

## I. Datos de la institución

Plantel	 <p style="text-align: center;"> <b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b>  <b>FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN</b>            DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA            Modalidad: A Distancia         </p> 	Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	----------------------	----------------------------

## II. Datos del asesor

Nombre	ROMERO HERRERA YETZI JIMENA	Correo	jimenah@comunidad.unam.mx
--------	-----------------------------	--------	---------------------------

## III. Datos de la asignatura

Nombre	MACROECONOMIA	Clave	1159	Grupo	8105
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	29 de enero de 2018
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 09:00 - 11:00 hrs Miércoles: 09:00 - 11:00 hrs	Fecha de término del semestre	06 de junio de 2018

## IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	4	4	0
II. Principales doctrinas del pensamiento económico	4	4	0
III. Medición de la producción y contabilidad nacional	4	4	0
IV. Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	6	6	0

V. La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	4	4	0
VI. Consumo, ahorro e inversión	4	4	0
VII. Inflación	6	6	0
VIII. Trabajo, desempleo y salarios	4	4	0
IX. Política fiscal	8	8	0
X. Política monetaria	8	8	0
XI. Política cambiaria	8	8	0
XII. Economía internacional	4	4	0

## V. Presentación general del programa

Estimado(a) alumno(a) de la asignatura de Macroeconomía:

Me permito presentarme como tu asesora durante este curso, y comunicarte que mi objetivo principal es ayudarte y asesorarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas o sugiriéndote como aprovechar los contenidos en línea.

No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes, por lo que las dudas respecto a las actividades puedes plantearlas mediante el chat (con los horarios establecidos para la materia) o bien, a través de la apertura de un foro, donde indiques claramente en el asunto, el tema a tratar, unidad y actividad correspondiente; con la finalidad de aprovechar los recursos que el sistema les ofrece de consultar al asesor para la realización correcta de tus actividades.

Los resultados de tus actividades de aprendizaje serán revisados minuciosamente acompañados de un comentario de retroalimentación a cada una de ellas. Asimismo, tus mensajes serán contestados en la brevedad posible.

Como parte de tu formación a nivel licenciatura y en tu vida profesional, es importante que el conocimiento adquirido esté sustentado en fuentes de investigación confiables como libros, artículos científicos y revistas especializadas; por lo que cabe señalar que como estudiante de la UNAM tienes acceso a varias bases de datos y libros electrónicos, mismos que la Universidad costea anualmente para que todos sus alumnos puedan tener acceso gratuito mediante la página de: <http://dgb.unam.mx/>

Previo registro, la dirección general de bibliotecas les otorga una contraseña para que puedan hacer uso de ese vasto acervo bibliotecario; donde podrán encontrar libros electrónicos

De tal forma que te exhorto a que evites consultar páginas de internet y te aboques únicamente a este tipo de fuentes para la elaboración de las actividades para este curso.

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Previo al inicio de tu trabajo en línea, te presentamos las secciones de cómo se encuentra estructurada cada asignatura de la Licenciatura en Contaduría. Cada una de ellas es de suma importancia para tu estudio como guía durante el proceso de tu aprendizaje a distancia.

Introducción. Te presenta de manera general los elementos que se trabajarán a lo largo de la asignatura, la estructura de la materia, así como su relevancia para el proceso de aprendizaje

durante la Licenciatura.

Objetivo de la asignatura. Se establece el alcance que se tendrá con la revisión y trabajo de los materiales elaborados para la materia.

Estructura conceptual. Podrás observar de manera integral cómo está conformada la asignatura, la relación y continuidad que tienen las unidades entre sí.

Unidades. Se muestran los nombres de las unidades didácticas de acuerdo al programa de la asignatura; así como su contenido, actividades, recapitulación y mesografía correspondiente.

Plan de trabajo. Podrás consultar el plan de trabajo de las asignaturas a las que estás inscrito, incluyendo éste.

Glosario general. Puedes obtener de manera inmediata la definición de conceptos particulares de los temas expuestos.

