



## I. Datos de la institución

Plantel		<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN</b> DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	--	---	----------------------	----------------------------

## II. Datos del asesor

Nombre	NUÑEZ GONZALEZ KARLA EMIR	Correo	ngonza@docencia.fca.unam.mx
--------	---------------------------	--------	-----------------------------

## III. Datos de la asignatura

Nombre	CONTABILIDAD I	Clave	1158	Grupo	8103
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	29 de enero de 2018
Horas de asesoría semanal	6	Horario	Lunes: 14:00 - 16:00 hrs Miércoles: 14:00 - 16:00 hrs Viernes: 14:00 - 16:00 hrs	Fecha de término del semestre	08 de junio de 2018

## IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. La Contaduría Pública	10	10	0
II. Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	28	28	0
III. La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	48	48	0

## V. Presentación general del programa

El alumno aplicará el conocimiento de acuerdo a las reglas de valuación, presentación y revelación de la normatividad nacional y su convergencia con las normas internacionales de información financiera, para su reconocimiento y aplicación en casos prácticos.

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

El alumno realizará las actividades seleccionadas en el plan de trabajo del profesor y la práctica final, presentándolas en las fechas pactadas en la misma, preguntando dudas a través del chat y del foro, al final se presentará un examen final.

Examen Final. Al finalizar el semestre (del 2 al 8 de junio), presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan 2012). Debes tener presente que sólo tienes un intento y 110 minutos para contestarlo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
14 de febrero de 2018	UNIDAD 1: La Contaduría Pública		CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO 1. Desarrolla brevemente los objetivos de la contabilidad. 2. Define el concepto de información financiera. 3. Describe el área de desempeño profesional de finanzas. 4. Describe el área de desempeño profesional de costos y presupuestos. 5. Define el concepto de entidad. 6. Describe los tipos de personas existentes en el estudio de entidad. 7 Define de manera amplia el concepto de entidades no lucrativas y los conceptos que la caracterizan. 8. Describe la importancia del Instituto Mexicano de Contadores Públicos para el desarrollo integral tanto de las instituciones como de los profesionales de esta área. 9. Describe el marco jurídico que sustenta la obligación de implementar sistemas contables en las entidad	4 %

21 de febrero de 2018	UNIDAD 1: La Contaduría Pública	Actividad 1	<p>U1.A1</p> <p>Considerando las áreas de desempeño profesional de la Contaduría Pública, citadas en el punto 1.1.3, elabora un cuadro comparativo en el que incluyas las áreas de desempeño profesional, y establezcas de cada una de ellas, la función principal, dos actividades básicas y la importancia que reviste su presencia en el desarrollo de la entidad u organización en que funcionen. Se sugiere el empleo del siguiente cuadro para realizar esta actividad:</p> <p>Áreas de desempeño Profesional:</p> <p>Contabilidad Costos y Presupuestos Auditoría interna Auditoría externa Fiscal Finanzas</p> <p>-Función Principal -2 Actividades básicas - -Importancia en la entidad u organización</p>	4 %
28 de febrero de 2018	UNIDAD 1: La Contaduría Pública		<p>ACTIVIDAD INTEGRADORA LO QUE APRENDI</p> <p>Entrevista, por lo menos, a cuatro licenciados en administración y a cuatro en contaduría, con el propósito de que te informen sobre la relación entre la licenciatura en administración y contaduría. Te presentamos a continuación las preguntas que debes plantearles (puedes agregar más, si lo deseas):</p> <p>a) ¿Cuál es su campo de actividad profesional?</p> <p>b) Tomando en cuenta el campo profesional en el que labora usted, ¿cuál es su relación de trabajo con el licenciado en contaduría o contador público?</p> <p>c) Para realizar su trabajo, ¿qué tipo de información financiera requiere usted que le proporcione el contador público?</p> <p>d) ¿Considera usted que la información proporcionada por el contador es indispensable para fundamentar la toma de decisiones? Explique. Elabora un informe de tu entrevista en cuando menos dos cuartillas, donde incluyas los datos de tus entrevistados y sustenten la información que te proporcionaron.</p>	4 %
07 de marzo de 2018	UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros		<p>U.2 CUESTIONARIO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define el concepto de estado financiero.</li> <li>2. ¿Qué elementos componen el balance general?</li> <li>3. ¿Qué elementos integran el estado de resultados?</li> <li>4. Menciona los elementos que conforman el estado de variaciones en el capital contable.</li> <li>5. ¿Cuáles son los elementos de un estado de flujo de efectivo?</li> <li>6. Explica la estructura que tiene un estado financiero.</li> <li>7. Explica el marco normativo de los estados financieros.</li> </ol>	4 %
14 de marzo de 2018	UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	Actividad 1	<p>U2.A1</p> <p>Elabora un cuadro sinóptico en el que incluyas los cuatro estados financieros principales, de acuerdo a las NIF que se estudian en esta unidad. En el cuadro considera: estado financiero, propósito u objetivo del estado financiero, elementos que lo integran, formas de presentación y estructura en que se muestra la información en su contenido.</p>	4 %

