



I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	--	---	----------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	CHAPARRO AGUILAR MARIA BELEN	Correo	mchaparr@docencia.fca.unam.mx
--------	------------------------------	--------	-------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	MACROECONOMIA	Clave	1159	Grupo	8103
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	30 de enero de 2018
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 09:00 - 11:00 hrs Jueves: 09:00 - 11:00 hrs	Fecha de término del semestre	07 de junio de 2018

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	4	4	0
II. Principales doctrinas del pensamiento económico	4	4	0
III. Medición de la producción y contabilidad nacional	4	4	0
IV. Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	6	6	0

V. La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	4	4	0
VI. Consumo, ahorro e inversión	4	4	0
VII. Inflación	6	6	0
VIII. Trabajo, desempleo y salarios	4	4	0
IX. Política fiscal	8	8	0
X. Política monetaria	8	8	0
XI. Política cambiaria	8	8	0
XII. Economía internacional	4	4	0

V. Presentación general del programa

En este curso aprenderás los conceptos y herramientas fundamentales de la ciencia económica y la importancia que ésta tiene en la comprensión y análisis de los problemas de la sociedad y de los agentes que participan en ella, las familias, las empresas y el gobierno. Aunque se centra en el enfoque macroeconómico, los materiales te permitirán tener una primera aproximación a la compleja realidad en la cual vives, facilitándote herramientas conceptuales para comprenderla y transformarla.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

El alumno cuenta con material de aprendizaje como los apuntes y una amplia bibliografía. Centrará su estudio en la lectura y comprensión de los apuntes y se auxiliará en la consulta de la bibliografía y la visita a sitios de Internet. Elaborará las actividades de reforzamiento y las actividades para calificación, contestará los cuestionarios de autoevaluación de cada unidad, lo que sé y lo que aprendí. Elaborará las actividades marcadas en el plan de trabajo y las subirá a la plataforma para su evaluación.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
20 de febrero de 2018	UNIDAD 1: La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	Actividad 2	Investiga con que otras ciencias tiene relación la economía. Con la información obtenida elabora un mapa mental y da dos ejemplos. No olvides mencionar tus fuentes.	4 %
01 de marzo de 2018	UNIDAD 2: Principales doctrinas del pensamiento económico	Actividad 1	Realiza una búsqueda en Internet sobre la historia del pensamiento económico y contrasta los resultados de ella contra las presentadas en los apuntes que están en esta plataforma. Recuerda indicar tus fuentes.	4 %

