

I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	--	---	----------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	FIGUEROA FLORES JOSÉ GABRIEL	Correo	jfiguero@docencia.fca.unam.mx
--------	------------------------------	--------	-------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	CONTABILIDAD I	Clave	1158	Grupo	8102
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	07 de agosto de 2017
Horas de asesoría semanal	6	Horario	Lunes: 11:00 - 13:00 hrs Miércoles: 11:00 - 13:00 hrs Viernes: 11:00 - 13:00 hrs	Fecha de término del semestre	08 de diciembre de 2017

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. La Contaduría Pública	10	10	0
II. Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	28	28	0
III. La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	48	48	0

V. Presentación general del programa

Estimado (a) alumno (a) de la asignatura...

Seré tu asesor durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugerirte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en un tiempo no mayor a 48 horas. Tus mensajes de correo serán contestados a más tardar al día siguiente.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que inicies tu trabajo en línea, te presentamos las secciones de cómo se encuentra constituida cada asignatura de la Licenciatura. Cada una de ellas es importante para tu estudio ya que te guiarán en el proceso de tu aprendizaje a distancia.

- Introducción. Te presenta de manera general los elementos que se trabajarán a lo largo de la asignatura.
- Objetivo de la asignatura. Se establece el alcance que se tendrá con la revisión y trabajo de los materiales elaborados para la materia.
- Mapa conceptual. Podrás observar de manera integral cómo está conformada la asignatura y la relación y continuidad que tienen las unidades entre sí.
- Calendario. Consiste en la programación de fechas para la entrega de las actividades desarrolladas en cada asignatura, con la finalidad de que las elabores y subas en los tiempos estimados a la plataforma; en caso de exceder del tiempo estipulado, la plataforma ya no te permitirá incorporar tu trabajo y éste no podrá ser considerado para tu calificación final.
- Evaluación diagnóstica (Lo que sé). Se encuentra al inicio de cada unidad y permite identificar los conocimientos previos que posees del tema.
- Actividad integradora (Lo que aprendí). Se ubica al final de cada unidad y sirve para relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento, o alguna otra actividad, de acuerdo con el tema en cuestión.
- Contenido. Toda asignatura está integrada por unidades, en cada una de ellas encontrarás una introducción, objetivos y un resumen. De igual forma cada unidad está desglosada en temas que te indican el objetivo específico para cada uno, el desarrollo de la información para alcanzarlo y sus actividades de aprendizaje, autoevaluación y bibliografía específica para profundizar en el tema trabajado.
- Actividades de aprendizaje. Tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente.
- Autoevaluación. Es una valoración continua de tu aprendizaje. Consiste en una serie de preguntas relacionadas con los temas de las unidades, que te permitirá medir tu grado de avance y apropiación del conocimiento. Con base en el puntaje obtenido, juzgarás si es necesario o no, una nueva revisión de los contenidos del tema o la unidad.
- Fuentes de información. Te proporciona una lista de la bibliografía especializada del área que puedes emplear para ampliar, reforzar o aclarar dudas sobre los contenidos propuestos en cada unidad para tu estudio.
- Examen global. Cada asignatura contiene un examen para calificar tu avance; recuerda que contarás con sólo una oportunidad para responder, tendrás tiempo límite de aplicación. Transcurrido el tiempo establecido, se desactivará de manera automática y obtendrás tu calificación.
- Glosario. Puedes obtener de manera inmediata la definición de conceptos particulares de los temas expuestos.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo se fomentará en cada estudiante, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Deberás desarrollar las actividades dentro y fuera de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente, según sea el caso, para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos.

La comunicación a lo largo de cada asignatura será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por parte de tu asesor a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio que se decida emplear para estar siempre al tanto de tus dudas.

También podrás tener comunicación con tus compañeros a través de correo electrónico o vía chat, para ponerte de acuerdo en las entregas de los trabajos en equipo que se requieran o comentar las presentaciones que se realicen de las actividades solicitadas.

