

## I. Datos de la institución

Plantel		<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN</b> DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	--	---	----------------------	----------------------------

## II. Datos del asesor

Nombre	FIGUEROA FLORES JOSÉ GABRIEL	Correo	jfiguero@docencia.fca.unam.mx
--------	------------------------------	--------	-------------------------------

## III. Datos de la asignatura

Nombre	CONTABILIDAD I	Clave	1158	Grupo	8102
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	29 de enero de 2018
Horas de asesoría semanal	6	Horario	Lunes: 11:00 - 13:00 hrs Miércoles: 11:00 - 13:00 hrs Viernes: 11:00 - 13:00 hrs	Fecha de término del semestre	08 de junio de 2018

## IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. La Contaduría Pública	10	10	0
II. Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	28	28	0
III. La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	48	48	0

## V. Presentación general del programa

Estimado (a) alumno (a) de la asignatura...

Seré tu asesor durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugerirte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en un tiempo no mayor a 48 horas. Tus mensajes de correo serán contestados a más tardar al día siguiente.

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que inicies tu trabajo en línea, te presentamos las secciones de cómo se encuentra constituida cada asignatura de la Licenciatura. Cada una de ellas es importante para tu estudio ya que te guiarán en el proceso de tu aprendizaje a distancia.

- **Introducción.** Te presenta de manera general los elementos que se trabajarán a lo largo de la asignatura.
- **Objetivo de la asignatura.** Se establece el alcance que se tendrá con la revisión y trabajo de los materiales elaborados para la materia.
- **Mapa conceptual.** Podrás observar de manera integral cómo está conformada la asignatura y la relación y continuidad que tienen las unidades entre sí.
- **Calendario.** Consiste en la programación de fechas para la entrega de las actividades desarrolladas en cada asignatura, con la finalidad de que las elabores y subas en los tiempos estimados a la plataforma; en caso de exceder del tiempo estipulado, la plataforma ya no te permitirá incorporar tu trabajo y éste no podrá ser considerado para tu calificación final.
- **Evaluación diagnóstica (Lo que sé).** Se encuentra al inicio de cada unidad y permite identificar los conocimientos previos que posees del tema.
- **Actividad integradora (Lo que aprendí).** Se ubica al final de cada unidad y sirve para relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento, o alguna otra actividad, de acuerdo con el tema en cuestión.
- **Contenido.** Toda asignatura está integrada por unidades, en cada una de ellas encontrarás una introducción, objetivos y un resumen. De igual forma cada unidad está desglosada en temas que te indican el objetivo específico para cada uno, el desarrollo de la información para alcanzarlo y sus actividades de aprendizaje, autoevaluación y bibliografía específica para profundizar en el tema trabajado.
- **Actividades de aprendizaje.** Tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente.
- **Autoevaluación.** Es una valoración continua de tu aprendizaje. Consiste en una serie de preguntas relacionadas con los temas de las unidades, que te permitirá medir tu grado de avance y apropiación del conocimiento. Con base en el puntaje obtenido, juzgarás si es necesario o no, una nueva revisión de los contenidos del tema o la unidad.
- **Fuentes de información.** Te proporciona una lista de la bibliografía especializada del área que puedes emplear para ampliar, reforzar o aclarar dudas sobre los contenidos propuestos en cada unidad para tu estudio.
- **Examen global.** Cada asignatura contiene un examen para calificar tu avance; recuerda que contarás con sólo una oportunidad para responder, tendrás tiempo límite de aplicación. Transcurrido el tiempo establecido, se desactivará de manera automática y obtendrás tu calificación.
- **Glosario.** Puedes obtener de manera inmediata la definición de conceptos particulares de los temas expuestos.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en cada estudiante, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Deberás desarrollar las actividades dentro y fuera de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente, según sea el caso, para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos.

La comunicación a lo largo de cada asignatura será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por parte de tu asesor a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio que se decida emplear para estar siempre al tanto de tus dudas.

También podrás tener comunicación con tus compañeros a través de correo electrónico o vía chat, para ponerte de acuerdo en las entregas de los trabajos en equipo que se requieran o comentar las presentaciones que se realicen de las actividades solicitadas.

