

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	 <p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia</p> 	Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
----------------	---	-----------------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	NEY TELLEZ GIRON ANA CATALINA	Correo	semestre.unam@gmail.com
---------------	-------------------------------	---------------	-------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	MACROECONOMIA	Clave	1159	Grupo	8104
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	07 de febrero de 2022
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 16:00 - 18:00 hrs Miércoles: 16:00 - 18:00 hrs	Fecha de término del semestre	15 de junio de 2022

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	4	4	0
II. Principales doctrinas del pensamiento económico	4	4	0

III. Medición de la producción y contabilidad nacional	4	4	0
IV. Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	6	6	0
V. La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	4	4	0
VI. Consumo, ahorro e inversión	4	4	0
VII. Inflación	6	6	0
VIII. Trabajo, desempleo y salarios	4	4	0
IX. Política fiscal	8	8	0
X. Política monetaria	8	8	0
XI. Política cambiaria	8	8	0
XII. Economía internacional	4	4	0

V. Presentación general del programa

BIENVENIDOS A LA ASIGNATURA DE MACROECONOMIA Esta asignatura te apoyará para tomar las decisiones correctas en la empresa, tomando en cuenta los indicadores de crecimiento económico y las variables económicas; por ejemplo: el Producto Interno Bruto el cual es un indicador de crecimiento en forma general o por sector te ayudará a tomar la decisión de que si vas a poner un negocio (en un sector específico), dependiendo el comportamiento de crecimiento o decrecimiento en este, otro caso es la Inflación la cual afecta los precios de los insumos , materia prima o gastos que corresponden a la misma.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

De inicio

1. Revisar el plan de trabajo y el Foro general.
2. Revisar el apunte de la asignatura que está en la plataforma.

La comunicación:

1. Sincrónica: por medio del Chat los días y horas de asesoría, o por algunas sesiones del Zoom las cuales serán avisadas con tiempo.
2. Asíncrona: por medio de los mensajes de la plataforma

NOTA: Solo para situaciones verdaderamente de emergencia sería por medio del correo que se establece en el plan de trabajo.

Para desarrollar las actividades:

1. Las actividades por realizar están compuestas: actividades, actividades complementarias, foros y cuestionarios de reforzamiento.

2. Para desarrollo de las ACTIVIDADES Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Solo tienes que realizar las que se encuentran en el plan de trabajo, si realizas aquellas que no están contempladas en el plan de trabajo no se contabilizan para la evaluación.

Toda actividad será revisada y tendrás comentarios al respecto, usted deberá revisarlos y tomarlos en cuenta para futuras entregas.

Actividades extemporáneas: se aceptan hasta dos semanas antes de la fecha de aplicación de los exámenes finales, pero la ponderación va disminuyendo, dependiendo el tiempo de retraso.

Actividades que se encuentre, en que copiaron y pegaron será ANULADA, sin oportunidad de otra entrega.

NO SE ADMITEN ACTIVIDADES QUE SEAN ENVIADAS AL CORREO, TODAS LAS ACTIVIDADES DEBEN DE ESTAR EN LA PLATAFORMA.

Los FOROS: se dará la afirmación base y apoyándose en la investigación que realizaron contestaran, en caso de que no realicen el secuencial del foro se anula la calificación del mismo. (contestar sobre el inicio de Foro, NO ABRIR VENTANAS POR CADA UNO Y SEPARADOS)

¡Por Último!: Recuerda que el promedio final que arroja la plataforma no es el reflejo de lo realizado durante el curso, tendrás que remitirte al plan de trabajo para conocer los valores y puntuaciones y de esta forma obtener el promedio final; el cual te haré llegar mediante un correo electrónico personalizado.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
16 de febrero de 2022	UNIDAD 1: La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	Act. complementaria 1	Unidad 1, actividad complementaria 1. Adjuntar archivoPDF Entra a la BIDI , busca el libro : Case, K. E., Fair, R. C., Oster, S. (2014). Principios de macroeconomía (Décima ed.) [Libro electrónico]. Biblioteca Virtual Pearson. Y de la Parte I. Introducción a la Economía. Capítulo 1. Alcance y método de la economía, Capítulo 2. El problema económico: escasez y elección y Capítulo 5. Introducción a la Macroeconomía, elabore un mapa conceptual y enviar en PDF No se te olvide revisar los requerimientos de entrega , que aparecen en el plan de trabajo	2 %
23 de febrero de 2022	UNIDAD 2: Principales doctrinas del pensamiento económico	Act. complementaria 1	Unidad 2, actividad complementaria 1. Adjuntar archivo PDF. A partir de la lectura del UNIDAD 2: Principales doctrinas del pensamiento económico de tu apunte de Macroeconomía, y apoyándote en los libros de : Landreth, H., & Colander, D. (2006). Historia del pensamiento económico (Cuarta ed.) [Libro electrónico].McGRAWHILL/INTERAMERICANA. https://fhucmacro.files.wordpress.com/2017/08/colander-2002-historia-del-pensamiento-economico.pdf Montero Granados, R. (2020). Historia del Pensamiento Económico (una versión española). Papeles en Economía Aplicada. WP 7/2020. http://www.ugr.es/~montero/articulos/wp7_2020.pdf Realiza una línea del tiempo de los diferentes teóricos y complementando los que aparecen en tu apunte. Enviar en PDF No se te olvide revisar los requerimientos de entrega , que aparecen en el plan de trabajo	0 %

