

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia	 Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
----------------	---	--	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	RAMIREZ HERNANDEZ RODOLFO ALBERTO	Correo	rodolfoamirez5@hotmail.com
---------------	-----------------------------------	---------------	----------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	MACROECONOMIA	Clave	1159	Grupo	8108
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	08 de febrero de 2022
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 18:00 - 20:00 hrs Jueves: 18:00 - 20:00 hrs	Fecha de término del semestre	16 de junio de 2022

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	4	4	0
II. Principales doctrinas del pensamiento económico	4	4	0

III. Medición de la producción y contabilidad nacional	4	4	0
IV. Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	6	6	0
V. La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	4	4	0
VI. Consumo, ahorro e inversión	4	4	0
VII. Inflación	6	6	0
VIII. Trabajo, desempleo y salarios	4	4	0
IX. Política fiscal	8	8	0
X. Política monetaria	8	8	0
XI. Política cambiaria	8	8	0
XII. Economía internacional	4	4	0

V. Presentación general del programa

El alumno de conocerá los conceptos fundamentales de la macroeconomía, para analizar el entorno económico y empresarial, lo que le permitirá comprender las herramientas teóricas y políticas de la macroeconomía para la mejor toma de decisiones.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Bienvenidos a la asignatura de Macroeconomía !!!

A lo largo de este semestre seré tu asesor en este curso, y mi labor es apoyarte a lograr un aprendizaje en los conceptos teóricos y prácticos de esta asignatura, a través de aprovechar los contenidos en línea con los que contamos y resolviendo tus dudas y comentarios al respecto, revisar el avance de tus conocimientos solicitándote compromiso en tus entregas y comprometiéndome a retroalimentarte de una forma oportuna, para que conozcas tus posibles áreas de oportunidad y las puedas reforzar.

Finalmente te invito a estar en contacto vía nuestro correo registrado, y a través de los mensajes en la plataforma.

Atentamente

Ing. Rodolfo A. Ramírez Hernández

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
24 de febrero de 2022	UNIDAD 1: La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	Act. de aprendizaje 2	Unidad 1 - Actividad 2 - Subir archivo Investiga con qué otras ciencias tienen relación la economía. Con la información obtenida elabora un mapa mental y da dos ejemplos. No olvides mencionar tus fuentes.	2 %
24 de febrero de 2022	UNIDAD 1: La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	Cuestionario de reforzamiento	Unidad 1 - Cuestionario de reforzamiento - Subir archivo Responde las siguientes preguntas: 1. Escribe tu propia definición de economía. 2. ¿Cómo define Adam Smith a la economía? 3. Menciona tres diferencias entre el enfoque ortodoxo y el heterodoxo. 4. Define que es la escasez y da tres ejemplos. 5. Define que son las necesidades y proporciona tres ejemplos. 6. ¿Qué muestra la curva de Frontera de Posibilidades de la Producción? 7. Menciona las diferencias entre la economía positiva y normativa. 8. Menciona las diferencias entre la teoría económica, leyes y modelos económicos. 9. Menciona tres definiciones de macroeconomía. 10. Explica la diferencia entre la macroeconomía y la microeconomía.	2 %
08 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Principales doctrinas del pensamiento económico	Act. de aprendizaje 1	Unidad 2 - Actividad 1 - Subir archivo Realiza una búsqueda en Internet sobre la historia del pensamiento económico y contrasta los resultados de ella con las presentadas en los apuntes.	2 %
08 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Principales doctrinas del pensamiento económico	Cuestionario de reforzamiento	Unidad 2 - Cuestionario de reforzamiento - Subir archivo Responde las siguientes preguntas: 1. Señala brevemente cuáles son las diferencias entre la teoría objetiva y subjetiva del valor. 2. De acuerdo con la realidad actual en la economía de México, ¿cuál de estas teorías podría explicar lo que está ocurriendo en la economía? 3. Menciona dos autores de las corrientes macroeconómica y microeconómica y sus principales aportaciones. 4. De acuerdo con la Teoría Monetaria de Milton Friedman, explica la relación de la inflación y la sobreoferta de dinero en un sistema económico. 5. El autor Augustin Cournot menciona el concepto del duopolio, explica en qué consiste y las consecuencias para los mercados competitivos. 6. Explica las bases de la Teoría Subjetiva del valor compuesta por la hipótesis maximizadora de Walras y la utilidad marginal de Jevons y por qué fueron propuestas novedosas para la microeconomía.	2 %
17 de marzo de 2022	UNIDAD 3: Medición de la producción y contabilidad nacional	Act. de aprendizaje 5	Unidad 3 - Actividad 5 - Subir archivo Con base en los siguientes documentos, realiza un análisis de cómo afecta la economía informal al PIB Informalidad 'captura' hasta un cuarto de la economía del país Impacto económico de los productos apócrifos en México	2 %