Examen final. Cada asignatura contiene un examen para calificar tu avance; recuerda que contarás con solo una oportunidad para responder, así como tiempo límite de aplicación. Transcurrido el tiempo establecido, se desactivará de manera automática y obtendrás tu calificación.

Ingresando a cada unidad didáctica, tendrás acceso a los siguientes elementos:

Contenido. Mediante esta opción tienes acceso al material didáctico de cada unidad correspondiente a la asignatura; el cual tiene la opción de ser impreso para facilitar su estudio y revisión. Los elementos de que consta son los siguientes:

De la asignatura:

Temario oficial

Introducción general de la asignatura

Objetivo general

Estructura conceptual

De cada unidad temática:

Objetivo específico

Introducción

Temario desglosado

Desarrollo de los subtemas

Resumen

## **ACTIVIDADES**

Cada unidad didáctica contempla la realización de actividades. Éstas han sido estructuradas de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente. Se encuentran conformadas de la siguiente manera:

Lo que se: En esta actividad desarrollarás diversas tareas conforme la unidad así lo requiera; donde podrás poner a prueba los conocimientos adquiridos a lo largo de la unidad. El formato de esta actividad puede ser un texto en línea o adjuntar un archivo.

Actividades de aprendizaje: Consiste en la realización de un mapa conceptual, un resumen, una investigación o un ensayo, completar un cuadro o tabla, resolución de problemas donde aplicarás los conocimientos adquiridos. El formato de esta actividad puede ser un texto en línea, adjuntar un archivo a la plataforma o participar en un foro de discusión. En esta sección también encontrarás las características de los archivos que adjuntarás a la plataforma.

Cuestionario: Consiste en contestar una serie de preguntas que pueden servir de repaso, para que evalúes el nivel de conocimiento que has adquirido.

Autoevaluación: Es una valoración continua de tu aprendizaje en cada unidad de la asignatura. Consiste en una serie de preguntas seleccionadas con los temas de las unidades vistas, que te permitirá medir tu grado de avance y apropiación del conocimiento. Con base en el puntaje obtenido, juzgarás si es necesario o no, una nueva revisión de los contenidos del tema o la unidad.

Lo que aprendí: Sirve para relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento, o alguna otra actividad de acuerdo con el tema en cuestión.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en cada estudiante la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Deberás desarrollar las actividades dentro y fuera de la plataforma, de manera individual, para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos.

La comunicación a lo largo de cada asignatura será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por parte de tu asesor a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, los cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio que se decida emplear para estar siempre al tanto de tus dudas.

También podrás tener comunicación con tus compañeros a través de correo electrónico o vía chat, para ponerte de acuerdo en las entregas de los trabajos en equipo que se requieran, o comentar las presentaciones que se realicen de las actividades solicitadas.

- *Para la entrega de actividades es necesario tomar en cuenta que sólo se dará una tolerancia de tres días (a partir de la fecha indicada en este programa), los días posteriores se calificarán sobre una máxima de ocho (8).*
- *Una vez que se inicie una nueva unidad, ya no se calificarán tareas de la unidad anterior, ni de las precedentes.*
- *Para elaborar las actividades, deberán apegarse a las instrucciones establecidas en este plan de trabajo para cada una de las actividades, de lo contrario se restará calificación de las mismas.*
- *Asimismo, deberán apegarse a las fuentes que tienen que consultar para la realización de las actividades indicadas en este plan de trabajo. De tal forma que si en la revisión de las mismas se observa que copiaron y pegaron de páginas de internet, LA ACTIVIDAD EN CUESTIÓN SERÁ ANULADA.*

## EXAMEN FINAL

Al finalizar la asignatura presentarás un examen final, y conforme se acerque la fecha se te especificará el día y el horario a través del foro o el calendario, recuerda que sólo tienes un intento y que al terminar en el tiempo establecido para que lo contestes se cerrará automáticamente enviando la calificación obtenida hasta el momento.

