

I. Datos de la institución

Plantel	 <p style="text-align: center;"> UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia </p> 	Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	----------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	ASCENCIO VILLALOBOS NORMA LAURA	Correo	nascensi@docencia.fca.unam.mx
--------	---------------------------------	--------	-------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	MACROECONOMIA	Clave	1159	Grupo	8107
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	30 de enero de 2018
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 12:00 - 14:00 hrs Jueves: 12:00 - 14:00 hrs	Fecha de término del semestre	07 de junio de 2018

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	4	4	0
II. Principales doctrinas del pensamiento económico	4	4	0
III. Medición de la producción y contabilidad nacional	4	4	0
IV. Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	6	6	0

V. La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	4	4	0
VI. Consumo, ahorro e inversión	4	4	0
VII. Inflación	6	6	0
VIII. Trabajo, desempleo y salarios	4	4	0
IX. Política fiscal	8	8	0
X. Política monetaria	8	8	0
XI. Política cambiaria	8	8	0
XII. Economía internacional	4	4	0

V. Presentación general del programa

IV. Presentación general del programa

Estimado (a) alumno (a) de la asignatura de Macroeconomía. Seré tu asesora durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugerirte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes, para ello tienes el recurso de mensajes o a través del correo electrónico. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje. Este es un programa de educación a distancia, por lo que se te recomienda, en primer lugar, que revises la plataforma y cada una de sus opciones, el conocer las opciones que te proporciona la plataforma te permitirá poder aprovecharlas en beneficio de tu estudio y aprovechamiento académico, a continuación te describo brevemente los apartados que te encontrarás para que los revises y los conozcas y de preferencia que los domines, ya que son el apoyo que tienes para poder realizar tus actividades académicas: **INTRODUCCIÓN:** Te presenta de manera general el contenido e implicaciones de la asignatura **OBJETIVO GENERAL:** Se señala el alcance de la asignatura que se obtendrá con el desarrollo de la misma y el desarrollo de las actividades diseñadas para esta materia. **ESTRUCTURA CONCEPTUAL:** Señala la relación que tienen entre sí todas y cada una de las unidades que integran esta asignatura **UNIDADES:** **CONTENIDO:** En este apartado encontrarás apuntes relacionados con los temas de todas y cada una de las unidades que integran el temario de tu asignatura, en ellos te puedes apoyar para realizar tus actividades de aprendizaje, así como encontraras referencias bibliográficas para ampliar tus conocimientos respecto al tema. **ACTIVIDADES:** Aquí se señalan diferentes actividades de aprendizaje que permiten evaluar tus conocimientos adquiridos, deberás de realizar solamente las señaladas en el plan de trabajo, así mismo, es importante que revises el calendario, ya que si no las realizas en la fecha señalada estas ya no podrán ser calificadas ni las podrás subir a plataforma posteriormente. **RECAPITULACIÓN:** Encontrarás de manera ordenada una síntesis de todos y cada uno de los temas que se han tratado a lo largo del curso. **AUTOEVALUACIÓN:** Son una serie de preguntas que te permitirán conocer el grado de apropiación del conocimiento que has logrado, de esa manera tu mismo podrás evaluar si debes revisar nuevamente los contenidos o seguir adelante con las unidades siguientes. **MESOGRAFÍA:** Aquí encontraras la relación de referencias que podrás consultar, ya sea de páginas de internet, como de libros que te ayudarán al apoyo de tu estudio y desarrollo de tus actividades. **PLAN DE TRABAJO:** En este apartado podrás obtener el plan de trabajo que te guiará para tu adecuado desarrollo de tu estudio en esta asignatura **GLOSARIO GENERAL:** En este apartado encontraras un catálogo de palabras propias de la disciplina de la Auditoría y sus definiciones. **EXAMEN FINAL:** En este apartado encontraras al final del curso el examen final para que puedas acceder a el y contestarlo en el periodo que se encuentre disponible. **FORO GENERAL:** El foro general es para que te expreses temas dudas y preguntas a todos tus compañeros del grupo, las dudas sobre la materia para el Asesor es preferible enviárselas a través del correo electrónico. **MENSAJERÍA:** En este apartado puedes enviarle mensajes cortos tanto a tus compañeros de grupo como al Asesor, no puedes anexar documentos o archivos **CORREO ELECTRÓNICO:** Este es el medio de comunicación más usual dentro de tu plataforma, para que envíes dudas y preguntas a tu Asesor y te puedas mantener en constante comunicación. **CHAT:** Por este medio podrás comunicarte sincrónicamente con tu asesor los días martes y jueves en horario de 12 a 14 horas, en esta opción podrás plantearle directamente las dudas y preguntas que desees sobre los contenidos y las actividades a desarrollar

