



I. Datos de la institución

Plantel	 <p style="text-align: center;"> UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia </p> 	Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	CANELA PEREZ GALICIA JOSE LUIS	Correo	jcperes@aprender.unam.mx
--------	--------------------------------	--------	--------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	MACROECONOMIA	Clave	1254	Grupo	8253
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	28 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 18:00 - 20:00 hrs Miércoles: 18:00 - 20:00 hrs	Fecha de término del semestre	05 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	4	4	0
II. Principales doctrinas del pensamiento económico	4	4	0
III. Medición de la producción y contabilidad nacional	4	4	0
IV. Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	6	6	0

V. La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	4	4	0
VI. Consumo, ahorro e inversión	4	4	0
VII. Inflación	6	6	0
VIII. Trabajo, desempleo y salarios	4	4	0
IX. Política fiscal	8	8	0
X. Política monetaria	8	8	0
XI. Política cambiaria	8	8	0
XII. Economía internacional	4	4	0

V. Presentación general del programa

Estimado (a) alumno (a) de la asignatura Macroeconomía:

Seré tu asesor durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en los siguientes tres días. Tus mensajes de correo serán contestados a más tardar al día siguiente.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que inicies tu trabajo en línea, te presentamos las secciones de cómo se encuentra constituida cada asignatura de la Licenciatura. Cada una de ellas es importante para tu estudio ya que te guiarán en el proceso de tu aprendizaje a distancia.

-Introducción general al material de estudio: Te presenta de manera general los materiales de estudio que serán utilizados para cubrir los objetivos de la asignatura bajo la modalidad a distancia

-Recomendaciones y otras sugerencias de apoyo: Te presenta algunas recomendaciones para que el estudio independiente lo lleves a cabo de una manera eficiente.

-Temario oficial: Te desglosa los diversos temas y especifica el número de horas asignadas para cubrir cada uno de estos.

-Introducción a la asignatura: Te presenta de manera general y en abstracto los contenidos de la asignatura.

-Objetivo general; Se establece el alcance que se tendrá con la revisión y trabajo de los materiales elaborados para la materia.

-Estructura conceptual. Podrás observar de manera integral cómo está conformada la asignatura y la relación y continuidad que tienen las unidades entre sí.

-Calendario. Consiste en la programación de fechas para la entrega de las actividades desarrolladas en cada asignatura, con la finalidad de que las labores y subas en los tiempos estimados a la plataforma. Procura respetar los tiempos que se especifican con el objeto de que no se concentre el trabajo al final del curso a la vez de que puedas obtener la mejor calificación posible.

-Evaluación diagnóstica (Lo que sé). Se encuentra al inicio de cada unidad y permite identificar los conocimientos previos que posees del tema. En algunos casos se calificará como actividad de aprendizaje. No será calificada como actividad de aprendizaje.

-Actividad integradora (Lo que aprendí). Se ubica al final de cada unidad y sirve para relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento, o alguna otra actividad, de acuerdo con el tema en cuestión. En algunos casos, será calificada como actividad de aprendizaje.

-Contenido. Toda asignatura está integrada por unidades, En cada una de ellas encontrarás, objetivos específicos, una introducción, un temario detallado, un resumen y un glosario de términos importantes. De igual forma cada unidad está dividida en temas y su respectivo desarrollo para que sea estudiado.

-Actividades de aprendizaje. Tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente. Se presentan al final de la unidad.

-Cuestionario de reforzamiento y Autoevaluación. Es una valoración continua de tu aprendizaje. Consisten en una serie de preguntas relacionadas con los temas de las unidades, que te permitirá medir tu grado de avance y apropiación del conocimiento. Con base en el puntaje obtenido, juzgarás si es necesario o no, una nueva revisión de los contenidos del tema o la unidad. Se presentan al final de la unidad. No serán calificados como actividades de aprendizaje.

-Fuentes de información. Te proporciona una lista de la bibliografía recomendada y la bibliografía básica del área que puedes emplear para ampliar, reforzar o aclarar dudas sobre los contenidos propuestos en cada unidad para su estudio.

-Examen final. Cada asignatura contiene un examen para calificar tu avance; recuerda que contarás con una oportunidad para responder. Tendrás tiempo límite de aplicación. Transcurrido el tiempo establecido, se desactivará de manera automática y obtendrás tu calificación.

Los contenidos se manejarán de manera didáctica, al emplear recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Así mismo se fomentará en cada estudiante, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria y de la información, para llevar a cabo las distintas actividades.

Deberás desarrollar las actividades dentro de la plataforma y la mayoría de las veces de manera individual. En algunos casos se solicita que la actividad se lleve a cabo de manera grupal. Para todo esto se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos.

