



I. Datos de la institución

Plantel	 <p style="text-align: center;"> UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia </p> 	Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	----------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	NEY TELLEZ GIRON ANA CATALINA	Correo	aney@docencia.fca.unam.mx
--------	-------------------------------	--------	---------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	MACROECONOMIA	Clave	1159	Grupo	8104
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	07 de agosto de 2017
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 18:00 - 20:00 hrs Miércoles: 18:00 - 20:00 hrs	Fecha de término del semestre	06 de diciembre de 2017

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	4	4	0
II. Principales doctrinas del pensamiento económico	4	4	0
III. Medición de la producción y contabilidad nacional	4	4	0
IV. Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	6	6	0

V. La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	4	4	0
VI. Consumo, ahorro e inversión	4	4	0
VII. Inflación	6	6	0
VIII. Trabajo, desempleo y salarios	4	4	0
IX. Política fiscal	8	8	0
X. Política monetaria	8	8	0
XI. Política cambiaria	8	8	0
XII. Economía internacional	4	4	0

V. Presentación general del programa

Seré tu asesora durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en Tiempo y Forma.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

El alumno se apoyará en el material que contiene la plataforma, el documento descargable y en la bibliografía tanto básica como complementaria; también se le anexarán materiales adicionales, los cuales serán enviados por la misma plataforma. Las actividades se deben de realizar como se plantea en el PLAN de TRABAJO; si se les pide MAPA CONCEPTUAL, deben de realizar el mapa, no hay excusa alguna de que realizaron de otra forma la actividad.

Las actividades que se encuentren, en que copiaron y pegaron será ANULADA, sin oportunidad de otra entrega. Las actividades que tengan comentarios de modificaciones, o faltantes, las tienen que reenviar una semana después de la revisión.

Aquellas personas que envíen tareas de forma extemporánea se bajarán el puntaje, dependiendo del tiempo.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
-------	------------	---------------	---	-------------

21 de agosto de 2017	UNIDAD 1: La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	Actividad 1	Texto en línea. Investiga dos ejemplos de la economía positiva y normativa y comenta.	2 %
28 de agosto de 2017	UNIDAD 2: Principales doctrinas del pensamiento económico	Actividad 1	Adjuntar archivo. Realiza una búsqueda en Internet sobre la historia del pensamiento económico y contrasta los resultados de ella contra las presentadas en los apuntes. Unidad 2, actividad complementaria. Adjuntar archivo. Para la realización de esta actividad, deberás consultar las instrucciones de tu asesor (a) en el foro general de la asignatura	4 %
04 de septiembre de 2017	UNIDAD 3: Medición de la producción y contabilidad nacional	Actividad 1	Texto en línea. Investiga y explica cómo se calcula en México el PIB.	4 %
11 de septiembre de 2017	UNIDAD 4: Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	Actividad 2	Texto en línea. Investiga en periódicos y revistas especializadas, cómo se ha comportado la economía mexicana, a partir de la crisis de 1994 y hasta la fecha, y elabora tus propias conclusiones.	6 %
18 de septiembre de 2017	UNIDAD 4: Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	Actividad 3	Adjuntar archivo. Dibuja las fluctuaciones o cambios que presenta la economía en su nivel de producción a lo largo del tiempo. De acuerdo a estos datos, responde lo siguiente: 1. ¿En qué año se presentan recesiones? 2. ¿En qué año se presenta crecimiento económico? 3. ¿Cómo se mide la duración de un ciclo económico? 4. ¿Cómo se comportan las tasas de desempleo y la de inflación en la etapa de recesión, y en la etapa de crecimiento? Unidad 4, actividad complementaria. Adjuntar archivo. Para la realización de esta actividad, deberás consultar las instrucciones de tu asesor (a) en el foro general de la asignatura.	4 %
25 de septiembre de 2017	UNIDAD 5: La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	Actividad 1	Actividad en foro. Realiza una búsqueda en Internet acerca del concepto de revoluciones tecnológicas e inicia una discusión en el foro de la materia argumentando el impacto real que tiene en nuestro país.	4 %
02 de octubre de 2017	UNIDAD 6: Consumo, ahorro e inversión	Actividad 1	Actividad en foro. Investiga en Internet cuál ha sido la política fiscal de los últimos 10 años y comenta en el Foro de la materia cuál ha sido su impacto positivo o negativo de acuerdo a las propuestas teóricas de Keynes. Unidad 6, actividad complementaria. Adjuntar archivo. Para la realización de esta actividad, deberás consultar las instrucciones de tu asesor (a) en el foro general de la asignatura.	4 %
09 de octubre de 2017	UNIDAD 8: Trabajo, desempleo y salarios	Actividad 1	Adjuntar archivo. Investiga en internet los niveles de salario mínimo vigente y los niveles de desempleo y elabora una curva que los relacione. Comenta tus resultados con tu asesor. Unidad 8, actividad complementaria. Adjuntar archivo. Para la realización de esta actividad, deberás consultar las instrucciones de tu asesor (a) en el foro general de la asignatura.	4 %