Examen Final

Al finalizar la asignatura, presentarás un examen final, que conforme se acerque la fecha, se te especificará el día y el horario a través del foro o el calendario, recuerda que sólo tienes un intento y que al terminar el tiempo establecido para que lo contestes se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida hasta el momento.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
21 de agosto de 2017	UNIDAD 1: La Contaduría Pública		Responde brevemente el siguiente cuestionario. 1. ¿Qué es el individuo? 2. ¿Qué es la sociedad? 3. ¿Por qué es importante que el individuo interactúe en la sociedad? 4. ¿Cuáles son las necesidades del individuo, según la Pirámide de Maslow? 5. ¿Qué es una profesión? 6. ¿Qué es un oficio? 7. ¿Qué es la información? 8. ¿Por qué es importante la información en la sociedad?	0 %

21 de agosto de 2017	UNIDAD 1: La Contaduría Pública	Actividad 1	<p>Considerando las áreas de desempeño profesional de la Contaduría Pública, citadas en el punto 1.1.3, elabora un cuadro comparativo en el que incluyas las áreas de desempeño profesional, y establezcas de cada una de ellas, la función principal, dos actividades básicas y la importancia que reviste su presencia en el desarrollo de la entidad u organización en que funcionen. Se sugiere el empleo del siguiente cuadro para realizar esta actividad:</p> <table border="1" data-bbox="887 339 1912 783"> <thead> <tr> <th>Área de desempeño profesional</th> <th>Función principal</th> <th>Actividades básicas</th> <th>Importancia en la entidad u organización</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Contabilidad</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Costos y presupuestos</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Auditoría interna</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Auditoría externa</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fiscal</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Finanzas</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Área de desempeño profesional	Función principal	Actividades básicas	Importancia en la entidad u organización	Contabilidad				Costos y presupuestos				Auditoría interna				Auditoría externa				Fiscal				Finanzas				2 %
Área de desempeño profesional	Función principal	Actividades básicas	Importancia en la entidad u organización																													
Contabilidad																																
Costos y presupuestos																																
Auditoría interna																																
Auditoría externa																																
Fiscal																																
Finanzas																																

23 de agosto de 2017	UNIDAD 1: La Contaduría Pública	Actividad 2	<p>Elabora una tabla de dos entradas en la que indiques los elementos relacionados al marco jurídico que sustenta a la profesión contable en México. En una primera columna indica cuáles son las disposiciones que se mencionan en el apunte. En la segunda columna indica, en términos muy generales, lo que significa esta disposición, por ejemplo, de qué trata. En la tercera columna indica dos o tres detalles particulares que se refieren a la ley o el Código que son relevantes para entender la importancia de esta disposición. Utiliza el cuadro siguiente para la realización de tu actividad:</p> <table border="1" data-bbox="884 344 1915 815"> <thead> <tr> <th>Ley, Código o disposición jurídica de sustento</th> <th>Generalidad de la disposición</th> <th>Elementos particulares que le dan sustento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Código de Comercio</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ley General de Sociedades mercantiles</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Código Fiscal de la Federación</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ley del Impuesto sobre la Renta</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ley del Impuesto al valor Agregado</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ley del Impuesto Empresarial a tasa única</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otras disposiciones legales</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Ley, Código o disposición jurídica de sustento	Generalidad de la disposición	Elementos particulares que le dan sustento	Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos			Código de Comercio			Ley General de Sociedades mercantiles			Código Fiscal de la Federación			Ley del Impuesto sobre la Renta			Ley del Impuesto al valor Agregado			Ley del Impuesto Empresarial a tasa única			Otras disposiciones legales			2 %
Ley, Código o disposición jurídica de sustento	Generalidad de la disposición	Elementos particulares que le dan sustento																													
Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos																															
Código de Comercio																															
Ley General de Sociedades mercantiles																															
Código Fiscal de la Federación																															
Ley del Impuesto sobre la Renta																															
Ley del Impuesto al valor Agregado																															
Ley del Impuesto Empresarial a tasa única																															
Otras disposiciones legales																															
25 de agosto de 2017	UNIDAD 1: La Contaduría Pública	Actividad 3	Explica las diferencias entre el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP) y la Asociación Mexicana de Contadores Públicos (AMCP). En esta diferenciación indica y detalla la importancia de cada uno de los objetivos que persiguen para el desarrollo de la profesión contable. Al final explica cuál crees que es la razón de que existan estas dos entidades. Realiza esta actividad en un mínimo de una cuartilla y máximo tres.	2 %																											
28 de agosto de 2017	UNIDAD 1: La Contaduría Pública	Actividad 4	Explica en un cuadro sinóptico, la información del Código de Ética Profesional del Contador Público en México, detallando el objetivo, la importancia de éste, los principales postulados y el significado que éstos tienen para el funcionamiento de la profesión contable en el país. Consulta la versión vigente del Código de Ética Profesional.	2 %																											
30 de agosto de 2017	UNIDAD 1: La Contaduría Pública	Actividad 5	Elabora un diagrama en el que expliques lo que entendiste del ciclo financiero de la generación de la información en las actividades económicas. Este diagrama debe estar ilustrado y en cada imagen debes identificar su pertenencia al ciclo económico.	2 %																											

