



I. Datos de la institución

Plantel	 <p style="text-align: center;"> UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia </p> 	Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	----------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	ALDERETE PEÑA TERESITA	Correo	taldere@docencia.fca.unam.mx
--------	------------------------	--------	------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	MACROECONOMIA	Clave	1159	Grupo	8102
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	30 de enero de 2018
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 09:00 - 11:00 hrs Jueves: 09:00 - 11:00 hrs	Fecha de término del semestre	07 de junio de 2018

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	4	4	0
II. Principales doctrinas del pensamiento económico	4	4	0
III. Medición de la producción y contabilidad nacional	4	4	0
IV. Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	6	6	0

V. La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	4	4	0
VI. Consumo, ahorro e inversión	4	4	0
VII. Inflación	6	6	0
VIII. Trabajo, desempleo y salarios	4	4	0
IX. Política fiscal	8	8	0
X. Política monetaria	8	8	0
XI. Política cambiaria	8	8	0
XII. Economía internacional	4	4	0

V. Presentación general del programa

Estimado (a) alumno (a) de la asignatura de macroeconomía.

Seré tu asesor durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugirierte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en un tiempo no mayor a 48 horas. Tus mensajes de correo serán contestados a más tardar al día siguiente.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Deberás desarrollar las actividades dentro y fuera de la plataforma, de manera individual para ello, se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos.

La comunicación a lo largo de la asignatura será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio que se decida emplear para estar siempre al tanto de tus dudas.

Examen Final. Al finalizar el semestre (del 2 al 8 de junio), presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan 2012). Debes tener presente que sólo tienes un intento y 110 minutos para contestarlo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
-------	------------	---------------	---	-------------

15 de febrero de 2018	UNIDAD 1: La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	Actividad 1	Investiga cinco definiciones de Economía y compárala con tu propia definición, resaltando los elementos que tienen en común. No olvides citar tus fuentes.	2 %
22 de febrero de 2018	UNIDAD 1: La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	Actividad 3	Adjuntar archivo. Independientemente de lo visto en la unidad, investiga otros elementos que integran y diferencian la teoría microeconómica de la teoría macroeconómica, con base en lo anterior, busca dos noticias que tengan relación con los elementos que investigaste. No olvides mencionar tus fuentes.	3 %
01 de marzo de 2018	UNIDAD 2: Principales doctrinas del pensamiento económico	Actividad 1	Adjuntar archivo. Realiza una búsqueda en Internet sobre la historia del pensamiento económico y contrasta los resultados de ella contra las presentadas en los apuntes.	3 %
06 de marzo de 2018	UNIDAD 3: Medición de la producción y contabilidad nacional	Actividad 5	Con base en los siguientes documentos, realiza un análisis de cómo afecta la economía informal al PIB. Informalidad 'captura' hasta un cuarto de la economía del país Martínez Tamara y Zenyazen Flores. (2016). Informalidad "captura" hasta el cuarto de la economía del país. El financiero. Disponible en: http://www.elfinanciero.com.mx/economia/23-del-pib-de-2015-se-genero-en-la-informalidad.html Consultado: 9 de octubre de 2017. Impacto económico de los productos apócrifos en México Martínez Vianney y Corral Zulema. (2009). Imparto económico de los productos apócrifos en México. Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON). http://www.itson.mx/publicaciones/pacioli/Documents/no67/22a._articulo_impacto_economico_de_los_productos_apocrifos_en_mexico.pdf Consultado: 16 de octubre de 2017.	5 %
13 de marzo de 2018	UNIDAD 4: Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	Actividad 1	De acuerdo al tema, responde las siguientes preguntas: 1. ¿Qué entiendes por ciclo económico? 2. Menciona las cuatro etapas del ciclo económico y relacionalas con este periodo sexenal.	2 %
15 de marzo de 2018	UNIDAD 4: Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	Actividad 2	Investiga en periódicos y revistas especializadas, cómo se ha comportado la economía mexicana, a partir de la crisis de 1994 hasta la fecha, y elabora tus propias conclusiones	3 %

