



I. Datos de la institución

Plantel	 <p style="text-align: center;"> UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia </p> 	Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	----------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	RAMIREZ HERNANDEZ RODOLFO ALBERTO	Correo	rramirez@docencia.fca.unam.mx
--------	-----------------------------------	--------	-------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	MACROECONOMIA	Clave	1159	Grupo	8108
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	08 de agosto de 2017
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 18:00 - 20:00 hrs Jueves: 18:00 - 20:00 hrs	Fecha de término del semestre	07 de diciembre de 2017

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	4	4	0
II. Principales doctrinas del pensamiento económico	4	4	0
III. Medición de la producción y contabilidad nacional	4	4	0
IV. Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	6	6	0

V. La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	4	4	0
VI. Consumo, ahorro e inversión	4	4	0
VII. Inflación	6	6	0
VIII. Trabajo, desempleo y salarios	4	4	0
IX. Política fiscal	8	8	0
X. Política monetaria	8	8	0
XI. Política cambiaria	8	8	0
XII. Economía internacional	4	4	0

V. Presentación general del programa

Bienvenido(a) a la asignatura de Macroeconomía !!!

En este semestre, seré tu asesor en este curso, y mi labor es el apoyarte a lograr un aprendizaje de los conceptos teóricos y prácticos de esta asignatura, a través de aprovechar los contenidos en línea con los que contamos y resolviendo tus dudas y comentarios al respecto; revisar el avance de tus conocimientos solicitandote compromiso en tus entregas y comprometiendome a en un plazo no mayor de dos días hábiles, darte para cada una de ellas, retroalimentación oportuna para que conozcas tus áreas de oportunidad y las refuerces, Finalmente te invito a estar en comunicación por correo y te constestaré a más tardar el día hábil siguiente.

Atentamente

Ing. Rodolfo A. Ramírez Hernández

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Al inicio debes conocer en la asignatura de Macroeconomía su objetivo general, el cual abarca 12 temas, de los cuales para cada uno de ellos es indispensable que conozcas la forma de como están estructurados para tu mejor entendimiento y/o aprendizaje, lo cual encontrarás de la siguiente manera:

Objetivo particular y temario detallado

Actividad diagnóstica

Actividades de aprendizaje

Actividad integradora

Cuestionario de reforzamiento

Examen parcial de la unidad (de autoevaluación)

Respuestas

Todos éstos aspectos serán considerados para su valoración académica en cada tema y fomentaremos la comunicación continua, con retroalimentación específica y directa usando el chat (disponible en días y horarios específicos) y la plataforma y/o correo electrónico. Dependiendo del tipo de actividades a desarrollar, te recuerdo que éstas deberán hacerse de forma individual (salvo que se especifique lo contrario), brindando opiniones personales y evitar plagio de trabajos previos y/o fuentes. Finalmente presentarás un examen final, aplicado solo en la hora y día especificado por la Coordinación del SUAyED, el cual abarcará el temario completo de la asignatura

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
29 de agosto de 2017	UNIDAD 1: La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	Actividad 1	Unidad 1 - Actividad 3 - Subir archivo Analiza tres noticias del periódico referentes al comportamiento económico y realiza una crítica de éstas, haciéndote las siguientes preguntas: ¿cómo me afectan?, ¿cómo afectan a la sociedad en su conjunto? Explica su influencia dentro de la economía.	2 %
29 de agosto de 2017	UNIDAD 1: La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	Actividad 2	Unidad 1 - Cuestionario de reforzamiento - Subir archivo Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Qué estudia la economía? 2. ¿Para qué sirven los modelos conceptuales en economía? 3. ¿Cuál es la diferencia entre economía normativa y positiva?	2 %
31 de agosto de 2017	UNIDAD 2: Principales doctrinas del pensamiento económico	Actividad 1	Unidad 2 - Actividad 1 - Subir archivo Realiza una búsqueda en Internet sobre la historia del pensamiento económico y contrasta los resultados de ella contra las presentadas en los apuntes.	2 %
31 de agosto de 2017	UNIDAD 2: Principales doctrinas del pensamiento económico	Actividad 2	Unidad 2 - Cuestionario de reforzamiento - Subir archivo Responde las siguientes preguntas. 1. Señala brevemente cuáles son las diferencias entre la teoría objetiva y subjetiva del valor. 2. De acuerdo con la realidad actual en la economía de México, ¿cuál de estas teorías podría explicar lo que está ocurriendo en la economía?	2 %
07 de septiembre de 2017	UNIDAD 3: Medición de la producción y contabilidad nacional	Actividad 1	Unidad 3 - Actividad 4 - Texto en línea De qué manera el FMI (Fondo Monetario Internacional) presta ayuda a los países que tienen desequilibrios. Consulta la página del FMI. Haz clic en Country info.	2 %