#### Examen Final

Al finalizar la asignatura, presentarás un examen final, que conforme se acerque la fecha, se te especificará el día y el horario a través del foro o el calendario, recuerda que sólo tienes un intento y que al terminar el tiempo establecido para que lo contestes se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida hasta el momento.

### CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
12 de febrero de 2018	UNIDAD 1: La Contaduría Pública		<p><b>Lo que se (FORO)</b>            Responde brevemente el siguiente cuestionario.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es el individuo?</li> <li>2. ¿Qué es la sociedad?</li> <li>3. ¿Por qué es importante que el individuo interactúe en la sociedad?</li> <li>4. ¿Cuáles son las necesidades del individuo, según la Pirámide de Maslow?</li> <li>5. ¿Qué es una profesión?</li> <li>6. ¿Qué es un oficio?</li> <li>7. ¿Qué es la información?</li> <li>8. ¿Por qué es importante la información en la sociedad?</li> </ol>	0 %

12 de febrero de 2018	UNIDAD 1: La Contaduría Pública	Actividad 1	<p>Considerando las áreas de desempeño profesional de la Contaduría Pública, citadas en el punto 1.1.3, elabora un cuadro comparativo en el que incluyas las áreas de desempeño profesional, y establezcas de cada una de ellas, la función principal, dos actividades básicas y la importancia que reviste su presencia en el desarrollo de la entidad u organización en que funcionen.</p> <p>Se sugiere el empleo del siguiente cuadro para realizar esta actividad:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Área de desempeño profesional</th> <th>Función principal</th> <th>Actividades básicas</th> <th>Importancia en la entidad u organización</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Contabilidad</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Costos y presupuestos</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Auditoría interna</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Auditoría externa</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fiscal</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Finanzas</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Área de desempeño profesional	Función principal	Actividades básicas	Importancia en la entidad u organización	Contabilidad				Costos y presupuestos				Auditoría interna				Auditoría externa				Fiscal				Finanzas				2 %
Área de desempeño profesional	Función principal	Actividades básicas	Importancia en la entidad u organización																													
Contabilidad																																
Costos y presupuestos																																
Auditoría interna																																
Auditoría externa																																
Fiscal																																
Finanzas																																
14 de febrero de 2018	UNIDAD 1: La Contaduría Pública	Actividad 2	...	2 %																												
16 de febrero de 2018	UNIDAD 1: La Contaduría Pública	Actividad 3	Explica las diferencias entre el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP) y la Asociación Mexicana de Contadores Públicos (AMCP). En esta diferenciación indica y detalla la importancia de cada uno de los objetivos que persiguen para el desarrollo de la profesión contable. Al final explica cuál crees que es la razón de que existan estas dos entidades. Realiza esta actividad en un mínimo de una cuartilla y máximo tres.	2 %																												
19 de febrero de 2018	UNIDAD 1: La Contaduría Pública	Actividad 4	Explica en un cuadro sinóptico, la información del Código de Ética Profesional del Contador Público en México, detallando el objetivo, la importancia de éste, los principales postulados y el significado que éstos tienen para el funcionamiento de la profesión contable en el país. Consulta la versión vigente del Código de Ética Profesional.	2 %																												
21 de febrero de 2018	UNIDAD 1: La Contaduría Pública	Actividad 5	Elabora un diagrama en el que expliques lo que entendiste del ciclo financiero de la generación de la información en las actividades económicas. Este diagrama debe estar ilustrado y en cada imagen debes identificar su pertenencia al ciclo económico.	2 %																												