01 de septiembre de 2017	UNIDAD 1: La Contaduría Pública		Cuestionario de reforzamiento 1. Desarrolla brevemente los objetivos de la contabilidad. 2. Define el concepto de información financiera. 3. Describe el área de desempeño profesional de finanzas. 4. Describe el área de desempeño profesional de costos y presupuestos. 5. Define el concepto de entidad. 6. Describa los tipos de personas existentes en el estudio de entidad. 7. Define de manera amplia el concepto de entidades no lucrativas y los conceptos que la caracterizan. 8. Describe la importancia del Instituto Mexicano de Contadores Públicos para el desarrollo integral tanto de las instituciones como de los profesionales de esta área. 9. Describe el marco jurídico que sustenta la obligación de implementar sistemas contables en las entidades.	4 %
04 de septiembre de 2017	UNIDAD 1: La Contaduría Pública		Lo que aprendí Entrevista, por lo menos, a cuatro licenciados en Administración y a cuatro en Contaduría, con el propósito de que te informen sobre la relación entre la licenciatura en Administración y Contaduría. Te presentamos a continuación las preguntas que debes plantearles, (puedes agregar más, si lo deseas) ¿Cuál es su campo de actividad profesional? ¿Tomando en cuenta el campo profesional en el que labora usted, ¿cuál es su relación de trabajo con el licenciado en Contaduría o contador público? ¿Para realizar su trabajo, ¿qué tipo de información financiera requiere usted que le proporcione el Contador Público? ¿Considera usted que la información proporcionada por el contador es indispensable para fundamentar la toma de decisiones? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	3 %
06 de septiembre de 2017	UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros		Lo que se (Foro) Reflexiona sobre las siguientes preguntas, contesta, comparte e interactúa con tus compañeros retroalimentando sus aportaciones 1. ¿Qué entiendes por estado financiero? 2. Nombra los estados financieros que conoces.	0 %
06 de septiembre de 2017	UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	Actividad 1	Elabora un cuadro sinóptico en el que incluyas los cuatro estados financieros principales, de acuerdo a las NIF que se estudian en esta unidad. En el cuadro considera: estado financiero, propósito u objetivo del estado financiero, elementos que lo integran, formas de presentación y estructura en que se muestra la información en su contenido.	2 %
08 de septiembre de 2017	UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	Actividad 2	De acuerdo con lo establecido en el apunte, define con tus propias palabras el concepto de Balance general, define su importancia en la organización e indica el o los problemas que se presentarían si no se siguen las reglas establecidas para su presentación.	2 %

11 de septiembre de 2017	UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	Actividad 3	Investiga en Internet dos balances de dos empresas diferentes. Una vez que los obtengas indica en un reporte de no menos de una cuartilla las diferencias que encuentras entre ambos, detallando por qué crees que estas diferencias se dan, tanto en los rubros que presenten, la presentación de la información en cada uno de ellos, así como los detalles o desglose de las cifras.	2 %
13 de septiembre de 2017	UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	Actividad 4	Explica, según se menciona en los apuntes, ¿por qué es importante considerar, dentro de las características cualitativas, la confiabilidad, la relevancia, la comprensibilidad y la comparabilidad, dentro de la presentación de los estados financieros? Detalla la importancia de cada una de ellas.	2 %
18 de septiembre de 2017	UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	Actividad 5	Realiza una búsqueda en Internet de tres estados de Cambios en el Capital Contable de un número igual de empresas y realiza un análisis de las diferencias que encuentres de conceptos, estructura y elementos. Al final de este reporte que no debe ser menor a una cuartilla, indica por qué crees que es importante la elaboración de Estado de Variaciones en el Capital Contable para las empresas.	2 %
20 de septiembre de 2017	UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	Actividad 6	Realiza un cuadro sinóptico en el que integres los conceptos relativos al Estado de Flujo de Efectivo de una empresa, o estado de Cambios en la Situación Financiera, según la NIF B-2.	2 %