16 de octubre de 2017	UNIDAD 9: Política fiscal	Actividad 1	Actividad en foro. Investiga en la página de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público el ingreso y el gasto de los últimos 10 años, analiza su comportamiento y tendencia e inicia una discusión en el Foro de la materia acerca del tipo de política aplicada y su impacto en la economía. Unidad 9, actividad complementaria. Adjuntar archivo. Para la realización de esta actividad, deberás consultar las instrucciones de tu asesor (a) en el foro general de la asignatura.	4 %
23 de octubre de 2017	UNIDAD 10: Política monetaria	Actividad 3	Adjuntar archivo. Investiga el comportamiento de las tasas de interés interbancario del sexenio pasado y del actual. Realiza un comparativo y determina si fue favorable para las empresas que pidieron un financiamiento. No olvides citar tus fuentes. Unidad 10, actividad complementaria. Adjuntar archivo. Para la realización de esta actividad, deberás consultar las instrucciones de tu asesor (a) en el foro general de la asignatura.	6 %
30 de octubre de 2017	UNIDAD 11: Política cambiaria	Actividad 2	Texto en línea. Desarrolla, cómo ha sido el comportamiento de la balanza de bienes y servicios de E.U. mediante las exportaciones e importaciones en el sitio FRED. (Federal Reserve Economic Data), del banco de la reserva federal de St. Louis, desde 2000 hasta la fecha.	6 %
06 de noviembre de 2017	UNIDAD 12: Economía internacional	Actividad 5	Adjuntar archivo. Con base en lo aprendido, contesta las siguientes preguntas. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma. a) ¿Qué es la competitividad global? b) ¿Cuáles son los enfoques que se emplean para realizar los reportes de competitividad global? c) ¿Cuáles son los sectores más beneficiados por la globalización? d) ¿Cuáles son los sectores más afectados por la globalización? Investiga cómo se encuentra distribuida por sectores tecnológicos, económicos, financieros y de negocios en la economía mundial.	5 %
13 de noviembre de 2017	UNIDAD 12: Economía internacional	Actividad 1	Adjuntar archivo. Revisa el artículo “Modelo de recursos estratégicos de la ventaja competitiva global sostenible”. Obtén los puntos más importantes de la competitividad, realizando un cuadro Sinóptico	5 %
27 de noviembre de 2017	UNIDAD 1: La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos		Entrega de cuestionarios de toda las unidades, como reforzamiento para el examen.	12 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

Requisitos	<p>Todo trabajo debe de incluir nombre, fecha, título del trabajo, una breve introducción, desarrollo de la actividad , conclusiones del tema, pies o citas textuales, bibliografía ,hemerografía o dirección web completa en esta última se recomienda usar google académico.(Utilizar el sistema APA para citas, fuentes de información.). Queda prohibido utilizar, buenas tareas, Wikipedia, Rincón del Vago, prisma. Toda actividad debe de tener el parafraseo correspondiente. COPIAR y PEGAR es plagio, por lo tanto si se descubre lo anterior en las actividades, se anularán sin posibilidades de una oportunidad. Características de entrega del desarrollo de la actividad (arial 10/ interlineado de 1.5) Cubrir el tiempo establecido Nota: Tendrán el puntaje completo aquellas actividades que contengan: Investigación y paráfrasis del contenido, comentarios y lo citado anteriormente. En caso de que en la actividad sea revisada y en caso de que tenga comentarios al respecto, solo será evaluada si el alumno realizo los cambios que se pide , dentro del tiempo establecido (una semana después a partir de la fecha de revisión). Para el caso de los Foros, Realizare la afirmación base y apoyándose en la investigación que realizaron contestaran, en caso de que no realicen el secuencial del foro se anula la calificación del mismo. (contestar sobre el inicio de Foro, NO ABRIR VENTANAS POR CADA UNO Y SEPARADOS) NO ADMITO ACTIVIDADES QUE SEAN ENVIADAS AL CORREO, TODAS LAS ACTIVIDADES DEBEN DE ESTAR EN LA PLATAFORMA</p>	
Porcentajes	<p>Actividades de aprendizaje Cuestionario de reforzamiento Examen Final Foros TOTAL</p>	<p>46 % 12 % 30 % 12 % 100 %</p>
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>		

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)