23 de febrero de 2018	UNIDAD 1: La Contaduría Pública		<b>Cuestionario de reforzamiento</b> 1. Desarrolla brevemente los objetivos de la contabilidad. 2. Define el concepto de información financiera. 3. Describe el área de desempeño profesional de finanzas. 4. Describe el área de desempeño profesional de costos y presupuestos. 5. Define el concepto de entidad. 6. Describa los tipos de personas existentes en el estudio de entidad. 7. Define de manera amplia el concepto de entidades no lucrativas y los conceptos que la caracterizan. 8. Describe la importancia del Instituto Mexicano de Contadores Públicos para el desarrollo integral tanto de las instituciones como de los profesionales de esta área. 9. Describe el marco jurídico que sustenta la obligación de implementar sistemas contables en las entidades.	4 %
02 de marzo de 2018	UNIDAD 1: La Contaduría Pública		<b>Lo que aprendí</b> Entrevista, por lo menos, a cuatro licenciados en Administración y a cuatro en Contaduría, con el propósito de que te informen sobre la relación entre la licenciaturas en Administración y Contaduría. Te presentamos a continuación las preguntas que debes plantearles (puedes agregar más, si lo deseas)? ¿Cuál es su campo de actividad profesional? ¿Tomando en cuenta el campo profesional en el que labora usted, ¿cuál es su relación de trabajo con el licenciado en Contaduría o contador público? ¿Para realizar su trabajo, ¿qué tipo de información financiera requiere usted que le proporcione el Contador Público? ¿Considera usted que la información proporcionada por el contador es indispensable para fundamentar la toma de decisiones? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	2 %
05 de marzo de 2018	UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros		<b>Lo que se (Foro)</b> Reflexiona sobre las siguientes preguntas, contesta, comparte e interactúa con tus compañeros retroalimentando sus aportaciones 1. ¿Qué entiendes por estado financiero? 2. Nombra los estados financieros que conoces.	0 %
05 de marzo de 2018	UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	Actividad 1	Elabora un cuadro sinóptico en el que incluyas los cuatro estados financieros principales, de acuerdo a las NIF que se estudian en esta unidad. En el cuadro considera: estado financiero, propósito u objetivo del estado financiero, elementos que lo integran, formas de presentación y estructura en que se muestra la información en su contenido.	2 %
07 de marzo de 2018	UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	Actividad 2	De acuerdo con lo establecido en el apunte, define con tus propias palabras el concepto de Balance general, define su importancia en la organización e indica el o los problemas que se presentarían si no se siguen las reglas establecidas para su presentación.	2 %

09 de marzo de 2018	UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	Actividad 3	Investiga en Internet dos balances de dos empresas diferentes. Una vez que los obtengas indica en un reporte de no menos de una cuartilla las diferencias que encuentras entre ambos, detallando por qué crees que estas diferencias se dan, tanto en los rubros que presenten, la presentación de la información en cada uno de ellos, así como los detalles o desglose de las cifras.	2 %
12 de marzo de 2018	UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	Actividad 4	Explica, según se menciona en los apuntes, ¿por qué es importante considerar, dentro de las características cualitativas, la confiabilidad, la relevancia, la comprensibilidad y la comparabilidad, dentro de la presentación de los estados financieros? Detalla la importancia de cada una de ellas.	2 %
14 de marzo de 2018	UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	Actividad 5	Realiza una búsqueda en Internet de tres estados de Cambios en el Capital Contable de un número igual de empresas y realiza un análisis de las diferencias que encuentres de conceptos, estructura y elementos. Al final de este reporte que no debe ser menor a una cuartilla, indica por qué crees que es importante la elaboración de Estado de Variaciones en el Capital Contable para las empresas.	2 %
16 de marzo de 2018	UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	Actividad 6	Realiza un cuadro sinóptico en el que integres los conceptos relativos al Estado de Flujo de Efectivo de una empresa, o estado de Cambios en la Situación Financiera, según la NIF B-2.	2 %

