

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia	 Grado o Licenciatura	Licenciatura en Informática
----------------	---	--	-----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	MUÑOZ ESTRADA ALEJANDRO	Correo	amunoz@docencia.fca.unam.mx
---------------	-------------------------	---------------	-----------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	INFORMATICA I (FUNDAMENTOS)	Clave	1169	Grupo	8190
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	07 de febrero de 2022
Horas de asesoría semanal	6	Horario	Lunes: 15:00 - 17:00 hrs Miércoles: 15:00 - 17:00 hrs Viernes: 15:00 - 17:00 hrs	Fecha de término del semestre	17 de junio de 2022

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Introducción a la informática	6	6	0

II. Sistemas de información	8	8	0
III. Desarrollo de sistemas	12	12	0
IV. Sistemas operativos	10	10	0
V. Bases de datos	20	20	0
VI. Lenguajes de programación	20	20	0
VII. Fundamentos de redes de computadoras	12	12	0
VIII. Tendencias actuales de informática	8	8	0

V. Presentación general del programa

Seré tu asesor durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugirierte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas. Tus mensajes serán contestados.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

El curso se va a presentar a través de la plataforma SUAYED, por lo tanto, será necesario que el alumno consulte las actividades que se necesiten realizar de acuerdo a la programación. Las cuales podrá resolver con ayuda de los apuntes y material didáctico en línea, el material bibliográfico propuesto e información de páginas de Internet. Además del chat y el foro para resolver dudas por el asesor.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
16 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Introducción a la informática	Act. de aprendizaje 4	Para entender las diferencias entre cada una de las generaciones, completa la información del cuadro siguiente.	3 %
21 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Introducción a la informática	Act. de aprendizaje 9	Completa el cuadro.	3 %

25 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Introducción a la informática	Act. lo que aprendí	1. Elabora un cuadro sinóptico donde resumas el contenido de la unidad. 2. Realiza una línea de tiempo donde ubiques las generaciones de las computadoras y los principales desarrollos tecnológicos que dieron pie a cada una.	1 %
28 de febrero de 2022	UNIDAD 2: Sistemas de información	Act. de aprendizaje 4	Elabora un mapa conceptual donde incluyas cada uno de los atributos de la información. Cita sus principales características y las posibles relaciones entre ellos.	4 %
04 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Sistemas de información	Act. de aprendizaje 5	De la siguiente lista, agrupa los enunciados según la clasificación de los componentes de un sistema de información (entrada, procesamiento y salida). a) Datos generales del cliente: nombre, dirección, tipo b) Políticas de créditos: límite de crédito, plazo de pago c) Cálculo de antigüedad de saldos d) Cálculo del saldo de un cliente e) Reporte de pagos f) Estados de cuenta g) Consultas de saldos en pantalla de una terminal	4 %
09 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Sistemas de información	Act. lo que aprendí	1. Elabora un cuadro sinóptico donde resumas el contenido de la unidad. 2. Menciona los elementos que componen un sistema de información. 3. Describe un ejemplo donde plantees la diferencia entre dato, información y conocimiento.	1 %
11 de marzo de 2022	UNIDAD 3: Desarrollo de sistemas	Act. de aprendizaje 1	De la siguiente clasificación de herramientas para el desarrollo de sistemas, investiga en Internet qué software comercial o público existe y cítalos. Herramientas de planificación de sistemas de gestión Comercial: Público: Herramientas de análisis y diseño Comercial: Público: Herramientas de programación Comercial: Público: Herramientas de mantenimiento Comercial: Público: Herramientas de gestión de proyectos Comercial: Público: Herramientas de soporte Comercial: Público:	4 %
16 de marzo de 2022	UNIDAD 3: Desarrollo de sistemas	Act. de aprendizaje 2	Investiga las principales características del modelo evolutivo y elabora un reporte en máximo dos páginas.	4 %