25 de septiembre de 2017	UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	Actividad 7	<p>Con los siguientes datos formula un estado de situación financiera (balance general), de la entidad ABC, S.A. de C.V., en forma de cuenta, que incluya el <i>encabezado, texto y pie del balance</i>, con las siguientes cifras (en miles de pesos):</p> <table border="1" data-bbox="884 264 1912 898"> <thead> <tr> <th>CUENTAS</th> <th>IMPORTE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Efectivo y equivalentes a efectivo</td><td>\$3,000</td></tr> <tr><td>Acreedores hipotecarios</td><td>\$400</td></tr> <tr><td>Edificio</td><td>\$4,000</td></tr> <tr><td>Proveedores</td><td>\$1,000</td></tr> <tr><td>Equipo de cómputo</td><td>\$400</td></tr> <tr><td>Pagos anticipados</td><td>\$250</td></tr> <tr><td>Acreedores bancarios</td><td>\$100</td></tr> <tr><td>Almacén</td><td>\$500</td></tr> <tr><td>IVA por pagar</td><td>\$10</td></tr> <tr><td>Mobiliario</td><td>\$500</td></tr> <tr><td>Clientes</td><td>\$100</td></tr> <tr><td>ISR por pagar</td><td>\$20</td></tr> <tr><td>Maquinaria</td><td>\$300</td></tr> <tr><td>Acreedores</td><td>\$500</td></tr> <tr><td>Equipo de reparto</td><td>\$1,000</td></tr> <tr><td>Capital Social</td><td>\$8,000</td></tr> <tr><td>Resultado del ejercicio</td><td>\$700</td></tr> <tr><td>Equipo de transporte</td><td>\$700</td></tr> <tr><td>Instrumentos financieros</td><td>\$1,000</td></tr> <tr><td>Documentos por pagar</td><td>\$1,020</td></tr> </tbody> </table>	CUENTAS	IMPORTE	Efectivo y equivalentes a efectivo	\$3,000	Acreedores hipotecarios	\$400	Edificio	\$4,000	Proveedores	\$1,000	Equipo de cómputo	\$400	Pagos anticipados	\$250	Acreedores bancarios	\$100	Almacén	\$500	IVA por pagar	\$10	Mobiliario	\$500	Clientes	\$100	ISR por pagar	\$20	Maquinaria	\$300	Acreedores	\$500	Equipo de reparto	\$1,000	Capital Social	\$8,000	Resultado del ejercicio	\$700	Equipo de transporte	\$700	Instrumentos financieros	\$1,000	Documentos por pagar	\$1,020	2 %
CUENTAS	IMPORTE																																													
Efectivo y equivalentes a efectivo	\$3,000																																													
Acreedores hipotecarios	\$400																																													
Edificio	\$4,000																																													
Proveedores	\$1,000																																													
Equipo de cómputo	\$400																																													
Pagos anticipados	\$250																																													
Acreedores bancarios	\$100																																													
Almacén	\$500																																													
IVA por pagar	\$10																																													
Mobiliario	\$500																																													
Clientes	\$100																																													
ISR por pagar	\$20																																													
Maquinaria	\$300																																													
Acreedores	\$500																																													
Equipo de reparto	\$1,000																																													
Capital Social	\$8,000																																													
Resultado del ejercicio	\$700																																													
Equipo de transporte	\$700																																													
Instrumentos financieros	\$1,000																																													
Documentos por pagar	\$1,020																																													
27 de septiembre de 2017	UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	Actividad 8	<p>Busca en Internet un Estado de Resultados Integral de cualquier empresa, e identifica las partes que lo componen, según lo analizado en los apuntes. Posteriormente indica la estructura que presenta el documento encontrado, las diferencias con lo indicado en el apunte. Indica la importancia que tiene este documento en la funcionalidad de una empresa.</p>	2 %																																										
29 de septiembre de 2017	UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros		<p>Cuestionario de reforzamiento</p> <ol style="list-style-type: none"> Define el concepto de estado financiero. ¿Qué elementos componen el balance general? ¿Qué elementos integran el estado de resultados? Menciona los elementos que conforman el estado de variaciones en el capital contable. ¿Cuáles son los elementos de un estado de flujo de efectivo? Explica la estructura que tiene un estado financiero. Explica el marco normativo de los estados Financieros. 	4 %																																										