23 de marzo de 2018	UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	Actividad 7	<p>Con los siguientes datos formula un estado de situación financiera (balance general), de la entidad ABC, S.A. de C.V., en forma de cuenta, que incluya el <i>encabezado, texto y pie del balance</i>, con las siguientes cifras (en miles de pesos):</p> <table border="1" data-bbox="884 263 1912 898"> <thead> <tr> <th>CUENTAS</th> <th>IMPORTE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Efectivo y equivalentes a efectivo</td><td>\$3,000</td></tr> <tr><td>Acreedores hipotecarios</td><td>\$400</td></tr> <tr><td>Edificio</td><td>\$4,000</td></tr> <tr><td>Proveedores</td><td>\$1,000</td></tr> <tr><td>Equipo de cómputo</td><td>\$400</td></tr> <tr><td>Pagos anticipados</td><td>\$250</td></tr> <tr><td>Acreedores bancarios</td><td>\$100</td></tr> <tr><td>Almacén</td><td>\$500</td></tr> <tr><td>IVA por pagar</td><td>\$10</td></tr> <tr><td>Mobiliario</td><td>\$500</td></tr> <tr><td>Clientes</td><td>\$100</td></tr> <tr><td>ISR por pagar</td><td>\$20</td></tr> <tr><td>Maquinaria</td><td>\$300</td></tr> <tr><td>Acreedores</td><td>\$500</td></tr> <tr><td>Equipo de reparto</td><td>\$1,000</td></tr> <tr><td>Capital Social</td><td>\$8,000</td></tr> <tr><td>Resultado del ejercicio</td><td>\$700</td></tr> <tr><td>Equipo de transporte</td><td>\$700</td></tr> <tr><td>Instrumentos financieros</td><td>\$1,000</td></tr> <tr><td>Documentos por pagar</td><td>\$1,020</td></tr> </tbody> </table>	CUENTAS	IMPORTE	Efectivo y equivalentes a efectivo	\$3,000	Acreedores hipotecarios	\$400	Edificio	\$4,000	Proveedores	\$1,000	Equipo de cómputo	\$400	Pagos anticipados	\$250	Acreedores bancarios	\$100	Almacén	\$500	IVA por pagar	\$10	Mobiliario	\$500	Clientes	\$100	ISR por pagar	\$20	Maquinaria	\$300	Acreedores	\$500	Equipo de reparto	\$1,000	Capital Social	\$8,000	Resultado del ejercicio	\$700	Equipo de transporte	\$700	Instrumentos financieros	\$1,000	Documentos por pagar	\$1,020	2 %
CUENTAS	IMPORTE																																													
Efectivo y equivalentes a efectivo	\$3,000																																													
Acreedores hipotecarios	\$400																																													
Edificio	\$4,000																																													
Proveedores	\$1,000																																													
Equipo de cómputo	\$400																																													
Pagos anticipados	\$250																																													
Acreedores bancarios	\$100																																													
Almacén	\$500																																													
IVA por pagar	\$10																																													
Mobiliario	\$500																																													
Clientes	\$100																																													
ISR por pagar	\$20																																													
Maquinaria	\$300																																													
Acreedores	\$500																																													
Equipo de reparto	\$1,000																																													
Capital Social	\$8,000																																													
Resultado del ejercicio	\$700																																													
Equipo de transporte	\$700																																													
Instrumentos financieros	\$1,000																																													
Documentos por pagar	\$1,020																																													
02 de abril de 2018	UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	Actividad 8	<p>Busca en Internet un Estado de Resultados Integral de cualquier empresa, e identifica las partes que lo componen, según lo analizado en los apuntes. Posteriormente indica la estructura que presenta el documento encontrado, las diferencias con lo indicado en el apunte. Indica la importancia que tiene este documento en la funcionalidad de una empresa.</p>	2 %																																										
04 de abril de 2018	UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros		<p><b>Cuestionario de reforzamiento</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Define el concepto de estado financiero.</li> <li>¿Qué elementos componen el balance general?</li> <li>¿Qué elementos integran el estado de resultados?</li> <li>Menciona los elementos que conforman el estado de variaciones en el capital contable.</li> <li>¿Cuáles son los elementos de un estado de flujo de efectivo?</li> <li>Explica la estructura que tiene un estado financiero.</li> <li>Explica el marco normativo de los estados Financieros.</li> </ol>	4 %																																										

