

## PLAN DE TRABAJO

### I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	--	---	----------------------	----------------------------

### II. Datos del asesor

Nombre	FIGUEROA OLVERA MARIA YIRA	Correo	mfigueroa@docencia.fca.unam.mx
--------	----------------------------	--------	--------------------------------

### III. Datos de la asignatura

Nombre	MACROECONOMIA	Clave	1159	Grupo	8101
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	07 de febrero de 2022
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 17:00 - 19:00 hrs Miércoles: 17:00 - 19:00 hrs	Fecha de término del semestre	15 de junio de 2022

### IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	4	4	0
II. Principales doctrinas del pensamiento económico	4	4	0

III. Medición de la producción y contabilidad nacional	4	4	0
IV. Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	6	6	0
V. La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	4	4	0
VI. Consumo, ahorro e inversión	4	4	0
VII. Inflación	6	6	0
VIII. Trabajo, desempleo y salarios	4	4	0
IX. Política fiscal	8	8	0
X. Política monetaria	8	8	0
XI. Política cambiaria	8	8	0
XII. Economía internacional	4	4	0

## V. Presentación general del programa

La macroeconomía es la parte de la economía, que estudia y analiza los indicadores y otros aspectos relacionados, que influyen en la estructura económica de un país, de una región y del contexto internacional. Entre los más importantes están: el valor total de bienes y servicios producidos, la variación del crecimiento económico, el total de ingresos, la tasa de empleo y desempleo, el tipo de cambio, la tasa de interés, los niveles de inflación y la balanza de pagos. Los aspectos relacionados son la política fiscal, monetaria y cambiaria, la economía del conocimiento y la tecnología, así como la aplicación de algunos modelos de desarrollo que son determinantes para propiciar el crecimiento económico y la generación de empleo.

La importancia de esta asignatura radica en que el alumno pueda desarrollar habilidades que le permitan comprender estos grandes agregados y cómo influyen en la estructura económica de México y del entorno internacional. Su análisis también es relevante porque tiene una vinculación estrecha con la política económica que se ha aplicado en la actualidad y por lo tanto, su aprendizaje constituye una herramienta fundamental que aporta elementos que favorecen el tomar decisiones en un ámbito determinado de las organizaciones. Se espera que quienes se inscriban, mantengan una comunicación constante con el asesor a fin de lograr los objetivos de aprendizaje.

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

La asignatura se conforma de 12 unidades temáticas, que equivalen a una dedicación de 64 horas totales en el semestre; distribuidas en dos sesiones por semana, de 2 horas cada una y la presentación de un examen final, aplicado durante la última semana del semestre donde se evaluarán todos los temas. Con la finalidad de un mejor aprovechamiento de la asignatura y para conocer el contenido de las unidades temáticas y las actividades obligatorias propuestas en el calendario, se sugiere lo siguiente: Ingresar a la página de la FCA UNAM, ir a oferta educativa, elegir sistema de educación abierta y a distancia (SUAYED) y descargar y leer el apunte electrónico y el cuaderno de actividades de la asignatura de Macroeconomía en la Licenciatura en Contaduría.

Es muy importante que si el alumno no sabe cómo trabajar en la plataforma o si tiene algún problema técnico con el envío de sus actividades, se comunique con el Mtra. Patricia García Chavero, actual Coordinadora de la modalidad a distancia del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia SUAYED.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
21 de febrero de 2022	UNIDAD 1: La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	Act. de aprendizaje 2	<p>Investiga con qué otras ciencias tienen relación la economía. Con la información obtenida elabora un mapa mental y da dos ejemplos. No olvides mencionar tus fuentes.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	5 %
28 de febrero de 2022	UNIDAD 2: Principales doctrinas del pensamiento económico	Act. de aprendizaje 1	<p>Realiza una búsqueda en Internet sobre la historia del pensamiento económico y contrasta los resultados de ella contra las presentadas en los apuntes.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	10 %
07 de marzo de 2022	UNIDAD 3: Medición de la producción y contabilidad nacional	Cuestionario de reforzamiento	<p>Responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es el Producto Interno Bruto?</li> <li>2. ¿Qué son los números índices?</li> <li>3. ¿Cuál es la diferencia entre el índice de Paasche y Laspeyres?</li> <li>4. ¿Cómo se calcula el Producto Interno Bruto del lado del gasto?</li> <li>5. ¿Qué variables intervienen en el cálculo del Producto Interno Bruto del lado del Ingreso?</li> <li>6. ¿Cuál es la diferencia del PIB nominal y real?</li> <li>7. ¿Cómo se obtiene el Producto Nacional Neto?</li> <li>8. ¿Qué es la balanza de Pagos?</li> <li>9. ¿Qué explica el primer cuadrante de la Matriz de Insumo producto?</li> </ol> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	5 %
14 de marzo de 2022	UNIDAD 4: Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	Act. de aprendizaje 3	<p>Dibuja las fluctuaciones o cambios que presenta la economía en su nivel de producción a lo largo del tiempo. (Véase en la plataforma la tabla con datos del PIB en la de 1980 a 2015) De acuerdo a estos datos, responde lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿En qué año se presentan recesiones?</li> <li>2. ¿En qué año se presenta crecimiento económico?</li> <li>3. ¿Cómo se mide la duración de un ciclo económico?</li> <li>4. ¿Cómo se comportan las tasas de desempleo y la de inflación en la etapa de recesión, y en la etapa de crecimiento?</li> </ol> <p>Nota: Deben actualizarse las fluctuaciones del PIB hasta el año 2021. Para contestar la pregunta 4, debe buscarse en el INEGI cuál fue la tasa de desocupación anual del año en que se presentó recesión y la del año en que se presentó crecimiento. Lo mismo aplica para la tasa de inflación.</p>	10 %

