

I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	--	---	----------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	ALVAREZ MELENDEZ IRMA	Correo	ialvarez@docencia.fca.unam.mx
--------	-----------------------	--------	-------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	CONTABILIDAD II	Clave	1257	Grupo	8201
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	29 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	6	Horario	Martes: 10:00 - 12:00 hrs Miércoles: 20:00 - 22:00 hrs Sábado: 11:00 - 13:00 hrs	Fecha de término del semestre	08 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Sistema de control de mercancías	24	24	0
II. Normas de información financiera (NIF) aplicables a partidas o concepto específicos	56	56	0
III. Presentación y revelación	6	6	0

V. Presentación general del programa

Seré tu asesor durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugirierte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en un tiempo no mayor a 48 horas. Tus mensajes de correo serán contestados a más tardar al día siguiente.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo se fomentará en cada estudiante, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas.

Deberás desarrollar las actividades dentro y fuera de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente, según sea el caso, para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos.

La comunicación a lo largo de cada asignatura será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por parte de tu asesor a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio que se decida emplear para estar siempre al tanto de tus dudas.

También podrás tener comunicación con tus compañeros a través de correo electrónico o vía chat, para ponerte de acuerdo en las entregas de los trabajos en equipo que se requieran o comentar las presentaciones que se realicen de las actividades solicitadas.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
-------	------------	---------------	---	-------------

19 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Sistema de control de mercancías	Actividad 1	Elabora un cuadro comparativo entre los sistemas: analítico o pormenorizado e inventarios perpetuos	2 %
19 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Sistema de control de mercancías	Actividad 2	Determina cuál es el costo de venta.	2 %
26 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Sistema de control de mercancías	Actividad 4	ejercicio	5 %
26 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Sistema de control de mercancías	Actividad 7	Elabora un cuadro comparativo de las fórmulas PEPS y precios promedios, que incluya características, el valor del inventario final y el valor del costo de ventas	2 %
05 de marzo de 2019	UNIDAD 1: Sistema de control de mercancías	Actividad 8	Registra las siguientes operaciones por el sistema de inventarios perpetuos.	4 %
05 de marzo de 2019	UNIDAD 1: Sistema de control de mercancías	Cuestionario de reforzamiento	Contestar preguntas de cuestionario	2 %
12 de marzo de 2019	UNIDAD 1: Sistema de control de mercancías	Act. lo que aprendí	Lo que aprendi	6 %
12 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Normas de información financiera (NIF) aplicables a partidas o concepto específicos	Actividad 3	Visita el sitio electrónico de alguna institución de crédito y de una casa de bolsa, y enlista 10 instrumentos de inversión que ofrecen a su clientela. Describe sus características, montos mínimos a invertir, plazo y	2 %
19 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Normas de información financiera (NIF) aplicables a partidas o concepto específicos	Actividad 4	Con los siguientes datos, elabora la conciliación bancaria de esta empresa, partiendo del saldo en libros y después, partiendo del saldo en la cuenta de bancos.	2 %
19 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Normas de información financiera (NIF) aplicables a partidas o concepto específicos	Actividad 7	Analiza las características que tiene una póliza de seguro o un contrato de arrendamiento donde, de manera anticipada, se efectúe el pago de un servicio a obtener y cuál sería el asiento contable a proponer.	2 %

26 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Normas de información financiera (NIF) aplicables a partidas o concepto específicos	Actividad 8	Entra a la página web de una empresa que cotiza en bolsa, analiza su última información financiera y dentro del balance general y notas a los estados financieros, encuentra y analiza lo referente a las políticas de depreciación de su activo no circulante, comparando la misma información con lo que aprendiste en esta Unidad.	2 %
02 de abril de 2019	UNIDAD 2: Normas de información financiera (NIF) aplicables a partidas o concepto específicos	Cuestionario de reforzamiento	Contestar preguntas	2 %
09 de abril de 2019	UNIDAD 3: Presentación y revelación	Actividad 2	Ahora puedes revisar los estados financieros y notas correspondientes de Bancomer , a fin de observar las notas que pueden ser incluidas en una entidad de este tipo y giro. Elabora un reporte de las observaciones que consideres más significativas y preséntalas a tu asesor para que recibas sus comentarios y aclares tus dudas.Caso Integrador	2 %
09 de abril de 2019	UNIDAD 3: Presentación y revelación	Actividad 3	Por último te invitamos a conocer los estados financieros y notas correspondientes de BACHOCO , en los cuales podrás encontrar aún más elementos de interés con respecto al tema en cuestión.	2 %
09 de abril de 2019	UNIDAD 3: Presentación y revelación	Actividad 1	Revisa los estados financieros de CEMEX y sus notas, después comenta con tus compañeros en el <i>Foro. Presentación y revelación NIF A-7 (NIC 1)</i> , los aspectos adicionales a los	2 %
23 de abril de 2019	UNIDAD 4: Caso integral.	Act. inicial	0	2 %
30 de abril de 2019	UNIDAD 4: Caso integral.	Actividad 1	A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u organizador gráfico con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Minjet MindManager o Cmaptools.	2 %
21 de mayo de 2019	UNIDAD 4: Caso integral.	Actividad 12	Resolver ejercicio	12 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos	Al finalizar la asignatura, presentarás un examen final, que conforme se acerque la fecha, se te especificará el día y el horario a través del foro o el calendario, recuerda que sólo tienes un intento y que al terminar el tiempo establecido para que lo contestes se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida hasta el momento.

Porcentajes	Act. de aprendizaje	31 %
	Cuestionario de reforzamiento	4 %
	Examen Final	45 %
	Act. lo que aprendí	18 %
	Act. inicial	2 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)