17 de marzo de 2022	UNIDAD 3: Medición de la producción y contabilidad nacional	Cuestionario de reforzamiento	Unidad 3 - Cuestionario de reforzamiento - Subir archivo Responde las siguientes preguntas: 1. ¿Qué es el Producto Interno Bruto? 2. ¿Qué son los números índices? 3. ¿Cuál es la diferencia entre el índice de Paasche y Laspeyres? 4. ¿Cómo se calcula el Producto Interno Bruto del lado del gasto? 5. ¿Qué variables intervienen en el cálculo del Producto Interno Bruto del lado del Ingreso? 6. ¿Cuál es la diferencia del PIB nominal y real? 7. ¿Cómo se obtiene el Producto Nacional Neto? 8. ¿Qué es la balanza de Pagos? 9. ¿Qué explica el primer cuadrante de la Matriz de Insumo producto?	2 %
24 de marzo de 2022	UNIDAD 4: Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	Act. de aprendizaje 2	Unidad 4 - Actividad 2 - Subir archivo Investiga en periódicos y revistas especializadas, cómo se ha comportado la economía mexicana, a partir de la crisis de 1994 hasta la fecha, y elabora tus propias conclusiones.	2 %
24 de marzo de 2022	UNIDAD 4: Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	Cuestionario de reforzamiento	Unidad 4 - Cuestionario de reforzamiento - Subir archivo Responde las siguientes preguntas: 1. ¿Cómo se cuantifica el crecimiento económico? 2. ¿Cuál es la diferencia entre crecimiento y desarrollo económico? 3. ¿Qué es un modelo de crecimiento económico? 4. ¿Qué ocasiona una crisis económica? 5. ¿Cuáles son las etapas de una crisis económica?	2 %
31 de marzo de 2022	UNIDAD 5: La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	Act. de aprendizaje 2	Unidad 5 - Actividad 2 - Foro En tu fuente de trabajo o en cualquier empresa que conozcas, observa si se ha introducido tecnología informática y presenta en el foro La economía del conocimiento y el cambio tecnológico, actividad 2, tus observaciones respecto al impacto que ella ha tenido en términos de organización de la producción, empleo, productividad y rentabilidad.	2 %
31 de marzo de 2022	UNIDAD 5: La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	Cuestionario de reforzamiento	Unidad 5 - Cuestionario de reforzamiento - Subir archivo Responde las siguientes preguntas: 1. Define el concepto de “revolución tecnológica”. 2. Define el concepto de “sociedad del conocimiento”. 3. Indica tres formas concretas en que el cambio tecnológico afecta la productividad de la empresa. 4. Señala tres formas concretas en que la competencia tecnológica afecta el funcionamiento de las empresas.	2 %
07 de abril de 2022	UNIDAD 6: Consumo, ahorro e inversión	Act. de aprendizaje 1	Unidad 6 - Actividad 1 - Subir archivo Analiza la información de la lectura “El análisis sociológico del consumo: una revisión histórica de sus desarrollos teóricos”. Posteriormente, realiza un mapa conceptual de la lectura y elabora un comentario de cómo se refleja en la realidad actual.	2 %
07 de abril de 2022	UNIDAD 6: Consumo, ahorro e inversión	Cuestionario de reforzamiento	Unidad 6 - Cuestionario de reforzamiento - Subir archivo Responde las siguientes preguntas: 1. ¿A qué se refiere el ingreso disponible? 2. Define qué es el motivo transacción y precautorio del dinero. 3. ¿Cómo define el INEGI al gasto de consumo? 4. ¿Qué es el consumo autónomo? 5. ¿Qué es el ahorro? 6. ¿A qué se refiere la propensión marginal del consumo? 7. ¿Cómo se define a la inversión? 8. ¿Qué son las tasas nominales y reales? 9. ¿Qué es un multiplicador? 10. Explica los efectos expulsión y acelerado del multiplicador.	2 %
21 de abril de 2022	UNIDAD 7: Inflación	Act. de aprendizaje 4	Unidad 7 - Actividad 4 - Subir archivo Investiga la tasa de inflación de México, la de 3 países latinoamericanos y 3 países africanos en los últimos 10 años y menciona las causas que dieron origen a los puntos más altos y bajos, realiza tus propias conclusiones. El trabajo se debe de realizar en máximo dos cuartillas	2 %

