

I. Datos de la institución

Plantel	 <p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia</p> 	Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	VERA ROMERO CARLOS	Correo	cvera@docencia.fca.unam.mx
--------	--------------------	--------	----------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	INFORMACIÓN FINANCIERA	Clave	1243	Grupo	8251
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	29 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 11:00 - 13:00 hrs Jueves: 11:00 - 13:00 hrs	Fecha de término del semestre	06 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Introducción al estudio de la información financiera	4	4	0
II. Estructura e integración de los estados financieros básicos	24	24	0
III. La partida doble y la cuenta y su importancia en el registro de las transacciones financieras	24	24	0
IV. Introducción al análisis financiero	4	4	0

V. Práctica integradora	8	8	0
-------------------------	---	---	---

V. Presentación general del programa

Estimado alumno(a):

Seré tu asesor para este semestre en que cursarás la asignatura de "Información financiera", con la labor de ayudarte en tu proceso de aprendizaje, dicho de otra manera, acompañándote en la "aventura" de conocer más sobre este tema, del cual seguramente ya tienes ciertos conocimientos, pero que trabajando juntos los estructuraremos y completaremos para que al final comprendas el significado de la información financiera, identifiques la estructura de los estados financieros básicos y comprendas la partida doble y la cuenta, y su importancia en el registro de transacciones financieras, como INTRODUCCIÓN al análisis financiero.

Para lo anterior, además de solicitarte que lleves a cabo actividades específicas, deberás preguntar lo que te sea necesario sobre los tópicos que estemos tratando en el curso.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Para apoyarte en el proceso de aprendizaje a distancia, a continuación las secciones en que se encuentra constituida la asignatura en la plataforma.

- Introducción. Presenta de manera general los elementos que se trabajarán a lo largo del curso.
- Objetivo de la asignatura. Establece el alcance que tendrá del curso.
- Estructura conceptual. Muestra cómo está estructurada integralmente la asignatura y la relación de las unidades entre sí.
- Calendario. Contiene la programación para la entrega de las actividades desarrolladas.
- Evaluación diagnóstica (lo que sé). Permite identificar previamente los conocimientos que ya posees sobre el tema a tratar.
- Actividad integradora (lo que aprendí). Permite integrar los temas ya vistos.
- Contenido. Desglosa la asignatura en unidades con su correspondiente introducción, objetivos y resumen, mostrando los temas desarrollados a través de actividades de aprendizaje, autoevaluación y bibliografía específica para ahondar en el tema.
- Actividades de aprendizaje. Indica las tareas ya estructuradas a realizar para adquirir conocimiento y desarrollar habilidades para aplicarlos en situaciones concretas de esta parte de la profesión.
- Autoevaluación. Consiste en una serie de preguntas referentes a los temas de las unidades elaboradas para medir tu aprendizaje.
- Fuentes de información. Contiene la bibliografía especializada a utilizar para ampliar tu conocimiento sobre los distintos temas incluidos en el programa.
- Glosario. Descripción del significado de los conceptos particulares utilizados.

Asimismo te refiero que el curso está pensado para que construyas tu propio conocimiento, de modo que no pretendo proporcionarte información que reproduzcas, sino ofrecerte un camino, a través de las actividades a realizar, para que llegues por tu propia cuenta, con tu esfuerzo y compromiso, a la comprensión y aplicación de lo aprendido en situaciones que seguramente deberás afrontar en tu vida profesional, HASTA DONDE MARCA EL OBJETIVO DEL CURSO.