06 de abril de 2018	UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros		<b>Lo que aprendí</b> Desarrolla los siguientes puntos: 1. Enumera cada uno de los Estados Financieros vistos en esta unidad y en seguida escribe su utilidad. 2. Con tus propias palabras describe qué importancia consideras que tienen estos estados en la contabilidad, imaginando, por ejemplo, ¿qué pasaría si las entidades no los llevaran a cabo?	3 %
09 de abril de 2018	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble		<b>Lo que sé (FORO)</b> Antes de iniciar esta unidad, te invitamos a que describas con tus propias palabras lo que se te pide. Es importante que al responder no investigues de ninguna fuente, ya que este ejercicio no se evaluará y la finalidad del mismo es indagar tus conocimientos previos del tema. 1. Escribe lo que entiendes por cuenta. 2. Describe el concepto y utilidad de partida doble.	0 %
09 de abril de 2018	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	Actividad 1	Explica las diferentes formas de clasificación de la cuenta, por su naturaleza y por el estado financiero al que pertenece.	2 %
11 de abril de 2018	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	Actividad 2	De acuerdo al estudio de la unidad, menciona los elementos de la cuenta y explica la naturaleza de las cuentas. Realiza tu actividad en una cuartilla.	2 %
13 de abril de 2018	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	Actividad 3	Describe los movimientos de la cuenta de Pérdidas y Ganancias.	2 %
16 de abril de 2018	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	Actividad 4	Elabora un reporte en el que establezcas las cuentas principales que se abren para la contabilidad comercial, relacionando las cuentas deudoras y las cuentas acreedoras con las cuentas de balance y de resultados.	2 %
20 de abril de 2018	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	Actividad 5	Realiza un ejemplo en el que expliques el fundamento de la partida doble. Realiza esquemas de mayor y/o esquemas que permitan ilustrar tus palabras. Elabora esta tarea en una cuartilla por lo menos.	3 %

23 de abril de 2018	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	Actividad 6	Realiza un ejemplo en que expliques cada una de las 9 reglas del cargo y del abono indicadas en el material didáctico de la unidad. Realiza esta actividad explicando en qué consiste la regla y el ejemplo en esquema de mayor o registro de libro diario.	2 %
30 de abril de 2018	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	Actividad 7	<p>Desarrolla el ejercicio con el sistema diario continental.</p> <p>La empresa "Y", S.A. inicia sus operaciones el 1º de enero del 2014 con un capital de \$500,000.00 integrados de la siguiente manera: 50% en efectivo y 50% restante en una cuenta bancaria. Su giro es la compra y venta de playeras.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Genera el diario, esquemas de mayor y la balanza de comprobación.</li> <li>2. El tratamiento de IVA será a una tasa de 16%.</li> <li>3. Las operaciones incluyen el IVA.</li> </ol> <p>De esa fecha al 31 del mismo mes, realiza las siguientes operaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A) 2 de enero. Compra a crédito a Deportiva S.A 100 playeras, en un total de \$50,000.00.</li> <li>B) 3 de enero. Compra de papelería por \$ 2,500.00. Se paga con cheque.</li> <li>C) 4 de enero. Compra de sillones para contabilidad por \$50,000.00. 50% al contado, 20% a crédito y el resto firmando dos documentos a favor de "Iluminaria", S.A. de C.V.</li> <li>D) 4 de enero. Adquisición de 300 playeras por un total de \$ 60,000.00. La operación se realiza con la empresa Deportes México, S.A. de C.V., que concede crédito de 20%, se entrega un cheque por 30% del total y por el resto se firman 2 documentos.</li> <li>E) 5 de enero. Venta a Niko, S.A. de C.V. de 200 playeras con un costo de venta de \$200.00 c/u y un total por \$80,000.00: 50% al contado y 50% a crédito.</li> <li>F) 6 de enero. Pago de recibo de luz y teléfono por \$1500.00 y \$3,000.00, respectivamente.</li> <li>G) 7 de enero. Venta de 50 playeras de México a Niko, S.A. de C.V. por \$45,000.00, con costo de venta de \$500.00 cada una; la venta se otorga crédito.</li> <li>H) 8 de enero. Pago de donativo a la cruz roja por \$1,000.00.</li> <li>I) 9 de enero. Venta de desperdicio por \$1,500.00.</li> <li>J) 10 de enero. Cobro al cliente Niko, S.A. de C.V. de 25% de su adeudo.</li> <li>K) Pago al proveedor de la operación 4 de un documento.</li> <li>L) Se paga al contador su sueldo de \$15,000.00 reteniéndosele el ISTP por \$1,200.00 e IMSS por \$900.00.</li> <li>M) 13 de enero. Se traspasa la cantidad de \$50,000.00 para crear una inversión a largo plazo con Banamex.</li> <li>N) Se compra seguro, para proteger la mercancía, por \$5,000.00, entregando cheque.</li> </ol>	5 %
02 de mayo de 2018	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble		<p><b>Cuestionario de reforzamiento</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe el concepto de diario continental.</li> <li>2. Describe el concepto de diario tabular.</li> <li>3. Menciona las cuentas de naturaleza deudora.</li> <li>4. Menciona las cuentas de naturaleza acreedora.</li> <li>5. Describe los elementos de la cuenta.</li> <li>6. Menciona los elementos principales en una póliza de diario.</li> <li>7. ¿Qué se entiende por auxiliares?</li> <li>8. Explica el término de partida doble.</li> <li>9. Menciona las cuentas que se traspasan a la cuenta pérdidas y ganancias.</li> <li>10. ¿Cuál es el porcentaje de la reserva legal de acuerdo a la Ley general de sociedades mercantiles?</li> </ol>	4 %

