



I. Datos de la institución

Plantel	 <p style="text-align: center;"> UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia </p> 	Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	----------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	ALDERETE PEÑA TERESITA	Correo	taldere@docencia.fca.unam.mx
--------	------------------------	--------	------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	MACROECONOMIA	Clave	1159	Grupo	8102
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	08 de agosto de 2017
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 09:00 - 11:00 hrs Jueves: 09:00 - 11:00 hrs	Fecha de término del semestre	07 de diciembre de 2017

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	4	4	0
II. Principales doctrinas del pensamiento económico	4	4	0
III. Medición de la producción y contabilidad nacional	4	4	0
IV. Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	6	6	0

V. La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	4	4	0
VI. Consumo, ahorro e inversión	4	4	0
VII. Inflación	6	6	0
VIII. Trabajo, desempleo y salarios	4	4	0
IX. Política fiscal	8	8	0
X. Política monetaria	8	8	0
XI. Política cambiaria	8	8	0
XII. Economía internacional	4	4	0

V. Presentación general del programa

Estimado (a) alumno (a) de la asignatura de macroeconomía.

Seré tu asesor durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugirierte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en un tiempo no mayor a 48 horas. Tus mensajes de correo serán contestados a más tardar al día siguiente.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Deberás desarrollar las actividades dentro y fuera de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente, según sea el caso, para ello, se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos.

La comunicación a lo largo de cada asignatura será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio que se decida emplear para estar siempre al tanto de tus dudas.

Examen Final. Al finalizar el semestre (del 2 al 8 de diciembre), presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan 2012). Debes tener presente que sólo tienes un intento y 110 minutos para contestarlo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
22 de agosto de 2017	UNIDAD 1: La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	Actividad 1	Investiga dos ejemplos de la economía positiva y normativa y comenta.	2 %
29 de agosto de 2017	UNIDAD 1: La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	Actividad 3	Analiza tres noticias del periódico referentes al comportamiento económico y realiza una crítica de éstas, haciéndote las siguientes preguntas: ¿cómo me afectan?, ¿cómo afectan a la sociedad en su conjunto? Explica su influencia dentro de la economía.	3 %
05 de septiembre de 2017	UNIDAD 2: Principales doctrinas del pensamiento económico	Actividad 1	Realiza una búsqueda en Internet sobre la historia del pensamiento económico y contrasta los resultados de ella contra las presentadas en los apuntes.	3 %
07 de septiembre de 2017	UNIDAD 3: Medición de la producción y contabilidad nacional	Actividad 1	Investiga y explica cómo se calcula en México el PIB.	2 %
12 de septiembre de 2017	UNIDAD 3: Medición de la producción y contabilidad nacional	Actividad 2	Investiga en la página del Banco de México la balanza de pagos en los últimos tres años, y realiza un comparativo de la cuenta corriente para conocer cómo ha sido el comportamiento comercial del país con el exterior.	3 %
14 de septiembre de 2017	UNIDAD 4: Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	Actividad 1	De acuerdo al tema, responde las siguientes preguntas: 1. ¿Qué entiendes por ciclo económico? 2. Menciona las cuatro etapas del ciclo económico y relacionalas con este periodo sexenal.	2 %
19 de septiembre de 2017	UNIDAD 4: Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	Actividad 2	Investiga en periódicos y revistas especializadas, cómo se ha comportado la economía mexicana, a partir de la crisis de 1994 y hasta la fecha, y elabora tus propias conclusiones.	3 %

21 de septiembre de 2017	UNIDAD 4: Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	Actividad 3	<p>Dibuja las fluctuaciones o cambios que presenta la economía a su nivel de producción a lo largo del tiempo.</p> <p>Año PIB real (millones de pesos a precios de 1993)</p> <p>1980 \$ 948.60 1981 \$ 1,029.48 1982 \$ 1,024.12 1983 \$ 988.41 1984 \$ 1,022.12 1985 \$ 1,044.48 1986 \$ 1,012.32 1987 \$ 1,029.76 1988 \$ 1,042.98 1989 \$ 1,085.80 1990 \$ 1,141.99 1991 \$ 1,190.13 1992 \$ 1,232.27 1993 \$ 1,256.19 1994 \$ 1,312.20 1995 \$ 1,230.60 1996 \$ 1,293.85 1997 \$ 1,381.52 1998 \$ 1,449.31 1999 \$ 1,504.97 2000 \$ 1,609.13</p> <p>De acuerdo a estos datos, responde lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿En qué año se presentan recesiones? 2. ¿En qué año se presenta crecimiento económico? 3. ¿Cómo se mide la duración de un ciclo económico? 4. ¿Cómo se comportan las tasas de desempleo y la de inflación en la etapa de recesión, y en la etapa de crecimiento. 	4 %
26 de septiembre de 2017	UNIDAD 5: La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	Actividad 1	Realiza una búsqueda en Internet acerca del concepto de revoluciones tecnológicas e inicia una discusión en el foro de la materia argumentando el impacto real que tiene en nuestro país. Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.	3 %
03 de octubre de 2017	UNIDAD 6: Consumo, ahorro e inversión	Actividad 1	Investiga en Internet cual ha sido la política fiscal de los últimos 10 años y comenta en el Foro de la materia cual ha sido su impacto positivo o negativo de acuerdo a las propuestas teóricas de Keynes.	3 %
05 de octubre de 2017	UNIDAD 6: Consumo, ahorro e inversión		<p>Responde las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es la demanda agregada? 2. ¿Cómo defines el concepto consumo autónomo? 3. ¿Cómo defines el concepto propensión marginal a consumir? 4. ¿Cómo defines el concepto multiplicador del gasto? 5. ¿Cómo defines el concepto efecto expansión? 	2 %
10 de octubre de 2017	UNIDAD 7: Inflación	Actividad 1	Escoge cinco productos básicos, cinco productos no básicos y dos servicios, y elabora un cuadro comparativo del comportamiento de los precios del sexenio pasado y del sexenio en curso, para conocer si la inflación afectó a dicho producto y servicio.	4 %

