

## I. Datos de la institución

Plantel	 <p style="text-align: center;"> <b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b>  <b>FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN</b>  <b>DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA</b>                      Modalidad: A Distancia                 </p> 	Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	--	----------------------	----------------------------

## II. Datos del asesor

Nombre	ALVAREZ MELENDEZ IRMA	Correo	ialvarez@docencia.fca.unam.mx
--------	-----------------------	--------	-------------------------------

## III. Datos de la asignatura

Nombre	CONTABILIDAD I	Clave	1158	Grupo	8104
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	08 de agosto de 2017
Horas de asesoría semanal	6	Horario	Martes: 20:00 - 22:00 hrs Jueves: 20:00 - 22:00 hrs Sábado: 13:00 - 15:00 hrs	Fecha de término del semestre	09 de diciembre de 2017

## IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. La Contaduría Pública	10	10	0
II. Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	28	28	0
III. La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	48	48	0

## V. Presentación general del programa

Seré tu asesor durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugirierte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en un tiempo no mayor a 72 horas. Tus mensajes de correo serán contestados a más tardar al día siguiente

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Deberás desarrollar las actividades dentro y fuera de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente, según sea el caso, para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos.

La comunicación a lo largo de cada asignatura será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por parte de tu asesor a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio que se decida emplear para estar siempre al tanto de tus dudas

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
29 de agosto de 2017	UNIDAD 1: La Contaduría Pública	Actividad 1	Considerando las áreas de desempeño profesional de la Contaduría Pública, citadas en el punto 1.1.3, elabora un cuadro comparativo en el que incluyas las áreas de desempeño profesional, y establezcas de cada una de ellas, la función principal, dos actividades básicas y la importancia que reviste su presencia en el desarrollo de la entidad u organización en que funcionen	2 %
29 de agosto de 2017	UNIDAD 1: La Contaduría Pública	Actividad 3	Explica las diferencias entre el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP) y la Asociación Mexicana de Contadores Públicos (AMCP). En esta diferenciación indica y detalla la importancia de cada uno de los objetivos que persiguen para el desarrollo de la profesión contable. Al final explica cuál crees que es la razón de que existan estas dos entidades. Realiza esta actividad en un mínimo de una cuartilla y máximo tres.	2 %

05 de septiembre de 2017	UNIDAD 1: La Contaduría Pública	Actividad 4	Explica en un cuadro sinóptico, la información del Código de Ética Profesional del Contador Público en México, detallando el objetivo, la importancia de éste, los principales postulados y el significado que éstos tienen para el funcionamiento de la profesión contable en el país. Consulta la versión vigente del Código de Ética Profesional	2 %
05 de septiembre de 2017	UNIDAD 1: La Contaduría Pública	Actividad 2	Entrevista, por lo menos, a cuatro licenciados en administración y a cuatro en contaduría, con el propósito de que te informen sobre la relación entre la licenciaturas en administración y contaduría. Te presentamos a continuación las preguntas que debes plantearles (puedes agregar más, si lo deseas):	2 %
12 de septiembre de 2017	UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	Actividad 1	Elabora un cuadro sinóptico en el que incluyas los cuatro estados financieros principales, de acuerdo a las NIF que se estudian en esta unidad. En el cuadro considera: estado financiero, propósito u objetivo del estado financiero, elementos que lo integran, formas de presentación y estructura en que se muestra la información en su contenido.	2 %
12 de septiembre de 2017	UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	Actividad 3	Investiga en Internet dos balances de dos empresas diferentes. Una vez que los obtengas indica en un reporte de no menos de una cuartilla las diferencias que encuentras entre ambos, detallando por qué crees que estas diferencias se dan, tanto en los rubros que presenten, la presentación de la información en cada uno de ellos, así como los detalles o desglose de las cifras.	2 %
19 de septiembre de 2017	UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	Actividad 4	Explica, según se menciona en los apuntes, ¿por qué es importante considerar, dentro de las características cualitativas, la confiabilidad, la relevancia, la comprensibilidad y la comparabilidad, dentro de la presentación de los estados financieros? Detalla la importancia de cada una de ellas.	2 %
19 de septiembre de 2017	UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	Actividad 5	Realiza una búsqueda en Internet de tres estados de Cambios en el Capital Contable de un número igual de empresas y realiza un análisis de las diferencias que encuentres de conceptos, estructura y elementos. Al final de este reporte que no debe ser menor a una cuartilla, indica por qué crees que es importante la elaboración de Estado de Variaciones en el Capital Contable para las empresas.	2 %
26 de septiembre de 2017	UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	Actividad 6	Realiza un cuadro sinóptico en el que integres los conceptos relativos al Estado de Flujo de Efectivo de una empresa, o estado de Cambios en la Situación Financiera, según la NIF B-2.	2 %
26 de septiembre de 2017	UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	Actividad 7	Con los siguientes datos formula un estado de situación financiera (balance general), de la entidad ABC, S.A. de C.V., en forma de cuenta, que incluya el encabezado, texto y pie del balance, con las siguientes cifras (en miles de pesos):	5 %
03 de octubre de 2017	UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	Actividad 8	Busca en Internet un Estado de Resultados Integral de cualquier empresa, e identifica las partes que lo componen, según lo analizado en los apuntes. Posteriormente indica la estructura que presenta el documento encontrado, las diferencias con lo indicado en el <a href="#">apunte</a> . Indica la importancia que tiene este documento en la funcionalidad de una empresa.	2 %