La comunicación a lo largo de cada asignatura será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por parte de tu asesor a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio que se decida emplear para estar siempre al tanto de tus dudas. En el caso específico de los foros de discusión se pretende generar un debate en donde se intercambien puntos de vista entre los distintos participantes. No basta con que el estudiante emita su comentario; es necesario que opine sobre algunas de las participaciones de al menos dos de sus compañeros del grupo.

También podrás tener comunicación con tus compañeros a través de la herramienta de mensajes de la plataforma del curso o por Chat.

La comunicación con tu asesor es importante que la lleves a cabo a través de la herramienta de mensajes de la plataforma de aprendizaje del curso y se replicará en su correo. Lo anterior con el objeto de que recibas una respuesta más rápida. Así mismo, en las sesiones de chat programadas podrás tener comunicación con tu asesor, como ya se ha indicado.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
13 de febrero de 2019	UNIDAD 1: La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	Actividad 1	<i>Adjuntar archivo.</i> Investiga cinco definiciones de Economía y compárala con tu propia definición, resaltando los elementos que tienen en común. No olvides citar tus fuentes.	3 %
13 de febrero de 2019	UNIDAD 1: La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	Actividad 2	<i>Adjuntar archivo.</i> Investiga con que otras ciencias tiene relación la economía. Con la información obtenida elabora un mapa mental y da dos ejemplos. No olvides mencionar tus fuentes.	3 %
13 de febrero de 2019	UNIDAD 1: La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	Actividad 3	<i>Adjuntar archivo.</i> Independientemente de lo visto en la unidad, investiga otros elementos que integran y diferencian la teoría microeconómica de la teoría macroeconómica, con base en lo anterior, busca dos noticias que tengan relación con los elementos que investigaste. No olvides mencionar tus fuentes.	3 %

20 de febrero de
2019

UNIDAD 2:
Principales doctrinas
del pensamiento
económico

Actividad 1

Adjuntar archivo. Realiza una búsqueda en Internet sobre la historia del pensamiento económico y contrasta los resultados de ella contra las presentadas en los apuntes.

3 %

04 de marzo de 2019	UNIDAD 3: Medición de la producción y contabilidad nacional	Actividad 1	<p><i>Adjuntar archivo.</i> En el siguiente ejercicio calcula el PIB nominal, real, deflactor y tasa de crecimiento:</p> <table border="1" data-bbox="875 229 1924 624"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="2">20xy</th> <th colspan="2">20xz</th> </tr> <tr> <th></th> <th>CANT (Kg)</th> <th>PRECIO (\$)</th> <th>PRECIO CANT (Kg) (\$)</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MANZANAS</td> <td>15</td> <td>2.00</td> <td>20</td> <td>3.00</td> </tr> <tr> <td>NARANJAS</td> <td>50</td> <td>2.20</td> <td>60</td> <td>2.50</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="875 780 1924 1267"> <thead> <tr> <th></th> <th>20xy</th> <th>20xz</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>PIB NOMINAL</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>PIB REAL</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TASA DE CRECIMIENTO</td> <td></td> <td>20xz</td> </tr> <tr> <td><i>PIB NOMINAL PIB REAL</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>DEFLACTOR DEL PIB</td> <td></td> <td>20xz</td> </tr> <tr> <td>COMPROBACIÓN</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		20xy		20xz			CANT (Kg)	PRECIO (\$)	PRECIO CANT (Kg) (\$)		MANZANAS	15	2.00	20	3.00	NARANJAS	50	2.20	60	2.50		20xy	20xz	<i>PIB NOMINAL</i>			<i>PIB REAL</i>			TASA DE CRECIMIENTO		20xz	<i>PIB NOMINAL PIB REAL</i>			DEFLACTOR DEL PIB		20xz	COMPROBACIÓN			3 %
	20xy		20xz																																										
	CANT (Kg)	PRECIO (\$)	PRECIO CANT (Kg) (\$)																																										
MANZANAS	15	2.00	20	3.00																																									
NARANJAS	50	2.20	60	2.50																																									
	20xy	20xz																																											
<i>PIB NOMINAL</i>																																													
<i>PIB REAL</i>																																													
TASA DE CRECIMIENTO		20xz																																											
<i>PIB NOMINAL PIB REAL</i>																																													
DEFLACTOR DEL PIB		20xz																																											
COMPROBACIÓN																																													

Adjuntar archivo. En el siguiente ejercicio calcula el PIB nominal, real, deflactor y tasa de crecimiento de cada uno de los años.