21 de abril de 2022	UNIDAD 7: Inflación	Cuestionario de reforzamiento	Unidad 7 - Cuestionario de reforzamiento - Subir archivo Responde las siguientes preguntas: 1. Define qué es la inflación. 2. ¿Qué es el INPC? 3. ¿Qué es la tasa de inflación y cómo se calcula? 4. Describe 3 efectos de la inflación en la economía. 5. ¿Cómo está compuesta la oferta monetaria? 6. Según los estructuralistas ¿cuáles son los factores que provocan la inflación y por qué? 7. ¿Qué muestra la Curva de Philips? 8. ¿Qué representa la curva de Philips a largo plazo? Explícalo	2 %
28 de abril de 2022	UNIDAD 8: Trabajo, desempleo y salarios	Act. de aprendizaje 2	Unidad 8 - Actividad 2 - Subir archivo Realiza la lectura de “El sector informal en México”, compara con la situación actual respecto al tema, pero enfocándote a tu carrera.	2 %
28 de abril de 2022	UNIDAD 8: Trabajo, desempleo y salarios	Cuestionario de reforzamiento	Unidad 8 - Cuestionario de reforzamiento - Subir archivo Responde las siguientes preguntas: 1. ¿Qué es el trabajo? 2. ¿Cómo definen la OIT y la Ley Federal del Trabajo al trabajo? 3. ¿Cuál es la diferencia del trabajo abstracto y concreto? 4. ¿Cómo está conformada la PEA? 5. ¿Cómo se divide la PNEA? 6. ¿Cuál es la relación entre el desempleo y la inflación? 7. ¿Qué es el salario? 8. ¿Cuál es la diferencia entre el salario real y nominal? 9. ¿Qué es el salario mínimo? 10. Define cuál es la relación entre el salario nominal y real.	2 %
05 de mayo de 2022	UNIDAD 9: Política fiscal	Act. de aprendizaje 1	Unidad 9 - Actividad 1 - Subir archivo Investiga cuáles son los principales delitos fiscales que existen en la actualidad en el país.	2 %
05 de mayo de 2022	UNIDAD 9: Política fiscal	Cuestionario de reforzamiento	Unidad 9 - Cuestionario de reforzamiento - Subir archivo Responde las siguientes preguntas: 1. ¿Cuál es la misión de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público? 2. Menciona dos funciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, respecto a las finanzas públicas. 3. Enuncia tres funciones de las subsecretarías de Egresos e Ingresos. 4. ¿Qué es el gasto público? 5. Enumera las clasificaciones del gasto público según la Ley Federal de presupuesto y responsabilidad Hacendaria. 6. ¿Qué son los impuestos? 7. Menciona tres elementos que deben tener los impuestos. 8. ¿Cuáles son los principales impuestos del país? 9. Define las características de tres ingresos no tributarios. 10. ¿Cómo definirías la deuda pública? 11. ¿Cuáles son las diferencias de la deuda interna y externa? 12. ¿Qué es el balance fiscal? 13. ¿Cuáles son las diferencias del balance primario y operacional? 14. Define con tus propias palabras qué es la política fiscal expansionista y contraccionista	2 %
19 de mayo de 2022	UNIDAD 10: Política monetaria	Act. de aprendizaje 1	Unidad 10 - Actividad 1 - Subir archivo De acuerdo a lo revisado en la unidad, contesta la siguiente pregunta en no más de una cuartilla. ¿Qué deben considerar los países cuando se fija la política fiscal y monetaria?	2 %
19 de mayo de 2022	UNIDAD 10: Política monetaria	Cuestionario de reforzamiento	Unidad 10 - Cuestionario de reforzamiento - Subir archivo Responde las siguientes preguntas: 1. ¿Cuál es la importancia de conocer los billetes que no pueden circular? 2. ¿Cuáles son las medidas de control que establece Banco de México en sus billetes y monedas? 3. ¿Qué establece la Ley Monetaria de los Estados Unidos Mexicanos cuando exista la presunción de que una moneda metálica, nacional o extranjera, es falsa o ha sido alterada?	2 %
26 de mayo de 2022	UNIDAD 11: Política cambiaria	Act. de aprendizaje 1	Unidad 11 - Actividad 1 - Subir archivo Investiga cómo se ha comportado la paridad del peso con respecto al dólar desde la crisis de 1994 hasta la fecha. Elabora un cuadro comparativo y, en los años en los que se presentan datos significativos, realiza un pequeño resumen de por qué se comportó de esa forma.	3 %