07 de mayo de 2018	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble		<b>Lo que aprendí</b> Desarrolla el ejercicio que se encuentra en el foro de la asignatura en PDF. CIA. ZAPATERÍA LA PIEL, S.A. DE C.V	6 %
11 de mayo de 2018	UNIDAD 4: Esquema básico de la normatividad contable (local)		<b>Lo que sé (FORO)</b> Escribe en el foro todo lo que sabes acerca de las normas, su estructura, características e importancia. Interactúa con tus compañeros e intercambien opiniones sobre el tema.	0 %
11 de mayo de 2018	UNIDAD 4: Esquema básico de la normatividad contable (local)	Actividad 1	A partir de lo leído en el tema, explica para ti, en mínimo una cuartilla, qué son las Normas de Información Financiera, tomando en cuenta su clasificación y estructura.	2 %
16 de mayo de 2018	UNIDAD 4: Esquema básico de la normatividad contable (local)	Actividad 2	Lee detenidamente el prólogo de las Normas de Información Financiera y la NIF A-1; a partir de ello, elabora un documento de dos cuartillas donde hables de la importancia del marco conceptual, de las NIF particulares y cómo afectan o ayudan al establecimiento de un proceso contable exitoso.	2 %

18 de mayo de 2018	UNIDAD 4: Esquema básico de la normatividad contable (local)	Actividad 3	<p>Relaciona las columnas colocando la respuesta en el espacio correspondiente.</p> <table border="1" data-bbox="884 212 1910 1082"> <thead> <tr> <th data-bbox="884 212 981 252">Preguntas:</th> <th data-bbox="981 212 1559 252"></th> <th data-bbox="1559 212 1910 252">Opciones de respuesta:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="884 252 981 292">( )</td> <td data-bbox="981 252 1559 292"></td> <td data-bbox="1559 252 1910 292"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 292 981 331">( )</td> <td data-bbox="981 292 1559 331">1. Sirven para aclarar dudas en los procedimientos de aplicación de las normas.</td> <td data-bbox="1559 292 1910 331"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 331 981 371">( )</td> <td data-bbox="981 331 1559 371">2. Permite al usuario de la información financiera, un mayor entendimiento acerca de la naturaleza, función y límites del sistema de información.</td> <td data-bbox="1559 331 1910 371">a) NIF serie D</td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 371 981 411">( )</td> <td data-bbox="981 371 1559 411">3. Comprende el empleo de los conocimientos técnicos y la experiencia del profesional en la selección de aplicación de las NIF.</td> <td data-bbox="1559 371 1910 411">b) Marco conceptual</td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 411 981 451">( )</td> <td data-bbox="981 411 1559 451">4. Son las normas aplicables a problemas de determinación de resultados.</td> <td data-bbox="1559 411 1910 451">c) Juicio profesional</td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 451 981 491">( )</td> <td data-bbox="981 451 1559 491">5. Forman parte de la división de las normas de reconocimiento.</td> <td data-bbox="1559 451 1910 491">d) NIF serie C</td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 491 981 531">( )</td> <td data-bbox="981 491 1559 531">6. NIF que plantea la forma adecuada en que la información financiera deberá ser revelada en los estados financieros.</td> <td data-bbox="1559 491 1910 531">e) Interpretación a normas particulares</td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 531 981 571">( )</td> <td data-bbox="981 531 1559 571">7. Fundamentan las bases de aplicación de las normas y de los contenidos de la información financiera.</td> <td data-bbox="1559 531 1910 571">f) NIF A-7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 571 981 611">( )</td> <td data-bbox="981 571 1559 611">8. Normas aplicables a los estados financieros en su conjunto.</td> <td data-bbox="1559 571 1910 611">g) Normas de presentación</td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 611 981 651">( )</td> <td data-bbox="981 611 1559 651">9. NIF que establece las características cualitativas que debe reunir la información financiera.</td> <td data-bbox="1559 611 1910 651">h) NIF A-5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 651 981 691">( )</td> <td data-bbox="981 651 1559 691">10. Normas referentes al tratamiento, revelación y presentación que debe darse a cada concepto que integra los estados financieros.