23 de marzo de 2022	UNIDAD 3: Desarrollo de sistemas	Act. lo que aprendí	1. Elabora un cuadro sinóptico donde resumas el contenido de la unidad. 2. Menciona de manera breve las principales características de cada una de las fases del ciclo de vida en el desarrollo de sistemas. 3. De los principales modelos de ciclo de vida para el desarrollo de sistemas tratados en esta unidad, ¿cuál usarías y por qué?	1 %
25 de marzo de 2022	UNIDAD 4: Sistemas operativos	Act. de aprendizaje 1	a) Elabora una breve reseña de la historia de los sistemas operativos. b) Investiga en Internet los sistemas operativos de mayor uso en la actualidad. Cita tus fuentes de consulta.	3 %
30 de marzo de 2022	UNIDAD 4: Sistemas operativos	Act. de aprendizaje 2	Realiza un cuadro comparativo de dos sistemas operativos; enfatiza las principales funciones de cada uno.	3 %
04 de abril de 2022	UNIDAD 4: Sistemas operativos	Act. lo que aprendí	Ingresa al Foro "Sistemas Operativos" y comenta con tus compañeros las funciones básicas de los sistemas operativos. Investiga cuáles son los sistemas operativos comerciales y cuáles son los de acceso libre. Coméntalos con tus compañeros en el foro con la intención de listar el mayor número de sistemas operativos.	1 %
06 de abril de 2022	UNIDAD 5: Bases de datos	Act. de aprendizaje 4	Investiga en qué consisten los siguientes conceptos: a) Bases de datos. b) Persistencia. c) Administración. d) Administrador de bases de datos. e) Sistema administrador de bases de datos. Cita las fuentes que consultaste.	4 %
18 de abril de 2022	UNIDAD 5: Bases de datos	Act. de aprendizaje 6	Elabora un cuadro comparativo de los diferentes manejadores de bases de datos, con sus características principales. Cita las fuentes que consultaste.	4 %
22 de abril de 2022	UNIDAD 5: Bases de datos	Act. lo que aprendí	1. Elabora un cuadro sinóptico donde resumas el contenido de la unidad. 2. Imagina que desarrollarás un proyecto donde utilizarás la minería de datos, ¿sobre qué tipo de bases de datos te gustaría hacer tu proyecto?, ¿por qué? (En este punto, puedes apoyarte en estudios de caso de minería de datos).	1 %
25 de abril de 2022	UNIDAD 6: Lenguajes de programación	Act. de aprendizaje 2	Investiga sobre las últimas versiones de los primeros lenguajes de programación que existieron (sólo aquellas que se mantienen en el mercado).	3 %
29 de abril de 2022	UNIDAD 6: Lenguajes de programación	Act. de aprendizaje 4	a) Investiga cinco lenguajes de programación que utilicen un intérprete y cinco que empleen compiladores. b) Elabora un cuadro comparativo de las diferencias entre el intérprete y el compilador.	4 %
04 de mayo de 2022	UNIDAD 6: Lenguajes de programación	Act. lo que aprendí	1. Elabora un cuadro sinóptico donde resumas los contenidos de la unidad. 2. Investiga cuáles son los principales lenguajes de programación utilizados para hacer aplicaciones y páginas web.	1 %

06 de mayo de 2022	UNIDAD 7: Fundamentos de redes de computadoras	Act. de aprendizaje 1	Una de las características más importantes que se utilizan para describir una red son velocidad, seguridad, disponibilidad, escalabilidad y confiabilidad. Describe a qué se referencada uno de estos conceptos. Cita las fuentes que consultaste.	3 %
11 de mayo de 2022	UNIDAD 7: Fundamentos de redes de computadoras	Act. de aprendizaje 4	Investiga qué tipos de dominios existen. Con la información obtenida, elabora un cuadro y menciona cómo se puede obtener un dominio “.com.mx”. Cita las fuentes que consultaste.	4 %
16 de mayo de 2022	UNIDAD 7: Fundamentos de redes de computadoras	Act. lo que aprendí	1. Elabora un cuadro sinóptico donde resumas el contenido de la unidad. 2. ¿Por qué son elementales los protocolos de comunicación? 3. Menciona los componentes básicos para instalar una red de tres computadoras. 4. ¿Cuál es la topología de red que predomina? Explica por qué. Cita las fuentes que consultaste.	1 %
18 de mayo de 2022	UNIDAD 8: Tendencias actuales de informática	Act. de aprendizaje 1	Elabora un reporte de investigación sobre las perspectivas de la informática a escala internacional. Al final, presenta tus conclusiones. Cita las fuentes que consultaste.	4 %
23 de mayo de 2022	UNIDAD 8: Tendencias actuales de informática	Act. de aprendizaje 5	A manera de autoevaluación, responde las siguientes preguntas en no más de una cuartilla: a. ¿Cuál es el objetivo de Internet? b. ¿Cuál es el impacto de la era de la información en la sociedad? c. Beekman afirma que la era de la información provocará periodos de ajuste para muchos trabajadores, ¿qué fundamenta esta aseveración?	3 %
27 de mayo de 2022	UNIDAD 8: Tendencias actuales de informática	Act. lo que aprendí	Elabora un ensayo sobre las perspectivas que tienes de la informática y tu postura sobre la idea que la innovación y desarrollo de la tecnología promueven el desempleo o desplazamiento de puestos de trabajo.	1 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos	<p>Las actividades a resolver deberán presentarse de manera electrónica en formato PDF, por lo tanto, serán entregadas a través de la plataforma SUAyED.</p> <p>Los datos que deben contener las actividades son (no es necesario incluir portada):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nombre -Asignatura -Unidad y Tema -Desarrollo o contenido -Bibliografía <p>El examen final podrán presentarlo aquellos alumnos que cumplan mínimo con un 70% de la actividades solicitadas, y el cual se llevará a cabo la última semana de clases.</p>

Porcentajes	Act. de aprendizaje	57 %
	Examen Final	35 %
	Act. lo que aprendí	8 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)