

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	--	---	----------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	CHAPARRO AGUILAR MARIA BELEN	Correo	mchaparr@docencia.fca.unam.mx
--------	------------------------------	--------	-------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	MACROECONOMIA	Clave	1159	Grupo	8103
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	08 de febrero de 2022
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 09:00 - 11:00 hrs Jueves: 09:00 - 11:00 hrs	Fecha de término del semestre	16 de junio de 2022

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	4	4	0
II. Principales doctrinas del pensamiento económico	4	4	0

III. Medición de la producción y contabilidad nacional	4	4	0
IV. Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	6	6	0
V. La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	4	4	0
VI. Consumo, ahorro e inversión	4	4	0
VII. Inflación	6	6	0
VIII. Trabajo, desempleo y salarios	4	4	0
IX. Política fiscal	8	8	0
X. Política monetaria	8	8	0
XI. Política cambiaria	8	8	0
XII. Economía internacional	4	4	0

V. Presentación general del programa

El objetivo de este plan de trabajo es sistematizar las actividades que vas a realizar en el transcurso del estudio de la Macroeconomía, de este modo, el plan detalla las acciones que se llevarán a cabo y cuáles son los pasos a seguir.

Encontrarás desglosadas las actividades que conforman este curso, fechas de entrega y puntos de evaluación de cada una de ellas, así como, un cuadro resumen de la ponderación total.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Haz una revisión general del apunte, concéntrate en el índice y trata de comprender en forma integral la materia. Al iniciar el estudio de cada unidad detente en el mapa conceptual que se encuentra al inicio para que observes en forma esquemática el contenido de la unidad. Formula una serie de cuestionamientos sobre ese contenido. Lee el contenido de la unidad, comprendiendo y aprendiendo y dando respuesta a los cuestionamientos que te formulaste.

Revisa con cuidado las indicaciones de cada actividad para que tengas claridad en las respuestas que tienes que dar al realizar cada una de ellas.

Examen Final. Al finalizar el semestre presentarás un examen (30 de mayo al **4 de junio de 2022**), que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan 2016). Debes tener presente que sólo tienes un intento y 120 minutos para contestarlo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación																																										
17 de febrero de 2022	UNIDAD 1: La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	Act. complementaria 1	Actividad complementaria 1 Investiga cuáles ciencias que se relacionan con la Economía. Obtén al menos 10 ciencias con sus características y marcando la característica que la relaciona. Haz un listado. Con esa información elabora un mapa mental haciendo las ramificaciones con las características de cada ciencia	3 %																																										
24 de febrero de 2022	UNIDAD 2: Principales doctrinas del pensamiento económico	Act. complementaria 1	Actividad complementaria 1 Estudia detenidamente en el apunte el tema de las principales corrientes del pensamiento económico. Aprende los aspectos fundamentales de cada corriente y sus principales representantes. Luego, realiza una búsqueda en Internet sobre la historia del pensamiento económico y reporta tu investigación citando las fuentes consultadas.	2 %																																										
24 de febrero de 2022	UNIDAD 2: Principales doctrinas del pensamiento económico	Act. complementaria 2	Actividad complementaria 2 Contrasta los resultados de la investigación sobre la historia del pensamiento económico con lo que estudiaste en el apunte precisando las diferencias, el enfoque, las similitudes, etc., y redacta tus comentarios en media cuartilla.	2 %																																										
03 de marzo de 2022	UNIDAD 3: Medición de la producción y contabilidad nacional	Act. de aprendizaje 2	Actividad de aprendizaje 2 Con los siguientes datos calcula el PIB nominal, el PIB real, el deflactor y la tasa de crecimiento de cada uno de los años, considerando 2014 como año base. Explica los resultados. <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>2014</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2016</th> </tr> <tr> <th>Producto</th> <th>Q (Kg)</th> <th>P (\$)</th> <th>Q (Kg)</th> <th>P (\$)</th> <th>Q (Kg)</th> <th>P (\$)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mango</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>7</td> <td>25</td> <td>5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Mandarinas</td> <td>2</td> <td>18</td> <td>5</td> <td>15</td> <td>3</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Peras</td> <td>3</td> <td>30</td> <td>3</td> <td>30</td> <td>3</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Uvas</td> <td>0.15</td> <td>60</td> <td>1</td> <td>40</td> <td>0.5</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table>		2014	2014	2015	2015	2016	2016	Producto	Q (Kg)	P (\$)	Q (Kg)	P (\$)	Q (Kg)	P (\$)	Mango	10	10	7	25	5	15	Mandarinas	2	18	5	15	3	20	Peras	3	30	3	30	3	30	Uvas	0.15	60	1	40	0.5	55	3 %
	2014	2014	2015	2015	2016	2016																																								
Producto	Q (Kg)	P (\$)	Q (Kg)	P (\$)	Q (Kg)	P (\$)																																								
Mango	10	10	7	25	5	15																																								
Mandarinas	2	18	5	15	3	20																																								
Peras	3	30	3	30	3	30																																								
Uvas	0.15	60	1	40	0.5	55																																								
03 de marzo de 2022	UNIDAD 3: Medición de la producción y contabilidad nacional	Act. complementaria 1	Actividad complementaria 1 Elabora una infografía con imágenes y las ecuaciones de las siguientes variables: Producto Interno Bruto (PIB) PIB nominal PIB real Producto Nacional neto (PNN) Ingreso Nacional (YN) Puedes utilizar la herramienta Picktochart	3 %																																										
10 de marzo de 2022	UNIDAD 4: Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	Act. complementaria 1	Actividad complementaria 1 Después de haber estudiado el tema sobre crecimiento y ciclos económicos, explica el significado de ciclo económico y detalla sus cuatro etapas con las características de cada una.	2 %																																										

