

## PLAN DE TRABAJO

### I. Datos de la institución

<b>Plantel</b>	 <p><b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b>  <b>FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN</b>          DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA          Modalidad: A Distancia</p> 	<b>Grado o Licenciatura</b>	Licenciatura en Contaduría
----------------	---	-----------------------------	----------------------------

### II. Datos del asesor

<b>Nombre</b>	ALDERETE PEÑA TERESITA	<b>Correo</b>	taldere@docencia.fca.unam.mx
---------------	------------------------	---------------	------------------------------

### III. Datos de la asignatura

<b>Nombre</b>	MACROECONOMIA	<b>Clave</b>	1159	<b>Grupo</b>	8102
<b>Modalidad</b>	Obligatoria	<b>Plan</b>	2012	<b>Fecha de inicio del semestre</b>	08 de febrero de 2022
<b>Horas de asesoría semanal</b>	4	<b>Horario</b>	Martes: 09:00 - 11:00 hrs Jueves: 09:00 - 11:00 hrs	<b>Fecha de término del semestre</b>	16 de junio de 2022

### IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	4	4	0
II. Principales doctrinas del pensamiento económico	4	4	0

III. Medición de la producción y contabilidad nacional	4	4	0
IV. Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	6	6	0
V. La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	4	4	0
VI. Consumo, ahorro e inversión	4	4	0
VII. Inflación	6	6	0
VIII. Trabajo, desempleo y salarios	4	4	0
IX. Política fiscal	8	8	0
X. Política monetaria	8	8	0
XI. Política cambiaria	8	8	0
XII. Economía internacional	4	4	0

## V. Presentación general del programa

Estimado (a) alumno (a) de la asignatura de macroeconomía. Seré tu asesor durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugirierte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en un tiempo no mayor a 48 horas. Todos tus mensajes de correo serán contestados.

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Deberás desarrollar las actividades dentro y fuera de la plataforma, de manera individual para ello, se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos. La comunicación a lo largo de la asignatura será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos; los cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio que se decida emplear para estar siempre al tanto de tus dudas.

Examen Final. Al finalizar el semestre, presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan 2012). Debes tener presente que sólo tienes un intento para contestarlo al terminar el tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida. La calificación del examen se complementará con la calificación de las actividades y cuestionarios, para tu calificación final.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación																																
22 de febrero de 2022	UNIDAD 1: La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	Act. complementaria 1	<p>Independientemente de lo visto en la unidad, investiga otros elementos que integran y diferencian la teoría microeconómica de la teoría macroeconómica, con base en lo anterior, busca cinco noticias que tengan relación con los siguientes elementos dinero, escasez, insumos, rendimientos, pobreza. En esta actividad deberás apoyarte en un cuadro para hacer el comparativo resaltando cada uno de los elementos, además de copiar y pegar la noticia. Debes agregar un comentario personal Ejemplo:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td rowspan="5">Macroeconomía</td> <td>Noticia 1</td> <td>Dinero</td> <td>Comentario Personal</td> </tr> <tr> <td>Noticia 2</td> <td>Escasez</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Noticia 3</td> <td>Insumos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Noticia 4</td> <td>Rendimientos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Noticia 5</td> <td>Pobreza</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="5">Microeconomía</td> <td>Noticia 1</td> <td>Dinero</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Noticia 2</td> <td>Escasez</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Noticia 3</td> <td>Insumos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Noticia 4</td> <td>Rendimientos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Noticia 5</td> <td>Pobreza</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Macroeconomía	Noticia 1	Dinero	Comentario Personal	Noticia 2	Escasez		Noticia 3	Insumos		Noticia 4	Rendimientos		Noticia 5	Pobreza		Microeconomía	Noticia 1	Dinero		Noticia 2	Escasez		Noticia 3	Insumos		Noticia 4	Rendimientos		Noticia 5	Pobreza		3 %
Macroeconomía	Noticia 1	Dinero	Comentario Personal																																	
	Noticia 2	Escasez																																		
	Noticia 3	Insumos																																		
	Noticia 4	Rendimientos																																		
	Noticia 5	Pobreza																																		
Microeconomía	Noticia 1	Dinero																																		
	Noticia 2	Escasez																																		
	Noticia 3	Insumos																																		
	Noticia 4	Rendimientos																																		
	Noticia 5	Pobreza																																		
01 de marzo de 2022	UNIDAD 1: La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	Act. complementaria 2	<p>a) Elabora un mapa mental sobre los puntos que trata esta unidad, “La economía como ciencia social” b) En una cuartilla explica cada uno de los puntos que haces referencia en el mapa conceptual Recuerda utilizar una portada texto y fuente de información.</p>	3 %																																

