



## I. Datos de la institución

Plantel	 <p style="text-align: center;"> <b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b>  <b>FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN</b>            DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA            Modalidad: A Distancia         </p> 	Grado o Licenciatura	Licenciatura en Informática
---------	---	----------------------	-----------------------------

## II. Datos del asesor

Nombre	GONZÁLEZ GOÑI MARÍA CELINA	Correo	cgonzalez@aprender.unam.mx
--------	----------------------------	--------	----------------------------

## III. Datos de la asignatura

Nombre	ADMINISTRACIÓN	Clave	1215	Grupo	8293
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	30 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Miércoles: 09:00 - 11:00 hrs Viernes: 09:00 - 11:00 hrs	Fecha de término del semestre	07 de junio de 2019

## IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. La administración y las organizaciones	10	10	0
II. Surgimiento y evolución de la teoría administrativa	10	10	0
III. Funciones de la administración o proceso administrativo	14	14	0
IV. Principales áreas funcionales	14	14	0

V. Introducción al pensamiento estratégico	10	10	0
VI. Ética y responsabilidad social de las organizaciones	6	6	0

## V. Presentación general del programa

La asignatura de Administración comprende 6 temas de gran relevancia ya que permitirán al alumno introducirse al estudio de la Administración, conocer las principales aportaciones de la corriente del proceso administrativo y su relación con las áreas funcionales de la organización y aplicar los conceptos fundamentales de la Administración.

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

En cada unidad de estudio se indican las actividades de aprendizaje que se llevarán a cabo, así como el contenido a desarrollar. El alumno revisará el programa de trabajo para verificar fechas de entrega de las actividades de aprendizaje y de examen único. De igual manera, el alumno deberá estar pendiente de los días de chat para consultas o dudas. Examen Final. Al finalizar el semestre (7 de junio), presentará un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan 2012). Deberá tener presente que sólo tiene un intento y 110 minutos para contestarlo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida al sistema.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
15 de febrero de 2019	UNIDAD 1: La administración y las organizaciones	Actividad 1	Texto en línea. De acuerdo con lo analizado en la unidad, da cinco ejemplos de actividades específicas que realiza la administración apoyándose en diferentes disciplinas y justifica su relación.	2 %
22 de febrero de 2019	UNIDAD 1: La administración y las organizaciones	Actividad 3	Texto en línea. De acuerdo a la bibliografía propuesta del tema y los contenidos, contesta lo siguiente: 1. ¿Por qué a las organizaciones se les estudia desde un enfoque de sistemas? 2. Analiza el papel de administrador bajo este mismo enfoque. 3. ¿Cuál es tu opinión con respecto a los sistemas organizacionales abiertos y cerrados?	2 %
27 de febrero de 2019	UNIDAD 1: La administración y las organizaciones	Actividad 4	Adjuntar archivo. Completa el cuadro comparativo de las funciones de un informático y un administrador sobre los siguientes puntos: a) Funciones b) Actividades c) Características a cumplir dentro de la organización, en relación con el personal de su cargo. Informático Administrador Funciones Actividades	2 %

