

I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	--	---	----------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	FIGUEROA OLVERA MARIA YIRA	Correo	mfigueroa@docencia.fca.unam.mx
--------	----------------------------	--------	--------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	MACROECONOMIA	Clave	1159	Grupo	8101
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	08 de agosto de 2017
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 20:00 - 22:00 hrs Jueves: 20:00 - 22:00 hrs	Fecha de término del semestre	07 de diciembre de 2017

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	4	4	0
II. Principales doctrinas del pensamiento económico	4	4	0
III. Medición de la producción y contabilidad nacional	4	4	0
IV. Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	6	6	0

V. La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	4	4	0
VI. Consumo, ahorro e inversión	4	4	0
VII. Inflación	6	6	0
VIII. Trabajo, desempleo y salarios	4	4	0
IX. Política fiscal	8	8	0
X. Política monetaria	8	8	0
XI. Política cambiaria	8	8	0
XII. Economía internacional	4	4	0

V. Presentación general del programa

Bienvenidos a la asignatura de Macroeconomía, que conforma el Plan de Estudios de la Licenciatura en Contaduría, del Sistema de Educación Abierta y a Distancia, de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM.

La macroeconomía es la parte de la economía, que estudia y analiza los indicadores económicos y otros aspectos relacionados, que influyen en la estructura económica de un país, de una región y del contexto internacional. Entre los más importantes están: el valor total de bienes y servicios producidos, la variación del crecimiento económico, el total de ingresos, la tasa de empleo y desempleo, el tipo de cambio, la tasa de interés, los niveles de inflación y la balanza de pagos. Se considera también la importancia de la política fiscal, monetaria y cambiaria, la economía del conocimiento y la tecnología, así como la aplicación de algunos modelos que son determinantes para propiciar el crecimiento económico y la generación de empleo.

La importancia de esta asignatura radica en que desarrolles habilidades que te permitan comprender estos grandes agregados y cómo influyen en la estructura económica del caso de México y del entorno mundial. Su análisis también es relevante porque tiene una vinculación estrecha con la política económica que se ha aplicado en la actualidad y por lo tanto, su aprendizaje constituye una herramienta que aporta elementos que favorecen el tomar decisiones en un ámbito determinado de las organizaciones donde te desempeñes.

Te invito a que mantengamos una comunicación constante, a fin de lograr los objetivos de aprendizaje y espero que sea grato para ti este curso.

Glosario de términos empleados:

Calendario de actividades. Es la programación de fechas para la entrega de las actividades desarrolladas, con la finalidad de que se realicen en el tiempo y forma acordados en el plan de trabajo y se suban a la plataforma para su evaluación.

Evaluación diagnóstica (Lo que sé). Se encuentra al inicio de cada unidad y permite que el alumno identifique los conocimientos previos que tiene sobre el tema.

Actividad integradora (Lo que aprendí). Se localiza al final de cada unidad y sirve para que el alumno relacione los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la redacción de un documento, o alguna otra actividad.

Actividades de aprendizaje. Son las tareas que se han estructurado en el calendario, de tal forma que permitan desarrollar habilidades y destrezas en el alumno, para propiciar el aprendizaje que se espera obtenga al final del curso.

Cuestionario de reforzamiento y autoevaluación. Consiste en una serie de preguntas relacionadas con los temas de cada unidad, lo que permitirá medir el grado de avance y apropiación del conocimiento del alumno. Con base en el puntaje obtenido, el alumno podrá determinar si es necesaria una nueva revisión de los contenidos de los temas evaluados.

Fuentes de información. Proporcionan la bibliografía básica y complementaria, que debe consultar el alumno, para reforzar o aclarar dudas sobre los contenidos temáticos en cada unidad de la asignatura.

Examen colegiado. Se realiza en la última semana del semestre y evalúa todos los temas de la asignatura. Tiene el objetivo de conocer el conocimiento que tiene el alumno al finalizar el curso. Se realizará por internet, con previa inscripción.