02 de octubre de 2017	UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros		Lo que aprendí Desarrolla los siguientes puntos: 1. Enumera cada uno de los Estados Financieros vistos en esta unidad y en seguida escribe su utilidad. 2. Con tus propias palabras describe qué importancia consideras que tienen estos estados en la contabilidad, imaginando, por ejemplo, ¿qué pasaría si las entidades no los llevaran a cabo?	2 %
04 de octubre de 2017	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble		Lo que sé (FORO) Antes de iniciar esta unidad, te invitamos a que describas con tus propias palabras lo que se te pide. Es importante que al responder no investigues de ninguna fuente, ya que este ejercicio no se evaluará y la finalidad del mismo es indagar tus conocimientos previos del tema. 1. Escribe lo que entiendes por cuenta. 2. Describe el concepto y utilidad de partida doble.	0 %
04 de octubre de 2017	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	Actividad 1	Explica las diferentes formas de clasificación de la cuenta, por su naturaleza y por el estado financiero al que pertenece.	2 %
06 de octubre de 2017	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	Actividad 2	De acuerdo al estudio de la unidad, menciona los elementos de la cuenta y explica la naturaleza de las cuentas. Realiza tu actividad en una cuartilla.	2 %
09 de octubre de 2017	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	Actividad 3	Describe los movimientos de la cuenta de Pérdidas y Ganancias.	2 %
11 de octubre de 2017	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	Actividad 4	Elabora un reporte en el que establezcas las cuentas principales que se abren para la contabilidad comercial, relacionando las cuentas deudoras y las cuentas acreedoras con las cuentas de balance y de resultados.	2 %
13 de octubre de 2017	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	Actividad 5	Realiza un ejemplo en el que expliques el fundamento de la partida doble. Realiza esquemas de mayor y/o esquemas que permitan ilustrar tus palabras. Elabora esta tarea en una cuartilla por lo menos.	2 %

16 de octubre de 2017	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	Actividad 6	Realiza un ejemplo en que expliques cada una de las 9 reglas del cargo y del abono indicadas en el material didáctico de la unidad. Realiza esta actividad explicando en qué consiste la regla y el ejemplo en esquema de mayor o registro de libro diario.	2 %
23 de octubre de 2017	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	Actividad 7	<p>Desarrolla el ejercicio con el sistema diario continental.</p> <p>La empresa “Y, S.A.”, inicia sus operaciones el 1 de enero del 2008, con un capital de \$500,000.00, su giro es la compra y venta de playeras. De esa fecha al 31 de mismo mes, realiza las siguientes operaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 de enero, compra a crédito a Umbro de 100 playeras de México, en un total de \$50,000.00. 2. 3 de enero, compra de papelería por \$2,500.00, se paga con cheque. 3. 4 de enero, compra de sillones para contabilidad por \$50,000.00, 50% al contado, 20% a crédito y el resto firmando documentos a favor de “Iluminaria S.A. de C.V.” 4. 4 de enero, adquisición de 300 playeras de Alemania en un total de \$60,000.00, la operación se realiza con la empresa “Adidas, S.A. de C.V.” quien concede crédito del 20%, se entrega un cheque por el 30% y el resto se firman 2 documentos. 5. 5 de enero, venta a “Nike, S.A. de C.V.” de 200 playeras de Alemania en un total de \$80,000.00, con un costo de \$200.00 c/u, 50% al contado y 50% a crédito. 6. 6 de enero, pago de recibo de luz y teléfono por \$1,500.00 y \$3,000.00 respectivamente. 7. 7 de enero, venta de 50 playeras de México a “Nike, S.A. de C.V.”, en \$45,000.00, con un costo de \$210.00 c/u, se otorga crédito. 8. 8 de enero, pago de donativo a la Cruz roja de \$1,000.00. 9. 9 de enero, venta de desperdicio por \$1,500.00. 10. 10 de enero, cobro al cliente “Nike, S.A. de C.V.” el 25% de su adeudo. 11. Pago al proveedor de la operación 4 de un documento. 12. Se paga al contador su sueldo de \$15,000.00 reteniéndosele el ISTP por la cantidad de \$1,200.00 e IMSS por \$900.00. 13. 13 de enero, se traspasa la cantidad de \$100,000.00 para crear una inversión a largo plazo con Banamex. 14. Compramos seguro para proteger la mercancía por la cantidad de \$5,000.00 entregando cheque. <p>Resuelve el siguiente ejercicio, registrando las operaciones en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • asientos de diario • esquemas de mayor • el IVA • la balanza de comprobación y la formulación del Balance general y el Estado de resultados. 	4 %