Considerando que este examen abarca todos los temas vistos a lo largo del curso, es importante la realización de las actividades y prestar atención a los comentarios hechos en las retroalimentaciones, ya que van encaminados a la preparación de su examen.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
12 de febrero de 2018	UNIDAD 1: La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	Actividad 1	AUTORÍA PROPIA con base a lo mencionado en los libros de: Samuelson, Paul A. Nordhaus, William D. Macroeconomía: con aplicaciones a Latinoamérica. McGraw-Hill Interamericana, México. 19th edición. 2010. Capítulo 1. Stiglitz, Joseph E. La economía del sector público. Antoni Bosch. 2ª edición. Barcelona. 1997. p. 23-26. Al final de la actividad cita la fuente utilizada y si consultaste otras debes agregarlas también. Formato de entrega: Máximo media cuartilla, letra Arial 12. NOTA: No utilizar páginas de internet.	6 %
19 de febrero de 2018	UNIDAD 2: Principales doctrinas del pensamiento económico		Realiza un mapa conceptual en donde expliques las principales doctrinas del pensamiento económico con base a los visto en la unidad en su material de trabajo. Formato de entrega: Archivo Word o PowerPoint, letra Arial. Para la evaluación de esta actividad se considerará el contenido, claridad del mapa conceptual, la presentación del mismo, capacidad de síntesis y que éste se haya realizado con las herramientas de los programas antes mencionados. NOTA: Para mayor información sobre cómo elaborar un mapa conceptual, pueden consultar el siguiente link: <a href="http://www.cuadrosinoptico.com/mapa-conceptual">http://www.cuadrosinoptico.com/mapa-conceptual</a> NÓ UTILIZAR MINDJET NI PROGRAMAS SIMILARES.	4 %
26 de febrero de 2018	UNIDAD 3: Medición de la producción y contabilidad nacional	Actividad 1	Investiga y explica cómo se calcula en México el PIB, así como los métodos que se emplean para calcularlo. Realiza un resumen de máximo una cuartilla consultando la siguiente fuente: Heath, Jonathan. Lo que indican los indicadores. INEGI. Cap. 4. p. 61-67. Cita la fuente de donde obtuviste tu información. Formato de entrega: Máximo una cuartilla, letra Arial 12. NOTA: No utilizar otras páginas de internet, únicamente la del INEGI.	6 %
05 de marzo de 2018	UNIDAD 3: Medición de la producción y contabilidad nacional	Actividad 3	Se tienen los siguientes valores del PIB Nominal en millones de pesos y el índice nacional de precios al consumidor. Obtén el PIB del 2002 a precios constantes de 2001. Escribe tu respuesta en el espacio correspondiente. (Miles de millones de pesos corrientes). PIB 2001 5 771, 857.3 INPC Jun 2002 = 97.354 PIB 2002 6 155, 810.0 INPC Dic 2000 = 102.904 (base Junio 2002=100) PIB Real= _____ Explica el procedimiento aritmético que utilizaste para llegar al resultado solicitado.	6 %