04 de marzo de 2019

UNIDAD 3: Medición de la producción y contabilidad nacional

Actividad 2

	2014	2014	2015	2015	2016	2016
Producto	Q (Kg)	P (\$)	Q (Kg)	P (\$)	Q (Kg)	P (\$)
Mango	10	10	7	25	5	15
Mandarinas	2	18	5	15	3	20
Peras	3	30	3	30	3	30
Uvas	0.15	60	1	40	0.5	55

3 %

04 de marzo de 2019

UNIDAD 3: Medición de la producción y contabilidad nacional

Actividad 5

Adjuntar archivo. Con base en los siguientes documentos, realiza un análisis de cómo afecta la economía informal al PIB.

[Informalidad 'captura' hasta un cuarto de la economía del país](#)

Martínez Thamara y Zenyazen Flores. (2016). Informalidad "captura" hasta el cuarto de la economía del país. El financiero. Disponible en: <http://www.elfinanciero.com.mx/economia/23-del-pib-de-2015-se-genero-en-la-informalidad.html> Consultado: 9 de octubre de 2017.

[Impacto económico de los productos apócrifos en México](#)

Martínez Vianney y Corral Zulema. (2009). Impacto económico de los productos apócrifos en México. Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON).

http://www.itson.mx/publicaciones/pacioli/Documents/no67/22a.-_articulo_impacto_economico_de_los_productos_apocrifos_en_mexico.pdf

Consultado: 16 de octubre de 2017

3 %

13 de marzo de 2019

UNIDAD 4: Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos

Actividad 1

Adjuntar archivo. De acuerdo al tema, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué entiendes por ciclo económico?
2. Menciona las cuatro etapas del ciclo económico y relacionalas con este periodo sexenal.

3 %

13 de marzo de 2019

UNIDAD 4: Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos

Actividad 2

Adjuntar archivo. Investiga en periódicos y revistas especializadas, cómo se ha comportado la economía mexicana, a partir de la crisis de 1994 y hasta la fecha. Elabora tus propias conclusiones.

3 %

20 de marzo de 2019	UNIDAD 4: Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	Actividad 1	<p>ACTIVIDAD DE FORO DE DISCUSIÓN No. 1 Para responder a esta actividad deberás ir a la pestaña de Foro General y ahí verás creado el Foro de Discusión No. 1 Investiga en qué sexenio y en qué años específicos, se alcanzaron los niveles de inflación más altos en México; de cuánto fue la cifra y qué diferencia existe con el promedio de inflación que se ha presentado en los últimos cinco años. Da tus comentarios al respecto. Sube tu comentario al Foro de Discusión No. 1 y a la vez responde a la participación de al menos 2 de tus compañeros</p>	5 %
25 de marzo de 2019	UNIDAD 5: La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	Actividad 1	<p>Actividad de foro. Realiza una búsqueda en Internet acerca del concepto de revoluciones tecnológicas e inicia una discusión en el foro La economía del conocimiento y el cambio tecnológico, actividad 1, argumentando el impacto real que tiene en nuestro país. Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.</p>	3 %
01 de abril de 2019	UNIDAD 6: Consumo, ahorro e inversión	Actividad 1	<p>Adjuntar archivo. De la lectura Milton Friedman, realiza un cuadro sinóptico de las principales aportaciones y una conclusión donde digas si esta teoría está vigente en la actualidad. Esteban Pérez Caldentey (2001). Milton Friedman. Banco Nacional de Comercio ISSN 0185-0601. Obtenido de: http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/40/2/RCE.pdf Consultado: 5 de octubre de 2017</p>	3 %
08 de abril de 2019	UNIDAD 7: Inflación	Actividad 1	<p>Adjuntar archivo. Investiga que son los números índices y cómo se calculan los índices de Paashe, Laspeyres y Fisher, resaltando la importancia de éstos en el cálculo de la inflación.</p>	3 %
10 de abril de 2019	UNIDAD 8: Trabajo, desempleo y salarios	Actividad 3	<p>Adjuntar archivo. Realiza una línea de tiempo con los aspectos que consideres más importantes con base en la lectura “Evolución reciente del empleo y el desempleo en México”</p>	3 %
22 de abril de 2019	UNIDAD 9: Política fiscal	Actividad 3	<p>. Realiza las lecturas de: “Vino viejo y odres nuevos. La historia fiscal en México” “La recaudación tributaria en México. Tax collection in Mexico” Elabora un cuadro sinóptico con lo más relevante e investiga cómo está en la actualidad la historia fiscal.</p>	3 %
24 de abril de 2019	UNIDAD 9: Política fiscal	Actividad 2	<p>-ACTIVIDAD DE FORO DE DISCUSIÓN No. 2 Para responder a esta actividad deberás ir a la pestaña de Foro General y ahí verás creado el Foro de Discusión No. 2 El coeficiente de Gini nos permite conocer el nivel de desigualdad en la distribución del ingreso de los países. Investiga cuál fue el coeficiente de Gini que tuvo México en 2016 y el lugar que ocupó dentro de los países de la Organización para la Cooperación y el desarrollo económico. También cuál es el país que obtuvo el coeficiente más bajo (es decir, el menos desigual) y cuál es más alto (es decir, el más desigual). Agrega un comentario personal. Sube tu comentario al Foro de Discusión No. 2 y a la vez responde a la participación de al menos 2 de tus compañeros.</p>	5 %
29 de abril de 2019	UNIDAD 10: Política monetaria	Actividad 1	<p>Adjuntar archivo. De acuerdo a lo revisado en la unidad, contesta la siguiente pregunta en no más de una cuartilla. ¿Qué deben considerar los países cuando se fija la política fiscal y monetaria?</p>	3 %

