



I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	TORRES CAMPOS AGUSTIN	Correo	atorres@docencia.fca.unam.mx
--------	-----------------------	--------	------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	INFORMACIÓN FINANCIERA	Clave	1243	Grupo	8254
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	28 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 18:00 - 20:00 hrs Miércoles: 18:00 - 20:00 hrs	Fecha de término del semestre	05 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Introducción al estudio de la información financiera	4	4	0
II. Estructura e integración de los estados financieros básicos	24	24	0
III. La partida doble y la cuenta y su importancia en el registro de las transacciones financieras	24	24	0
IV. Introducción al análisis financiero	4	4	0

V. Presentación general del programa

Estimado Alumno(a):

El curso tiene la característica de ser de auto-estudio, lo que significa que el ritmo de aprendizaje lo impones tú contando con la ayuda y apoyo de tu asesor.

Es importante que te apegues al plan de trabajo y elabores cada una de las actividades de aprendizaje en el estricto orden en que se programaron y las subas a la plataforma para su evaluación, cualquier aclaración o comentario lo puedes hacer llegar por correo electrónico al asesor atorres@docencia.fca.unam.mx

Que el alumno comprenda el significado de la información financiera, identifique la estructura de los estados financieros básicos y comprenda la partida doble y la cuenta y su importancia en el registro de transacciones financieras para su introducción al análisis financiero.

En la unidad 1 se identificará la necesidad de contar con información financiera, la cual es a su vez la necesidad social que satisface la Contaduría Pública. Por esa razón, se analizará a la contaduría como profesión, se definirá qué es la contabilidad, la información financiera, la normatividad para llevarla a cabo y quiénes emplean la información financiera.

La unidad 2 se centra en analizar e interpretar la información de los cuatro estados financieros básicos. Estudiaremos su concepto, diagrama de flujo para su elaboración, clasificación, forma de presentación y estructura.

En la unidad 3 se aborda el tema de la cuenta como herramienta fundamental para llevar a cabo los registros contables de manera apropiada, considerando su clasificación, el catálogo de cuentas y la guía contabilizadora.

Como culminación del estudio de la información, en la unidad 4 se estudiará el análisis financiero como medio para interpretar las cifras presentadas en el balance general, estado de resultados, flujo de efectivo y variaciones en el capital contable.

Para finalizar esta asignatura, se resolverá una actividad integradora (unidad 5) en la que se plasmarán los conceptos estudiados en las cuatro unidades precedentes.

ESCALA DE EVALUACION:

DE 6.00 A 6.49 = 6

DE 6.50 A 7.00 = 7

DE 7.00 A 7.49 = 7

DE 7.50 A 8.00 = 8

DE 8.00 A 8.49 = 8

DE 8.50 A 9.00 = 9

DE 9.00 A 9.45 = 9

DE 9.50 A 10 = 10

Es importante que tomes en consideración que deberás presentar examen final, ya que de lo contrario si no lo haces no podrás acreditar la asignatura, no obstante que hayas realizado las actividades de aprendizaje y contestado los cuestionarios.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Revisará el material didáctico de la asignatura y enviara las actividades según el plan de trabajo y estar en constante comunicación con el asesor

Los materiales didácticos que utilizaras para tu estudio son:

Apuntes electrónicos

Sitios Web

Examen Final. Al finalizar el semestre **presentarás** un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan 2012). Debes tener presente que sólo tienes un intento y 110 minutos para contestarlo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida.

¡Bienvenido y mucho éxito!

Atentamente

Mtro. Agustín Torres Campos

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
13 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Introducción al estudio de la información financiera	Actividad 1	Elabora un mapa conceptual de la Contaduría Pública como profesión. Guarda tu archivo en formato Word y súbelo a la plataforma.	3 %
18 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Introducción al estudio de la información financiera	Actividad 2	Elabora un reporte en el que ejemplifiques con empresas reales, los diferentes tipos de entidades económicas, enlistándolas, así como mencionar la importancia de la información financiera y de las características de los estados financieros. Guarda tu archivo en formato Word y súbelo a la plataforma	3 %
20 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Introducción al estudio de la información financiera	Actividad 3	Elabora un reporte de la importancia de la información financiera y de las características de los estados financieros. sube tu archivo en formato word.	3 %
25 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Introducción al estudio de la información financiera	Actividad 4	Investiga sobre: la importancia de las NIF, los postulados básicos de dualidad económica y devengación contable para la generación de la información financiera y plásmalo en un documento de dos cuartillas sin olvidar anotar tu conclusión. Sube tu archivo a la plataforma en formato Word.	5 %
27 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Introducción al estudio de la información financiera	Actividad 5	Resuelve el siguiente crucigrama Guíate por el número de celdas que le corresponde al término o respuesta (cada celda se destina a una letra del término).	2 %

