



I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Informática
---------	---	---	---	----------------------	-----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	MUÑOZ ESTRADA ALEJANDRO	Correo	amunoz@docencia.fca.unam.mx
--------	-------------------------	--------	-----------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	INFORMATICA I (FUNDAMENTOS)	Clave	1169	Grupo	8190
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	29 de enero de 2018
Horas de asesoría semanal	6	Horario	Lunes: 17:00 - 19:00 hrs Miércoles: 17:00 - 19:00 hrs Jueves: 17:00 - 19:00 hrs	Fecha de término del semestre	07 de junio de 2018

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Introducción a la informática	6	6	0
II. Sistemas de información	8	8	0
III. Desarrollo de sistemas	12	12	0

IV. Sistemas operativos	10	10	0
V. Bases de datos	20	20	0
VI. Lenguajes de programación	20	20	0
VII. Fundamentos de redes de computadoras	12	12	0
VIII. Tendencias actuales de informática	8	8	0

V. Presentación general del programa

Seré tu asesor durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugirierte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas. Tus mensajes de correo serán contestados.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

El curso se va a presentar a través de la plataforma SUAYED, por lo tanto, será necesario que el alumno consulte las actividades que se necesiten realizar de acuerdo a la programación. Las cuales podrá resolver con ayuda de los apuntes y material didáctico en línea, el material bibliográfico propuesto e información de páginas de Internet. Además del chat y el foro para resolver dudas por el asesor.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
12 de febrero de 2018	UNIDAD 1: Introducción a la informática	Actividad 4	Para entender las diferencias entre cada una de las generaciones, completa la información del cuadro.	3 %
15 de febrero de 2018	UNIDAD 1: Introducción a la informática	Actividad 9	Completa el cuadro.	3 %

19 de febrero de 2018	UNIDAD 1: Introducción a la informática		ACTIVIDAD LO QUE APRENDÍ UNIDAD 1 Realiza lo que se te pide: 1. A través de un cuadro sinóptico resume la primera unidad. 2. Realiza una línea de tiempo donde ubiques las generaciones de las computadoras y los principales desarrollos tecnológicos que dieron pie a cada generación.	1 %
22 de febrero de 2018	UNIDAD 2: Sistemas de información	Actividad 4	Realiza un Mapa Conceptual donde incluyas a cada uno de los atributos de la información y cita sus principales características y las posibles relaciones entre atributos.	4 %
28 de febrero de 2018	UNIDAD 2: Sistemas de información	Actividad 5	De la siguiente lista, agrupa los enunciados según a la clasificación de los componentes de un SI (Entrada, procesamiento y salida). a. Datos generales del cliente: nombre, dirección, tipo de cliente. b. Políticas de créditos: Límite de crédito, plazo de pago. c. Cálculo de antigüedad de saldos. d. Cálculo del saldo de un cliente. e. Reporte de pagos. f. Estados de cuenta. g. Consultas de saldos en pantalla de una terminal.	4 %
01 de marzo de 2018	UNIDAD 2: Sistemas de información		ACTIVIDAD LO QUE APRENDÍ UNIDAD 2 Realiza lo que se te pide: 1. A través de un cuadro sinóptico resume la segunda unidad. 2. ¿Qué elementos componen a un sistema de información? 3. Describe un ejemplo donde menciones la diferencia de un dato, información y conocimiento.	1 %
07 de marzo de 2018	UNIDAD 3: Desarrollo de sistemas	Actividad 1	De la siguiente clasificación de herramientas para el desarrollo de sistemas, investiga en Internet que software comercial o público existen y cítalos. Herramientas de planificación de sistemas de gestión. Comercial: Público: Herramientas de análisis y diseño. Comercial: Público: Herramientas de programación. Comercial: Público: Herramientas de mantenimiento. Comercial: Público: Herramientas de gestión de proyectos. Comercial: Público: Herramientas de soporte. Comercial: Público:	4 %
12 de marzo de 2018	UNIDAD 3: Desarrollo de sistemas	Actividad 2	Como debiste haberte dado cuenta en la explicación de los modelos de ciclo de vida sólo se menciona el modelo evolutivo, pero no se da una explicación del mismo. Investiga las principales características del modelo evolutivo y elabora un reporte (máximo dos cuartillas).	4 %