El examen colegiado tiene preguntas con respuestas de alternativa múltiple y de falso y verdadero, se aplica con límite de tiempo, por lo que transcurrido ese tiempo, se desactivará de manera automática. Por esta razón, se sugiere que el alumno estudie previamente los temas y organice su tiempo, no pensando demasiado en una respuesta. Al finalizar el examen, el alumno podrá conocer su calificación. Los días previstos para presentar el examen colegiado son del 2 al 8 de diciembre de 2017, sin embargo, esta fecha puede variar, por lo que es responsabilidad del alumno informarse en la Coordinación del SUAYED de la FCA UNAM, para confirmar cuándo será su aplicación.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

La asignatura tiene 12 unidades temáticas, que equivalen a una dedicación de 64 horas totales en el semestre; distribuidas en dos sesiones por semana, de 2 horas cada una.

- Ingresar a la plataforma del SUAYED <http://fcaenlinea1.unam.mx/>; leer el plan de trabajo de esta asignatura, a fin de conocer el contenido de las unidades temáticas y las actividades obligatorias propuestas en el calendario. Es muy importante que si el alumno no conoce cómo usar la plataforma o si tiene algún problema con el envío de las actividades, se ponga en contacto con la Coordinación del SUAYED, que se localiza en el piso tercero del edificio F, de la FCA UNAM, en los siguientes horarios: Lunes a Viernes de 9 a 14 hrs y de 17 a 19 hrs. Sábados de 9 a 13 hrs. Tel. 56228280.
- Desde el inicio del curso, debe existir un alto compromiso del alumno para entregar en la fecha establecida cada una de las actividades obligatorias propuestas, con base en la programación del plan de trabajo. Es necesario que en cada una de ellas, se citen las referencias consultadas, puesto que es importante realizar un trabajo de investigación, con la redacción propia del alumno, y que no sea el copiar y pegar parte del texto del apunte electrónico. Para tal efecto, se pide que toda investigación realizada en internet se base en referencias académicas o periodísticas fidedignas y citarse en formato APA. Asimismo, se invita al alumno a darse de alta en la biblioteca digital de la UNAM (BIDI UNAM) http://bidi.unam.mx/web/sbdsite/mailling/foll_bidiago/foll_bidiagoAR.html a fin de que se facilite este trabajo de investigación.

Se propone la realización de actividades cada semana,. Solo se evaluarán las actividades obligatorias contenidas en el calendario del plan de trabajo, en la fecha prevista para su entrega y no se recibirán actividades extemporáneas. Aunque solo es obligatorio realizar en tiempo las actividades del calendario contempladas en el plan de trabajo; es deseable que también se realicen las autoevaluaciones, las actividades lo que sé y lo que aprendí, al término de cada unidad temática, porque si bien, no tendrán calificación, permitirán el reforzamiento del aprendizaje de esta asignatura y preparar el examen colegiado, que deberá presentarse al final del curso.

- El alumno deberá dedicar un tiempo para preparar su examen colegiado; no es suficiente con la realización de las actividades obligatorias. Adicionalmente, también deberá consultar cada uno de los temas por unidad que contiene el apunte electrónico y el cuaderno de trabajo, así como revisar la bibliografía recomendada para la asignatura.

