

I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	LOPEZ BARRAGAN NORMA ANGELICA	Correo	nlopez@docencia.fca.unam.mx
--------	-------------------------------	--------	-----------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	PRINCIPIOS Y TECNICAS DE LA INVESTIGACION	Clave	1255	Grupo	8254
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	30 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Miércoles: 09:00 - 11:00 hrs Viernes: 09:00 - 11:00 hrs	Fecha de término del semestre	07 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Fundamentos de la Investigación	8	8	0
II. Investigación en administración	6	6	0
III. El proceso de la investigación científica	16	16	0

IV. Técnicas de investigación documental	14	14	0
V. Técnicas de investigación de campo	14	14	0
VI. Reporte y estructura de la investigación	6	6	0

V. Presentación general del programa

Estimado alumno de la materia de Principios y Técnicas de la Investigación

Me presento como tu Asesor durante el semestre, mi labor es apoyarte en el proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo dudas o sugerirte como aprovechar las herramientas que nos ofrece la Facultad de Contabilidad y Administración con sus contenidos en línea. No dejes de preguntar cuántas veces consideres necesario.

En esta modalidad el objetivo es romper las barreras del tiempo y del espacio, ofreciéndote métodos, técnicas y recursos que permitan poner en práctica tus habilidades y conocimientos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El programa de trabajo comprende una breve introducción, la forma de evaluación, los requisitos y la programación de las actividades que deberás entregar cada semana.

El cuadro refiere a detalle la fecha en que debes entregar tu tarea, la Unidad y la actividad que le corresponde, descripción de la actividad de acuerdo a la plataforma y la ponderación otorgada a cada actividad.

Es importante que sigas el orden y la fecha establecida ya que influirá directamente en tu calificación

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Para realizar las actividades señaladas en el programa, es necesario que el alumno lea previamente la unidad que corresponde.

Durante 14 semanas el alumno entregará 9 actividades y 5 cuestionarios que representan el 80% de su calificación y el 20% restante lo obtendrá con el resultado de su examen final.

Semanalmente se realizará la calificación de las actividades y obtendrá los comentarios a cada una en un lapso promedio de 48 horas y sus mensajes de correo electrónico serán atendidos a más tardar al día siguiente.

Realizara un breve trabajo de investigación, ES OBLIGATORIO QUE EL TEMA SEA REFERENTE A LA ADMINISTRACION

Las actividades que no sean entregadas a tiempo, pueden no ser aceptadas por la plataforma, en su caso tendrán una penalización por respeto a los alumnos que entregan oportunamente

Examen Final. Al finalizar el semestre (del 03 al 07 de diciembre), presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan 2012). Debes tener presente que sólo tienes un intento y 110 minutos para contestarlo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
15 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Fundamentos de la Investigación	Actividad 3	Busca en la revista Contaduría y Administración un reporte o avance de investigación. Describe en qué consiste y de qué tipo es.	6 %

22 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Fundamentos de la Investigación	Cuestionario de reforzamiento	<p>Responde las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es la investigación? 2. ¿Cómo se relaciona la investigación con el conocimiento? 3. ¿Cómo definirías el conocimiento práctico? 4. ¿En qué se basa la investigación teórica? 5. ¿Para qué sirve la investigación científica? 6. ¿Cuáles son las estrategias comunes de toda investigación? 7. ¿Cuál es la importancia de la técnica para la investigación? 8. ¿Cómo se relacionan la investigación teórica y la práctica? 9. ¿Qué aspectos singularizan la ética del investigador? 10. ¿En qué consiste el ethos de la ciencia y la investigación? 	5 %
01 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Investigación en administración	Act. de aprendizaje	Identifica y plantea un problema o asunto específico de la administración, y argumenta por qué sería relevante como tema de investigación. Redacta tu actividad en una página de Word	5 %
08 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Investigación en administración	Actividad 4	Busca información sobre alguna investigación sobresaliente realizada por investigadores mexicanos. Sintetiza cuál fue la investigación y en qué disciplina, si fue teórica o práctica, y qué aportó. Presenta tu reporte en dos páginas. Cita las fuentes que consultaste.	6 %
15 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Investigación en administración	Cuestionario de reforzamiento	<p>Responde las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son los objetos de estudio de la administración? 2. ¿Qué métodos se utilizan en la investigación teórica y en la investigación práctica de la administración? 3. ¿Por qué en el campo de la administración los trabajos de investigación suelen ser descriptivos? 4. ¿En qué medida la administración es una técnica? 5. ¿En qué medida la administración es teórica? 	5 %