22 de marzo de 2018	UNIDAD 4: Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	Actividad 3	<p>Dibuja las fluctuaciones o cambios que presenta la economía a su nivel de producción a lo largo del tiempo.</p> <p>Año PIB real (millones de pesos a precios de 1993)</p> <p>1980 \$ 948.60 1981 \$ 1,029.48 1982 \$ 1,024.12 1983 \$ 988.41 1984 \$ 1,022.12 1985 \$ 1,044.48 1986 \$ 1,012.32 1987 \$ 1,029.76 1988 \$ 1,042.98 1989 \$ 1,085.80 1990 \$ 1,141.99 1991 \$ 1,190.13 1992 \$ 1,232.27 1993 \$ 1,256.19 1994 \$ 1,312.20 1995 \$ 1,230.60 1996 \$ 1,293.85 1997 \$ 1,381.52 1998 \$ 1,449.31 1999 \$ 1,504.97 2000 \$ 1,609.13</p> <p>De acuerdo a estos datos, responde lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿En qué año se presentan recesiones? 2. ¿En qué año se presenta crecimiento económico? 3. ¿Cómo se mide la duración de un ciclo económico? 4. ¿Cómo se comportan las tasas de desempleo y la de inflación en la etapa de recesión, y en la etapa de crecimiento. 	4 %
05 de abril de 2018	UNIDAD 5: La economía del conocimiento y el cambio tecnológico		<ol style="list-style-type: none"> 1. Define el concepto de “revolución tecnológica”. 2. Define el concepto de “sociedad del conocimiento”. 3. Indica tres formas concretas en que el cambio tecnológico afecta la productividad de la empresa. 4. Señala tres formas concretas en que la competencia tecnológica afecta el funcionamiento de las empresas 	3 %
12 de abril de 2018	UNIDAD 6: Consumo, ahorro e inversión	Actividad 1	<p>Analiza la información de la lectura “El análisis sociológico del consumo: una revisión histórica de sus desarrollos teóricos”</p> <p>Posteriormente, realiza un mapa conceptual de la lectura y elabora un comentario de cómo se refleja en la realidad actual.</p> <p>López de Ayala, María Cruz (Universidad de Coruña, 2004). Sociológica. Revista de pensamiento social, 2004, 5: 161 - 188. ISSN: 1137-1234. El análisis sociológico del consumo: una revisión histórica de sus desarrollos teóricos. Repositorio Universidad de Coruña. Obtenido de: http://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/2725/SO-5-6.pdf?sequence=1 Consultado: 5 de octubre de 2017.</p>	3 %

19 de abril de 2018	UNIDAD 6: Consumo, ahorro e inversión		<p>Responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿A qué se refiere el ingreso disponible? 2. Define qué es el motivo transacción y precautorio del dinero. 3. ¿Cómo define el INEGI al gasto de consumo? 4. ¿Qué es el consumo autónomo? 5. ¿Qué es el ahorro? 6. ¿A qué se refiere la propensión marginal del consumo? 7. ¿Cómo se define a la inversión? 8. ¿Qué son las tasas nominales y reales? 9. ¿Qué es un multiplicador? 10. Explica los efectos expulsión y acelerado del multiplicador. 	2 %
24 de abril de 2018	UNIDAD 7: Inflación	Actividad 4	<p>Investiga la tasa de inflación de México, la de 3 países latinoamericanos y 3 países africanos en los últimos 10 años y menciona las causas que dieron origen a los puntos más altos y bajos, realiza tus propias conclusiones. El trabajo se debe de realizar en máximo dos cuartillas.</p>	3 %
03 de mayo de 2018	UNIDAD 7: Inflación		<ol style="list-style-type: none"> 1. Define qué es la inflación. 2. ¿Qué es el INPC? 3. ¿Qué es la tasa de inflación y cómo se calcula? 4. Describe 3 efectos de la inflación en la economía. 5. ¿Cómo está compuesta la oferta monetaria? 6. Según los estructuralistas ¿cuáles son los factores que provocan la inflación y por qué? 7. ¿Qué muestra la Curva de Philips? 8. ¿Qué representa la curva de Philips a largo plazo? Explícalo. 	3 %
17 de mayo de 2018	UNIDAD 8: Trabajo, desempleo y salarios	Actividad 2	<p>Realiza la lectura de “El sector informal en México”, compara con la situación actual respecto al tema, pero enfocándote a tu carrera. Martínez Pérez, Juan Froilán; (2005). El sector informal en México. El Cotidiano, marzo - abril, 31- 45. Revista El Cotidiano, vol. 20, núm. 130, marzo -abril 2005, pp. 31-45, Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, México. Obtenido de: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=32513005 Consultado: 5 de octubre de 2017.</p>	4 %