25 de octubre de 2017	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble		Cuestionario de reforzamiento 1. Describe el concepto de diario continental. 2. Describe el concepto de diario tabular. 3. Menciona las cuentas de naturaleza deudora. 4. Menciona las cuentas de naturaleza acreedora. 5. Describe los elementos de la cuenta. 6. Menciona los elementos principales en una póliza de diario. 7. ¿Qué se entiende por auxiliares? 8. Explica el término de partida doble. 9. Menciona las cuentas que se traspasan a la cuenta pérdidas y ganancias. 10. ¿Cuál es el porcentaje de la reserva legal de acuerdo a la Ley general de sociedades mercantiles?	4 %
30 de octubre de 2017	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble		Lo que aprendí Desarrolla el ejercicio que se encuentra en el foro de la asignatura en PDF. CIA. ZAPATERÍA LA PIEL, S.A. DE C.V	6 %
03 de noviembre de 2017	UNIDAD 4: Esquema básico de la normatividad contable (local)		Lo que sé (FORO) Escribe en el foro todo lo que sabes acerca de las normas, su estructura, características e importancia. Interactúa con tus compañeros e intercambien opiniones sobre el tema.	0 %
03 de noviembre de 2017	UNIDAD 4: Esquema básico de la normatividad contable (local)	Actividad 1	A partir de lo leído en el tema, explica para ti, en mínimo una cuartilla, qué son las Normas de Información Financiera, tomando en cuenta su clasificación y estructura.	2 %
06 de noviembre de 2017	UNIDAD 4: Esquema básico de la normatividad contable (local)	Actividad 2	Lee detenidamente el prólogo de las Normas de Información Financiera y la NIF A-1; a partir de ello, elabora un documento de dos cuartillas donde hables de la importancia del marco conceptual, de las NIF particulares y cómo afectan o ayudan al establecimiento de un proceso contable exitoso.	2 %