22 de marzo de 2019	UNIDAD 3: El proceso de la investigación científica	Cuestionario de reforzamiento	<p>Responde las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué es importante el método en la ciencia? 2. ¿Por qué la observación, la duda y la pregunta son fundamentales en la investigación científica? 3. ¿Cuál es la diferencia entre tema y objeto de estudio? 4. ¿En qué consiste delimitar un tema de investigación? 5. ¿Para qué sirven las preguntas de investigación? 6. ¿Qué son los objetivos de investigación? 7. ¿Cómo debe redactarse la justificación del problema de investigación? 8. ¿Cuál es la diferencia entre la justificación y el planteamiento? 9. ¿Qué son las hipótesis? 10. ¿Qué son las variables? 11. ¿Qué es una variable independiente? 12. ¿Qué es una variable dependiente? 13. ¿Qué son las hipótesis de investigación? Da un ejemplo. 14. ¿Qué son las hipótesis nulas? Da un ejemplo. 15. ¿Qué son las hipótesis alternativas? Da un ejemplo. 16. ¿Qué son las hipótesis estadísticas? Da un ejemplo 17. ¿Cuántos tipos de hipótesis estadísticas hay y cuáles son sus características? Da un ejemplo de cada una. 18. ¿Cuáles son las hipótesis bivariadas y las multivariadas? 19. ¿Qué es el marco teórico? 20. ¿Cómo debe elaborarse el marco teórico? 21. ¿Cuál es la utilidad del marco teórico? 22. ¿Cuáles son los métodos de investigación frecuentemente aplicados en el campo de la administración? 23. ¿Cuál es la utilidad del proyecto de investigación? 	6 %
29 de marzo de 2019	UNIDAD 3: El proceso de la investigación científica	Actividad 1	<p>Elabora un proyecto de Investigación con lo siguientes elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tema 2.- Delimitación 3.- Justificación 4.- Objetivos 5.- Hipótesis 6.- Marco Teórico 	7 %
05 de abril de 2019	UNIDAD 4: Técnicas de investigación documental	Cuestionario de reforzamiento	<p>Responde las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué son las técnicas de investigación documental? 2. ¿Qué son las fuentes de información y cómo se clasifican? 3. ¿Cuál es la ventaja de elaborar fichas en el proceso de una investigación? 4. ¿Qué estrategias se pueden seguir para acopiar adecuadamente la información? 5. ¿Cuáles son las locuciones latinas de más utilización en un trabajo de investigación y cómo se aplican? 6. ¿Qué es una ficha de identificación y qué modalidades tiene? 7. ¿Qué es una ficha de investigación y qué modalidades tiene? 8. ¿Qué elementos fundamentales deben llevar las fichas bibliográficas, hemerográficas y de Internet? 9. ¿Qué es una cita textual y qué modalidades tiene? 10. ¿Cuál es la función de las notas aclaratorias y de comentario? 	6 %

12 de abril de 2019	UNIDAD 4: Técnicas de investigación documental	Actividad 3	Elabora un cuadro comparativo con las diferentes fichas de investigación.	6 %
26 de abril de 2019	UNIDAD 4: Técnicas de investigación documental	Actividad 6	Elabora diversas fichas de contenido que te servirán para redactar el marco teórico de tu investigación.	5 %
03 de mayo de 2019	UNIDAD 5: Técnicas de investigación de campo	Actividad 4	Investiga qué tipo de preguntas se pueden aplicar en un cuestionario.	6 %
17 de mayo de 2019	UNIDAD 1: Fundamentos de la Investigación	Cuestionario de reforzamiento	<p>Responde las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es la investigación? 2. ¿Cómo se relaciona la investigación con el conocimiento? 3. ¿Cómo definirías el conocimiento práctico? 4. ¿En qué se basa la investigación teórica? 5. ¿Para qué sirve la investigación científica? 6. ¿Cuáles son las estrategias comunes de toda investigación? 7. ¿Cuál es la importancia de la técnica para la investigación? 8. ¿Cómo se relacionan la investigación teórica y la práctica? 9. ¿Qué aspectos singularizan la ética del investigador? 10. ¿En qué consiste el ethos de la ciencia y la investigación? 	5 %
24 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Reporte y estructura de la investigación	Actividad 1	Realiza un cuadro comparativo sobre los tipos de reporte de investigación.	5 %
31 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Reporte y estructura de la investigación	Actividad 5	Realiza la presentación final de tu investigación. No olvides hacer una revisión final de tu documento: contenido, formato, fuentes, redacción y ortografía.	7 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

Requisitos	<p>Las actividades las realizarás en formatos word, excell o power point según lo amerite el tema, y generalmente será suficiente subirlas a la plataforma para acreditar la actividad señalada en el programa, recordando que será penalizada la calificación cuando se entregue en fechas posteriores, esto por el esfuerzo y compromiso de quienes entrega a tiempo. Sólo realizarán un examen final el cual está programado en la plataforma; revisa la fecha para que te prepares con tiempo, y a medida que se aproxime, yo te daré instrucciones para su estudio</p> <p>Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales, como libros, revistas, artículos, etcétera, en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA. Ya que si no lo haces incurres en plagio</p>	
Porcentajes	<p>Act. de aprendizaje</p> <p>Cuestionario de reforzamiento</p> <p>Examen Final</p> <p>TOTAL</p>	<p>53 %</p> <p>27 %</p> <p>20 %</p> <p>100 %</p>
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>		

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)