Por ello deberás mostrar una actitud proactiva y autorregular tu proceso de aprendizaje. También es requerido que tengas contacto con tus compañeros para posibilitar la cooperación y ayuda mutua.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
14 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Introducción al estudio de la información financiera	Actividad 1	Elabora un mapa conceptual -en equipo de dos o tres integrantes- de la contaduría pública como profesión, de máximo 1 cuartilla.	5 %
21 de febrero de 2019	UNIDAD 2: Estructura e integración de los estados financieros básicos	Actividad 1	Efectúa un resumen -en equipo de dos o tres integrantes- de la NIF A-1 (Estructura de las Normas de Información Financiera), de máximo 1 cuartilla.	5 %
28 de febrero de 2019	UNIDAD 2: Estructura e integración de los estados financieros básicos	Actividad 8	Elabora -en equipo de dos o tres integrantes- un resumen de la NIF A-5 (Elementos básicos de los estados financieros), de máximo una cuartilla.	5 %
07 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Estructura e integración de los estados financieros básicos	Actividad 9	Elabora -en equipo de dos o tres integrantes- un resumen de la NIF B-3 (Estado de Resultado Integral), de máximo una cuartilla.	5 %
14 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Estructura e integración de los estados financieros básicos	Actividad 10	Elabora -en equipo de dos o tres integrantes- un resumen de la NIF B-2 (Estado de Flujos de Efectivo), de máximo una cuartilla.	5 %
26 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Estructura e integración de los estados financieros básicos	Actividad 15	Realiza -en equipo de dos o tres integrantes- el ejercicios relativo al balance general de la actividad 15, Unidad 2.	8 %
04 de abril de 2019	UNIDAD 3: La partida doble y la cuenta y su importancia en el registro de las transacciones financieras	Actividad 1	Consigue -en equipo de dos o tres integrantes- una guía contabilizadora de una entidad comercial. Elabora un catálogo que incluya las cuentas más representativas de una entidad comercial y acompaña de su guía contabilizadora.	7 %

11 de abril de 2019	UNIDAD 3: La partida doble y la cuenta y su importancia en el registro de las transacciones financieras	Actividad 5	Realiza -en equipo de dos o tres integrantes- la actividad 5, Unidad 3 (esquemas de mayor y estados financieros).	10 %
25 de abril de 2019	UNIDAD 3: La partida doble y la cuenta y su importancia en el registro de las transacciones financieras	Actividad 7	Realiza -en equipo de dos o tres integrantes- la actividad 7, Unidad 3 (Caso de Costos y Precios, S.A. de C.V.).	10 %
07 de mayo de 2019	UNIDAD 4: Introducción al análisis financiero	Actividad 3	Realiza -en equipo de dos o tres integrantes - la actividad 3, Unidad 4 (Análisis vertical) por porcentajes integrales y en el caso de los indicadores por razones financieras sólo considera 1 razón de Liquidez, 1 de Endeudamiento, 1 de Operación y 1 de Rentabilidad.	5 %
09 de mayo de 2019	UNIDAD 4: Introducción al análisis financiero	Actividad 4	Realiza -en equipo de dos o tres integrantes - la actividad 4, Unidad 4 (Reporte de conclusiones).	5 %
21 de mayo de 2019	UNIDAD 5: Práctica integradora	Actividad 1	Entrega -en equipo de dos o tres integrantes- la actividad 1, Unidad 5 (Práctica integradora).	10 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

Requisitos	<p>Ya que se requiere el compromiso mutuo para lograr satisfactoriamente el objetivo del curso, deberás cumplir con las actividades establecidas en la plataforma en tiempo y en forma, de manera individual y personal (TU PROPIO ESFUERZO), o en ocasiones grupal, lo cual se señala expresamente, habiendo realizado un esfuerzo proporcional al del resto del equipo.</p> <p>Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales, como libros, revistas, artículos, etcétera, en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA. Ya que si no lo haces incurres en plagio.</p> <p>IMPORTANTE: Cumplir en tiempo significa enviar las tareas encargadas en el plazo ESTRICTAMENTE establecido, y cumplir en forma significa atender exactamente a lo solicitado (NINGUNA ACTIVIDAD DISTINTA A LO SOLICITADO NI DE FORMA PARCIAL), TODO EXCLUSIVAMENTE A TRAVÉS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN ESTABLECIDOS PARA ELLO -LA PLATAFORMA-. Ya que esta es la única manera obtener tu evaluación sin contratiempos, es decir, dentro del plazo de una semana después de la entrega; de aspirar a la máxima calificación, es decir, sin penalizaciones; y de que sea tomada en consideración, es decir, que se dé por recibida. Toma en cuenta que lo anterior es parte de tu proceso de aprendizaje, ya que a este mismo tipo de requerimientos te enfrentarás en tu vida profesional.</p> <p>Al final del curso presentarás un examen final (global) con la fecha debidamente programada y que podrás conocer oportunamente. Sólo tendrás un intento para responderlo PERSONALMENTE, ya que se cerrará automáticamente.</p> <p>CABE ACLARAR QUE PARA OBTENER UNA CALIFICACIÓN APROBATORIA DEL CURSO DEBERÁS PRESENTAR EL EXAMEN FINAL.</p>	
Porcentajes	Act. de aprendizaje	80 %
	Examen Final	20 %
	TOTAL	100 %
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>		

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)