12 de marzo de 2018	UNIDAD 4: Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	Actividad 3	<p>Dibuja las fluctuaciones o cambios que presenta la economía en su nivel de producción a lo largo del tiempo. (Ver el cuadro en la plataforma) Realiza la gráfica de fluctuaciones conforme a los datos señalados en la tabla siguiente en un procesador de datos (Excel). Posteriormente copia la gráfica y pégala en un procesador de textos (Word) y responde las siguientes preguntas. De acuerdo a estos datos, responde lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿En qué año se presentan recesiones?</li> <li>2. ¿En qué año se presenta crecimiento económico?</li> <li>3. ¿Cómo se mide la duración de un ciclo económico?</li> <li>4. ¿Cómo se comportan las tasas de desempleo y la de inflación en la etapa de recesión, y en la etapa de crecimiento?</li> </ol> <p>Las respuestas deben ser concisas y bien argumentadas, para ello debes consultar la siguiente fuente: Heath, Jonathan. Lo que indican los indicadores. INEGI. Cap. 3. Cita la fuente de donde obtuviste tu información así como las páginas consultadas. Formato de entrega: Archivo Word, máximo una cuartilla y media, letra Arial 12, interlineado de 1.5. NOTA: No utilizar páginas de internet.</p>	6 %
21 de marzo de 2018	UNIDAD 5: La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	Actividad 2	<p>En tu fuente de trabajo o en cualquier empresa que conozcas, observa si se ha introducido tecnología informática o alguna innovación tecnológica y presenta en el Foro de la materia tus observaciones respecto al impacto que ella ha tenido en términos de organización de la producción, empleo, productividad y rentabilidad. Menciona a qué empresa te refieres, el estado donde se ubica y la fecha en la que se incorporó dicha innovación. Los comentarios deben ser de AUTORÍA PROPIA SIN COPIAR Y PEGAR DE PÁGINAS DE INTERNET como blogs, foros, Wikipedia, eumed, eco-finanzas, economia48, slideshare, etc. Recuerda hacer comentarios de retroalimentación a dos aportaciones de tus compañeros(as) contrastando tus resultados con los que él/ella obtuvo. Dichos comentarios deben ser un análisis crítico o de apoyo a lo mencionado con argumentos sólidos.</p>	4 %
02 de abril de 2018	UNIDAD 6: Consumo, ahorro e inversión		<p>Responde las siguientes preguntas con base a tu apunte digital.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es la demanda agregada?</li> <li>2. ¿Cómo defines el concepto consumo autónomo?</li> <li>3. ¿Cómo defines el concepto propensión marginal a consumir?</li> <li>4. ¿Cómo defines el concepto multiplicador del gasto?</li> <li>5. ¿Cómo defines el efecto acelerador? (El efecto expansión NO EXISTE)</li> <li>6. ¿Cómo defines el concepto efecto expulsión?</li> </ol> <p>Las respuestas deben ser concisas y bien argumentadas, y cada una debe llevar la referencia de donde se tomó la información. NOTA: No utilizar páginas de internet.</p>	5 %

09 de abril de 2018	UNIDAD 6: Consumo, ahorro e inversión		<p>Elabora un cuadro conceptual en donde expliques únicamente la relación entre ingreso, consumo, ahorro e inversión a escala macroeconómica.          Consulta el libro de: Dornbusch, Rudiger, et al. Macroeconomía. McGraw-Hill. 10ª edición. 2009. p. 31-32.          Formato de entrega: Archivo Word o PowerPoint, letra Arial.          Para la evaluación de esta actividad se considerará el contenido, claridad del cuadro (mapa) <b>conceptual</b>, la presentación del mismo y que se utilicen las herramientas de los programas antes mencionados.          NOTA: Para mayor información sobre cómo elaborar una mapa o cuadro conceptual, puedes consultar el siguiente link: <a href="http://www.cuadrosinoptico.com/mapa-conceptual">http://www.cuadrosinoptico.com/mapa-conceptual</a>  <b>NO USAR MINDJET NI PROGRAMAS SIMILARES.</b></p>	4 %
16 de abril de 2018	UNIDAD 7: Inflación	Actividad 2	<p>Con base en noticias del periódico, elabora una crítica <b>CON TUS PROPIAS PALABRAS</b> sobre el comportamiento del empleo y del crecimiento de la economía informal, tomando en cuenta desde el periodo de la crisis de 1994 hasta la fecha.          Debes consultar al menos cuatro notas de periódicos diferentes, de fechas diferentes que te permitan comprender el periodo analizado. Asimismo, no olvides citar la fuente de cada uno de las notas consultadas señalando el autor de la nota, el periódico, la sección y la fecha de publicación.          Formato de entrega: Archivo Word, máximo 1 cuartilla, letra Arial 12, interlineado de 1.5.          La crítica no debe contener ni ser una transcripción de las notas periodísticas; por lo que al final de tu escrito deberás incluirlas a manera de anexo.          NOTA: <b>NO COPIES Y PEGUES DE PÁGINAS DE INTERNET</b> como blogs, foros, Wikipedia, eumed, ecofinanzas, economia48, slideshare, etc.</p>	5 %
23 de abril de 2018	UNIDAD 8: Trabajo, desempleo y salarios		<p>Con base a tu apunte digital y a la bibliografía obligatoria indicada abajo, responde las siguientes preguntas.          1. ¿Cómo defines el concepto tasa de desempleo?          2. ¿Cómo se define el concepto tasa natural de desempleo?          3. ¿Cómo defines el concepto de desempleo estructural?          4. ¿Cómo defines el concepto desempleo friccional?          Las respuestas deben ser concisas y bien argumentadas, por lo que para responder correctamente las preguntas del cuestionario debes consultar:          Samuelson, Paul A. Nordhaus, William D. Macroeconomía: con aplicaciones a Latinoamérica. McGraw-Hill Interamericana, México. 19th edición. 2010.          Dornbusch, Rudiger, et al. Macroeconomía. McGraw-Hill. 10ª edición. 2009.          No olvides citar la fuente de donde obtuviste las respuestas, así como la página de cada fuente para cada pregunta.          NOTA: <b>NO COPIES Y PEGUES DE PÁGINAS DE INTERNET</b> como blogs, foros, Wikipedia, eumed, ecofinanzas, economia48, slideshare, etc.</p>	4 %