02 de marzo de 2022	UNIDAD 3: Medición de la producción y contabilidad nacional	Act. de aprendizaje 4	Unidad 3, actividad 4. Adjuntar archivo en PDF Calcula el valor agregado y el valor de venta (valor bruto de la producción) del siguiente ejercicio. Una empresa se dedica hacer pan con los siguientes costos de los insumos. El ejercicio debe de contener: <ul style="list-style-type: none"> • Procedimiento • No se admiten ejercicios en EXCEL, todo debe de estar realizado a mano Enviar en PDF No se te olvide revisar los requerimientos de entrega , que aparecen en el plan de trabajo	1 %
02 de marzo de 2022	UNIDAD 3: Medición de la producción y contabilidad nacional	Act. de aprendizaje 1	Unidad 3, actividad 1. Adjuntar archivo en PDF En el siguiente ejercicio calcula el PIB nominal, real, deflactor y tasa de crecimiento El ejercicio debe de contener: <ul style="list-style-type: none"> • Procedimiento • No se admiten ejercicios en EXCEL, todo debe de estar realizado a mano Enviar en PDF No se te olvide revisar los requerimientos de entrega , que aparecen en el plan de trabajo	1 %
09 de marzo de 2022	UNIDAD 4: Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	Act. de aprendizaje 1	Unidad 4, actividad 1. Adjuntar archivo PDF. De acuerdo al tema, responde las siguientes preguntas: 1. ¿Qué entiendes por ciclo económico? 2. Menciona las cuatro etapas del ciclo económico y relacionalas con este periodo sexenal.	1 %
16 de marzo de 2022	UNIDAD 4: Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	Act. complementaria 1	Unidad 4 , actividad complementaria 1. Adjuntar Podcast Primero realice las siguientes lecturas: <ul style="list-style-type: none"> • Shumpeter, J. (s. f.). Capítulo VI. El ciclo económico. En Fondo de Cultura Económica (Ed.), <i>Teoría del desenvolvimiento económico</i>. (pp. 213–254). Fondo de Cultura Económica. http://www.proglocode.unam.mx/sites/proglocode.unam.mx/files/docencia/Schumpeter.-Capitulo-6.-El-ciclo-econ%C3%B3mico.pdf • Parkin, M., & Loria, E. (2010). <i>Macroeconomía. Versión para Latinoamérica (9na ed.)</i>. de México, México: Pearson Educación, Capítulos 6 Crecimiento Económico y Capítulo 12 Inflación , desempleo y ciclos económicos. (se encuentra en la BIDI) Después de realizar las lecturas en podcast a realizar debes de contar una historia que incluya los conceptos que encontraste en las lecturas . El pocast debe de contener: Duración máxima de 4 minutos La voz debe de ser clara y hacer los cambios de tono para comprender las diferentes ideas que nos quieres dar. Si ponen música de fondo, cuidar que no opaque la voz de ustedes. Para la entrega: Deben de subir el link del podcast realizado en un texto en línea. Podcast Vía Pódcast, & Rivera , M. (s. f.). <i>Cómo comenzar un podcast y ¿Existe una duración ideal para el Podcast?</i> Recuperado 25 de junio de 2020, de https://viapodcast.fm/existe-una-duracion-ideal-para-los-podcasts/ Crehana. (2020a, enero 1). 5 pasos para hacer un Podcast [Archivo de vídeo]. Recuperado de https://youtu.be/o82xlGxd0M Crehana. (2020b, marzo 23). 1, 2, 3, haz tu podcast! Webinar Libre con Jimena Mendezu [Archivo de vídeo]. Recuperado de https://youtu.be/4uoMGDaw1wU	6 %