26 de mayo de 2022	UNIDAD 11: Política cambiaria	Cuestionario de reforzamiento	Unidad 11 - Cuestionario de reforzamiento - Subir archivo Responde las siguientes preguntas: 1. ¿Cómo defines el concepto tipo de cambio? 2. ¿Qué es el mercado de divisas? 3. ¿Cómo defines el concepto paridad? 4. ¿Cómo defines divisa? 5. ¿Cómo defines política cambiaria? 6. Señala las características de al menos tres distintos regímenes cambiarios. 7. Indica cuáles son las funciones del Banco de México en materia de política cambiaria.	2 %
02 de junio de 2022	UNIDAD 12: Economía internacional	Act. de aprendizaje 2	Unidad 12 - Actividad 2 - Subir archivo Analiza dos noticias del periódico que hablen de la apertura comercial, tanto de este país como de otros.	3 %
02 de junio de 2022	UNIDAD 12: Economía internacional	Cuestionario de reforzamiento	Unidad 12 - Cuestionario de reforzamiento - Subir archivo Responde las siguientes preguntas: 1. ¿Qué entiendes por globalización? 2. ¿Cuáles son las estrategias de globalización empresarial? 3. Explica qué es la integración económica. 4. ¿Cuáles son las cuatro razones para la integración? 5. En el proceso de integración entre países podemos distinguir cinco formas diferentes, ¿cuáles son? 6. ¿Qué es la regionalización? 7. Elabora y explica el flujo circular macroeconómico. 8. ¿Qué es la competitividad global? 9. Realiza y explica el esquema macroeconómico que necesita un país para ser competitivo globalmente. 10. ¿Cuáles son los enfoques que se emplean para realizar los reportes de competitividad global?	2 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN								
Requisitos	<p>Al principio debes conocer en esta asignatura, el objetivo general, y los temas que debes desarrollar, en donde cada uno de ellos tienen una estructura para facilitar su desarrollo, entendimiento y/o aprendizaje, lo cual encontrarás de la siguiente manera: En cada Unidad se te solicitarán dos actividades a desarrollar, la primera será una actividad a realizar dentro de las actividades de aprendizaje, y la segunda es el hacer la actividad del cuestionario de reforzamiento. Claro que para hacer éstas, deberás conocer y saber los conceptos de cada parte del temario detallado.</p> <p>Estos aspectos serán considerados para su valoración académica y brindarte una retroalimentación al respecto, mediante la comunicación disponible en la plataforma en días y horarios disponibles. No omito mencionar que las actividades deben hacerse de forma individual, brindando opiniones personales y evitar plagio de trabajos previos y/o fuentes de consulta e internet (citando fuentes en formato APA), y finalmente te solicito realizar la entrega de actividades en los días especificados.</p> <p>Como verás, te solicito realizar y entregar algunas actividades, en días preestablecidos (ver calendarización), por lo que te pido lo realices en ese día a más tardar a las 24:00 hrs, ya que entregas posteriores serán consideradas para tu evaluación con una menor calificación por su entrega tardía, por lo que te pido tengas este importante factor en cuenta, consideres tu entrega previamente, previendo problemas técnicos o envío de archivos incorrectos y/o parciales, y así evitar situaciones problemáticas. ¡¡¡ Muchas gracias y éxito en este esfuerzo y aprendizaje !!!</p>								
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>26 %</td> </tr> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td> <td>24 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	26 %	Cuestionario de reforzamiento	24 %	Examen Final	50 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	26 %								
Cuestionario de reforzamiento	24 %								
Examen Final	50 %								
TOTAL	100 %								

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Graficadores	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)