10 de octubre de 2017	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	Actividad 1	Explica las diferentes formas de clasificación de la cuenta, por su naturaleza y por el estado financiero al que pertenece	2 %
10 de octubre de 2017	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	Actividad 2	De acuerdo al estudio de la unidad, menciona los elementos de la cuenta y explica la naturaleza de las cuentas. Realiza tu actividad en una cuartilla.	2 %
17 de octubre de 2017	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	Actividad 3	Describe los movimientos de la cuenta de Pérdidas y Ganancias.	2 %
17 de octubre de 2017	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	Actividad 5	Realiza un ejemplo en el que expliques el fundamento de la partida doble. Realiza esquemas de mayor y/o esquemas que permitan ilustrar tus palabras. Elabora esta tarea en una cuartilla por lo menos	2 %
24 de octubre de 2017	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	Actividad 6	Realiza un ejemplo en que expliques cada una de las 9 reglas del cargo y del abono indicadas en el material didáctico de la unidad. Realiza esta actividad explicando en que consiste la regla y el ejemplo en esquema de mayor o registro de libro diario	5 %
24 de octubre de 2017	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	Actividad 7	Desarrolla el ejercicio con el sistema diario continental.	5 %
31 de octubre de 2017	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble		Resuelve el siguiente ejercicio, registrando las operaciones en asientos de diario, de mayor, la balanza de comprobación y la formulación del balance general, y el estado de resultados.	5 %
07 de noviembre de 2017	UNIDAD 4: Esquema básico de la normatividad contable (local)	Actividad 1	A partir de lo leído en el tema, explica para ti, en mínimo una cuartilla, qué son las Normas de Información Financiera, tomando en cuenta su clasificación y estructura	2 %

07 de noviembre de 2017	UNIDAD 4: Esquema básico de la normatividad contable (local)	Actividad 2	Lee detenidamente el prólogo de las Normas de Información Financiera y la NIF A-1; a partir de ello, elabora un documento de dos cuartillas donde hables de la importancia del marco conceptual, de las NIF particulares y cómo afectan o ayudan al establecimiento de un proceso contable exitoso	2 %
14 de noviembre de 2017	UNIDAD 4: Esquema básico de la normatividad contable (local)	Actividad 3	Relaciona las columnas colocando la respuesta en el espacio correspondiente.	4 %
14 de noviembre de 2017	UNIDAD 4: Esquema básico de la normatividad contable (local)	Actividad 4	0	2 %
21 de noviembre de 2017	UNIDAD 4: Esquema básico de la normatividad contable (local)	Actividad 5	Elabora un ejemplo de cada uno de los ocho postulados básicos vistos en el tema. Sube tu aportación al foro con el fin de que tus compañeros vean tus respuestas y tú puedas ver las de ellos	4 %

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN										
Requisitos	<p>Es importante que te apegues al calendario de las actividades, debido a que si no entregas en tiempo y forma tus actividades, la plataforma no te permitirá subir los ejercicios, y no se aceptarán posteriormente.</p> <p>Las actividades establecidas en su plan de trabajo para ser consideradas al 100% deberán realizarse máximo en un plazo no mayor a 10 días. Favor de tomar en cuenta los plazos y % que serán considerados para sus actividades.</p> <table> <tr> <td>1 a 10 días</td> <td>el 100%</td> </tr> <tr> <td>11 a 20 días</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>21 a 30 días</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>31 a 40 días</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Más de 40 días</td> <td>no se tomarán en cuenta</td> </tr> </table>	1 a 10 días	el 100%	11 a 20 días	90%	21 a 30 días	80%	31 a 40 días	60%	Más de 40 días	no se tomarán en cuenta
1 a 10 días	el 100%										
11 a 20 días	90%										
21 a 30 días	80%										
31 a 40 días	60%										
Más de 40 días	no se tomarán en cuenta										
Porcentajes	<table> <tr> <td>Actividades de aprendizaje</td> <td>55 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>38 %</td> </tr> <tr> <td>Lo que aprendí</td> <td>7 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Actividades de aprendizaje	55 %	Examen Final	38 %	Lo que aprendí	7 %	TOTAL	100 %		
Actividades de aprendizaje	55 %										
Examen Final	38 %										
Lo que aprendí	7 %										
TOTAL	100 %										
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>											

## VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)