10 de noviembre de 2017	UNIDAD 4: Esquema básico de la normatividad contable (local)	Actividad 3	<p>Relaciona las columnas colocando la respuesta en el espacio correspondiente.</p> <table border="1" data-bbox="884 212 1912 1082"> <thead> <tr> <th data-bbox="884 212 981 252">Preguntas:</th> <th data-bbox="981 212 1563 252"></th> <th data-bbox="1563 212 1912 252">Opciones de respuesta:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="884 252 981 292">()</td> <td data-bbox="981 252 1563 292"></td> <td data-bbox="1563 252 1912 292"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 292 981 331">()</td> <td data-bbox="981 292 1563 331">1. Sirven para aclarar dudas en los procedimientos de aplicación de las normas.</td> <td data-bbox="1563 292 1912 331"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 331 981 371">()</td> <td data-bbox="981 331 1563 371">2. Permite al usuario de la información financiera, un mayor entendimiento acerca de la naturaleza, función y límites del sistema de información.</td> <td data-bbox="1563 331 1912 371">a) NIF serie D</td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 371 981 411">()</td> <td data-bbox="981 371 1563 411">3. Comprende el empleo de los conocimientos técnicos y la experiencia del profesional en la selección de aplicación de las NIF.</td> <td data-bbox="1563 371 1912 411">b) Marco conceptual</td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 411 981 451">()</td> <td data-bbox="981 411 1563 451">4. Son las normas aplicables a problemas de determinación de resultados.</td> <td data-bbox="1563 411 1912 451">c) Juicio profesional</td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 451 981 491">()</td> <td data-bbox="981 451 1563 491">5. Forman parte de la división de las normas de reconocimiento.</td> <td data-bbox="1563 451 1912 491">d) NIF serie C</td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 491 981 531">()</td> <td data-bbox="981 491 1563 531">6. NIF que plantea la forma adecuada en que la información financiera deberá ser revelada en los estados financieros.</td> <td data-bbox="1563 491 1912 531">e) Interpretación a normas particulares</td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 531 981 571">()</td> <td data-bbox="981 531 1563 571">7. Fundamentan las bases de aplicación de las normas y de los contenidos de la información financiera.</td> <td data-bbox="1563 531 1912 571">f) NIF A-7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 571 981 611">()</td> <td data-bbox="981 571 1563 611">8. Normas aplicables a los estados financieros en su conjunto.</td> <td data-bbox="1563 571 1912 611">g) Normas de presentación</td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 611 981 651">()</td> <td data-bbox="981 611 1563 651">9. NIF que establece las características cualitativas que debe reunir la información financiera.</td> <td data-bbox="1563 611 1912 651">h) NIF A-5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 651 981 691">()</td> <td data-bbox="981 651 1563 691">10. Normas referentes al tratamiento, revelación y presentación que debe darse a cada concepto que integra los estados financieros.</td> <td data-bbox="1563 651 1912 691">i) Normas conceptuales</td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 691 981 730">()</td> <td data-bbox="981 691 1563 730"></td> <td data-bbox="1563 691 1912 730">j) Criterio prudencial</td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 730 981 770">()</td> <td data-bbox="981 730 1563 770"></td> <td data-bbox="1563 730 1912 770">k) NIF serie B</td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 770 981 810">()</td> <td data-bbox="981 770 1563 810"></td> <td data-bbox="1563 770 1912 810">l) Normas particulares</td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 810 981 850">()</td> <td data-bbox="981 810 1563 850"></td> <td data-bbox="1563 810 1912 850">m) NIF A-4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 850 981 890">()</td> <td data-bbox="981 850 1563 890"></td> <td data-bbox="1563 850 1912 890"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 890 981 930">()</td> <td data-bbox="981 890 1563 930"></td> <td data-bbox="1563 890 1912 930"></td> </tr> </tbody> </table>	Preguntas:		Opciones de respuesta:	()			()	1. Sirven para aclarar dudas en los procedimientos de aplicación de las normas.		()	2. Permite al usuario de la información financiera, un mayor entendimiento acerca de la naturaleza, función y límites del sistema de información.	a) NIF serie D	()	3. Comprende el empleo de los conocimientos técnicos y la experiencia del profesional en la selección de aplicación de las NIF.	b) Marco conceptual	()	4. Son las normas aplicables a problemas de determinación de resultados.	c) Juicio profesional	()	5. Forman parte de la división de las normas de reconocimiento.	d) NIF serie C	()	6. NIF que plantea la forma adecuada en que la información financiera deberá ser revelada en los estados financieros.	e) Interpretación a normas particulares	()	7. Fundamentan las bases de aplicación de las normas y de los contenidos de la información financiera.	f) NIF A-7	()	8. Normas aplicables a los estados financieros en su conjunto.	g) Normas de presentación	()	9. NIF que establece las características cualitativas que debe reunir la información financiera.	h) NIF A-5	()	10. Normas referentes al tratamiento, revelación y presentación que debe darse a cada concepto que integra los estados financieros.	i) Normas conceptuales	()		j) Criterio prudencial	()		k) NIF serie B	()		l) Normas particulares	()		m) NIF A-4	()			()			2 %
Preguntas:		Opciones de respuesta:																																																								
()																																																										
()	1. Sirven para aclarar dudas en los procedimientos de aplicación de las normas.																																																									
()	2. Permite al usuario de la información financiera, un mayor entendimiento acerca de la naturaleza, función y límites del sistema de información.	a) NIF serie D																																																								
()	3. Comprende el empleo de los conocimientos técnicos y la experiencia del profesional en la selección de aplicación de las NIF.	b) Marco conceptual																																																								
()	4. Son las normas aplicables a problemas de determinación de resultados.	c) Juicio profesional																																																								
()	5. Forman parte de la división de las normas de reconocimiento.	d) NIF serie C																																																								
()	6. NIF que plantea la forma adecuada en que la información financiera deberá ser revelada en los estados financieros.	e) Interpretación a normas particulares																																																								
()	7. Fundamentan las bases de aplicación de las normas y de los contenidos de la información financiera.	f) NIF A-7																																																								
()	8. Normas aplicables a los estados financieros en su conjunto.	g) Normas de presentación																																																								
()	9. NIF que establece las características cualitativas que debe reunir la información financiera.	h) NIF A-5																																																								
()	10. Normas referentes al tratamiento, revelación y presentación que debe darse a cada concepto que integra los estados financieros.	i) Normas conceptuales																																																								
()		j) Criterio prudencial																																																								
()		k) NIF serie B																																																								
()		l) Normas particulares																																																								
()		m) NIF A-4																																																								
()																																																										
()																																																										
13 de noviembre de 2017	UNIDAD 4: Esquema básico de la normatividad contable (local)	Actividad 4	Elabora un mapa conceptual del tema.	2 %																																																						
15 de noviembre de 2017	UNIDAD 4: Esquema básico de la normatividad contable (local)	Actividad 5	Elabora un ejemplo de cada uno de los ocho postulados básicos vistos en el tema. Sube tu aportación al foro con el fin de que tus compañeros vean tus respuestas y tú puedas ver las de ellos.	2 %																																																						