04 de marzo de 2019	UNIDAD 1: Introducción al estudio de la información financiera	Cuestionario de reforzamiento	<p>Contesta los siguientes cuestionamientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Define la contaduría pública como disciplina. 2. Describe las necesidades específicas que satisface el licenciado en Contaduría. 3. Explica el artículo 5 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. 4. Lista los requisitos académicos para obtener el título de licenciado en Administración y en Contaduría. 5. Enumera los requisitos legales que sustentan la profesión del licenciado en Contaduría y su correlación con el Licenciado en Administración e Informática. 6. Señala algunos valores que debe poseer el profesional de la contaduría. 7. Realiza un cuadro comparativo en donde indiques las capacidades que debe tener el profesional de la Contaduría, Administración. 8. Explica y vincula las actividades que puede desarrollar de forma independiente el licenciado en Contaduría y el Lic. en Administración. 9. Señala los cargos que puede tener en forma dependiente el licenciado en Contaduría y el Lic. en Administración. 10. Describe los sectores en los que se desempeña el licenciado en Contaduría y su correlación con los licenciados en Administración. 11. Explica por qué la contaduría pública está regulada como profesión. 12. ¿Cómo definen las Normas de Información Financiera (NIF) a la entidad económica? 13. Describe la clasificación de las entidades. 14. Da ejemplos de entidades mexicanas: públicas, privadas y no lucrativas. 15. ¿Cuál es la característica principal de las entidades lucrativas? 16. ¿Qué es la información financiera? 17. ¿Cuáles son las características de la información financiera? 18. ¿Quiénes son los usuarios de la información financiera? 19. ¿Cómo se define la contabilidad? 20. Con base en el marco conceptual de las NIF menciona los postulados básicos. 21. ¿Cuál es el objetivo primordial de la contabilidad? <p>Sube tu archivo</p>	4 %
11 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Estructura e integración de los estados financieros básicos	Actividad 5	<p>En el capítulo III, arts. 33 a 46, del Código de Comercio y en el artículo 28 del Código Fiscal de la Federación (CFF), busca lo relativo a la obligación de las entidades para contabilizar sus transacciones. Resume y anota los puntos más importantes. Sube tu archivo en formato Word.</p>	4 %
13 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Estructura e integración de los estados financieros básicos	Actividad 8	<p>Con base en tus apuntes y en otras fuentes de consulta, elabora un resumen de la NIF A-5. adjunta tu archivo en formato Word</p>	5 %
27 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Estructura e integración de los estados financieros básicos	Actividad 11	<p>Resuelve el siguiente ejercicio que se presenta en el cuaderno de trabajo. Adjunta tu archivo en formato Excel.</p>	5 %

Resuelve los siguientes ejercicios relativos al balance general.
 Se presentan los saldos al 31 de diciembre de 20XX de "Grupo Comercial", S.A., para que elabores el Balance General.
 CUENTA SALDO

Cientes	\$ 4,000.00
Proveedores	6,000.00
Edificio	70,000.00
Capital social	64,000.00
Documentos por pagar a largo plazo	50,000.00
Mobiliario y equipo	14,500.00
Papelería y útiles	460.00
Almacén	2,800.00
Pagos anticipados	900.00
Bancos	2,500.00
Equipo de transporte	13,000.00
Terreno	21,000.00
Inversión en valores	2,400.00
Equipo de cómputo	25,200.00
Utilidades acumuladas de ejercicios anteriores	23,560.00
Impuestos por pagar	4,400.00
Acreedores	2,200.00
Utilidad del ejercicio	6,600.00

03 de abril de 2019 UNIDAD 2: Estructura e integración de los estados financieros básicos Actividad 13

5 %

Guarda tu archivo en formato Word o Excel y súbelo a la plataforma

10 de abril de 2019 UNIDAD 2: Estructura e integración de los estados financieros básicos Actividad 14

Resuelve el ejercicios relativos al balance general que se presenta en el cuaderno de trabajo. Adjunta tu archivo en formato Excel.