En caso de que exista alguna duda, se pide que el alumno lea previamente las unidades temáticas en cuestión, a fin de que sea más específico lo que no se comprenda y se conecte a las sesiones de chat programadas para tal efecto. Asimismo, puede enviar un mensaje al correo electrónico indicado por el asesor.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
22 de agosto de 2017	UNIDAD 1: La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	Actividad 1	Investiga dos ejemplos de la economía positiva y normativa y comenta. Para enviar tu respuesta, pulsa el botón <i>Añadir envío</i> ; se mostrará un editor de texto en el cual puedes redactar, una vez que hayas concluido, guarda tu información con el botón <i>Guardar cambios</i> . Cita la referencia	3 %
24 de agosto de 2017	UNIDAD 1: La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	Actividad 3	Analiza tres noticias sobre economía en periódicos o revistas diferentes y responde: ¿Cómo me afectan? ¿Cómo afectan a México? y ¿Cómo afectan al contexto internacional? Cita la referencia Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en la computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar; localiza el archivo y ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	3 %
29 de agosto de 2017	UNIDAD 2: Principales doctrinas del pensamiento económico	Actividad 1	Realiza una búsqueda en Internet sobre la historia del pensamiento económico y contrasta los resultados con lo que se presenta en los apuntes. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón <i>Añadir envío</i> . Oprime <i>Agregar</i> y selecciona el archivo; presiona <i>Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios</i> .	4 %
05 de septiembre de 2017	UNIDAD 3: Medición de la producción y contabilidad nacional	Actividad 2	Investiga en la página del Banco de México la balanza de pagos en los últimos tres años, y realiza un comparativo de la cuenta corriente para conocer cómo ha sido el comportamiento. Realiza tu actividad en un procesador de textos o en una hoja de cálculo, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón <i>Añadir envío</i> . Oprime <i>Agregar</i> y selecciona el archivo; presiona <i>Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios</i>	4 %
12 de septiembre de 2017	UNIDAD 3: Medición de la producción y contabilidad nacional	Actividad 2	Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Cuál es la diferencia entre el PIB y el Ingreso Nacional? 2. ¿Cuáles son los métodos para calcular el PIB? 3. ¿Cuál es la diferencia entre cada uno de esos métodos? 4. ¿Para qué sirve conocer el PIB de un país? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón <i>Añadir envío</i> . Oprime <i>Agregar</i> y selecciona el archivo; presiona <i>Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios</i> . Cita las referencias consultadas.	4 %

19 de septiembre de 2017	UNIDAD 4: Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	Actividad 1	<p>Responde las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo se cuantifica el crecimiento económico? 2. ¿Cuál es la diferencia entre crecimiento y desarrollo económico? 3. ¿Qué es un modelo de crecimiento económico? 4. ¿Qué ocasiona una crisis económica? 5. ¿Cuáles son las etapas de una crisis económica? <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón <i>Añadir envío</i>. Oprime <i>Agregar</i> y selecciona el archivo; presiona <i>Subir este archivo</i> y finaliza con <i>Guardar cambios</i>. Cita las referencias consultadas.</p>	4 %
26 de septiembre de 2017	UNIDAD 4: Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	Actividad 3	<p>Con información del Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI), investiga las fluctuaciones trimestrales del PIB de México en millones de pesos a precios constantes del año base que sea más reciente (en este caso 2008), para el periodo 1993-2015.</p> <p>http://www.inegi.org.mx/sistemas/bie/</p> <p>Elabora una tabla donde presentes estos valores de forma anual y de acuerdo a estos datos, responde lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿En qué años se presentó recesión? 2. ¿En qué años se presentó crecimiento económico? 3. ¿Cómo se mide la duración de un ciclo económico? 4. ¿Cómo se comportaron las tasas de desempleo y la tasa de inflación en la etapa de recesión, y en la etapa de crecimiento económico? <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos o en una hoja de cálculo, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón <i>Añadir envío</i>. Oprime <i>Agregar</i> y selecciona el archivo; presiona <i>Subir este archivo</i> y finaliza con <i>Guardar cambios</i>.</p> <p>Nota: para contestar la pregunta 4, debe buscarse en el INEGI cuál fue la tasa de desempleo anual del año en que se presentó recesión y la del año en que se presentó crecimiento. Lo mismo aplica para la tasa de inflación, con base al año elegido donde se presentó recesión y en el que se presentó crecimiento.</p>	4 %
03 de octubre de 2017	UNIDAD 5: La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	Actividad 1	<p>Responde a las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Define el concepto de "revolución tecnológica". 2. Define el concepto de "sociedad del conocimiento". 3. Indica tres formas concretas en que el cambio tecnológico afecta la productividad de la empresa. 4. Señala tres formas concretas en que la competencia tecnológica afecta el funcionamiento de las empresas. <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón <i>Añadir envío</i>. Oprime <i>Agregar</i> y selecciona</p>	6 %

