



I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	--	---	----------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	FIGUEROA OLVERA MARIA YIRA	Correo	mfigueroa@docencia.fca.unam.mx
--------	----------------------------	--------	--------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	MACROECONOMIA	Clave	1159	Grupo	8101
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	30 de enero de 2018
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 20:00 - 22:00 hrs Jueves: 20:00 - 22:00 hrs	Fecha de término del semestre	07 de junio de 2018

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	4	4	0
II. Principales doctrinas del pensamiento económico	4	4	0
III. Medición de la producción y contabilidad nacional	4	4	0
IV. Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	6	6	0

V. La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	4	4	0
VI. Consumo, ahorro e inversión	4	4	0
VII. Inflación	6	6	0
VIII. Trabajo, desempleo y salarios	4	4	0
IX. Política fiscal	8	8	0
X. Política monetaria	8	8	0
XI. Política cambiaria	8	8	0
XII. Economía internacional	4	4	0

V. Presentación general del programa

Bienvenidos a la asignatura de Macroeconomía, que conforma el Plan de Estudios de la Licenciatura en Contaduría, del Sistema de Educación Abierta y a Distancia, de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM.

La macroeconomía es la parte de la economía, que estudia y analiza los indicadores económicos y otros aspectos relacionados, que influyen en la estructura económica de un país, de una región y del contexto internacional. Entre los más importantes están: el valor total de bienes y servicios producidos, la variación del crecimiento económico, el total de ingresos, la tasa de empleo y desempleo, el tipo de cambio, la tasa de interés, los niveles de inflación y la balanza de pagos. Se considera también la importancia de la política fiscal, monetaria y cambiaria, la economía del conocimiento y la tecnología, así como la aplicación de algunos modelos que son determinantes para propiciar el crecimiento económico y la generación de empleo.

La importancia de esta asignatura radica en que desarrolles habilidades que te permitan comprender estos grandes agregados y cómo influyen en la estructura económica del caso de México y del entorno mundial. Su análisis también es relevante porque tiene una vinculación estrecha con la política económica que se ha aplicado en la actualidad y por lo tanto, su aprendizaje constituye una herramienta que aporta elementos que favorecen el tomar decisiones en un ámbito determinado de las organizaciones donde te desempeñes.

Te invito a que mantengamos una comunicación constante, a fin de lograr los objetivos de aprendizaje y espero que sea grato para ti este curso.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

La asignatura tiene 12 unidades temáticas, que equivalen a una dedicación de 64 horas totales en el semestre; distribuidas en dos sesiones por semana, de 2 horas cada una.

- Ingresar a la plataforma del SUAYED <http://fcaenlinea1.unam.mx/>; leer el plan de trabajo de esta asignatura, a fin de conocer el contenido de las unidades temáticas y las actividades obligatorias propuestas en el calendario. Es muy importante que si el alumno no conoce cómo usar la plataforma o si tiene algún problema con el envío de las actividades, se ponga en contacto con la Coordinación del SUAYED, que se localiza en el piso tercero del edificio F, de la FCA UNAM, en los siguientes horarios: Lunes a Viernes de 9 a 14 hrs y de 17 a 19 hrs. Sábados de 9 a 11 hrs. Tel. 56228280.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
13 de febrero de 2018	UNIDAD 1: La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	Actividad 1	Unidad 1, actividad 1, texto en línea: Investiga dos ejemplos de la economía positiva y normativa y comenta. Para enviar tu respuesta, pulsa el botón <i>Añadir envío</i> ; se mostrará un editor de texto en el cual puedes redactar, una vez que hayas concluido, guarda tu información con el botón <i>Guardar cambios</i> . Cita la referencia	3 %
20 de febrero de 2018	UNIDAD 1: La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos	Actividad 3	Unidad 1, actividad 3. Adjuntar archivo. Analiza tres noticias del periódico referentes al comportamiento económico y realiza una crítica de éstas, haciéndote las siguientes preguntas: ¿cómo me afectan?, ¿cómo afectan a la sociedad en su conjunto? Explica su influencia dentro de la economía.	3 %
27 de febrero de 2018	UNIDAD 2: Principales doctrinas del pensamiento económico	Actividad 1	Unidad 2, actividad 1. Adjuntar archivo. Realiza una búsqueda en Internet sobre la historia del pensamiento económico y contrasta los resultados de ella contra las presentadas en los apuntes	4 %
06 de marzo de 2018	UNIDAD 3: Medición de la producción y contabilidad nacional	Actividad 2	Unidad 3. Actividad 2. Adjuntar archivo. Investiga en la página del Banco de México la balanza de pagos en los últimos tres años, y realiza un comparativo de la cuenta corriente para conocer cómo ha sido el comportamiento comercial del país con el exterior.	4 %
13 de marzo de 2018	UNIDAD 3: Medición de la producción y contabilidad nacional	Actividad 2	Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Cuál es la diferencia entre el PIB y el Ingreso Nacional? 2. ¿Cuáles son los métodos para calcular el PIB? 3. ¿Cuál es la diferencia entre cada uno de esos métodos? 4. ¿Para qué sirve conocer el PIB de un país?	4 %
20 de marzo de 2018	UNIDAD 4: Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	Actividad 1	Unidad 4, cuestionario de reforzamiento. Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas: ¿Cómo se cuantifica el crecimiento económico? 2. ¿Cuál es la diferencia entre crecimiento y desarrollo económico? 3. ¿Qué es un modelo de crecimiento económico? 4. ¿Qué ocasiona una crisis económica? 5. ¿Cuáles son las etapas de una crisis económica?	4 %