28 de marzo de 2022	UNIDAD 5: La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	Act. complementaria 1	<p>Analiza el siguiente video de la conferencia de la Dra. Carlota Pérez sobre las revoluciones tecnológicas que se han presentado en el mundo y sus perspectivas para el siglo XXI.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CVxDtzeGT4g">https://www.youtube.com/watch?v=CVxDtzeGT4g</a></p> <p>Realiza lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escribe tres ideas centrales sobre la conferencia en una cuartilla como máximo</li> <li>2. Explica qué cambios tecnológicos has presenciado en tu trabajo actual o en tu entorno inmediato</li> </ol>	5 %
04 de abril de 2022	UNIDAD 6: Consumo, ahorro e inversión	Act. de aprendizaje 1	<p>Analiza la información de la lectura “El análisis sociológico del consumo: una revisión histórica de sus desarrollos teóricos”. Posteriormente, realiza un mapa conceptual de la lectura y elabora un comentario de cómo se refleja en la realidad actual.  López de Ayala, María Cruz (Universidad de Coruña, 2004). Sociológica. Revista de pensamiento social, 2004, 5: 161-188. ISSN: 1137-1234. El análisis sociológico del consumo:  una revisión histórica de sus desarrollos teóricos. Repositorio Universidad de Coruña.  Obtenido de: <a href="http://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/2725/SO-5-6.pdf?sequence=1">http://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/2725/SO-5-6.pdf?sequence=1</a>  Consultado: 5 de octubre de 2017</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	5 %
18 de abril de 2022	UNIDAD 7: Inflación	Act. complementaria 1	<p>Unidad 7. Actividad Complementaria 1.  Analiza los siguientes videos sobre el tema de inflación:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gkDQGribCfc">https://www.youtube.com/watch?v=gkDQGribCfc</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gY2E_1xLdTw">https://www.youtube.com/watch?v=gY2E_1xLdTw</a>  Investiga la tasa de inflación de México y de dos países de América Latina en los últimos 5 años.</p>	5 %
25 de abril de 2022	UNIDAD 8: Trabajo, desempleo y salarios	Act. de aprendizaje 2	<p>Unidad 8, actividad 2. Adjuntar archivo.  Realiza la lectura de “El sector informal en México”, compara con la situación actual respecto al tema, pero enfocándote a tu carrera.  Martínez Pérez, Juan Froilán; (2005). El sector informal en México. Revista El Cotidiano, vol. 20, núm. 130, marzo-abril 2005, pp. 31-45, Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, México. Obtenido de: <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=32513005">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=32513005</a> Consultado: 5 de octubre de 2017</p>	5 %