10 de octubre de 2017	UNIDAD 6: Consumo, ahorro e inversión	Actividad 1	Investiga en Internet cuál ha sido la política fiscal de los últimos 10 años y comenta en el Foro de la materia cuál ha sido su impacto positivo o negativo de acuerdo a las propuestas teóricas de Keynes. Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor. Para escribir tu aportación pulsa sobre el vínculo Responder (réplica) y a continuación redacta tu comentario, finaliza con el botón Enviar al foro.	6 %
17 de octubre de 2017	UNIDAD 7: Inflación	Actividad 1	Escoge cinco productos básicos, cinco productos no básicos y dos servicios, y elabora un cuadro comparativo del comportamiento de los precios del sexenio pasado y del sexenio en curso, para conocer si la inflación afectó a dicho producto y servicio. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios	6 %
24 de octubre de 2017	UNIDAD 7: Inflación	Actividad 2	Con base en noticias del periódico, elabora una crítica del comportamiento del empleo y del crecimiento de la economía informal, tomando en cuenta desde el periodo de la crisis de 1994 hasta la fecha. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	6 %
31 de octubre de 2017	UNIDAD 8: Trabajo, desempleo y salarios	Actividad 1	Investiga en internet los niveles de salario mínimo vigente y los niveles de desempleo y elabora una curva que los relacione. Comenta tus resultados con tu asesor. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	6 %
07 de noviembre de 2017	UNIDAD 9: Política fiscal	Actividad 1	Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Cómo defines el concepto efecto expansión? 2. ¿Cómo defines el concepto política fiscal expansiva? 3. ¿Cómo defines el concepto política fiscal contractionista? 4. ¿Cómo defines el concepto Balance Fiscal? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	6 %

14 de noviembre de 2017	UNIDAD 10: Política monetaria	Actividad 1	De acuerdo a lo revisado en la unidad, contesta la siguiente pregunta en no más de una cuartilla. ¿Qué deben considerar los países cuando se fija la política fiscal y monetaria? Para enviar tu respuesta, pulsa el botón Añadir envío; se mostrará un editor de texto en el cual puedes redactar, una vez que hayas concluido, guarda tu información con el botón Guardar cambios.	6 %
21 de noviembre de 2017	UNIDAD 11: Política cambiaria	Actividad 1	Investiga cómo se ha comportado la paridad del peso con respecto al dólar desde la crisis de 1994 hasta la fecha. Elabora un cuadro comparativo y, en los años en los que se presentan datos significativos, realiza un pequeño resumen de por qué se comportó de esa forma. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	6 %
28 de noviembre de 2017	UNIDAD 12: Economía internacional	Actividad 1	<p>Responde las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué entiendes por globalización? 2. ¿Cuáles son las estrategias de globalización empresarial? 3. Explica qué es la integración económica. 4. ¿Cuáles son las cuatro razones para la integración? 5. En el proceso de integración entre países podemos distinguir cinco formas diferentes, ¿cuáles son? 6. ¿Qué es la regionalización? 7. Elabora y explica el flujo circular macroeconómico 8. ¿Qué es la competitividad global? 9. Realiza y explica el esquema macroeconómico que necesita un país para ser competitivo globalmente. 10. ¿Cuáles son los enfoques que se emplean para realizar los reportes de competitividad global? <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	6 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

Además de lo especificado en la forma para preparar la asignatura, se pide la realización de las siguientes actividades obligatorias, las cuales deberán subirse a la plataforma en la fecha programada.