07 de septiembre de 2017	UNIDAD 3: Medición de la producción y contabilidad nacional	Actividad 2	<p>Unidad 3 - Cuestionario de reforzamiento - Subir archivo Responde las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la diferencia entre el PIB y el Ingreso Nacional? 2. ¿Cuáles son los métodos para calcular el PIB? 3. ¿Cuál es la diferencia entre cada uno de esos métodos? 4. ¿Para qué sirve conocer el PIB de un país? 	2 %
21 de septiembre de 2017	UNIDAD 4: Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	Actividad 1	<p>Unidad 4 - Actividad 1 - Subir archivo De acuerdo al tema, responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué entiendes por ciclo económico? 2. Menciona las cuatro etapas del ciclo económico y relacionalas con este periodo sexenal. 	2 %
21 de septiembre de 2017	UNIDAD 4: Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	Actividad 2	<p>Unidad 4 - Cuestionario de reforzamiento - Subir archivo Responde las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo se cuantifica el crecimiento económico? 2. ¿Cuál es la diferencia entre crecimiento y desarrollo económico? 3. ¿Qué es un modelo de crecimiento económico? 4. ¿Qué ocasiona una crisis económica? 5. ¿Cuáles son las etapas de una crisis económica? 	2 %
28 de septiembre de 2017	UNIDAD 5: La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	Actividad 1	<p>Unidad 5 - Actividad 2 - Actividad en foro En tu fuente de trabajo o en cualquier empresa que conozcas, observa si se ha introducido tecnología informática y presenta en el Foro de la materia tus observaciones respecto al impacto que ella ha tenido en términos de organización de la producción, empleo, productividad y rentabilidad.</p>	2 %
28 de septiembre de 2017	UNIDAD 5: La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	Actividad 2	<p>Unidad 5 - Cuestionario de reforzamiento - Subir archivo Responde las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Define el concepto de "revolución tecnológica". 2. Define el concepto de "sociedad del conocimiento". 3. Indica tres formas concretas en que el cambio tecnológico afecta la productividad de la empresa. 4. Señala tres formas concretas en que la competencia tecnológica afecta el funcionamiento de las empresas. 	2 %
05 de octubre de 2017	UNIDAD 6: Consumo, ahorro e inversión	Actividad 1	<p>Unidad 6 - Actividad 1 - Actividad en foro Investiga en Internet cuál ha sido la política fiscal de los últimos 10 años y comenta en el Foro de la materia cuál ha sido su impacto positivo o negativo de acuerdo a las propuestas teóricas de Keynes.</p>	2 %
05 de octubre de 2017	UNIDAD 6: Consumo, ahorro e inversión	Actividad 2	<p>Unidad 6 - Cuestionario de reforzamiento - Subir archivo Responde las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es la demanda agregada? 2. ¿Cómo defines el concepto consumo autónomo? 3. ¿Cómo defines el concepto propensión marginal a consumir? 4. ¿Cómo defines el concepto multiplicador del gasto? 5. ¿Cómo defines el concepto efecto expansión? 6. ¿Cómo defines el concepto efecto expulsión? 	2 %

12 de octubre de 2017	UNIDAD 7: Inflación	Actividad 1	Unidad 7 - Actividad 1 - Subir archivo Escoge cinco productos básicos, cinco productos no básicos y dos servicios, y elabora un cuadro comparativo del comportamiento de los precios del sexenio pasado y del sexenio en curso, para conocer si la inflación afectó a dicho producto y servicio.	2 %
12 de octubre de 2017	UNIDAD 7: Inflación	Actividad 2	Unidad 7 - Cuestionario de reforzamiento - Subir archivo Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Cómo se define el concepto de inflación? 2. ¿Por qué es importante ese concepto en la vida cotidiana de las empresas y de las familias? 3. ¿Cuál es el enfoque monetarista de la inflación? 4. De acuerdo con tu experiencia y aprendizaje, ¿es válido el concepto propuesto por la curva de Phillips? 5. ¿Argumenta por qué es correcto o por qué es falso el concepto de que existe una tasa natural de desempleo?	2 %
19 de octubre de 2017	UNIDAD 8: Trabajo, desempleo y salarios	Actividad 1	Unidad 8 - Actividad 1 - Subir archivo Investiga en internet los niveles de salario mínimo vigente y los niveles de desempleo y elabora una curva que los relacione. Comenta tus resultados con tu asesor.	2 %
19 de octubre de 2017	UNIDAD 8: Trabajo, desempleo y salarios	Actividad 2	Unidad 8 - Cuestionario de reforzamiento - Subir archivo Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Cómo defines el concepto tasa de desempleo? 2. ¿Cómo se define el concepto tasa natural de desempleo? 3. ¿Cómo defines el concepto de desempleo estructural? 4. ¿Cómo defines el concepto desempleo friccional?	2 %
26 de octubre de 2017	UNIDAD 9: Política fiscal	Actividad 1	Unidad 9 - Actividad 1 - Actividad en foro Investiga en la página de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público el ingreso y el gasto de los últimos 10 años, analiza su comportamiento y tendencia e inicia una discusión en el Foro de la materia acerca del tipo de política aplicada y su impacto en la economía.	2 %
26 de octubre de 2017	UNIDAD 9: Política fiscal	Actividad 2	Unidad 9 - Cuestionario de reforzamiento - Subir archivo Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Cómo defines el concepto efecto expansión? 2. ¿Cómo defines el concepto política fiscal expansiva? 3. ¿Cómo definirías el concepto política fiscal contraccionista? 4. ¿Cómo defines el concepto Balance Fiscal?	2 %
09 de noviembre de 2017	UNIDAD 10: Política monetaria	Actividad 1	Unidad 10 - Actividad 3 - Subir archivo Investiga el comportamiento de las tasas de interés interbancario del sexenio pasado y del actual. Realiza un comparativo y determina si fue favorable para las empresas que pidieron un financiamiento. No olvides citar tus fuentes.	2 %