08 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Principales doctrinas del pensamiento económico	Act. complementaria 1	<p>A partir del estudio del apunte, elabora un análisis crítico entre cada uno de los autores del pensamiento económico. Al finalizar deberá realizar dos cuartillas en donde destaque tres aspectos más relevantes que se tienen en la actualidad. Ejemplo:</p> <table border="1" data-bbox="884 252 1921 446"> <thead> <tr> <th>Nombre de autor del pensamiento económico</th> <th>Teoría</th> <th>Análisis Crítico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5.</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Destacar tres aspectos más relevantes que se tienen en la actualidad. (dos cuartillas) Recuerda utilizar una portada texto y fuente de información.</p>	Nombre de autor del pensamiento económico	Teoría	Análisis Crítico	1.			2.			3.			4.			5.			3 %																																																
Nombre de autor del pensamiento económico	Teoría	Análisis Crítico																																																																				
1.																																																																						
2.																																																																						
3.																																																																						
4.																																																																						
5.																																																																						
17 de marzo de 2022	UNIDAD 3: Medición de la producción y contabilidad nacional	Act. complementaria 1	<p>Unidad 3 Actividad complementaria 1 Investiga cual ha sido el PIB real, nominal, deflactor y tasa de crecimiento en México en los últimos 10 años. Interpreta los resultados considerando cinco sucesos que hayan dado un alza y cinco sucesos que provocaron una baja. Recuerda utilizar una portada texto y fuente de información. Ejemplo:</p> <table border="1" data-bbox="884 790 1921 1101"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>PIB real</th> <th>PIB nominal</th> <th>Deflactor</th> <th>Tasa de crecimiento</th> <th>Interpretación de datos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Nota: Puedes utilizar porcentajes.</p>	Año	PIB real	PIB nominal	Deflactor	Tasa de crecimiento	Interpretación de datos																																																													3 %
Año	PIB real	PIB nominal	Deflactor	Tasa de crecimiento	Interpretación de datos																																																																	

24 de marzo de 2022	UNIDAD 4: Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	Act. complementaria 1	<p><b>Unidad 4 Actividad complementaria 1</b> Investiga en periódicos y revistas especializadas, cuáles han sido las características y las causas de las crisis de 1996 a la fecha, debes considerar tu investigación en periodos sexcenales. Agrega al final tú propia conclusión. Recuerda utilizar una portada texto y fuente de información. Ejemplo:</p> <table border="1" data-bbox="887 304 1921 531"> <thead> <tr> <th>Periodo</th> <th>causas de las crisis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Conclusión personal</p>	Periodo	causas de las crisis																	3 %																															
Periodo	causas de las crisis																																																				
29 de marzo de 2022	UNIDAD 5: La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	Act. complementaria 1	<p>Investiga tres empresas de servicio y tres empresas que se dediquen a la transformación puede ser en tu fuente de trabajo, cual ha sido la tecnología informática que se ha introducido y que impacto ha tenido en la organización, en la producción, en el empleo, la productividad y la rentabilidad. Agrega al final tú propia conclusión. Recuerda utilizar una portada texto y fuente de información. Ejemplo:</p> <table border="1" data-bbox="887 799 1921 1038"> <thead> <tr> <th>Nombre de la empresa</th> <th>Tecnología informática que se ha introducido</th> <th>Impacto en la organización</th> <th>Impacto en la producción</th> <th>Impacto en el empleo</th> <th>Impacto en la productividad</th> <th>Impacto en la rentabilidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Conclusión personal</p>	Nombre de la empresa	Tecnología informática que se ha introducido	Impacto en la organización	Impacto en la producción	Impacto en el empleo	Impacto en la productividad	Impacto en la rentabilidad																																											3 %
Nombre de la empresa	Tecnología informática que se ha introducido	Impacto en la organización	Impacto en la producción	Impacto en el empleo	Impacto en la productividad	Impacto en la rentabilidad																																															
31 de marzo de 2022	UNIDAD 5: La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	Cuestionario de reforzamiento	<p>Responde las siguientes preguntas: 1. Define el concepto de “revolución tecnológica”. 2. Define el concepto de “sociedad del conocimiento”. 3. Indica tres formas concretas en que el cambio tecnológico afecta la productividad de la empresa. 4. Señala tres formas concretas en que la competencia tecnológica afecta el funcionamiento de las empresas. Realiza tú actividad en un procesador de textos, guárdala en tú computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios. Recuerda utilizar una portada texto y fuente de información.</p>	3 %																																																	

