



I. Datos de la institución

| | | | | | |
|---------|---|--|---|----------------------|----------------------------|
| Plantel |  | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia |  | Grado o Licenciatura | Licenciatura en Contaduría |
|---------|---|--|---|----------------------|----------------------------|

II. Datos del asesor

| | | | |
|--------|------------------------|--------|-----------------------------|
| Nombre | GONZALEZ GARCIA ARTURO | Correo | agonza@docencia.fca.unam.mx |
|--------|------------------------|--------|-----------------------------|

III. Datos de la asignatura

| | | | | | |
|---------------------------|----------------|---------|--|-------------------------------|---------------------|
| Nombre | CONTABILIDAD I | Clave | 1158 | Grupo | 8107 |
| Modalidad | Obligatoria | Plan | 2012 | Fecha de inicio del semestre | 29 de enero de 2018 |
| Horas de asesoría semanal | 6 | Horario | Lunes: 10:00 - 12:00 hrs Martes: 12:00 - 14:00 hrs Jueves: 12:00 - 14:00 hrs | Fecha de término del semestre | 07 de junio de 2018 |

IV. Contenido temático

| TEMA | HORAS | | |
|---|-------|--------|----------|
| | Total | Teoría | Práctica |
| I. La Contaduría Pública | 10 | 10 | 0 |
| II. Estudio de los elementos básicos de los estados financieros | 28 | 28 | 0 |
| III. La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble | 48 | 48 | 0 |

V. Presentación general del programa

Seré tu asesor durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugirierte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que inicies tu trabajo en línea, te presento las secciones de cómo se encuentra constituida la asignatura en la plataforma para que te apoye en tu proceso de tu aprendizaje a distancia:

Introducción. Te presenta de manera general los elementos que se trabajarán a lo largo de la asignatura.

Objetivo de la asignatura. Se establece el alcance que se tendrá con la revisión y trabajo de los materiales elaborados para la materia.

Estructura conceptual. Podrás observar de manera integral cómo está conformada la asignatura y la relación y continuidad que tienen las unidades entre sí.

Calendario. Consiste en la programación de fechas para la entrega de las actividades desarrolladas en cada asignatura, con la finalidad de que las elabores y subas en los tiempos estimados a la plataforma.

Evaluación diagnóstica (Lo que sé). Se encuentra al inicio de cada unidad y permite identificar los conocimientos previos que posees del tema.

Actividad integradora (Lo que aprendí). Se ubica al final de cada unidad y sirve para relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento, o alguna otra actividad, de acuerdo con el tema en cuestión.

Contenido. Toda asignatura está integrada por unidades, en cada una de ellas encontrarás una introducción, objetivos y un resumen. De igual forma cada unidad está desglosada en temas que te indican el desarrollo de la información para alcanzar el objetivo general y sus actividades de aprendizaje, autoevaluación y bibliografía específica para profundizar en el tema trabajado.

Actividades de aprendizaje. Tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente.

Autoevaluación. Es una valoración continua de tu aprendizaje. Consiste en una serie de preguntas relacionadas con los temas de las unidades, que te permitirá medir tu grado de avance y apropiación del conocimiento. Con base en el puntaje obtenido, juzgarás si es necesario o no, una nueva revisión de los contenidos del tema o la unidad.

Fuentes de información. Te proporciona una lista de la bibliografía especializada del área que puedes emplear para ampliar, reforzar o aclarar dudas sobre los contenidos propuestos en cada unidad para tu estudio.

Glosario. Puedes obtener de manera inmediata la definición de conceptos particulares de los temas expuestos.

La comunicación a lo largo del semestre será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por mi parte. Asimismo, a través de los diversos medios recibirás comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del *chat* en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio como el correo electrónico para estar siempre al tanto de tus dudas.