21 de marzo de 2018	UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	Actividad 7	Unidad 2, actividad 7. Con los siguientes datos formula un estado de situación financiera (balance general), de la entidad ABC, S.A. de C.V., en forma de cuenta, que incluya el encabezado, texto y pie del balance, con las siguientes cifras (en miles de pesos): Efectivo y equivalentes a efectivo \$3,000 Acreedores hipotecarios \$400 Edificio \$4,000 Proveedores \$1,000 Equipo de cómputo \$400 Pagos anticipados \$250 Acreedores bancarios \$100 Almacén \$500 IVA por pagar \$10 27 de 62 Primer semestre Mobiliario \$500 Clientes \$100 ISR por pagar \$20 Maquinaria \$300 Acreedores \$500 Equipo de reparto \$1,000 Capital Social \$8,000 Equipo de transporte \$700 Instrumentos financieros \$1,000 Documentos por pagar \$1,020 Reservas \$700	4 %
04 de abril de 2018	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble		CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO 1. Describe el concepto de diario continental. 2. Describe el concepto de diario tabular. 3. Menciona las cuentas de naturaleza deudora. 4. Menciona las cuentas de naturaleza acreedora. 5. Describe los elementos de la cuenta. 6. Menciona los elementos principales en una póliza de diario. 7. ¿Qué se entiende por auxiliares? 8. Explica el término de partida doble. 9. Menciona las cuentas que se traspasan a la cuenta pérdidas y ganancias. 10. ¿Cuál es el porcentaje de la reserva legal de acuerdo a la Ley general de sociedades mercantiles?	4 %
11 de abril de 2018	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	Actividad 2	U3.A2 De acuerdo al estudio de la unidad, menciona los elementos de la cuenta y explica la naturaleza de las cuentas. Realiza tu actividad en una cuartilla.	4 %
18 de abril de 2018	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	Actividad 4	U3.A4 Elabora un reporte en el que establezcas las cuentas principales que se abren para la contabilidad comercial, relacionando las cuentas deudoras y las cuentas acreedoras con las cuentas de blance y de resultados.	4 %

27 de abril de  
2018

UNIDAD 3: La  
cuenta y registro de  
operaciones con  
base en la técnica  
de la partida doble

Actividad 7

U3.A7

Desarrolla el ejercicio con el sistema diario continental.

La empresa "Y", S.A. inicia sus operaciones el 1º de enero del 2014 con un capital de \$500,000.00 integrados de la siguiente manera: 50% en efectivo y 50% restante en una cuenta bancaria. Su giro es la compra y venta de playeras.