23 de marzo de 2022	UNIDAD 5: La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	Act. complementaria 1	Unidad 5, . En base a las siguientes lecturas Tecnologías de la información y comunicación y crecimiento económico. e IMPACTO DEL CAMBIO TECNOLÓGICO EN LA ECONOMÍA GLOBAL Y ORGANIZACIONAL, Realiza en un cuadro sinóptico y en las conclusiones incorpora los efectos de la tecnología dentro del ámbito laboral del contador y en la parte educativa.	2 %
30 de marzo de 2022	UNIDAD 6: Consumo, ahorro e inversión	Act. complementaria 1	Unidad 6, subir en Actividad complementaria 1 . Adjuntar podcast Primero realice las siguientes lecturas: <ul style="list-style-type: none"> • Teoría del ciclo vital de Franco Modigliani. Claudia Avila Vargas. (2010, 1 enero). • Alvarado, E., & Duana, D. (2018a). Ahorro, retiro y pensiones: ¿Qué piensan los jóvenes adolescentes del ahorro para el retiro? Investigación Administrativa, 48(122), 2–17. http://www.ia.escasto.ipn.mx/ria_122/01/456055708002.pdf Después de realizar las lecturas en podcast a realizar debes de contar un cuento sobre la importancia del Ahorro para el retiro en los jóvenes. El pocast debe de : <ul style="list-style-type: none"> • Duración máxima de 4 minutos. • La voz debe de ser clara y hacer los cambios de tono para comprender las diferentes ideas que nos quieres dar. • Si ponen música de fondo, cuidar que no opaque la voz de ustedes. Para la entrega: <ul style="list-style-type: none"> • Deben de subir el link del podcast realizado en un texto en línea. Crear un Podcast: Crear un Podcast (parte 1) [Video]. https://youtu.be/hAmnIHZrVnc Taller de Escritura Creativa de Israel Pintor. (2017, 17 diciembre). Cómo escribir un cuento y no morir en el intento. [Video]. YouTube. https://youtu.be/Ykc5uGBTVsw	6 %
06 de abril de 2022	UNIDAD 7: Inflación	Act. complementaria 1	Unidad 7, actividad complementaria 1. Adjuntar archivo PDF. De la lectura: Inflación en Alimentos, poder adquisitivo y la Pandemia de Covid19 en México , realiza una presentación de máximo 4 diapositivas, donde incluyas el impacto de estas variables macroeconómicas en el desempeño de las empresas y el impacto en el área contable. http://economia.uaemex.mx/Publicaciones/e1304/Eco.%20Actual%2013.4.2-Articulo%20Miguel.pdf Las diapositivas: <ul style="list-style-type: none"> • NO deben de tener carátula, los datos deben de venir en la parte superior derecha. • La intritroducción , conclusión y fuentes de información , NO se contabilizan en las 4 que se estan pidiendo para el desarrollo Enviar en PDF	2 %
20 de abril de 2022	UNIDAD 8: Trabajo, desempleo y salarios	Act. de aprendizaje 3	Unidad 8, actividad 3. Adjuntar archivo PDF Realiza una línea de tiempo con los aspectos que consideres más importantes con base en la lectura “Evolución reciente del empleo y el desempleo en México”. Posteriormente, investiga cómo se encuentran en la actualidad el empleo y el desempleo; para concluir tu actividad, realiza una conclusión respecto al tema, pero enfocándote a su carrera.	3 %