10 de marzo de 2022	UNIDAD 4: Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	Act. complementaria 2	Actividad complementaria 2 Recaba una serie histórica del PIB del 2006 a la fecha. Grafícala y marca en ella las cuatro etapas del ciclo económico. Explica las causas que generaron cada etapa y señala en cuál período sexenal se observan más variaciones. (Puedes actualizar los datos del cuadro del PIB ubicado en el cuaderno de trabajo).	2 %																																										
17 de marzo de 2022	UNIDAD 5: La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	Foros 1	Realiza una investigación acerca de las revoluciones tecnológicas, revisa la información y asimila su contenido; haz una síntesis parafraseando las ideas principales. Sube al foro tus comentarios argumentando la idea central acerca del impacto que tiene en nuestro país la revolución tecnológica. ¿Cuál es el grado de dependencia tecnológica de México? ¿Qué tipo de tecnología se desarrolla en México? Haz por lo menos dos comentarios bien fundamentados al trabajo de tus compañeros.	5 %																																										
24 de marzo de 2022	UNIDAD 6: Consumo, ahorro e inversión	Act. complementaria 1	Actividad complementaria 1 Lee con atención el artículo sobre Milton Friedman y elabora un cuadro sinóptico con las principales aportaciones de su teoría.	2 %																																										
24 de marzo de 2022	UNIDAD 6: Consumo, ahorro e inversión	Act. complementaria 2	Actividad complementaria 2 Considerando la polémica actual sobre los efectos del modelo neoliberal en las economías de los países ¿se puede concluir que ha sido un rotundo fracaso y tiende a desaparecer? Por qué sí, por qué no. Redacta tu respuesta en media cuartilla.	2 %																																										
05 de abril de 2022	UNIDAD 7: Inflación	Act. de aprendizaje 1	Actividad de aprendizaje 1 Investiga qué son los números índices y cómo se calculan los índices de Paasche, Laspeyres y Fisher, resaltando la importancia de éstos en el cálculo de la inflación. Aplica esos mismos índices de Fisher, de Paasche y Laspeyres en la solución del siguiente ejercicio. Considera 2014 como año base y explica cuál es el nivel de inflación de cada uno de los años. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="2">2014</th> <th colspan="2">2015</th> <th colspan="2">2016</th> </tr> <tr> <th>Producto</th> <th>Q (Kg)</th> <th>P (\$)</th> <th>Q (Kg)</th> <th>P (\$)</th> <th>Q (Kg)</th> <th>P (\$)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Manzanas</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>7</td> <td>25</td> <td>5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Naranjas</td> <td>2</td> <td>12</td> <td>5</td> <td>15</td> <td>3</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Peras</td> <td>3</td> <td>30</td> <td>3</td> <td>30</td> <td>3</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Uvas</td> <td>0.25</td> <td>35</td> <td>1</td> <td>40</td> <td>0.5</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>		2014		2015		2016		Producto	Q (Kg)	P (\$)	Q (Kg)	P (\$)	Q (Kg)	P (\$)	Manzanas	10	20	7	25	5	15	Naranjas	2	12	5	15	3	18	Peras	3	30	3	30	3	30	Uvas	0.25	35	1	40	0.5	60	3 %
	2014		2015		2016																																									
Producto	Q (Kg)	P (\$)	Q (Kg)	P (\$)	Q (Kg)	P (\$)																																								
Manzanas	10	20	7	25	5	15																																								
Naranjas	2	12	5	15	3	18																																								
Peras	3	30	3	30	3	30																																								
Uvas	0.25	35	1	40	0.5	60																																								
19 de abril de 2022	UNIDAD 8: Trabajo, desempleo y salarios	Act. de aprendizaje 2	Actividad de aprendizaje 2 Realiza la lectura de “El sector informal en México”, http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=32513005 compara con la situación actual respecto al tema y elabora un control de lectura en no más de dos cuartillas.	2 %																																										
19 de abril de 2022	UNIDAD 8: Trabajo, desempleo y salarios	Act. complementaria 1	Actividad complementaria 1 En media cuartilla haz un comentario sobre la relevancia que tiene para el contador el conocimiento del sector informal y que aspectos puedes rescatar que te beneficien en el desempeño de tu carrera.	2 %																																										