12 de octubre de 2017	UNIDAD 7: Inflación	Actividad 2	Con base en noticias del periódico, elabora una crítica del comportamiento del empleo y del crecimiento de la economía informal, tomando en cuenta desde el periodo de la crisis de 1994 hasta la fecha.	2 %
17 de octubre de 2017	UNIDAD 8: Trabajo, desempleo y salarios	Actividad 1	Investiga en internet los niveles de salario mínimo vigente y los niveles de desempleo y elabora una curva que los relacione. Comenta tus resultados con tu asesor.	3 %
19 de octubre de 2017	UNIDAD 9: Política fiscal		Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Cómo defines el concepto efecto expansión? 2. ¿Cómo defines el concepto política fiscal expansiva? 3. ¿Cómo definirías el concepto política fiscal contraccionista? 4. ¿Cómo defines el concepto Balance Fiscal?	2 %
24 de octubre de 2017	UNIDAD 10: Política monetaria	Actividad 1	De acuerdo a lo revisado en la unidad, contesta la siguiente pregunta en no más de una cuartilla. ¿Qué deben considerar los países cuando se fija la política fiscal y monetaria?	2 %
31 de octubre de 2017	UNIDAD 10: Política monetaria	Actividad 2	Contesta la siguiente pregunta. No olvides fundamentar tu respuesta. ¿Qué nos muestra la siguiente tabla con respecto a la velocidad del dinero? 1983-1987 1988-1991 1992-1996 PIB 1.51 5.31 4.69 Velocidad M1 5.37 8.34 5.94 Velocidad M2 3.27 4.95 3.65 Fuente: http://www.inegi.gob.mx Para enviar tu respuesta, pulsa el botón Editar mi envío; se mostrará un editor de texto en el cual puedes redactar tu información; una vez que hayas concluido, salva tu actividad pulsando el botón Guardar cambios “	4 %
07 de noviembre de 2017	UNIDAD 10: Política monetaria	Actividad 3	Investiga el comportamiento de las tasas de interés interbancario del sexenio pasado y del actual. Realiza un comparativo y determina si fue favorable para las empresas que pidieron un financiamiento. No olvides citar tus fuentes.	3 %
14 de noviembre de 2017	UNIDAD 11: Política cambiaria	Actividad 1	Investiga cómo se ha comportado la paridad del peso con respecto al dólar desde la crisis de 1994 hasta la fecha. Elabora un cuadro comparativo y, en los años en los que se presentan datos significativos, realiza un pequeño resumen de por qué se comportó de esa forma.	3 %
21 de noviembre de 2017	UNIDAD 12: Economía internacional	Actividad 2	Analiza dos noticias del periódico que hablen de la apertura comercial, tanto de este país como de otros.	3 %
28 de noviembre de 2017	UNIDAD 12: Economía internacional	Actividad 3	Elabora un cuadro sinóptico de los más recientes procesos de integración y regionalización económica, tanto a nivel nacional como mundial.	4 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN										
Requisitos	Es importante que te apegues al calendario de las actividades en la medida de lo posible, debido a que si no entregas en tiempo y forma tus actividades, habrá penalización en la calificación. Las actividades deberán subirse a la plataforma con la debida presentación, sin faltas de ortografía. Presentarás un examen final el cual complementará tu aprendizaje y tu calificación.										
Porcentajes	<table><tbody><tr><td>Actividades de aprendizaje</td><td>50 %</td></tr><tr><td>Cuestionario de reforzamiento</td><td>4 %</td></tr><tr><td>Examen Final</td><td>40 %</td></tr><tr><td>Foros</td><td>6 %</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>100 %</td></tr></tbody></table>	Actividades de aprendizaje	50 %	Cuestionario de reforzamiento	4 %	Examen Final	40 %	Foros	6 %	TOTAL	100 %
Actividades de aprendizaje	50 %										
Cuestionario de reforzamiento	4 %										
Examen Final	40 %										
Foros	6 %										
TOTAL	100 %										
La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.											

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)