27 de abril de 2022	UNIDAD 9: Política fiscal	Act. de aprendizaje 3	<p>Unidad 9, actividad 3. Adjuntar archivo PDF. Realiza las lecturas de: Jáuregui, Luis; (2003). Vino viejo y odres nuevos. La historia fiscal en México. Historia Mexicana, enero - marzo, 725-771. Disponible en: ISSN 0185-0172 Consultado: 6 de octubre de 2017 “La recaudación tributaria en México. Tax collection in Mexico” Lara Dorantes, Rafael; (2009). La recaudación tributaria en México. IUS. Revista del Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla A.C., Sin mes, 113-143. Disponible en: http://www.redalyc.org/pdf/2932/293222963006.pdf Consultado: 6 de octubre de 2017 Elabora un cuadro sinóptico con lo más relevante e investiga cómo está en la actualidad la historia fiscal</p>	2 %
04 de mayo de 2022	UNIDAD 10: Política monetaria	Act. complementaria 1	<p>Unidad 10, Actividad complementaria 1. Adjuntar infografía en PDF En base a la lectura Uso de agregados monetarios como indicadores, y que son los agregados monetarios Banco de México. (2020). Balanza de pagos - con base en MBP6 - nueva presentación (a partir de 2006) - (CE174) [Estadística trimestral de la Balanza de Pagos]. https://www.banxico.org.mx/SieInternet/consultarDirectorioInternetAction.do?accion=consultarCuadro&idCuadro=CE174&locale=es Realiza una infografía. Enviar en PDF</p>	3 %
11 de mayo de 2022	UNIDAD 11: Política cambiaria	Act. complementaria 1	<p>Unidad 11 subir actividad complementaria 1. Adjuntar archivo PDF. En base a la lectura Política monetaria y cambiaria asimétrica en países latinoamericanos que usan metas de inflación , realiza un diagrama de causa efecto. No se te olvide revisar los requerimientos de entrega. Enviar en PDF</p>	3 %
18 de mayo de 2022	UNIDAD 12: Economía internacional	Act. complementaria 1	<p>Unidad 12, actividad complementaria 1. Adjuntar video. Revise las lecturas: • Flores, M. (2016, 1 enero). La globalización como fenómeno político, económico y social. Orbis. Revista Científica Ciencias Humanas, 12(34). Recuperado de https://www.redalyc.org • Instituto Español de Estudios Estratégicos, & Márquez de la Rubia, F. (2017, julio). De la antiglobalización a la nueva gobernanza (35). Madrid, España: Instituto Español de Estudios Estratégicos. Morales, F. (2011, 2 julio). • Globalización: conceptos, características y contradicciones. Recuperado 25 de junio de 2020, de https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/educacion/article/view/1045 • En el video a realizar debe exponer los principales ideas sobre la globalización. - El video debe de contener: Duración máxima de 4 minutos - Es opcional que ustedes aparezcan o no. - La voz debe de ser clara. y dar las entonaciones necesarias para resaltar ideas, afirmaciones, exclamaciones - Las imágenes que realicen o utilicen debe de tener coherencia con lo que están hablando. - Cuidar la sincronización entre voz e imagen. - Si ponen música de fondo, cuidar que no opaque la voz de ustedes. - Para la entrega: - Deben de subir el link del video realizado en un texto en línea. En formato .avi, .wmv o .asf, .mov</p>	6 %
25 de mayo de 2022	UNIDAD 12: Economía internacional	Cuestionario de reforzamiento	<p>Cuestionarios. Adjuntar PDF. Entrega de los cuestionarios, estos deben de estar en las unidades correspondientes, NO DEBEN DE JUNTARLOS EN UNA SOLA UNIDAD.</p>	12 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN										
Requisitos	<p>Entrega de actividades y actividades complementarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todo trabajo debe de incluir nombre, fecha, título del trabajo en la parte superior derecha, • No se admiten carátulas, • Debe de contener una breve introducción, desarrollo de la actividad y conclusiones del tema relacionándolo con su licenciatura. • Toda actividad debe de tener el parafraseo correspondiente. • Fuentes de información utilizando el sistema APA para citas, fuentes de información. • Queda prohibido utilizar, buenas tareas, Wikipedia, Rincón del Vago, prisma, etc. <p>Nota: Tendrán el puntaje completo aquellas actividades que contengan todos los requisitos de entrega anteriormente señalados.</p> <p>Realización de FOROS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se dará la afirmación base y apoyándose en la investigación que realizaron contestaran, en caso de que • Si no realizan el secuencial del foro se anula la calificación de este. • Contestar sobre el inicio de Foro, • NO ABRIR VENTANAS POR CADA UNO Y SEPARADOS. <p>¡Por Último!: Recuerda que el promedio final que arroja la plataforma no es el reflejo de lo realizado durante el curso, tendrás que remitirte al plan de trabajo para conocer los valores y puntuaciones y de esta forma obtener el promedio final; el cual te haré llegar mediante un correo electrónico personalizado.</p>										
Porcentajes	<table> <tbody> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>8 %</td> </tr> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td> <td>12 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>Act. complementaria</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>	Act. de aprendizaje	8 %	Cuestionario de reforzamiento	12 %	Examen Final	50 %	Act. complementaria	30 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	8 %										
Cuestionario de reforzamiento	12 %										
Examen Final	50 %										
Act. complementaria	30 %										
TOTAL	100 %										
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>											

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)

Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)