29 de abril de 2019	UNIDAD 10: Política monetaria	Actividad 3	Adjuntar archivo. Investiga el comportamiento de las tasas de interés interbancario del sexenio pasado y del actual. Realiza un comparativo y determina si fue favorable para las empresas que pidieron un financiamiento. No olvides citar tus fuentes.	3 %
06 de mayo de 2019	UNIDAD 11: Política cambiaria	Actividad 1	Adjuntar archivo. Investiga cómo se ha comportado la paridad del peso con respecto al dólar desde la crisis de 1994 hasta la fecha. Elabora un cuadro comparat26 de noviembre y, en los años en los que se presentan datos significativos, realiza un pequeño resumen de por qué se comportó de esa forma.	3 %
13 de mayo de 2019	UNIDAD 12: Economía internacional	Actividad 1	Actividad 1. Adjuntar archivo. Revisa el artículo “Modelo de recursos estratégicos de la ventaja competitiva global sostenible” . Obtén los puntos más importantes de la competitividad.	3 %
13 de mayo de 2019	UNIDAD 12: Economía internacional	Actividad 3	Adjuntar archivo. Elabora un cuadro sinóptico de los más recientes procesos de integración y regionalización económica, tanto a nivel nacional como mundial.	3 %
22 de mayo de 2019	UNIDAD 12: Economía internacional	Actividad 5	Adjuntar archivo. Con base en lo aprendido, contesta las siguientes preguntas a) ¿Qué es la competitividad global? b) ¿Cuáles son los enfoques que se emplean para realizar los reportes de competitividad global? c) ¿Cuáles son los sectores más beneficiados por la globalización? d) ¿Cuáles son los sectores más afectados por la globalización? Investiga cómo se encuentra distribuida por sectores tecnológicos, económicos, financieros y de negocios, la economía mundial.	3 %
22 de mayo de 2019	UNIDAD 12: Economía internacional	Actividad 6	Adjuntar archivo. Elabora y explica el esquema macroeconómico que necesita un país para ser competitivo globalmente.	3 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

Los requisitos para tener un adecuado aprovechamiento de la materia son los siguientes:

1. Es indispensable la lectura y el estudio previo de cada uno de los temas, a través de los contenidos que pueden ser consultados en la plataforma de la materia. Al final de cada tema se indican los textos adicionales para complementar el conocimiento adquirido.
2. Una vez que se hayan leído los contenidos relacionados con cada tema, se procederá a resolver cualquier duda durante las sesiones semanales de chat que serán programadas y confirmadas a través de un mensaje al inicio del curso.
3. El alumno asistirá a cada sesión de chat, una vez que tenga preparada la(s) duda(s) específica(s) que requiere le sea(n) aclarada(s), lo que le obliga a tener ya realizada la lectura del tema al que corresponde(n) dicha(s) duda(s).
5. Es muy importante que el alumno realice las lecturas correspondientes a cada uno de los temas dentro de los tiempos asignados.
6. Aunque la asistencia a las sesiones de chat no es obligatoria, se recomienda asistir para aclarar sus propias dudas sobre determinados contenidos y también conozca las dudas que tienen otros compañeros y participe con sus comentarios, con el objeto de lograr la retroalimentación del grupo.
7. Es importante participar en los foros de discusión. Serán programados 2 foros a lo largo del curso y se relacionarán con los temas que en el momento se estén estudiando o con información económica de actualidad. La aportación de cada estudiante y los comentarios al resto de las aportaciones son fundamentales para lograr la retroalimentación del grupo. La participación en estos foros corresponde al 10% de la calificación final.

Requisitos

Porcentajes	Act. de aprendizaje	63 %
	Examen Final	27 %
	Foros	10 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)

Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)