1. Genera el diario, esquemas de mayor y la balanza de comprobación. 2. El tratamiento de IVA será a una tasa de 16%. 3. Las operaciones incluyen el IVA. De esa fecha al 31 del mismo mes, realiza las siguientes operaciones: A) 2 de enero. Compra a crédito a Deportiva S.A 100 playeras, en un total de \$50,000.00. B) 3 de enero. Compra de papelería por \$ 2,500.00. Se paga con cheque. C) 4 de enero. Compra de sillones para contabilidad por \$50,000.00. 50% al contado, 20% a crédito y el resto firmando dos documentos a favor de "Iluminaria", S.A. de C.V. D) 4 de enero. Adquisición de 300 playeras por un total de \$ 60,000.00. La operación se realiza con la empresa Deportes México, S.A. de C.V., que concede crédito de 20%, se entrega un cheque por 30% del total y por el resto se firman 2 documentos. E) 5 de enero. Venta a Niko, S.A. de C.V. de 200 playeras con un costo de venta de \$200.00 c/u y un total por \$80,000.00: 50% al contado y 50% a crédito. F) 6 de enero. Pago de recibo de luz y teléfono por \$1500.00 y \$3,000.00, respectivamente. G) 7 de enero. Venta de 50 playeras de México a Niko, S.A. de C.V. por \$45,000.00, con costo de venta de \$500.00 cada una; la venta se otorga crédito. H) 8 de enero. Pago de donativo a la cruz roja por \$1,000.00. I) 9 de enero. Venta de desperdicio por \$1,500.00. J) 10 de enero. Cobro al cliente Niko, S.A. de C.V. de 25% de su adeudo. K) Pago al proveedor de la operación 4 de un documento. L) Se paga al contador su sueldo de \$15,000.00 reteniéndosele el ISTP por \$1,200.00 e IMSS por \$900.00. M) 13 de enero. Se traspasa la cantidad de \$50,000.00 para crear una inversión a largo plazo con Banamex. N) Se compra seguro, para proteger la mercancía, por \$5,000.00, entregando cheque.

8 %

09 de mayo de 2018	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	<p>U3. LO QUE APRENDÍ</p> <p>Resuelve el siguiente ejercicio, registrando las operaciones en asientos de diario, de mayor, la balanza de comprobación y la formulación del balance general, y el estado de resultados.</p> <p>CIA. ZAPATERÍA LA PIEL, S.A. DE C.V. OPERACIONES REALIZADAS EN EL MES DE MARZO DEL 2013</p> <p>La empresa inicia operaciones como sigue:  Bancos \$2, 500,000.00  Capital Social \$2, 500,000.00</p> <p>Durante el mes realiza las siguientes transacciones:  a) 1° de marzo. Contratamos tres locales en renta por \$30,000 mensuales (10,000.00 c/u), dimos dos rentas como depósito y una por adelantado por cada local. b) 2 de marzo. Compramos mobiliario y equipo de oficina para cada local por \$80,000. c) 3 de marzo. Son realizadas diversas adaptaciones a los locales por \$175,000, pagamos con cheque. d) 4 de marzo. Compramos dos camionetas para entregar mercancía por \$175,000 cada una, lo pagamos con cheque. e) 7 de marzo. Mandamos hacer los anuncios publicitarios de los locales, pagamos \$39,000 por los tres locales. f) 8 de marzo. Contratamos los seguros para las dos camionetas por \$36,000, pagamos con cheque. g) 10 de marzo. Contratamos los servicios de luz, agua y teléfono por un importe de 2,800, 1,600 y 2,000, respectivamente; el pago se realiza con cheque. h) 12 de marzo. Iniciamos nuestro fondo de caja por \$50,000, el dinero lo sacamos del banco. i) 13 de marzo. Compramos mercancía por \$ 750,000, pagamos con cheque. j) 15 de marzo. Contratamos el seguro para la mercancía por \$37,500, pago con cheque. k) 22 de marzo. Vendemos mercancía por \$ 250,000 en las tres tiendas, nos pagan con cheque. El costo de ventas es de \$ 84,000. l) 25 de marzo. Vendemos mercancía por \$80,000 en las tres tiendas, el costo de ventas es por \$30,000. Nos pagan en efectivo. m) 25 de marzo. Realizamos una venta por \$375,000 más IVA, hacemos un descuento por 3%. El costo de ventas es por \$ 125,000. Nos pagan con cheque. n) 28 de marzo. Pagamos comisiones por \$14,000 en efectivo. o) 28 de marzo. Pagamos gasolina para las camionetas por \$18,000 más IVA en efectivo. p) 29 de marzo. Vendemos mercancía por \$750,000: 50% con cheque y 50% a crédito; el costo de ventas es de \$250,000. q) 30 de marzo. Pagamos la mensualidad del préstamo por \$25,000 más intereses de \$6,000, con cheque. r) 30 de marzo. Compramos mercancías por \$300,000 más IVA, a crédito. s) 31 de marzo. Pagamos tenencia, placas y verificación por \$35,000 en efectivo. s) 31 de marzo. Vendemos al mayoreo por \$ 480,000, por lo cual hacemos un descuento por 3% por ser de contado, Costo \$125,000. t) 31 de marzo. Pagamos con cheque sueldos al personal de ventas por \$36,000, y al de administración por \$14,000; les retenemos ISR por \$5,000 y \$2,000, respectivamente. u) 31 de marzo. Realizamos una venta de contado por \$360,000 más IVA, el costo de ventas es de \$120,000. v) 31 de marzo. Se vence la renta y pagamos el mes siguiente por \$90,000 más IVA. w) 31 de marzo. Se vence el seguro de la mercancía y contratamos otro por \$ 60,000 más IVA, pago con cheque.</p>	8 %
--------------------	--	--	-----