01 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Surgimiento y evolución de la teoría administrativa	Actividad 1	Adjuntar archivo. Del cuadro “Aportaciones de las antiguas civilizaciones al campo de la administración”, selecciona las cinco que consideres que han impactado de manera más importante al mundo actual de la administración. Justifica tu respuesta.	2 %						
08 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Surgimiento y evolución de la teoría administrativa	Actividad 6	Adjuntar archivo. Elabora un cuadro sinóptico donde señales los autores y sus ideas más importantes. Acompaña el cuadro con los comentarios y conclusiones que hagas al comparar sus aportaciones. Titula tu actividad como “Precursores de la administración”.	2 %						
13 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Surgimiento y evolución de la teoría administrativa	Actividad 7	Adjuntar archivo. Elabora un ensayo en no más de dos cuartillas sobre el enfoque del pensamiento complejo, y del proceso administrativo (nuevo enfoque), explicando el punto central de cada uno de ellos.	2 %						
15 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Surgimiento y evolución de la teoría administrativa	Actividad 14	Adjuntar archivo. En el despuntar del siglo XX, dos ingenieros desarrollaron los primeros trabajos pioneros respecto a la administración, uno es Frederick Winslow Taylor, quien encabezó la Escuela de Administración Científica, el otro, Henri Fayol, quien propuso la Teoría Clásica. En el siguiente cuadro escribe las semejanzas y diferencias en cuanto a la administración entre Taylor y Fayol. <table border="1" data-bbox="884 774 1915 837"> <thead> <tr> <th>Precursor</th> <th>Semejanzas</th> <th>Diferencias</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taylor y Fayol</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Precursor	Semejanzas	Diferencias	Taylor y Fayol			4 %
Precursor	Semejanzas	Diferencias								
Taylor y Fayol										
22 de marzo de 2019	UNIDAD 3: Funciones de la administración o proceso administrativo	Act. de aprendizaje	Actividad Diagnóstica: Texto en línea. Explica qué significa para ti el proceso administrativo y cuál es su importancia en las organizaciones. Puedes auxiliarte de videos relacionados, haciendo la búsqueda en YouTube. El Proceso Administrativo -Administración para Todos- Capítulo 02. Importancia de la organización.wmv	2 %						
27 de marzo de 2019	UNIDAD 3: Funciones de la administración o proceso administrativo	Actividad 6	Adjuntar archivo. Lee, analiza y resuelve los ejercicios prácticos (sobre “Procedimientos”) del libro de Petra Hernández Pérez, Administración aplicada, ejercicios y casos de estudio, ECAFSA, segunda edición 1999. (pp. 74-77).	2 %						
29 de marzo de 2019	UNIDAD 3: Funciones de la administración o proceso administrativo	Actividad 7	Adjuntar archivo. Lee, analiza y resuelve los ejercicios prácticos (sobre “Presupuestos”) del libro de Petra Hernández Pérez, Administración aplicada, ejercicios y casos de estudio, ECAFSA, segunda edición 1999. (pp. 78-83).	2 %						

