



## I. Datos de la institución

Plantel		<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN</b> DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

## II. Datos del asesor

Nombre	GONZALEZ ALVARADO LUZ AYDEE	Correo	lugonzalez@docencia.fca.unam.mx
--------	-----------------------------	--------	---------------------------------

## III. Datos de la asignatura

Nombre	MACROECONOMIA	Clave	1254	Grupo	8252
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	29 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 11:00 - 13:00 hrs Viernes: 11:00 - 13:00 hrs	Fecha de término del semestre	07 de junio de 2019

## IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	4	4	0
II. Principales doctrinas del pensamiento económico	4	4	0
III. Medición de la producción y contabilidad nacional	4	4	0
IV. Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	6	6	0

V. La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	4	4	0
VI. Consumo, ahorro e inversión	4	4	0
VII. Inflación	6	6	0
VIII. Trabajo, desempleo y salarios	4	4	0
IX. Política fiscal	8	8	0
X. Política monetaria	8	8	0
XI. Política cambiaria	8	8	0
XII. Economía internacional	4	4	0

## V. Presentación general del programa

Estimado(a) alumn(a) de la asignatura. Seré tu asesora durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugirierte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en un tiempo no mayor a 48 horas. Tus mensajes de correo serán contestados a más tardar al siguiente día.

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

- Dedicar por lo menos 4 horas semanales al estudio de la asignatura.
- Realizar las actividades en tiempo y forma.
- Participar en foros que se indiquen.
- Las actividades que se entreguen siempre deben de contener la bibliografía consultada

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
-------	------------	---------------	---	-------------

15 de febrero de 2019	UNIDAD 1: La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	Actividad 1	Investiga cinco definiciones de <i>Economía</i> y compárala con tu propia definición, resaltando los elementos que tienen en común. No olvides citar tus fuentes. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	5 %
22 de febrero de 2019	UNIDAD 1: La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	Actividad 2	Investiga con qué otras ciencias tiene relación la <i>economía</i> . Con la información obtenida elabora un mapa mental y da dos ejemplos. No olvides mencionar tus fuentes. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	5 %
26 de febrero de 2019	UNIDAD 2: Principales doctrinas del pensamiento económico	Actividad 3	A partir del estudio del póster " <a href="#">Evolución del pensamiento económico</a> ", elabora un cuadro comparativo que dé a conocer cuál de las escuelas del pensamiento económico se aplican actualmente. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	10 %
15 de marzo de 2019	UNIDAD 3: Medición de la producción y contabilidad nacional	Actividad 5	Con base en los siguientes documentos, realiza un análisis de cómo afecta la economía informal al PIB. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Informalidad 'captura' hasta un cuarto de la economía del país.</a></li> <li>• <a href="#">Impacto económico de los productos apócrifos en México.</a></li> </ul> Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	5 %
26 de marzo de 2019	UNIDAD 3: Medición de la producción y contabilidad nacional	Actividad 3	De acuerdo a los datos presentados en la actividad, calcula el <i>PIB nominal, real, deflactor y tasa de crecimiento</i> de cada uno de los años.	5 %
05 de abril de 2019	UNIDAD 4: Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	Actividad 1	De acuerdo al tema, responde las siguientes preguntas: 1.- ¿Qué entiendes por ciclo económico? 2.- Menciona las cuatro etapas del ciclo económico y relacionalas con este periodo sexenal.  Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	5 %
12 de abril de 2019	UNIDAD 4: Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	Act. complementaria	A partir del estudio de la unidad, realiza la actividad que tu asesor te indicará en el foro de la asignatura. Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	10 %

23 de abril de 2019	UNIDAD 5: La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	Actividad 2	<p>En tu fuente de trabajo o en cualquier empresa que conozcas, observa si se ha introducido tecnología informática y presenta en el foro. <i>La economía del conocimiento y el cambio tecnológico, actividad 2</i>, tus observaciones respecto al impacto que ella ha tenido en términos de organización de la producción, empleo, productividad y rentabilidad.</p> <p>Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor. Para escribir tu aportación pulsa sobre el vínculo Responder (réplica) y a continuación redacta tu comentario, finaliza con el botón Enviar al foro.</p>	5 %
30 de abril de 2019	UNIDAD 6: Consumo, ahorro e inversión	Actividad 2	<p>De la lectura <a href="#">Milton Friedman</a>, realiza un cuadro sinóptico de las principales aportaciones y una conclusión donde digas si esta teoría está vigente en la actualidad. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	5 %
07 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Inflación	Actividad 3	<p>Realiza el siguiente ejercicio: Calcula las tasas de inflación para siguientes meses: abril del 2012 y 2016, febrero 2014 y 2017, enero 2013 y 2015, más lo que tu asesor marque.</p>	5 %
17 de mayo de 2019	UNIDAD 8: Trabajo, desempleo y salarios	Actividad 3	<p>Realiza una línea de tiempo con los aspectos que consideres más importantes con base en la lectura "<a href="#">Evolución reciente del empleo y el desempleo en México</a>". Posteriormente, investiga cómo se encuentran en la actualidad el empleo y el desempleo; para concluir tu actividad, realiza una conclusión respecto al tema, pero enfocándote a tu carrera. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	3 %
21 de mayo de 2019	UNIDAD 9: Política fiscal	Actividad 1	<p>Investiga cuáles son los principales <i>delitos fiscales</i> que existen en la actualidad en el país. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	2 %
28 de mayo de 2019	UNIDAD 10: Política monetaria	Actividad 3	<p>Investiga el comportamiento de las <i>tasas de interés interbancario</i> del sexenio pasado y del actual. Realiza un comparativo y determina si fue favorable para las empresas que pidieron un <i>financiamiento</i>. No olvides citar tus fuentes. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	3 %
31 de mayo de 2019	UNIDAD 12: Economía internacional	Actividad 3	<p>Elabora un cuadro sinóptico de los <i>más recientes procesos de integración y regionalización económica</i>, tanto a nivel <i>nacional como mundial</i>. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	2 %

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN								
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Contar con acceso a computadora e internet</li> <li>-Utilizar correo institucional y mensajero de la plataforma</li> <li>-Investigar la información requerida en páginas oficiales</li> <li>-Es importante tener en cuenta los siguientes puntos:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La calificación NP corresponde a cuando el alumno no realizó ninguna actividad ni el examen final.</li> <li>2. La calificación 5 es reprobatoria y significa que el alumno no acreditó el curso. Aunque solo se haya presentado una actividad, la calificación final será 5.</li> <li>3. Las calificaciones aprobatorias son: 6,7, 8, 9 y 10</li> </ol>								
Porcentajes	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Act. de aprendizaje</td> <td style="text-align: right;">60 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td style="text-align: right;">30 %</td> </tr> <tr> <td>Act. complementaria</td> <td style="text-align: right;">10 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	60 %	Examen Final	30 %	Act. complementaria	10 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	60 %								
Examen Final	30 %								
Act. complementaria	10 %								
TOTAL	100 %								
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>									

## VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)