Fecha para entregar la actividad (2017)	Número de Unidad	Número de actividad	Descripción de la actividad	Ponderación
22 de agosto	UNIDAD 1 La economía como ciencia social: definición, métodos y objetivos	1. Texto en línea	Investiga dos ejemplos de la economía positiva y normativa y comenta. Para enviar tu respuesta, pulsa el botón Añadir envío , se mostrará un editor de texto en el cual puedes redactar, una vez que hayas concluido, guarda tu información con el botón Guardar cambios . Cita la referencia	3%
24 de agosto	UNIDAD 1 La economía como ciencia social: definición, métodos y objetivos	3 Subir archivo	Analiza tres noticias sobre economía en periódicos o revistas diferentes y responde: ¿Cómo me afectan? ¿Cómo afectan a México? y ¿Cómo afectan al contexto internacional? Cita la referencia Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en la computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar ; localiza el archivo y ya seleccionado, presiona subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	3%
29 de agosto	UNIDAD 2: Principales Doctrinas del Pensamiento Económico	1 Subir archivo	Realiza una búsqueda en Internet sobre la historia del pensamiento económico y contrasta los resultados con lo que se presenta en los apuntes. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío . Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios .	4%
5 de septiembre	UNIDAD 3: Medición de la producción y contabilidad nacional	2 Subir archivo	Investiga en la página del Banco de México la balanza de pagos en los últimos tres años, y realiza un comparativo de la cuenta corriente para conocer cómo ha sido el comportamiento. Realiza tu actividad en un procesador de textos o en una hoja de cálculo, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío . Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios .	4%
12 de septiembre	UNIDAD 3: Medición de la producción y contabilidad nacional	Questionario de reforzamiento	Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Cuál es la diferencia entre el PIB y el Ingreso Nacional? 2. ¿Cuáles son los métodos para calcular el PIB? 3. ¿Cuál es la diferencia entre cada uno de esos métodos? 4. ¿Para qué sirve conocer el PIB de un país? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío . Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios . Cita las referencias consultadas.	4%
19 de septiembre	Unidad 4 Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos Unidad 4 Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	Questionario de reforzamiento	Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Cómo se cuantifica el crecimiento económico? 2. ¿Cuál es la diferencia entre crecimiento y desarrollo económico? 3. ¿Qué es un modelo de crecimiento económico? 4. ¿Qué ocasiona una crisis económica? 5. ¿Cuáles son las etapas de una crisis económica? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío . Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios .	
26 de septiembre	Unidad 4 Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	3 Subir archivo	Con información del Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI), investiga las fluctuaciones trimestrales del PIB de México en millones de pesos a precios constantes del año base que sea más reciente (en este caso 2008), para el periodo 1993-2015. http://www.inegi.org.mx/sistemas/bie/ Elabora una tabla donde presentes estos valores de forma anual y de acuerdo a estos datos, responde lo siguiente: 1. ¿En qué años se presentó recesión? 2. ¿En qué años se presentó crecimiento económico? 3. ¿Cómo se mide la duración de un ciclo económico? 4. ¿Cómo se comportaron las tasas de desempleo y la tasa de inflación en la etapa de recesión, y en la etapa de crecimiento económico? Realiza tu actividad en un procesador de textos o en una hoja de cálculo, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío . Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios . Nota: para contestar la pregunta 4, debe buscarse en el INEGI cuál fue la tasa de desempleo anual del año en que se presentó recesión y la del año en que se presentó crecimiento. Lo mismo aplica para la tasa de inflación, con base al año elegido donde se presentó recesión y en el que se presentó crecimiento.	4%