03 de abril de 2018	UNIDAD 4: Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos	Actividad 3	Unidad 4, actividad 3. Adjuntar archivo. Dibuja las fluctuaciones o cambios que presenta la economía en su nivel de producción a lo largo del tiempo. De acuerdo a estos datos, responde lo siguiente: 1. ¿En qué año se presentan recesiones? 2. ¿En qué año se presenta crecimiento económico? 3. ¿Cómo se mide la duración de un ciclo económico? 4. ¿Cómo se comportan las tasas de desempleo y la de inflación en la etapa de recesión, y en la etapa de crecimiento?	4 %
10 de abril de 2018	UNIDAD 5: La economía del conocimiento y el cambio tecnológico	Actividad 1	Unidad 5, cuestionario de reforzamiento: Responde a las siguientes preguntas: 1. Define el concepto de "revolución tecnológica". 2. Define el concepto de "sociedad del conocimiento". 3. Indica tres formas concretas en que el cambio tecnológico afecta la productividad de la empresa. 4. Señala tres formas concretas en que la competencia tecnológica afecta el funcionamiento de las empresas.	6 %
17 de abril de 2018	UNIDAD 6: Consumo, ahorro e inversión	Actividad 1	Unidad 6, actividad 1. Actividad en foro. Investiga en Internet cuál ha sido la política fiscal de los últimos 10 años y comenta en el Foro de la materia cuál ha sido su impacto positivo o negativo de acuerdo a las propuestas teóricas de Keynes. Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor	6 %
24 de abril de 2018	UNIDAD 7: Inflación	Actividad 1	Unidad 7, actividad 1. Adjuntar archivo. Escoge cinco productos básicos, cinco productos no básicos y dos servicios, y elabora un cuadro comparativo del comportamiento de los precios del sexenio pasado y del sexenio en curso, para conocer si la inflación afectó a dicho producto y servicio.	6 %
03 de mayo de 2018	UNIDAD 7: Inflación	Actividad 2	Unidad 7, actividad 2. Adjuntar archivo. Con base en noticias del periódico, elabora una crítica del comportamiento del empleo y del crecimiento de la economía informal, tomando en cuenta desde el periodo de la crisis de 1994 hasta la fecha.	6 %
08 de mayo de 2018	UNIDAD 8: Trabajo, desempleo y salarios	Actividad 1	Unidad 8, actividad 1. Adjuntar archivo. Investiga en internet los niveles de salario mínimo vigente y los niveles de desempleo y elabora una curva que los relacione. Comenta tus resultados con tu asesor	6 %
17 de mayo de 2018	UNIDAD 9: Política fiscal	Actividad 1	Unidad 9, cuestionario de reforzamiento. Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Cómo defines el concepto efecto expansión? 2. ¿Cómo defines el concepto política fiscal expansiva? 3. ¿Cómo definirías el concepto política fiscal contraccionista? 4. ¿Cómo defines el concepto Balance Fiscal?	6 %
22 de mayo de 2018	UNIDAD 10: Política monetaria	Actividad 1	Unidad 10, actividad 1. Texto en línea. De acuerdo a lo revisado en la unidad, contesta la siguiente pregunta en no más de una cuartilla. ¿Qué deben considerar los países cuando se fija la política fiscal y monetaria?	6 %