02 de mayo de 2022	UNIDAD 9: Política fiscal	Cuestionario de reforzamiento	<p>Unidad 9. Cuestionario de reforzamiento. Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál es la misión de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público?</li> <li>2. Menciona dos funciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, respecto a las finanzas públicas.</li> <li>3. Enuncia tres funciones de las subsecretarías de Egresos e Ingresos.</li> <li>4. ¿Qué es el gasto público?</li> <li>5. Enumera las clasificaciones del gasto público según la Ley Federal de Presupuesto y responsabilidad Hacendaria.</li> <li>6. ¿Qué son los impuestos?</li> <li>7. Menciona tres elementos que deben tener los impuestos.</li> <li>8. ¿Cuáles son los principales impuestos del país?</li> <li>9. Define las características de tres ingresos no tributarios.</li> <li>10. ¿Cómo definirías la deuda pública?</li> <li>11. ¿Cuáles son las diferencias de la deuda interna y externa?</li> <li>12. ¿Qué es el balance fiscal?</li> <li>13. ¿Cuáles son las diferencias del balance primario y operacional?</li> <li>14. Define con tus propias palabras qué es la política fiscal expansionista y contraccionista</li> </ol>	5 %
09 de mayo de 2022	UNIDAD 10: Política monetaria	Act. de aprendizaje 1	<p>Unidad 10, actividad 1. Adjuntar archivo. De acuerdo a lo revisado en la unidad, contesta la siguiente pregunta en no más de una cuartilla.</p> <p>¿Qué deben considerar los países cuando se fija la política fiscal y monetaria?</p>	5 %
16 de mayo de 2022	UNIDAD 11: Política cambiaria	Act. de aprendizaje 1	<p>Unidad 11, actividad 1. Adjuntar archivo.</p> <p>Investiga cómo se ha comportado la paridad del peso con respecto al dólar desde la crisis de 1994 hasta la fecha. Elabora un cuadro comparativo y, en los años en los que se presentan datos significativos, realiza un pequeño resumen de por qué se comportó de esa forma.</p>	5 %
23 de mayo de 2022	UNIDAD 12: Economía internacional	Act. de aprendizaje 2	<p>Unidad 12, actividad 2. Adjuntar archivo. Analiza dos noticias del periódico que hablen de la apertura comercial, tanto de este país como de otros</p>	5 %

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

Desde el inicio del curso, debe existir un alto compromiso del alumno para entregar en la fecha programada cada una de las actividades obligatorias propuestas en el calendario. Es necesario que en cada una de ellas, se citen las referencias consultadas, puesto que es importante un trabajo de investigación, con la redacción propia del alumno, a fin de evitar el plagio de las ideas de otros autores y que no sea copiar y pegar parte del texto del apunte electrónico. Para tal efecto, se pide no basarse solamente en el apunte electrónico y que toda investigación realizada en internet provenga de referencias académicas o periodísticas fidedignas, así como citarse en formato APA, de lo contrario, repercutirá negativamente en la calificación de la actividad o actividades.

Asimismo, se invita al alumno a darse de alta en la biblioteca digital de la UNAM (BIDI UNAM)

[http://bidi.unam.mx/web/sbdsite/mailling/foll\\_bidiago/foll\\_bidiagoAR.html](http://bidi.unam.mx/web/sbdsite/mailling/foll_bidiago/foll_bidiagoAR.html) para facilitar este y otros trabajos de investigación, durante su formación académica.

Se propone el envío de las actividades los lunes de cada semana. Sólo se evaluarán las actividades obligatorias contenidas en el calendario del plan de trabajo, en la fecha prevista para su entrega y no se recibirán actividades extemporáneas sin excepción.

Aunque solo es obligatorio realizar en tiempo las actividades del calendario contempladas en el plan de trabajo, es deseable que también se realicen todas las actividades propuestas en la plataforma, porque aunque no tendrán calificación, permitirán el reforzamiento del aprendizaje de esta asignatura y preparar el examen final.

El alumno deberá dedicar un tiempo para preparar el examen final; no es suficiente con la realización de las actividades obligatorias. Adicionalmente, deberá consultar cada uno de los temas por unidad en el apunte electrónico y en el cuaderno de actividades, revisar la

bibliografía recomendada para la asignatura y realizar las autoevaluaciones. (Las autoevaluaciones no tendrán calificación, se sugiere su realización para conocer su nivel de aprendizaje por unidad y ensayar la dinámica del examen final)

El examen final se monitorea vía remota a fin de que el alumno no incurra en conductas impropias en su presentación y se anule.

Tiene preguntas con respuestas de alternativa múltiple y de falso y verdadero, se aplica en una hora, por lo que se sugiere que el alumno estudie previamente los temas y organice su tiempo, no pensando demasiado en una respuesta. Al finalizar el examen, se podrá conocer su calificación. Se aplicará la última semana de clases del semestre.

En caso de que exista alguna duda en los temas de la asignatura, se pide que el alumno lea previamente las unidades temáticas en cuestión, a fin de que sea más específico lo que no comprenda y se conecte a las sesiones de chat programadas para tal efecto para consultar al asesor.

Favor de revisar la sección donde aparece el calendario de actividades obligatorias y su fecha de envío.

#### Requisitos

#### Porcentajes

Act. de aprendizaje	50 %
Cuestionario de reforzamiento	10 %
Examen Final	30 %
Act. complementaria	10 %
TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

### VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)

Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)