10 %

24 de abril de 2019	UNIDAD 2: Estructura e integración de los estados financieros básicos	Cuestionario de reforzamiento	<p>Responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿En qué consiste la información financiera? 2. ¿Qué son los estados financieros? 3. ¿Cuál es el objetivo general de los estados financieros? 4. ¿Cuál es el proceso para la integración de los estados financieros? 5. ¿Quién es el usuario general de la información financiera? 6. Menciona tres usuarios internos de la información financiera. 7. Menciona tres usuarios externos de la información financiera. 8. ¿En qué consiste la confiabilidad de la información financiera? 9. ¿Qué se entiende por relevancia de la información financiera? 10. ¿Qué significa que los estados financieros sean comprensibles? 11. ¿Qué son los estados financieros dinámicos? 12. ¿Qué son los estados financieros estáticos? 13. ¿Cuáles son los estados financieros básicos? 14. ¿Cuáles son los informes que integran el juego de estados financieros para las entidades lucrativas? 15. Identifica la estructura para la presentación de los estados financieros. 16. ¿Qué entiendes por los estados financieros comparativos? 17. ¿Qué es el Estado de Situación Financiera? 18. ¿Cuál es el objetivo del estado de Situación Financiera? 19. ¿Cuáles con las opciones de presentación del Estado de Situación Financiera? 20. ¿Cómo se clasifica el activo? 21. ¿Qué es el pasivo? 22. ¿Cómo se clasifica el pasivo? 23. ¿Qué es un segmento cuantificable? 24. ¿Qué es el Estado de Resultado Integral? 25. Nombre que identifica al Estado de Resultado Integral para una entidad con propósitos no lucrativos? 26. ¿Qué son los costos y los gastos y cuál es su diferencia? 27. ¿Cómo se determina la utilidad antes de impuestos? 28. ¿Cómo se obtiene la utilidad neta? 29. Para efectos de presentación del Estado de Resultado Integral, menciona los formatos del mismo. 30. ¿En qué consiste el Estado de Cambios en el Capital Contable? 31. ¿Cuáles son los elementos del Estado de Cambios en el Capital Contable? 32. ¿En qué consiste el Estado de Flujos de Efectivo? 33. ¿Cuáles son los rubros del Estado de Flujos de Efectivo? 34. Criterios de presentación del Estado de Flujos de Efectivo. 35. ¿Qué son las notas a los estados financieros? 36. ¿Cuáles son las características de las notas a los estados financieros? 37. ¿Cuántos tipos de notas a los estados financieros hay? 38. ¿En dónde se presentan las notas a los estados financieros? 39. ¿Para qué sirven las notas a los estados financieros? 40. ¿Qué son los auxiliares? 41. ¿Cuántos tipos de auxiliares existen? 42. ¿Cuáles son las características de los auxiliares? <p>sube tu archivo a la plataforma</p>	4 %
29 de abril de 2019	UNIDAD 3: La partida doble y la cuenta y su importancia en el registro de las transacciones financieras	Actividad 1	<p>Consigue una guía contabilizadora y elabora un catálogo que incluya las cuentas más representativas de una entidad comercial.</p> <p>Elabora tu catálogo en formato de Excel y súbelo a la plataforma.</p>	5 %

06 de mayo de 2019

UNIDAD 3: La partida doble y la cuenta y su importancia en el registro de las transacciones financieras

Actividad 4

Presenta en esquemas de mayor las siguientes cuentas en función de su saldo.

Bancos
29,000.00
Gastos de organización
14,000.00
Gastos financieros
6,000.00
Edificio
350,000.00
Proveedores
32,000.00
Costo de ventas
134,000.00
Equipo de oficina
57,000.00
Gastos de venta
74,000.00
Capital Social
100,000.00
Deudores
11,000.00
Acreedores
68,000.00
Pagos anticipados
28,000.00
Clientes
34,000.00
Gastos de instalación
12,000.00
Documentos por pagar
176,000.00
Productos financieros
10,000.00
Acciones y valores
8,000.00
63 de 111
Segundo Semestre
Otros gastos
7,000.00
Almacén
19,000.00
Ventas
205,000.00
Equipo de transporte
91,000.00
Otros productos
2,000.00
Cobros anticipados
1,000.00
Depósitos en garantía
4,000.00
Acreedor hipotecario
316,000.00
Préstamos bancarios
2,000.00
Caja
23,000.00
Impuestos por pagar
5,000.00
Documentos por cobrar
16,000.00
Con los datos de la actividad anterior, clasifica las cuentas y elabora los estados financieros.
• Estado de Resultado Integral
• Estado de Situación Financiera