03 de abril de 2019	UNIDAD 4: Principales áreas funcionales	Actividad 2	Adjuntar archivo. Lee, analiza y resuelve los ejercicios de reforzamiento del capítulo 11 del libro Administración, gestión organizacional, enfoques y proceso administrativo, de Lourdes Münch Galindo, Pearson, 2010, (pág. 236 a 243, incisos 2, 3, 4, 8, 13, 15, 22 y 23). Como alumno de la UNAM, puedes localizar el libro de forma electrónica a través de la Biblioteca Digital de la UNAM (BIDI).	2 %												
05 de abril de 2019	UNIDAD 4: Principales áreas funcionales	Actividad 3	Adjuntar archivo. Elabora un diagrama que exprese las diversas interrelaciones que existen entre las áreas de mercadotecnia y de producción. Con base en lo anterior, explica cuáles son los puntos de apoyo en un concepto de clientes internos; y expón de qué manera influye la buena relación de las dos áreas en la misión de la empresa.	4 %												
12 de abril de 2019	UNIDAD 4: Principales áreas funcionales	Actividad 10	Adjuntar archivo. A continuación, se te presentan las siguientes áreas funcionales, a cada una, escribe por lo menos 4 subfunciones o actividades que se realizan. Producción, Mercadotecnia, Recursos Humanos, Finanzas.	2 %												
24 de abril de 2019	UNIDAD 5: Introducción al pensamiento estratégico	Actividad 1	Adjuntar archivo. Después de haber dado lectura a la unidad, realiza una investigación sobre lo que es un plan estratégico, y en menos de dos cuartillas, describe su concepto y características más importantes.	4 %												
26 de abril de 2019	UNIDAD 5: Introducción al pensamiento estratégico	Actividad 3	Adjuntar archivo. A partir de los factores considerados para el pensamiento estratégico, y que se mencionan en la columna de la izquierda del cuadro de esta actividad, ilustra con algún ejemplo cómo los aplicarías estratégicamente en una organización del giro que te guste. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Visión</td> <td style="width: 33%;">Desde:</td> <td style="width: 33%;">Hacia:</td> </tr> <tr> <td>Ventaja Competitiva</td> <td>Tipo de ventaja</td> <td>Competencia</td> </tr> <tr> <td>Entorno</td> <td>Interno:</td> <td>Externo:</td> </tr> <tr> <td>Sustentabilidad</td> <td>Recursos</td> <td>Empresa-recursos</td> </tr> </table>	Visión	Desde:	Hacia:	Ventaja Competitiva	Tipo de ventaja	Competencia	Entorno	Interno:	Externo:	Sustentabilidad	Recursos	Empresa-recursos	2 %
Visión	Desde:	Hacia:														
Ventaja Competitiva	Tipo de ventaja	Competencia														
Entorno	Interno:	Externo:														
Sustentabilidad	Recursos	Empresa-recursos														
03 de mayo de 2019	UNIDAD 5: Introducción al pensamiento estratégico	Actividad 4	Adjuntar archivo. Elige una organización e identifica sus fortalezas y debilidades, así como las oportunidades y amenazas que le ofrecen las condiciones externas. Puedes auxiliarte de: “Ejemplo de Análisis FODA Para Una Empresa, Persona, Profesionales y Emprendedores”. Oscar Arellano. (s.f.). Obtenido de <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rQ4MEmvc3a0">https://www.youtube.com/watch?v=rQ4MEmvc3a0</a> Consultado: 25-08-15	4 %												
08 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Ética y responsabilidad social de las organizaciones	Actividad 2	Texto en línea. Da lectura a la introducción del libro Ética en las organizaciones, construyendo confianza (pág. 3-20) de Manuel Guillén Parra, Pearson PrenticeHall, México, 2006, reimpresso 2010. A) Identifica las ideas principales B) Comenta por qué es importante estudiar la ética en las organizaciones. Si eres alumno de la UNAM, podrás consultar el libro de forma electrónica a través de la Biblioteca Digital de la UNAM (BIDI).	4 %												

17 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Ética y responsabilidad social de las organizaciones	Actividad 3	Adjuntar archivo. Para desarrollar una buena práctica en responsabilidad social, analiza las condiciones de cualquier organización que desees e identifica los elementos que incluirías. Elabora una presentación en PowerPoint. Menciona también cuál es el papel que juega el administrador en cada uno de los niveles.	2 %
22 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Ética y responsabilidad social de las organizaciones	Actividad 4	Adjuntar archivo. Da lectura al Capítulo 4: La ética en la administración (pág. 113-138), del libro Ética en las organizaciones de Eduardo Soto Pineda, Mc-Graw-Hill, México, 2007 y responde lo siguiente: 109 de 136 Primer Semestre A) ¿Por qué los administradores deben conducirse con ética y responsabilidad? B) ¿Cómo describirías una administración basada en valores y su relación con la cultura organizacional? Si eres alumno de la UNAM, podrás consultar el libro de forma electrónica a través de la Biblioteca Digital de la UNAM (BIDI).	2 %
24 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Ética y responsabilidad social de las organizaciones	Actividad 7	Adjuntar archivo. Investiga en al menos tres fuentes bibliográficas o hemerográficas el significado del concepto “empresas verdes”. Identifica los objetivos que persiguen, sus características, así como los beneficios que generan a su comunidad. Elabora tu reporte en no más de dos cuartillas (incluye fichas correspondientes).	2 %

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN						
Requisitos	Las actividades de aprendizaje deberán entregarse en tiempo y forma de acuerdo al calendario de actividades del semestre. El alumno deberá realizar el 80% de las actividades de aprendizaje para tener derecho a examen global. Las actividades deben presentarse de acuerdo a como lo indique cada actividad. Ejm: subir a la plataforma directamente o subir el archivo en pdf o word, pero al ser un sistema a distancia, todas las actividades se suben a la plataforma para ser evaluadas.						
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	50 %	Examen Final	50 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	50 %						
Examen Final	50 %						
TOTAL	100 %						
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>							

## VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)

Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)