30 de abril de 2018	UNIDAD 9: Política fiscal	Actividad 1	<p>Investiga en la página de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público el ingreso y el gasto de los últimos 10 años, analiza su comportamiento y tendencia e inicia una discusión en el Foro de la materia acerca del tipo de política aplicada y su impacto en la economía.</p> <p>Anexa los datos obtenidos en un archivo de Word o Excel en el foro y realiza tu análisis CON TUS PROPIAS PALABRAS sobre el foro bien argumentado con una extensión máxima de media cuartilla.</p> <p>Recuerda hacer comentarios de retroalimentación a dos aportaciones de tus compañeros(as), contrastando tus resultados con los que él/ella obtuvieron, mediante comentarios fundamentados.</p> <p>Puedes apoyarte en la siguiente bibliografía para ampliar los conceptos y mecanismos de la política fiscal:</p> <p>Samuelson, Paul A. Nordhaus, William D. Macroeconomía: con aplicaciones a Latinoamérica. McGraw-Hill Interamericana, México. 19th edición. 2010.</p> <p>Dornbusch, Rudiger, et al. Macroeconomía. McGraw-Hill. 10ª edición. 2009.</p> <p>NOTA: NO COPIES Y PEGUES DE PÁGINAS DE INTERNET: blogs, foros, Wikipedia, eumed, eco-finanzas, economia48, slideshare, etc.</p>	5 %
07 de mayo de 2018	UNIDAD 10: Política monetaria	Actividad 1	<p>De acuerdo a lo revisado en la unidad en tu material electrónico, contesta la siguiente pregunta en no más de una cuartilla. ¿Qué deben considerar los países cuando se fija la política fiscal y monetaria?</p> <p>El análisis debe ser de AUTORÍA PROPIA, es decir, con tus propias palabras, no copies y pegues.</p> <p>Para realizar tu análisis consulta la siguiente fuente:</p> <p>Samuelson, Paul A. Nordhaus, William D. Macroeconomía: con aplicaciones a Latinoamérica. McGraw-Hill Interamericana, México. 19th edición. 2010. Capítulo 17. p. 378.</p> <p>NOTA: NO COPIES Y PEGUES DE PÁGINAS DE INTERNET como blogs, foros, Wikipedia, eumed, ecofinanzas, economia48, slideshare, etc.</p> <p>Formato de entrega: Archivo Word, máximo 1 cuartilla, letra Arial 12, interlineado de 1.5.</p>	5 %
14 de mayo de 2018	UNIDAD 11: Política cambiaria	Actividad 1	<p>Investiga cómo se ha comportado la paridad del peso con respecto al dólar desde la crisis de 1994 hasta la fecha. Elabora un cuadro comparativo y, en los años en los que se presentan datos significativos, realiza un pequeño RESUMEN de por qué se comportó de esa forma.</p> <p>Para realizar esta actividad consulta los datos del tipo de cambio peso-dólar en las páginas del Banco de México, INEGI o Centro de Estudios de las Finanzas Públicas de la Cámara de Diputados.</p> <p>Al final del documento a manera de anexo debes incluir la serie de datos del tipo de cambio y la fuente de donde se obtuvieron.</p> <p>Formato de entrega del cuadro comparativo: Archivo Word, máximo 1 cuartilla, letra Arial 12, interlineado de 1.5.</p> <p>NOTA: NO COPIES Y PEGUES DE PÁGINAS DE INTERNET: blogs, foros, Wikipedia, eumed, ecofinanzas, economia48, slideshare, mexicomagico, etc.</p>	5 %