16 de mayo de 2018	UNIDAD 4: Esquema básico de la normatividad contable (local)		<p>CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explica qué es el CINIF y para qué se constituyó.</li> <li>2. Define el concepto de Norma de Información Financiera NIF.</li> <li>3. Qué son las interpretaciones a las NIF.</li> <li>4. Explica en qué consisten las orientaciones a las NIF.</li> <li>5. Explica qué son las NIF y cuál es su importancia.</li> <li>6. Explica en qué consiste la supletoriedad.</li> <li>7. Explica el concepto de juicio profesional.</li> <li>8. Define qué son los postulados básicos.</li> <li>9. Cómo se clasifican los postulados básicos.</li> </ol>	4 %
23 de mayo de 2018	UNIDAD 4: Esquema básico de la normatividad contable (local)	Actividad 2	UNIDAD 4 ACTIVIDAD 2. Lee detenidamente el prólogo de las Normas de Información Financiera y la NIF A-1; a partir de ello, elabora un documento de dos cuartillas donde hables de la importancia del marco conceptual, de las NIF particulares y cómo afectan o ayudan al establecimiento de un proceso contable exitoso.	4 %
30 de mayo de 2018	UNIDAD 4: Esquema básico de la normatividad contable (local)		<p>U4 LO QUE APRENDÍ</p> <p>Reflexiona sobre lo siguiente: ¿Qué importancia tienen las normas de información financiera para el ejercicio profesional del contador público? Después de tu reflexión, elabora un ensayo de mínimo cinco cuartillas acerca de las normas que conforman el marco conceptual, donde abordes la utilidad e importancia en la actividad del contador, así como su participación en la generación y reconocimiento de la información financiera.</p>	4 %

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN										
Requisitos	El alumno realizará las actividades seleccionadas en el plan de trabajo del profesor y la práctica final, presentándolas en las fechas pactadas en la misma, preguntando dudas a través del chat y del foro, al final se presentará un examen final.										
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>32 %</td> </tr> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td> <td>16 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>36 %</td> </tr> <tr> <td>Act. lo que aprendí</td> <td>16 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	32 %	Cuestionario de reforzamiento	16 %	Examen Final	36 %	Act. lo que aprendí	16 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	32 %										
Cuestionario de reforzamiento	16 %										
Examen Final	36 %										
Act. lo que aprendí	16 %										
TOTAL	100 %										
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>											

### VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)