09 de noviembre de 2017	UNIDAD 10: Política monetaria	Actividad 2	<p>Unidad 10 – Cuestionario de reforzamiento – Subir archivo Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Cuál es la importancia de conocer los billetes que no pueden circular? 2. ¿Cuáles son las medidas de control que establece banco de México en sus billetes y monedas? 3. ¿Qué establece la Ley Monetaria de los Estados Unidos Mexicanos cuando exista la presunción de que una moneda metálica, nacional o extranjera, es falsa o ha sido alterada?</p>	2 %
23 de noviembre de 2017	UNIDAD 11: Política cambiaria	Actividad 2	<p>Unidad 11 – Cuestionario de reforzamiento – Subir archivo Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Cómo defines el concepto tipo de cambio? 2. ¿Qué es el mercado de divisas? 3. ¿Cómo defines el concepto paridad? 4. ¿Cómo defines divisa? 5. ¿Cómo defines Política cambiaria? 6. Señala las características de al menos tres distintos regímenes cambiarios. 7. Indica cuáles son las funciones del Banco de México en materia de política cambiaria.</p>	2 %
23 de noviembre de 2017	UNIDAD 11: Política cambiaria	Actividad 1	<p>Unidad 11 – Actividad 1 – Subir archivo Investiga cómo se ha comportado la paridad del peso con respecto al dólar desde la crisis de 1994 hasta la fecha. Elabora un cuadro comparativo y, en los años en los que se presentan datos significativos, realiza un pequeño resumen de por qué se comportó de esa forma.</p>	3 %
30 de noviembre de 2017	UNIDAD 12: Economía internacional	Actividad 2	<p>Unidad 12 – Cuestionario de reforzamiento – Subir archivo Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Qué entiendes por globalización? 2. ¿Cuáles son las estrategias de globalización empresarial? 3. Explica qué es la integración económica. 4. ¿Cuáles son las cuatro razones para la integración? 5. En el proceso de integración entre países podemos distinguir cinco formas diferentes, ¿cuáles son? 6. ¿Qué es la regionalización? 7. Elabora y explica el flujo circular macroeconómico. 8. ¿Qué es la competitividad global? 9. Realiza y explica el esquema macroeconómico que necesita un país para ser competitivo globalmente. 10. ¿Cuáles son los enfoques que se emplean para realizar los reportes de competitividad global?</p>	2 %
30 de noviembre de 2017	UNIDAD 12: Economía internacional	Actividad 1	<p>Unidad 12 – Actividad 2 – Subir archivo Analiza dos noticias del periódico que hablen de la apertura comercial, tanto de este país como de otros.</p>	3 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

Requisitos

Como verás, te solicito realizar y entregar algunas actividades, en días preestablecidos (ver calendarización), por lo que te pido lo realices en ese día a más tardar a las 24:00 hrs, ya que entregas posteriores serán consideradas para tu evaluación con una menor calificación por su entrega tardía, por lo que te pido tengas este importante factor en cuenta, consideres tu entrega previamente, previendo problemas técnicos o envío de archivos incorrectos y/o parciales, y así evitar situaciones problemáticas.
¡¡¡ Muchas gracias y éxito en este esfuerzo y aprendizaje !!!

Porcentajes

Actividades de aprendizaje	26 %
Cuestionario de reforzamiento	24 %
Examen Final	50 %
TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)