05 de abril de 2022	UNIDAD 6: Consumo, ahorro e inversión	Act. complementaria 1	Investiga en libros y revistas especializadas el contexto histórico del ahorro y los adultos mayores en México, realiza un cuadro comparativo en donde se observe el comportamiento que se tiene con respecto a un país mejor preparado. Agrega al final tú propia conclusión. Recuerda utilizar una portada texto y fuente de información	4 %																																																																																																																																																										
19 de abril de 2022	UNIDAD 6: Consumo, ahorro e inversión	Cuestionario de reforzamiento	<p>Responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿A qué se refiere el ingreso disponible?</li> <li>2. Define qué es el motivo transacción y precautorio del dinero.</li> <li>3. ¿Cómo define el INEGI el gasto de consumo?</li> <li>4. ¿Qué es el consumo autónomo?</li> <li>5. ¿Qué es el ahorro?</li> <li>6. ¿A qué se refiere la propensión marginal del consumo?</li> <li>7. ¿Cómo se define a la inversión?</li> <li>8. ¿Qué son las tasas nominales y reales?</li> <li>9. ¿Qué es un multiplicador?</li> <li>10. Explica los efectos expulsión y acelerado del multiplicador.</li> </ol> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tú computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios. Recuerda utilizar una portada texto y fuente de información.</p>	3 %																																																																																																																																																										
26 de abril de 2022	UNIDAD 7: Inflación	Act. complementaria	<p><b>Unidad 7 Actividad complementaria 1</b> Investiga la tasa de inflación de México, la de 3 países latinoamericanos y 3 países africanos en los últimos 10 años y menciona las causas que dieron origen a los puntos más altos y bajos. Agrega al final tú propia conclusión. Recuerda utilizar una portada texto y fuente de información. Ejemplo de presentación.</p> <table border="1" data-bbox="887 826 1921 1137"> <thead> <tr> <th>Países latinoamericanos</th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>Causas que dieron origen a los puntos más altos.</th> <th>Causas que dieron origen a los puntos más bajos.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Conclusión personal</p>	Países latinoamericanos	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Causas que dieron origen a los puntos más altos.	Causas que dieron origen a los puntos más bajos.																																																																																																																																													5 %
Países latinoamericanos	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Causas que dieron origen a los puntos más altos.	Causas que dieron origen a los puntos más bajos.																																																																																																																																																	

05 de mayo de 2022	UNIDAD 7: Inflación	Cuestionario de reforzamiento	<p>Responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define qué es la inflación.</li> <li>2. ¿Qué es el INPC?</li> <li>3. ¿Qué es la tasa de inflación y cómo se calcula?</li> <li>4. Describe 3 efectos de la inflación en la economía.</li> <li>5. ¿Cómo está compuesta la oferta monetaria?</li> <li>6. Según los estructuralistas ¿cuáles son los factores que provocan la inflación y por qué?</li> <li>7. ¿Qué muestra la Curva de Philips? y ¿cómo se grafica?</li> <li>8. ¿Qué representa la curva de Philips a largo plazo? Explícalo.</li> </ol> <p>Realiza tú actividad en un procesador de textos, guárdala en tú computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p> <p>Recuerda utilizar una portada texto y fuente de información.</p>	3 %
17 de mayo de 2022	UNIDAD 8: Trabajo, desempleo y salarios	Act. de aprendizaje 2	<p>Realiza la lectura de “El sector informal en México”, compara con la situación actual respecto al tema, pero enfocándote a tú carrera. Martínez Pérez, Juan Froilán; (2005). El sector informale en México. El Cotidiano, marzo-abril, 31-45. Revista El Cotidiano, vol. 20, núm. 130, marzo-abril 2005, pp. 31-45, Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, México. Obtenido de: <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=32513005">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=32513005</a> Consultado: 5 de octubre de 2017</p> <p>Realiza tú actividad en un procesador de textos, guárdala en tú computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p> <p>Recuerda utilizar una portada texto y fuente de información.</p>	4 %
19 de mayo de 2022	UNIDAD 8: Trabajo, desempleo y salarios	Cuestionario de reforzamiento	<p>Responde las siguientes preguntas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es el trabajo?</li> <li>2. ¿Cómo definen la OIT y la Ley Federal del Trabajo al trabajo?</li> <li>3. ¿Cuál es la diferencia del trabajo abstracto y concreto?</li> <li>4. ¿Cómo está conformada la PEA?</li> <li>5. ¿Cómo se divide la PNEA?</li> <li>6. ¿Cuál es la relación entre el desempleo y la inflación?</li> <li>7. ¿Qué es el salario?</li> <li>8. ¿Cuál es la diferencia entre el salario real y nominal?</li> <li>9. ¿Qué es el salario mínimo?</li> <li>10. Define cuál es la relación entre el salario nominal y real.</li> </ol> <p>Realiza tú actividad en un procesador de textos, guárdala en tú computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p> <p>Recuerda utilizar una portada texto y fuente de información.</p>	3 %