</td> <td data-bbox="1559 651 1910 691">i) Normas conceptuales</td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 691 981 730">( )</td> <td data-bbox="981 691 1559 730"></td> <td data-bbox="1559 691 1910 730">j) Criterio prudencial</td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 730 981 770">( )</td> <td data-bbox="981 730 1559 770"></td> <td data-bbox="1559 730 1910 770">k) NIF serie B</td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 770 981 810">( )</td> <td data-bbox="981 770 1559 810"></td> <td data-bbox="1559 770 1910 810">l) Normas particulares</td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 810 981 850">( )</td> <td data-bbox="981 810 1559 850"></td> <td data-bbox="1559 810 1910 850">m) NIF A-4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 850 981 890">( )</td> <td data-bbox="981 850 1559 890"></td> <td data-bbox="1559 850 1910 890"></td> </tr> </tbody> </table>	Preguntas:		Opciones de respuesta:	( )			( )	1. Sirven para aclarar dudas en los procedimientos de aplicación de las normas.		( )	2. Permite al usuario de la información financiera, un mayor entendimiento acerca de la naturaleza, función y límites del sistema de información.	a) NIF serie D	( )	3. Comprende el empleo de los conocimientos técnicos y la experiencia del profesional en la selección de aplicación de las NIF.	b) Marco conceptual	( )	4. Son las normas aplicables a problemas de determinación de resultados.	c) Juicio profesional	( )	5. Forman parte de la división de las normas de reconocimiento.	d) NIF serie C	( )	6. NIF que plantea la forma adecuada en que la información financiera deberá ser revelada en los estados financieros.	e) Interpretación a normas particulares	( )	7. Fundamentan las bases de aplicación de las normas y de los contenidos de la información financiera.	f) NIF A-7	( )	8. Normas aplicables a los estados financieros en su conjunto.	g) Normas de presentación	( )	9. NIF que establece las características cualitativas que debe reunir la información financiera.	h) NIF A-5	( )	10. Normas referentes al tratamiento, revelación y presentación que debe darse a cada concepto que integra los estados financieros.	i) Normas conceptuales	( )		j) Criterio prudencial	( )		k) NIF serie B	( )		l) Normas particulares	( )		m) NIF A-4	( )			2 %
Preguntas:		Opciones de respuesta:																																																					
( )																																																							
( )	1. Sirven para aclarar dudas en los procedimientos de aplicación de las normas.																																																						
( )	2. Permite al usuario de la información financiera, un mayor entendimiento acerca de la naturaleza, función y límites del sistema de información.	a) NIF serie D																																																					
( )	3. Comprende el empleo de los conocimientos técnicos y la experiencia del profesional en la selección de aplicación de las NIF.	b) Marco conceptual																																																					
( )	4. Son las normas aplicables a problemas de determinación de resultados.	c) Juicio profesional																																																					
( )	5. Forman parte de la división de las normas de reconocimiento.	d) NIF serie C																																																					
( )	6. NIF que plantea la forma adecuada en que la información financiera deberá ser revelada en los estados financieros.	e) Interpretación a normas particulares																																																					
( )	7. Fundamentan las bases de aplicación de las normas y de los contenidos de la información financiera.	f) NIF A-7																																																					
( )	8. Normas aplicables a los estados financieros en su conjunto.	g) Normas de presentación																																																					
( )	9. NIF que establece las características cualitativas que debe reunir la información financiera.	h) NIF A-5																																																					
( )	10. Normas referentes al tratamiento, revelación y presentación que debe darse a cada concepto que integra los estados financieros.	i) Normas conceptuales																																																					
( )		j) Criterio prudencial																																																					
( )		k) NIF serie B																																																					
( )		l) Normas particulares																																																					
( )		m) NIF A-4																																																					
( )																																																							
21 de mayo de 2018	UNIDAD 4: Esquema básico de la normatividad contable (local)	Actividad 5	Elabora un ejemplo de cada uno de los ocho postulados básicos vistos en el tema. Sube tu aportación al foro con el fin de que tus compañeros vean tus respuestas y tú puedas ver las de ellos.	2 %																																																			