22 de mayo de 2018	UNIDAD 9: Política fiscal		<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la misión de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público? 2. Menciona dos funciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, respecto a las finanzas públicas. 3. Enuncia tres funciones de las subsecretarías de Egresos e Ingresos. 4. ¿Qué es el gasto público? 5. Enumera las clasificaciones del gasto público según la Ley Federal de Presupuesto y responsabilidad Hacendaria. 6. ¿Qué son los impuestos? 7. Menciona tres elementos que deben tener los impuestos. 8. ¿Cuáles son los principales impuestos del país? 9. Define las características de tres ingresos no tributarios. 10. ¿Cómo definirías la deuda pública? 11. ¿Cuáles son las diferencias de la deuda interna y externa? 12. ¿Qué es el balance fiscal? 13. ¿Cuáles son las diferencias del balance primario y operacional? 14. Define con tus propias palabras qué es la política fiscal expansionista y contraccionista. 	3 %																
24 de mayo de 2018	UNIDAD 10: Política monetaria	Actividad 2	<p>Contesta la siguiente pregunta. No olvides fundamentar tu respuesta. ¿Qué nos muestra la siguiente tabla con respecto a la velocidad del dinero?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1983-1987</th> <th>1988-1991</th> <th>1992-1996</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PIB</td> <td>1.51</td> <td>5.31</td> <td>4.69</td> </tr> <tr> <td>Velocidad M1</td> <td>5.37</td> <td>8.34</td> <td>5.94</td> </tr> <tr> <td>Velocidad M2</td> <td>3.27</td> <td>4.95</td> <td>3.65</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: http://www.inegi.gob.mx Para enviar tu respuesta, pulsa el botón Editar mi envío; se mostrará un editor de texto en el cual puedes redactar tu información; una vez que hayas concluido, salva tu actividad pulsando el botón Guardar cambios “</p>		1983-1987	1988-1991	1992-1996	PIB	1.51	5.31	4.69	Velocidad M1	5.37	8.34	5.94	Velocidad M2	3.27	4.95	3.65	7 %
	1983-1987	1988-1991	1992-1996																	
PIB	1.51	5.31	4.69																	
Velocidad M1	5.37	8.34	5.94																	
Velocidad M2	3.27	4.95	3.65																	
29 de mayo de 2018	UNIDAD 11: Política cambiaria	Actividad 1	<p>Investiga cómo se ha comportado la paridad del peso con respecto al dólar desde la crisis de 1994 hasta la fecha. Elabora un cuadro comparativo y, en los años en los que se presentan datos significativos, realiza un pequeño resumen de por qué se comportó de esa forma.</p>	4 %																
31 de mayo de 2018	UNIDAD 12: Economía internacional	Actividad 3	<p>Elabora un cuadro sinóptico de los más recientes procesos de integración y regionalización económica, tanto a nivel nacional como mundial.</p>	6 %																

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

Requisitos	<p>Es importante que te apegues al calendario de las actividades en la medida de lo posible, debido a que si no entregas en tiempo y forma tus actividades, habrá penalización en la calificación.</p> <p>Las actividades deberán subirse a la plataforma con la debida presentación, sin faltas de ortografía.</p> <p>Presentarás un examen final el cual complementará tu aprendizaje y tu calificación.</p>	
Porcentajes	Act. de aprendizaje	49 %
	Cuestionario de reforzamiento	11 %
	Examen Final	40 %
	TOTAL	100 %
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>		

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)