5 %

08 de mayo de 2019	UNIDAD 3: La partida doble y la cuenta y su importancia en el registro de las transacciones financieras	Cuestionario de reforzamiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué debe entenderse por cuenta y cómo se representa gráficamente? 2. ¿Qué es un saldo y cuál es su naturaleza? 3. ¿Cómo se clasifican las cuentas y en qué consiste cada grupo? 4. ¿Cuáles son las cuentas más comunes que se utilizan en la contabilidad de una empresa comercial? 5. ¿En qué se diferencian una cuenta y una subcuenta? 6. ¿Cuándo debe cargarse y cuándo debe abonarse una cuenta de activo, una de pasivo y una de capital? 7. ¿Cuándo se cargan y abonan las cuentas de resultados acreedoras y deudoras? 8. ¿Qué naturaleza tienen las cuentas complementarias de activo? 9. ¿Cuál es el objetivo e importancia del catálogo de cuentas? 10. ¿Qué es la guía contabilizadora? <p>Sube tu archivo a la plataforma</p>	4 %
13 de mayo de 2019	UNIDAD 4: Introducción al análisis financiero	Actividad 1	Desarrolla la actividad del cuaderno de trabajo.	5 %
20 de mayo de 2019	UNIDAD 4: Introducción al análisis financiero	Cuestionario de reforzamiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿En qué consiste el análisis financiero? 2. ¿Cuál es el objetivo del análisis financiero? 3. ¿Qué es la liquidez? 4. ¿Qué es la rentabilidad? 5. ¿Qué es el endeudamiento o apalancamiento? 6. ¿En qué consiste el análisis financiero vertical? 7. ¿En qué consiste el método de porcentajes verticales? 8. ¿En qué consiste el análisis de razones? 9. ¿Por qué la razón de liquidez debe dar como resultado, un número superior a uno? 10. ¿En qué consiste el análisis financiero horizontal? <p>Sube tu archivo a la plataforma.</p>	3 %
29 de mayo de 2019	UNIDAD 5: Práctica integradora	Act. de aprendizaje	Resuelve la práctica integradora del cuaderno de actividades	10 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

Requisitos

El sitio Web del curso está diseñado para que puedas realizar lecturas y actividades que podrás ir guardando en una Carpeta o Portafolios Virtual de evidencias.

Las actividades de aprendizaje que se proponen en cada tema, constituyen la base fundamental para que puedas lograr apropiarte y valorar los aprendizajes que vas logrando, para lo cual es necesario que realices todas las actividades que se te solicitan.

Cuando termines de realizar cualquier actividad, asegúrate de dar un clic en el botón guardar, con lo que así quedara registrada y guardada tu actividad en tu carpeta o portafolios de evidencias.

Medios de Comunicación Podrás interactuar con tus compañeros y con tu asesor a través de los siguientes medios de comunicación:
Correo Electrónico:

Para establecer comunicación por este medio con tu asesor, podrás encontrar su dirección de correo electrónico y el grupo que está asesorando, en la sección de asesores.

También podrás encontrar un listado con los nombres y direcciones de correo electrónico de tus compañeros para comunicarte con ellos.

Foros de Discusión:

Encontraras un foro general de discusión para tu grupo, ahí podrás exponer tus conocimientos, ideas, dudas o comentarios sobre los temas y contenidos del curso.

La participación en los foros temáticos es obligatoria, ya que tu aportación e intercambio de opiniones y comentarios enriquece la formación de todos los participantes del curso.

Hay que recordar que el foro es un medio de comunicación asíncrona, por lo que posiblemente no recibas respuesta de manera inmediata, sino unas horas después.

La forma de participar en los foros será la siguiente:

Lee todos los comentarios de tus compañeros y procura participar con tus propias opiniones. Si alguien tiene duda y tú sabes la respuesta, no dudes en contestarle a tu compañero. Participa en los debates que se planteen, es muy seguro que tengas algo importante que decir o compartir con tus compañeros del curso.

-- Tus intervenciones en el foro deberán ser concretas y en un espacio no mayor a media página, esto agilizará el desarrollo de la discusión.

-- Durante el desarrollo del curso consulta constantemente el foro para que este se mantenga actualizado.

-- Tus participaciones deberán estar relacionadas con los temas del curso, hay que evitar hacer comentarios o preguntas que no vengan al caso.

Se aplicará un cuestionario al final de cada unidad.

Actividades de aprendizaje 70 %

Cuestionario de reforzamiento 15 %

Examen Final 15 %

TOTAL 100 %

Porcentajes

Act. de aprendizaje	70 %
Cuestionario de reforzamiento	15 %
Examen Final	15 %
TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Elaboración de Actividades de Aprendizaje

(X)

Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Plan de Trabajo	(X)