14 de marzo de 2018	UNIDAD 3: Desarrollo de sistemas		<p>ACTIVIDAD LO QUE APRENDÍ UNIDAD 3</p> <p>Realiza lo que se te pide:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A través de un cuadro sinóptico resume la tercera unidad. 2. Menciona de manera breve las principales características de cada una de las fases del ciclo de vida en el desarrollo de sistemas. 3. De los principales modelos de ciclo de vida para el desarrollo de sistemas que tratamos en esta unidad, ¿cuál usarías y por qué? 	1 %
22 de marzo de 2018	UNIDAD 4: Sistemas operativos	Actividad 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza una breve reseña de la historia de los sistemas operativos. 2. Investiga en Internet los sistemas operativos de mayor uso en la actualidad. No olvides citar tus fuentes. 	3 %
04 de abril de 2018	UNIDAD 4: Sistemas operativos	Actividad 2	Realiza un cuadro comparativo, de dos sistemas operativos (a tu libre elección) donde marques las principales funciones de cada uno.	3 %
05 de abril de 2018	UNIDAD 4: Sistemas operativos		<p>ACTIVIDAD LO QUE APRENDÍ UNIDAD 4</p> <p>Realiza lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ingresa al Foro titulado “Sistemas operativos” y comenta con tus demás compañeros las funciones básicas que tiene los sistemas operativos. 2. Investiga cuáles son los sistemas operativos comerciales y cuáles son los de acceso de libre y coméntalos con tus demás compañeros en el foro con la intención de listar el mayor número de sistemas operativos. <p>Pulsa el botón Colocar un nuevo tema de discusión aquí. Escribe en el apartado Asunto el título de tu aportación, redacta tu comentario en el área de texto y da clic en el botón Enviar al foro.</p>	1 %
11 de abril de 2018	UNIDAD 5: Bases de datos	Actividad 4	<p>Investiga a mayor detalle los siguientes conceptos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bases de Datos 2. Persistencia 3. Administración 4. Administrador de Bases de Datos 5. Sistema Administrador de Bases de Datos <p>No olvides citar tus fuentes de consulta.</p>	4 %
16 de abril de 2018	UNIDAD 5: Bases de datos	Actividad 6	Investiga y realiza un cuadro comparativo entre los diferentes Manejadores de Bases de Datos, donde expliques las principales características.	4 %
18 de abril de 2018	UNIDAD 5: Bases de datos		<p>ACTIVIDAD LO QUE APRENDÍ UNIDAD 5</p> <p>Desarrolla lo que se te pide:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A través de un cuadro sinóptico resume la quinta unidad 2. Imagina que desarrollarás un proyecto dónde utilizarás la minería de datos, sobre qué tipo de bases de datos te gustaría hacer tu proyecto y ¿por qué? 3. Para desarrollar el segundo punto puedes apoyarte de estudios de caso de minería de datos. 	1 %
23 de abril de 2018	UNIDAD 6: Lenguajes de programación	Actividad 2	Investiga las últimas versiones (actuales) de los primeros lenguajes de programación que existieron, sólo en el caso que aún se mantengan en el mercado.	3 %

26 de abril de 2018	UNIDAD 6: Lenguajes de programación	Actividad 4	1. Investiga 5 lenguajes de programación que utilicen un intérprete y 5 que empleen compiladores. No olvides citar tus fuentes. 2. Investiga y elabora un cuadro comparativo de las diferencias entre el intérprete y el compilador. No olvides citar tus fuentes.	4 %
30 de abril de 2018	UNIDAD 6: Lenguajes de programación		ACTIVIDAD LO QUE APRENDÍ UNIDAD 6 Realiza lo siguiente: 1. A través de un cuadro sinóptico resume la sexta unidad. 2. Investiga cuales son los principales lenguajes de programación que se utilizan para hacer aplicaciones y páginas WEB.	1 %
03 de mayo de 2018	UNIDAD 7: Fundamentos de redes de computadoras	Actividad 1	Una de las características más importantes que se utilizan para describir una red son: velocidad, seguridad, disponibilidad, escalabilidad y confiabilidad. Investiga y describe a que se refieren cada uno de estos conceptos. No olvides citar tus fuentes.	3 %
09 de mayo de 2018	UNIDAD 7: Fundamentos de redes de computadoras	Actividad 3	1. Investiga en tu escuela o centro de trabajo (donde exista una red de computadoras) la topología de la red instalada. Realiza un diagrama de su estructura y señala sus características principales. 2. Elabora un cuadro donde cites todas las topologías de red y contrasta sus ventajas vs. desventajas.	4 %
14 de mayo de 2018	UNIDAD 7: Fundamentos de redes de computadoras		ACTIVIDAD LO QUE APRENDÍ UNIDAD 7 Realiza lo que se te pide y contesta las preguntas: 1. A través de un cuadro sinóptico resume la séptima unidad 2. ¿Por qué son elementales los protocolos de comunicación? 3. Menciona los componentes básicos que necesitas para instalar una red de tres computadoras. 4. ¿Investiga cuál es la topología de red instalada más predominante y explica a qué crees que se deba?	1 %
17 de mayo de 2018	UNIDAD 8: Tendencias actuales de informática	Actividad 1	Con la ayuda de Internet, elabora una investigación sobre las perspectivas de la informática a escala internacional y al final de tu investigación has tus respectivas conclusiones. No olvides agregar las referencias bibliográficas.	4 %
23 de mayo de 2018	UNIDAD 8: Tendencias actuales de informática	Actividad 5	A manera de autoevaluación, respóndete las siguientes preguntas en no más de una cuartilla. 1.- ¿Cuál es el objetivo del internet? 2.- ¿Cuál es el impacto de la era de la información en la sociedad? 3.- Beekman afirma que la era de la información provocara periodos de ajuste para muchos trabajadores, ¿A qué crees que se debe esto?	3 %
24 de mayo de 2018	UNIDAD 8: Tendencias actuales de informática		ACTIVIDAD LO QUE APRENDÍ UNIDAD 8 Elabora un ensayo donde describas tu opinión sobre las perspectivas que tienes de la informática y tu concepción sobre la idea que la innovación y desarrollo de la tecnología promueven el desempleo o desplazamiento de puestos de trabajo.	1 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN								
Requisitos	<p>Las actividades a resolver deberán presentarse de manera electrónica, por lo tanto, serán entregadas a través de la plataforma SUAyED. Los datos que deben contener las actividades son:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nombre -Asignatura -Unidad y Tema -Desarrollo o contenido -Bibliografía <p>El examen final podrán presentarlo aquellos alumnos que cumplan mínimo con un 70% de la actividades solicitadas, y el cual se llevará a cabo la última semana de clases.</p>								
Porcentajes	<table> <tbody> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>57 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>35 %</td> </tr> <tr> <td>Act. lo que aprendí</td> <td>8 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>	Act. de aprendizaje	57 %	Examen Final	35 %	Act. lo que aprendí	8 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	57 %								
Examen Final	35 %								
Act. lo que aprendí	8 %								
TOTAL	100 %								
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>									

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)