28 de abril de 2022	UNIDAD 9: Política fiscal	Act. de aprendizaje 3	<p>Actividad de aprendizaje 3 Realiza las lecturas de: “Vino viejo y odres nuevos. La historia fiscal en México” Jáuregui, Luis; (2003). Historia Mexicana, enero - marzo, 725-771. Disponible en: ISSN 0185-0172 “La recaudación tributaria en México. Tax collection in Mexico” Lara Dorantes, Rafael; (2009). IUS. Revista del Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla A.C., Sin mes, 113-143. Disponible en: http://www.redalyc.org/pdf/2932/293222963006.pdf Elabora una síntesis señalando lo más relevante de cada lectura</p>	2 %
28 de abril de 2022	UNIDAD 9: Política fiscal	Act. complementaria 1	<p>Actividad complementaria 1 Con la síntesis que realizaste haz un cuadro sinóptico agregando los últimos cambios introducidos en materia fiscal en México.</p>	2 %
12 de mayo de 2022	UNIDAD 3: Medición de la producción y contabilidad nacional	Act. de aprendizaje 3	<p>Actividad de aprendizaje 3 Investiga el comportamiento de las tasas de interés interbancario (TIIE) capturando una serie histórica desde el sexenio de Calderón hasta el periodo actual. (Obtén los datos anuales para evitar una serie muy extensa) Analiza ese comportamiento señalando sus variaciones y explicando Las etapas que fueron favorables o no para las empresas que pidieron un financiamiento; explica la situación actual de la TIIE</p>	5 %
19 de mayo de 2022	UNIDAD 11: Política cambiaria	Act. de aprendizaje 1	<p>Actividad de aprendizaje 1 Investiga cómo se ha comportado la paridad del peso con respecto al dólar desde la crisis de 1994 hasta la fecha. Obtén la serie histórica y elabora un cuadro comparativo. En ese cuadro comparativo señala los periodos en los que se presentan cambios significativos en la paridad y explica las causas que generaron esos cambios.</p>	4 %
26 de mayo de 2022	UNIDAD 12: Economía internacional	Act. de aprendizaje 2	<p>Actividad de aprendizaje 1 Revisa el artículo de Reyes López Rodolfo (2010). Ventaja competitiva. “Modelo de recursos estratégicos de la ventaja competitiva global sostenible” [Economía Internacional]. Disponible en: http://economaiinternacionaladmon.blogspot.mx/2010/02/14ventaja-competitiva.html Obtén como mínimo 20 aspectos importantes de la competitividad y sus características.</p>	2 %
26 de mayo de 2022	UNIDAD 12: Economía internacional	Act. complementaria 1	<p>Actividad complementaria 1 De acuerdo con la lectura que hiciste sobre competitividad ¿Se puede considerar que México es un país competitivo? ¿Por qué? De no serlo ¿Qué necesita México para ser competitivo?</p>	2 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

Requisitos	Tener reportadas todas las actividades señaladas en el plan de trabajo en los tiempos indicados. Preparar bien el estudio de la materia. Acreditar el examen final. Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales, como libros, revistas, artículos, etcétera, en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA. Ya que si no lo haces incurres en plagio.		
Porcentajes	Act. de aprendizaje		21 %
	Examen Final		50 %
	Foros		5 %
	Act. complementaria		24 %
	TOTAL		100 %
La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.			

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Software Específico	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Graficadores	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)