24 de mayo de 2022	UNIDAD 9: Política fiscal	Cuestionario de reforzamiento	<p>Responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál es la misión de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público?</li> <li>2. Menciona dos funciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, respecto a las finanzas públicas.</li> <li>3. Enuncia tres funciones de las subsecretarías de Egresos e Ingresos.</li> <li>4. ¿Qué es el gasto público?</li> <li>5. Enumera las clasificaciones del gasto público según la Ley Federal de Presupuesto y responsabilidad Hacendaria.</li> <li>6. ¿Qué son los impuestos?</li> <li>7. Menciona tres elementos que deben tener los impuestos.</li> <li>8. ¿Cuáles son los principales impuestos del país?</li> <li>9. Define las características de tres ingresos no tributarios.</li> <li>10. ¿Cómo definirías la deuda pública?</li> <li>11. ¿Cuáles son las diferencias de la deuda interna y externa?</li> <li>12. ¿Qué es el balance fiscal?</li> <li>13. ¿Cuáles son las diferencias del balance primario y operacional?</li> <li>14. Define con tus propias palabras qué es la política fiscal expansionista y contraccionista.</li> </ol> <p>Realiza tú actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios</p> <p>Recuerda utilizar una portada texto y fuente de información.</p>	3 %																									
26 de mayo de 2022	UNIDAD 10: Política monetaria	Act. de aprendizaje 2	<p>Responde lo que se solicita a partir del Cuadro 1. México: Velocidad del dinero. 1. Calcula la velocidad del dinero con los datos del cuadro en referencia para los años 1997 a la fecha, y 2. Contesta qué nos muestra el cuadro con respecto a la velocidad del dinero. Fundamenta tu respuesta. Fuente: BD. INEGI. <a href="http://www3.inegi.org.mx/sistemas/temas/default.aspx?s=est&amp;c=23824">http://www3.inegi.org.mx/sistemas/temas/default.aspx?s=est&amp;c=23824</a> Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p> <p>Recuerda utilizar una portada texto y fuente de información.</p> <table border="1" data-bbox="887 927 1921 1067"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="4">Cuadro 1. México: Velocidad del dinero</th> </tr> <tr> <th></th> <th>1983-1987</th> <th>1988-1991</th> <th>1992-1996</th> <th>1997- a la fecha</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PIB</td> <td>1.51</td> <td>5.31</td> <td>4.69</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Velocidad M1</td> <td>5.37</td> <td>8.34</td> <td>5.94</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Velocidad M2</td> <td>3.27</td> <td>4.95</td> <td>3.65</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Cuadro 1. México: Velocidad del dinero					1983-1987	1988-1991	1992-1996	1997- a la fecha	PIB	1.51	5.31	4.69		Velocidad M1	5.37	8.34	5.94		Velocidad M2	3.27	4.95	3.65		5 %
	Cuadro 1. México: Velocidad del dinero																												
	1983-1987	1988-1991	1992-1996	1997- a la fecha																									
PIB	1.51	5.31	4.69																										
Velocidad M1	5.37	8.34	5.94																										
Velocidad M2	3.27	4.95	3.65																										
31 de mayo de 2022	UNIDAD 11: Política cambiaria	Act. de aprendizaje 1	<p>Investiga cómo se ha comportado la paridad del peso con respecto al dólar desde la crisis de 1994 hasta la fecha. Elabora un cuadro comparativo y, en los años en los que se presenten datos significativos, realiza un pequeño resumen de por qué se comportó de esa forma. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios</p> <p>Recuerda utilizar una portada texto y fuente de información.</p>	5 %																									

02 de junio de 2022	UNIDAD 12: Economía internacional	Act. de aprendizaje 3	Elabora un cuadro sinóptico de los más recientes procesos de integración y regionalización económica, tanto a nivel nacional como mundial. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios. Recuerda utilizar una portada texto y fuente de información	4 %
---------------------	---	--------------------------	---	-----

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN										
Requisitos	Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales, como libros, revistas, artículos, etcétera, en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA. Ya que si no lo haces incurres en plagio. Es importante que te apegues al calendario de las actividades en la medida de lo posible, debido a que, si no entregas en tiempo y forma tus actividades, habrá penalización en la calificación. Las actividades deberán subirse a la plataforma con la debida presentación, sin faltas de ortografía, considerando (portada, texto y fuentes de información). En las primeras dos semanas de inicio de este semestre deberás subir tu fotografía a esta plataforma (la cual debe ser de tu rostro ya sea de frente o de perfil).										
Porcentajes	<table border="0"> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>18 %</td> </tr> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>Act. complementaria</td> <td>27 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	18 %	Cuestionario de reforzamiento	15 %	Examen Final	40 %	Act. complementaria	27 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	18 %										
Cuestionario de reforzamiento	15 %										
Examen Final	40 %										
Act. complementaria	27 %										
TOTAL	100 %										
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>											

## VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)