21 de mayo de 2018	UNIDAD 12: Economía internacional	<p>Responde las siguientes preguntas con base a la información de su material electrónico.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué entiendes por globalización?</li> <li>2. ¿Cuáles son las estrategias de globalización empresarial? Explícalas brevemente.</li> <li>3. Explica qué es la integración económica.</li> <li>4. ¿Cuáles son las cuatro razones para la integración? Explícalas brevemente.</li> <li>5. En el proceso de integración entre países podemos distinguir cinco formas diferentes, ¿cuáles son?</li> <li>6. ¿Qué es la regionalización?</li> <li>7. Elabora y explica CON TUS PROPIAS PALABRAS el flujo circular macroeconómico.</li> <li>8. ¿Qué es la competitividad global?</li> <li>9. Realiza y explica el esquema macroeconómico que necesita un país para ser competitivo globalmente.</li> <li>10. ¿Cuáles son los enfoques que se emplean para realizar los reportes de competitividad global?</li> </ol> <p>Las respuestas deben ser concisas y bien argumentadas, y cada una debe llevar la referencia de donde se obtuvo la información. NOTA: No utilizar páginas de internet.</p>	5 %
--------------------	---	--	-----

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN												
Requisitos	<p>El alumno para acreditar la asignatura deberá cumplir con las dos partes importantes en las que se divide su calificación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar las actividades solicitadas en cada unidad temática en el tiempo y forma que se le indica. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para su entrega sólo se dará una tolerancia de tres días (a partir de la fecha indicada en el programa), los días posteriores se calificarán sobre una máxima de 8 (ocho).</li> <li>• Una vez que se inicie una nueva unidad, ya no se calificarán tareas de la unidad anterior, ni de las precedentes.</li> <li>• Para elaborar las actividades, deberán apegarse en su totalidad a las instrucciones establecidas en este plan de trabajo, de lo contrario se restará calificación de las mismas.</li> <li>• Las actividades que se hayan copiado y pegado de páginas de internet serán anuladas.</li> </ul> </li> <li>2. Presentar el examen final durante las fechas indicadas.</li> <li>3. Ameritará calificación reprobatoria (5) el alumno que no cumpla con los puntos 1 y 2 anteriormente señalados.</li> <li>4. La calificación NP sólo la recibirán aquellos alumnos que no presenten ninguna actividad en el curso y/o no presenten el examen final, de lo contrario se les considerará como reprobados.</li> </ol>												
Porcentajes	<table border="0"> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>39 %</td> </tr> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td> <td>14 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Foros</td> <td>9 %</td> </tr> <tr> <td>Act. lo que aprendí</td> <td>8 %</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>100 %</b></td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	39 %	Cuestionario de reforzamiento	14 %	Examen Final	30 %	Foros	9 %	Act. lo que aprendí	8 %	<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>
Act. de aprendizaje	39 %												
Cuestionario de reforzamiento	14 %												
Examen Final	30 %												
Foros	9 %												
Act. lo que aprendí	8 %												
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>												
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>													

### VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Graficadores	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)