08 de marzo de 2018	UNIDAD 3: Medición de la producción y contabilidad nacional	Actividad 2	<p>En el siguiente ejercicio calcula el PIB nominal, el PIB real, el deflactor y la tasa de crecimiento de cada uno de los años.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2014</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2016</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> <tr> <th>Producto</th> <th>Q (Kg)</th> <th>P (\$)</th> <th>Q (Kg)</th> <th>P (\$)</th> <th>Q (Kg)</th> <th>P (\$)</th> <th>P (\$)</th> <th>Q (Kg)</th> <th>P (\$)</th> <th>Q (Kg)</th> <th>P (\$)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mango</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>7</td> <td>25</td> <td>5</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>7</td> <td>25</td> <td>5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Mandarinas</td> <td>2</td> <td>18</td> <td>5</td> <td>15</td> <td>3</td> <td>20</td> <td>18</td> <td>5</td> <td>15</td> <td>3</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Peras</td> <td>3</td> <td>30</td> <td>3</td> <td>30</td> <td>3</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>3</td> <td>30</td> <td>3</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Uvas</td> <td>0.15</td> <td>60</td> <td>1</td> <td>40</td> <td>0.5</td> <td>55</td> <td>60</td> <td>1</td> <td>40</td> <td>0.5</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table>		2014	2014	2015	2015	2016	2016						Producto	Q (Kg)	P (\$)	Q (Kg)	P (\$)	Q (Kg)	P (\$)	P (\$)	Q (Kg)	P (\$)	Q (Kg)	P (\$)	Mango	10	10	7	25	5	15	10	7	25	5	15	Mandarinas	2	18	5	15	3	20	18	5	15	3	20	Peras	3	30	3	30	3	30	30	3	30	3	30	Uvas	0.15	60	1	40	0.5	55	60	1	40	0.5	55	6 %
	2014	2014	2015	2015	2016	2016																																																																						
Producto	Q (Kg)	P (\$)	Q (Kg)	P (\$)	Q (Kg)	P (\$)	P (\$)	Q (Kg)	P (\$)	Q (Kg)	P (\$)																																																																	
Mango	10	10	7	25	5	15	10	7	25	5	15																																																																	
Mandarinas	2	18	5	15	3	20	18	5	15	3	20																																																																	
Peras	3	30	3	30	3	30	30	3	30	3	30																																																																	
Uvas	0.15	60	1	40	0.5	55	60	1	40	0.5	55																																																																	
15 de marzo de 2018	UNIDAD 4: Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	Actividad 1	De acuerdo al tema, responde las siguientes preguntas: ¿Qué entiendes por ciclo económico? Menciona las cuatro etapas del ciclo económico y relacionalas con este periodo sexenal.	4 %																																																																								
22 de marzo de 2018	UNIDAD 5: La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	Actividad 1	Realiza una búsqueda en Internet acerca del concepto de revoluciones tecnológicas e inicia una discusión en el foro La economía del conocimiento y el cambio tecnológico, actividad 1, argumentando el impacto real que tiene en nuestro país.	4 %																																																																								
03 de abril de 2018	UNIDAD 6: Consumo, ahorro e inversión	Actividad 2	De la lectura Milton Friedman, realiza un cuadro sinóptico de las principales aportaciones y una conclusión donde digas si esta teoría está vigente en la actualidad.	4 %																																																																								
12 de abril de 2018	UNIDAD 7: Inflación	Actividad 1	Investiga que son los números índices y cómo se calculan los índices de Paashe, Laspeyres y Fisher, resaltando la importancia de éstos en el cálculo de la inflación.	4 %																																																																								
19 de abril de 2018	UNIDAD 8: Trabajo, desempleo y salarios	Actividad 2	Realiza la lectura de "El sector informal en México", compara con la situación actual respecto al tema, pero enfocándote a tu carrera.	4 %																																																																								
26 de abril de 2018	UNIDAD 9: Política fiscal	Actividad 3	<p>Realiza las lecturas de:</p> <p>"Vino viejo y odres nuevos. <i>La historia fiscal en México</i>" Jáuregui, Luis; (2003). <i>Vino viejo y odres nuevos. La historia fiscal en México. Historia Mexicana</i>, enero - marzo, 725-771. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=60052304> ISSN 0185-0172 Consultado: 6 de octubre de 2017</p> <p>"La recaudación tributaria en México. <i>Tax collection in Mexico</i>" Lara Dorantes, Rafael; (2009). <i>La recaudación tributaria en México. IUS. Revista del Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla A.C.</i>, Sin mes, 113-143. Disponible en: http://www.redalyc.org/pdf/2932/293222963006.pdf Consultado: 6 de octubre de 2017</p> <p>Elabora un cuadro sinóptico con lo más relevante e investiga cómo está en la actualidad la historia fiscal.</p>	4 %																																																																								
08 de mayo de 2018	UNIDAD 10: Política monetaria	Actividad 3	Investiga el comportamiento de las tasas de interés interbancario del sexenio pasado y del actual. Realiza un comparativo y determina si fue favorable para las empresas que pidieron un financiamiento. No olvides citar tus fuentes.	4 %																																																																								
22 de mayo de 2018	UNIDAD 11: Política cambiaria	Actividad 1	Investiga cómo se ha comportado la paridad del peso con respecto al dólar desde la crisis de 1994 hasta la fecha. Elabora un cuadro comparativo y, en los años en los que se presentan datos significativos, realiza un pequeño resumen de por qué se comportó de esa forma	4 %																																																																								
31 de mayo de 2018	UNIDAD 12: Economía internacional	Actividad 1	Revisa el artículo "Modelo de recursos estratégicos de la ventaja competitiva global sostenible". Obtén los puntos más importantes de la competitividad. Reyes López Rodolfo (2010). <i>Ventaja competitiva. "Modelo de recursos estratégicos de la ventaja competitiva global sostenible" [Economía Internacional]</i> . Disponible en: economiainternacionaladmon.blogspot.mx/2010/02/14ventaja-competitiva.html . Consultado el 09 de octubre de 2017.	4 %																																																																								

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos	Tener reportadas todas las actividades señaladas en el plan de trabajo en los tiempos indicados. Preparar bien el estudio de la materia. Acreditar el examen final.
Porcentajes	Act. de aprendizaje 46 % Examen Final 50 % Foros 4 % TOTAL 100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Software Específico	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)