22 de noviembre de 2017	UNIDAD 4: Esquema básico de la normatividad contable (local)		Cuestionario de reforzamiento 1. Explica qué es el CINIF y para qué se constituyó. 2. Define el concepto de Norma de Información Financiera NIF. 3. Qué son las interpretaciones a las NIF. 4. Explica en qué consisten las orientaciones a las NIF. 5. Explica qué son las NIF y cuál es su importancia. 6. Explica en qué consiste la supletoriedad. 7. Explica el concepto de juicio profesional. 8. Define qué son los postulados básicos. 9. Cómo se clasifican los postulados básicos.	3 %
24 de noviembre de 2017	UNIDAD 4: Esquema básico de la normatividad contable (local)		Lo que aprendí Reflexiona sobre lo siguiente: ¿Qué importancia tienen las normas de información financiera para el ejercicio profesional del contador público? Después de tu reflexión, elabora un ensayo acerca de las normas que conforman el marco conceptual, donde abordes la utilidad e importancia en la actividad del contador, así como su participación en la generación y reconocimiento de la información financiera. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar, localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	2 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos	<p>Evaluación diagnóstica (Lo que sé). Se encuentra al inicio de cada unidad y permite identificar los conocimientos previos que posees del tema.</p> <p>Actividad integradora (Lo que aprendí). Se ubica al final de cada unidad y sirve para relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento, o alguna otra actividad, de acuerdo con el tema en cuestión.</p> <p>Autoevaluación. Es una valoración continua de tu aprendizaje. Consiste en una serie de preguntas relacionadas con los temas de las unidades, que te permitirá medir tu grado de avance y apropiación del conocimiento. Con base en el puntaje obtenido, juzgarás si es necesario o no, una nueva revisión de los contenidos del tema o la unidad.</p> <p>Estas tres Actividades necesito que me las manden a mi correo en caso de que no se puedan realizar en la plataforma educativa en el momento en que se presente por cada unidad.</p> <p>Actividades de aprendizaje. Tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente.</p> <p>Las actividades que no hayan realizado en la fecha programada serán revisadas y calificadas no importando que sea desfasada en cuanto al tiempo, recuerden que podrán entregar ese tipo de actividades hasta el 29 de noviembre del 2017.</p>

Porcentajes	Actividades de aprendizaje	52 %
	Cuestionario de reforzamiento	15 %
	Examen Final	20 %
	Lo que aprendí	13 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)