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Una vez que hayas incursionado en la plataforma y ya conozcas todos los apartados que tienes a tu disposición, es el momento de ponerte a trabajar, por lo que te recomiendo en primer lugar tener a tu disposición el plan de trabajo, los contenidos de la materia y el calendario. En el plan de trabajo podrás identificar las actividades que debes realizar en la plataforma por todas y cada una de las unidades que integran el temario de la asignatura, en el calendario encontraras el día en que hay que subir dicha actividad a la plataforma y los contenidos son los que te ayudarán a, una vez que los hayas estudiado, poder resolver la actividad de aprendizaje solicitada y subirla en oportunidad a la plataforma. Posteriormente tu Asesor te revisará y calificará tu actividad, señalándote la calificación obtenida en la misma. Este proceso lo realizarás por todas y cada una de las actividades de aprendizaje señaladas en el plan de trabajo y de conformidad con su calendarización, así mismo recuerda que dentro de estas actividades de trabajo se encuentra la participación a los Foros de Discusión, en estas actividades se califica la congruencia de tu participación y la pertinencia de la misma, desde luego que se espera que en ellos plasmes el conocimiento nuevo adquirido después de las actividades de lectura, aprendizaje e investigación señaladas. Si te apoyas en el calendario y planeas con oportunidad las actividades a desarrollar podrás resolver con oportunidad todas y cada una de las actividades solicitadas en el plan de trabajo, así mismo, recuerda que al final del semestre deberás de contestar el Examen Final, el cual tiene un plazo para resolverse y en un tiempo determinado, solo cuentas con una oportunidad para ello, por lo que debes de tener en consideración estos puntos. Recuerda que todo el tiempo tienes a tu disposición el recurso del correo electrónico, a través del cual podrás plantearle a tu Asesor todas y cada una de tus dudas y preguntas, debes de mantener comunicación fluida y constante con él. La Autoevaluación es un buen recurso que te permitirá conocer el grado de apropiación del conocimiento para saber si puedes continuar con los siguientes contenidos o repasar los temas de las unidades que estés trabajando, este apartado no influye en tu calificación, es solo a manera de retroalimentación personal. En resumen, debes de tener siempre presente y a la mano, tu plan de trabajo, tu calendarización y tus contenidos, estudiarlos, resolver las actividades señaladas en la fecha indicada y resolver el examen final, recuerda, el calendario es el que te llevará de la mano en el avance oportuno de tus actividades, ya que la plataforma se cierra y si no lo subiste en oportunidad ya no podrás realizarlo por ningún otro medio. Para comunicarte con tu Asesora, recuerda que puedes utilizar el correo electrónico y la mensajería de la plataforma, en donde podrás enviarle las dudas y preguntas que te sean necesarias aclarar y todo

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
20 de febrero de 2018	UNIDAD 1: La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos		Questionario unidad I.La Economía Como Ciencia Social: Definición, Método y Objetivos 1. ¿Qué estudia la economía? 2. ¿Para qué sirven los modelos conceptuales en economía? 3. ¿Cuál es la diferencia entre economía normativa y positiva? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma	5 %

27 de febrero de 2018	UNIDAD 2: Principales doctrinas del pensamiento económico	Cuestionario unidad II.Principales Doctrinas del Pensamiento Económico Contesta las siguientes preguntas. 1. Señala brevemente cuáles son las diferencias entre la teoría objetiva y subjetiva del valor. 2. De acuerdo con la realidad actual en la economía de México, ¿cuál de estas teorías podría explicar lo que está ocurriendo en la economía Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma	5 %
06 de marzo de 2018	UNIDAD 3: Medición de la producción y contabilidad nacional	Cuestionario unidad III.Medición de la Producción y Contabilidad Nacional Contesta las siguientes preguntas. 1. ¿Cuál es la diferencia entre el PIB y el Ingreso Nacional? 2. ¿Cuáles son los métodos para calcular el PIB? 3. ¿Cuál es la diferencia entre cada uno de esos métodos? 4. ¿Para qué sirve conocer el PIB de un país? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma	5 %
13 de marzo de 2018	UNIDAD 4: Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	Cuestionario unidad IV.Crecimiento, Desarrollo y Ciclos Económicos Contesta las siguientes preguntas. 1. ¿Cómo se cuantifica el crecimiento económico? 2. ¿Cuál es la diferencia entre crecimiento y desarrollo económico? 3. ¿Qué es un modelo de crecimiento económico? 4. ¿Qué ocasiona una crisis económica? 5. ¿Cuáles son las etapas de una crisis económica? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma	5 %
20 de marzo de 2018	UNIDAD 5: La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	Cuestionario unidad V.La Economía del Conocimiento y el Cambio Tecnológico Contesta las siguientes preguntas. 1. Define el concepto de "revolución tecnológica". 2. Define el concepto de "sociedad del conocimiento". 3. Indica tres formas concretas en que el cambio tecnológico afecta la productividad de la empresa. 4. Señala tres formas concretas en que la competencia tecnológica afecta el funcionamiento de las empresas Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma	5 %