23 de mayo de 2018	UNIDAD 4: Esquema básico de la normatividad contable (local)		<b>Cuestionario de reforzamiento</b> 1. Explica qué es el CINIF y para qué se constituyó. 2. Define el concepto de Norma de Información Financiera NIF. 3. Qué son las interpretaciones a las NIF. 4. Explica en qué consisten las orientaciones a las NIF. 5. Explica qué son las NIF y cuál es su importancia. 6. Explica en qué consiste la supletoriedad. 7. Explica el concepto de juicio profesional. 8. Define qué son los postulados básicos. 9. Cómo se clasifican los postulados básicos.	3 %
25 de mayo de 2018	UNIDAD 4: Esquema básico de la normatividad contable (local)		<b>Lo que aprendí</b> Reflexiona sobre lo siguiente: ¿Qué importancia tienen las normas de información financiera para el ejercicio profesional del contador público? Después de tu reflexión, elabora un ensayo acerca de las normas que conforman el marco conceptual, donde abordes la utilidad e importancia en la actividad del contador, así como su participación en la generación y reconocimiento de la información financiera. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar, localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	2 %

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos	<p><b>Evaluación diagnóstica (Lo que sé).</b> Se encuentra al inicio de cada unidad y permite identificar los conocimientos previos que posees del tema.</p> <p><b>Actividad integradora (Lo que aprendí).</b> Se ubica al final de cada unidad y sirve para relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento, o alguna otra actividad, de acuerdo con el tema en cuestión.</p> <p><b>Autoevaluación.</b> Es una valoración continua de tu aprendizaje. Consiste en una serie de preguntas relacionadas con los temas de las unidades, que te permitirá medir tu grado de avance y apropiación del conocimiento. Con base en el puntaje obtenido, juzgarás si es necesario o no, una nueva revisión de los contenidos del tema o la unidad.</p> <p>Estas tres Actividades necesito que me las manden a mi correo en caso de que no se puedan realizar en la plataforma educativa en el momento en que se presente por cada unidad.</p> <p><b>Actividades de aprendizaje.</b> Tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente.</p> <p>Las actividades que no hayan realizado en la fecha programada serán revisadas y calificadas no importando que sea desfasada en cuanto al tiempo, recuerden que podrán entregar ese tipo de actividades hasta el 01 de junio del 2018.</p>

<b>Porcentajes</b>	Act. de aprendizaje	52 %
	Cuestionario de reforzamiento	15 %
	Examen Final	20 %
	Act. lo que aprendí	13 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

### VIII. Recursos y estrategias didácticas

Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)