3 de octubre	Unidad 5. Economía del conocimiento y cambio tecnológico	Questionario de reforzamiento	Responde a las siguientes preguntas: 1. Define el concepto de "revolución tecnológica". 2. Define el concepto de "sociedad del conocimiento". 3. Indica tres formas concretas en que el cambio tecnológico afecta la productividad de la empresa. 4. Señala tres formas concretas en que la competencia tecnológica afecta el funcionamiento de las empresas. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío . Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios .	6%
10 de octubre	Unidad 6 Consumo, ahorro e inversión	1 En foro	Investiga en Internet cuál ha sido la política fiscal de los últimos 10 años y comenta en el Foro de la materia cuál ha sido su impacto positivo o negativo de acuerdo a las propuestas teóricas de Keynes. Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor. Para escribir tu aportación pulsa sobre el vínculo Responder (réplicas) y a continuación redacta tu comentario, finaliza con el botón Enviar al foro.	6%
17 de octubre	Unidad 7 Inflación	1 Subir archivo	Escoge cinco productos básicos, cinco productos no básicos y dos servicios, y elabora un cuadro comparativo del comportamiento de los precios del sexenio pasado y del sexenio en curso, para conocer si la inflación afectó a dicho producto y servicio. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío . Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios .	6%
24 de octubre	Unidad 7 Inflación	2 Subir archivo	Con base en noticias del periódico, elabora una crítica del comportamiento del empleo y del crecimiento de la economía informal, tomando en cuenta desde el periodo de la crisis de 1994 hasta la fecha. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío . Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios .	6%
31 de octubre	Unidad 8 Trabajo, desempleo y salarios	1 Subir archivo	Investiga en internet los niveles de salario mínimo vigente y los niveles de desempleo y elabora una curva que los relacione. Comenta tus resultados con tu asesor. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío . Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios .	6%
7 de noviembre	Unidad 9 Política fiscal	Questionario de reforzamiento	Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Cómo defines el concepto efecto expansivo? 2. ¿Cómo defines el concepto política fiscal expansiva? 3. ¿Cómo defines el concepto política fiscal contractionista? 4. ¿Cómo defines el concepto Balance Fiscal? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío . Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios .	6%
14 de noviembre	Unidad 10 Política monetaria	1 Texto en línea	De acuerdo a lo revisado en la unidad, contesta la siguiente pregunta en no más de una cuartilla. ¿Qué deben considerar los países cuando se fija la política fiscal y monetaria? Para enviar tu respuesta, pulsa el botón Añadir envío ; se mostrará un editor de texto en el cual puedes redactar, una vez que hayas concluido, guarda tu información con el botón Guardar cambios .	6%
21 de noviembre	Unidad 11 Política cambiaria	1 Subir archivo	Investiga cómo se ha comportado la paridad del peso con respecto al dólar desde la crisis de 1994 hasta la fecha. Elabora un cuadro comparativo y, en los años en los que se presentan datos significativos, realiza un pequeño resumen de por qué se comportó de esa forma. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío . Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios .	6%
28 de noviembre	Unidad 12 Economía Internacional	Questionario de reforzamiento	Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Qué entiendes por globalización? 2. ¿Cuáles son las estrategias de globalización empresarial? 3. Explica qué es la integración económica. 4. ¿Cuáles son las cuatro razones para la integración? 5. En el proceso de integración entre países podemos distinguir cinco formas diferentes, ¿cuáles son? 6. ¿Qué es la regionalización? 7. Elabora y explica el flujo circular macroeconómico 8. ¿Qué es la competitividad global? 9. Realiza y explica el esquema macroeconómico que necesita un país para ser competitivo globalmente. 10. ¿Cuáles son los enfoques que se emplean para realizar los reportes de competitividad global? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío . Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios .	6%
			Porcentaje del total de actividades	80 %

Requisitos

Porcentajes	Actividades de aprendizaje Cuestionario de reforzamiento Examen Final TOTAL	54 % 26 % 20 % 100 %
-------------	--	-------------------------------

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Sitios de Internet	(X)