

## I. Datos de la institución

Plantel	 <p style="text-align: center;"> <b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b>  <b>FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN</b>            DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA            Modalidad: A Distancia         </p> 	Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	----------------------------

## II. Datos del asesor

Nombre	CHAPARRO AGUILAR MARIA BELEN	Correo	mchaparr@docencia.fca.unam.mx
--------	------------------------------	--------	-------------------------------

## III. Datos de la asignatura

Nombre	MACROECONOMIA	Clave	1159	Grupo	8103
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	08 de agosto de 2017
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 09:00 - 11:00 hrs Jueves: 09:00 - 11:00 hrs	Fecha de término del semestre	07 de diciembre de 2017

## IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	4	4	0
II. Principales doctrinas del pensamiento económico	4	4	0
III. Medición de la producción y contabilidad nacional	4	4	0
IV. Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	6	6	0

V. La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	4	4	0
VI. Consumo, ahorro e inversión	4	4	0
VII. Inflación	6	6	0
VIII. Trabajo, desempleo y salarios	4	4	0
IX. Política fiscal	8	8	0
X. Política monetaria	8	8	0
XI. Política cambiaria	8	8	0
XII. Economía internacional	4	4	0

## V. Presentación general del programa

En este curso aprenderás los conceptos y herramientas fundamentales de la ciencia económica y la importancia que ésta tiene en la comprensión y análisis de los problemas de la sociedad y de los agentes que participan en ella, las familias, las empresas y el gobierno. Aunque se centra en el enfoque macroeconómico, los materiales te permitirán tener una primera aproximación a la compleja realidad en la cual vives, facilitándote herramientas conceptuales para comprenderla y transformarla.

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

El alumno cuenta con material de aprendizaje como los apuntes y una amplia bibliografía. Centrará su estudio en la lectura y comprensión de los apuntes y se auxiliará en la consulta de la bibliografía y la visita a sitios de Internet. Elaborará las actividades de reforzamiento y las actividades para calificación, contestará los cuestionarios de autoevaluación de cada unidad, lo que sé y lo que aprendí. Elaborará las actividades marcadas en el plan de trabajo y las subirá a la plataforma para su evaluación.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
29 de agosto de 2017	UNIDAD 1: La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	Actividad 3	Analiza tres noticias del periódico referentes al comportamiento económico y realiza una crítica de éstas, haciéndote las siguientes preguntas: ¿Cómo me afectan? ¿Cómo afectan a la sociedad en su conjunto? Explica su influencia dentro de la Economía.	5 %

07 de septiembre de 2017	UNIDAD 2: Principales doctrinas del pensamiento económico	Actividad 1	Realiza una búsqueda en Internet sobre la historia del pensamiento económico y contrasta los resultados de ella contra las presentadas en los apuntes que están en esta plataforma. Recuerda indicar tus fuentes.	5 %
21 de septiembre de 2017	UNIDAD 3: Medición de la producción y contabilidad nacional	Actividad 2	Investiga en la página del Banco de México la balanza de pagos en los últimos tres años, y realiza un comparativo de la cuenta corriente para conocer cómo ha sido el comportamiento comercial del país con el exterior	5 %
03 de octubre de 2017	UNIDAD 4: Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	Actividad 1	De acuerdo al tema, responde las siguientes preguntas: ¿Qué entiendes por ciclo económico? Menciona las cuatro etapas del ciclo económico y relacionalas con este periodo sexenal.	5 %
17 de octubre de 2017	UNIDAD 6: Consumo, ahorro e inversión	Actividad 1	Investiga en Internet cuál ha sido la política fiscal de los últimos 10 años y comenta en el Foro de la materia cuál ha sido su impacto positivo o negativo de acuerdo a las propuestas teóricas de Keynes	5 %
31 de octubre de 2017	UNIDAD 7: Inflación	Actividad 1	Escoge cinco productos básicos, cinco productos no básicos y dos servicios, y elabora un cuadro comparativo del comportamiento de los precios del sexenio pasado y del sexenio en curso, para conocer si la inflación afectó a dicho producto y servicio.	5 %
07 de noviembre de 2017	UNIDAD 8: Trabajo, desempleo y salarios	Actividad 1	Investiga en internet los niveles de salario mínimo vigente y los niveles de desempleo y elabora una curva que los relacione. Comenta tus resultados con tu asesor	10 %
16 de noviembre de 2017	UNIDAD 10: Política monetaria	Actividad 3	Investiga el comportamiento de las tasas de interés interbancario del sexenio pasado y del actual. Realiza un comparativo y determina si fue favorable para las empresas que pidieron un financiamiento. No olvides citar tus fuentes.	5 %
28 de noviembre de 2017	UNIDAD 12: Economía internacional	Actividad 1	Revisa el artículo “Modelo de recursos estratégicos de la ventaja competitiva global sostenible”. Obtén los puntos más importantes de la competitividad	5 %

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos	Tener reportadas todas las actividades señaladas en el plan de trabajo en los tiempos indicados. Preparar bien el estudio de la materia. Acreditar el examen final.

<b>Porcentajes</b>	Actividades de aprendizaje	45 %
	Examen Final	50 %
	Foros	5 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

### VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Software Específico	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)