para que te prepares con tiempo y a medida que se aproxime, yo te daré instrucciones para su estudio. Es importante que te apegues al calendario de las actividades en la medida de lo posible, debido a que si no entregas en tiempo y forma tus actividades, te retrasarás. Entre más actividades hagas con la mayor calidad posible, más posibilidades tendrás de pasar la materia. Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales, como libros, revistas, artículos, etcétera, en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA. Ya que si no lo haces incurres en plagio																
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Foros</td> <td>2 %</td> </tr> <tr> <td>Act. lo que aprendí</td> <td>6 %</td> </tr> <tr> <td>Act. inicial</td> <td>6 %</td> </tr> <tr> <td>Act. complementaria</td> <td>6 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	20 %	Cuestionario de reforzamiento	30 %	Examen Final	30 %	Foros	2 %	Act. lo que aprendí	6 %	Act. inicial	6 %	Act. complementaria	6 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	20 %																
Cuestionario de reforzamiento	30 %																
Examen Final	30 %																
Foros	2 %																
Act. lo que aprendí	6 %																
Act. inicial	6 %																
Act. complementaria	6 %																
TOTAL	100 %																
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>																	



## VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Tablero de Anuncios	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)