03 de abril de 2018	UNIDAD 6: Consumo, ahorro e inversión		<p>Questionario unidad VI.Consumo, Ahorro e Inversión Contesta las siguientes preguntas. 1.Define los siguientes conceptos: ¿Qué es la demanda agregada? · Consumo autónomo · Propensión marginal a consumir · Multiplicador del gasto · Efecto expansión · Efecto expulsión</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma</p>	5 %
05 de abril de 2018	UNIDAD 7: Inflación		<p>Questionario unidad VII.Inflación Contesta las siguientes preguntas. 1. ¿Cómo se define el concepto de inflación? 2. ¿Por qué es importante ese concepto en la vida cotidiana de las empresas y de las familias? 3. ¿Cuál es el enfoque monetarista de la inflación? 4. De acuerdo con tu experiencia y aprendizaje, ¿es válido el concepto propuesto por la curva de Phillips? 5. ¿Argumenta por qué es correcto o por qué es falso el concepto de que existe una tasa natural de desempleo?</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma</p>	5 %
10 de abril de 2018	UNIDAD 8: Trabajo, desempleo y salarios		<p>Questionario unidad VII.Inflación Contesta las siguientes preguntas. 1. ¿Cómo se define el concepto de inflación? 2. ¿Por qué es importante ese concepto en la vida cotidiana de las empresas y de las familias? 3. ¿Cuál es el enfoque monetarista de la inflación? 4. De acuerdo con tu experiencia y aprendizaje, ¿es válido el concepto propuesto por la curva de Phillips? 5. ¿Argumenta por qué es correcto o por qué es falso el concepto de que existe una tasa natural de desempleo?</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma</p>	5 %
17 de abril de 2018	UNIDAD 9: Política fiscal		<p>Questionario unidad IX.Política Fiscal 1. ¿Cómo defines el concepto efecto expansión? 2. ¿Cómo defines el concepto política fiscal expansiva? 3. ¿Cómo definirías el concepto política fiscal contraccionista? 4. ¿Cómo defines el concepto Balance Fiscal?</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma</p>	5 %

24 de abril de 2018	UNIDAD 10: Política monetaria	<p>Questionario unidad X.Política Monetaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la importancia de conocer los billetes que no pueden circular? 2. ¿Cuáles son las medidas de control que establece Banco de México en sus billetes y monedas? 3. ¿Qué establece la Ley Monetaria de los Estados Unidos Mexicanos cuando exista la presunción de que una moneda metálica, nacional o extranjera, es falsa o ha sido alterada? <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma</p>	5 %
08 de mayo de 2018	UNIDAD 11: Política cambiaria	<p>Questionario unidad XI.Política Cambiaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo defines el concepto tipo de cambio? 2. ¿Qué es el mercado de divisas? 3. ¿Cómo defines el concepto paridad? 4. ¿Cómo defines divisa? 5. ¿Cómo defines política cambiaria? 6. Señala las características de al menos tres distintos regímenes cambiarios. 7. Indica cuáles son las funciones del Banco de México en materia de política cambiaria <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma</p>	5 %
22 de mayo de 2018	UNIDAD 12: Economía internacional	<p>Questionario unidad XII.Economía Internacional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué entiendes por globalización? 2. ¿Cuáles son las estrategias de globalización empresarial? 3. Explica qué es la integración económica. 4. ¿Cuáles son las cuatro razones para la integración? 5. En el proceso de integración entre países podemos distinguir cinco formas diferentes, ¿cuáles son? 6. ¿Qué es la regionalización? 7. Explica el flujo circular macroeconómico. 8. ¿Qué es la competitividad global? 9. Explica el esquema macroeconómico que necesita un país para ser competitivo globalmente. 10. ¿Cuáles son los enfoques que se emplean para realizar los reportes de competitividad global? <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma</p>	5 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

Requisitos	<p>Para poder obtener calificación aprobatoria, deberás de realizar y subir a plataforma las actividades que se indican en este plan de trabajo, participar en el Foro con aportaciones pertinentes, así como, al final del semestre, presentarás el Examen Final, cuya fecha se especificará de manera oportuna en la plataforma.</p> <p>Las ponderaciones de estas actividades de aprendizaje se señalan a continuación: Examen final 40 Actividades de aprendizaje 60 Total 100%</p> <p>Es importante señalar que solo deberás de realizar las actividades que se estipulan en este plan de trabajo, ya que ellas son las que únicamente serán evaluadas y acumuladas para la obtención de tu calificación final. Así mismo, también es necesario señalar que es importante que te apegues al calendario de las actividades, debido a que si no entregas en tiempo y forma tus actividades, la plataforma no te permitirá subir los ejercicios, y no se aceptarán posteriormente.</p> <p>Examen Final. Al finalizar el semestre (primera semana de junio), presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan 2012). Debes tener presente que sólo tienes un intento y 110 minutos para contestarlo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida al momento del cierre.</p> <p><i>¡Bienvenido y mucho éxito!</i></p>						
	Porcentajes	<table border="1"> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td> <td>60 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Cuestionario de reforzamiento	60 %	Examen Final	40 %	TOTAL
Cuestionario de reforzamiento	60 %						
Examen Final	40 %						
TOTAL	100 %						
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>							

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Software Específico	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)

Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Tablero de Anuncios	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)