29 de mayo de 2018	UNIDAD 11: Política cambiaria	Actividad 1	Unidad 11, actividad 1. Adjuntar archivo. Investiga cómo se ha comportado la paridad del peso con respecto al dólar desde la crisis de 1994 hasta la fecha. Elabora un cuadro comparativo y, en los años en los que se presentan datos significativos, realiza un pequeño resumen de por qué se comportó de esa forma.	6 %
31 de mayo de 2018	UNIDAD 12: Economía internacional	Actividad 1	Unidad 12, cuestionario de reforzamiento. Responde las siguientes preguntas: ¿Qué entiendes por globalización? 2. ¿Cuáles son las estrategias de globalización empresarial? 3. Explica qué es la integración económica. 4. ¿Cuáles son las cuatro razones para la integración? 5. En el proceso de integración entre países podemos distinguir cinco formas diferentes, ¿cuáles son? 6. ¿Qué es la regionalización? 7. Elabora y explica el flujo circular macroeconómico. 8. ¿Qué es la competitividad global? 9. Realiza y explica el esquema macroeconómico que necesita un país para ser competitivo globalmente. 10. ¿Cuáles son los enfoques que se emplean para realizar los reportes de competitividad global?	6 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN										
Requisitos	<p>Desde el inicio del curso, debe existir un alto compromiso del alumno para entregar en la fecha establecida cada una de las actividades obligatorias propuestas, con base en la programación del plan de trabajo. Es necesario que en cada una de ellas, se citen las referencias consultadas, puesto que es importante un trabajo de investigación, con la redacción propia del alumno, y que no sea el copiar y pegar parte del texto del apunte electrónico. Para tal efecto, se pide que toda investigación realizada en internet se base en referencias académicas o periodísticas fidedignas y citarse en formato APA. Asimismo, se invita al alumno a darse de alta en la biblioteca digital de la UNAM (BIDI UNAM) http://bidi.unam.mx/web/sbdsite/mailling/foff_bidiago/foff_bidiagoAR.html a fin de que se facilite este trabajo de investigación.</p> <p>Se propone la realización de actividades cada semana,. Solo se evaluarán las actividades obligatorias contenidas en el calendario del plan de trabajo, en la fecha prevista para su entrega y no se recibirán actividades extemporáneas. Aunque solo es obligatorio realizar en tiempo las actividades del calendario contempladas en el plan de trabajo; es deseable que también se realicen las autoevaluaciones, las actividades lo que sé y lo que aprendí, al término de cada unidad temática, porque si bien, no tendrán calificación, permitirán el reforzamiento del aprendizaje de esta asignatura y preparar el examen colegiado, que deberá presentarse al final del curso.</p> <p>El alumno deberá dedicar un tiempo para preparar su examen colegiado; no es suficiente con la realización de las actividades obligatorias. Adicionalmente, también deberá consultar cada uno de los temas por unidad que contiene el apunte electrónico y el cuaderno de trabajo, así como revisar la bibliografía recomendada para la asignatura.</p> <p>En caso de que exista alguna duda, se pide que el alumno lea previamente las unidades temáticas en cuestión, a fin de que sea más específico lo que no se comprenda y se conecte a las sesiones de chat programadas para tal efecto. Asimismo, puede enviar un mensaje al correo electrónico indicado por el asesor.</p>										
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>48 %</td> </tr> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td> <td>26 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Foros</td> <td>6 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	48 %	Cuestionario de reforzamiento	26 %	Examen Final	20 %	Foros	6 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	48 %										
Cuestionario de reforzamiento	26 %										
Examen Final	20 %										
Foros	6 %										
TOTAL	100 %										

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)