También podrás tener comunicación con tus compañeros a través de correo electrónico o vía *chat*, para tener un acercamiento con los mismos, consultarlos etc. o cualquier situación que necesites.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Deberás desarrollar las actividades de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente, según sea el caso, como puede ser el participar en una discusión en foro; para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

| Fecha | No. Unidad | No. Actividad | Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma | Ponderación |
|-----------------------|---------------------------------|---------------|--|-------------|
| 22 de febrero de 2018 | UNIDAD 1: La Contaduría Pública | Actividad 4 | Explica en un cuadro sinóptico, la información del Código de Ética Profesional del Contador Público en México, detallando el objetivo, la importancia de éste, los principales postulados y el significado que éstos tienen para el funcionamiento de la profesión contable en el país. Consulta la versión vigente del Código de Ética Profesional. | 2 % |

| | | | | |
|---------------------|--|-------------|--|------|
| 01 de marzo de 2018 | UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros | Actividad 1 | Elabora un cuadro sinóptico en el que incluyas los cuatro estados financieros principales, de acuerdo a las NIF que se estudian en esta unidad. En el cuadro considera: estado financiero, propósito u objetivo del estado financiero, elementos que lo integran, formas de presentación y estructura en que se muestra la información en su contenido. | 2 % |
| 06 de marzo de 2018 | UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros | Actividad 4 | Explica, según se menciona en los apuntes, ¿por qué es importante considerar, dentro de las características cualitativas, la confiabilidad, la relevancia, la comprensibilidad y la comparabilidad, dentro de la presentación de los estados financieros? Detalla la importancia de cada una de ellas | 2 % |
| 15 de marzo de 2018 | UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros | Actividad 7 | Con los siguientes datos formula un estado de situación financiera (balance general), de la entidad ABC, S.A. de C.V., en forma de cuenta, que incluya el encabezado, texto y pie del balance, con las siguientes cifras (en miles de pesos): | 10 % |
| 20 de marzo de 2018 | UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble | Actividad 1 | Explica las diferentes formas de clasificación de la cuenta, por su naturaleza y por el estado financiero al que pertenece. | 6 % |
| 02 de abril de 2018 | UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble | Actividad 2 | De acuerdo al estudio de la unidad, menciona los elementos de la cuenta y explica la naturaleza de las cuentas. Realiza tu actividad en una cuartilla. | 6 % |
| 09 de abril de 2018 | UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble | Actividad 3 | Describe los movimientos de la cuenta de Pérdidas y Ganancias | 6 % |
| 16 de abril de 2018 | UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble | Actividad 6 | Realiza un ejemplo en que expliques cada una de las 9 reglas del cargo y del abono indicadas en el material didáctico de la unidad. Realiza esta actividad explicando en que consiste la regla y el ejemplo en esquema de mayor o registro de libro diario. | 10 % |
| 08 de mayo de 2018 | UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble | Actividad 7 | Desarrolla el ejercicio con el sistema diario continental 1. Genera el diario, esquemas de mayor y la balanza de comprobación. 2. El tratamiento de IVA será a una tasa de 16%. 3. Las operaciones incluyen el IVA | 20 % |
| 17 de mayo de 2018 | UNIDAD 4: Esquema básico de la normatividad contable (local) | Actividad 1 | A partir de lo leído en el tema, explica para ti, en mínimo una cuartilla, qué son las Normas de Información Financiera, tomando en cuenta su clasificación y estructura. | 3 % |

| | | | | |
|--------------------|---|-------------|---|-----|
| 24 de mayo de 2018 | UNIDAD 4: Esquema básico de la normatividad contable (local) | Actividad 2 | . Lee detenidamente el prólogo de las Normas de Información Financiera y la NIF A-1; a partir de ello, elabora un documento de dos cuartillas donde hables de la importancia del marco conceptual, de las NIF particulares y cómo afectan o ayudan al establecimiento de un proceso contable exitoso. | 3 % |
|--------------------|---|-------------|---|-----|

VII. Sistema de evaluación

| FACTORES | DESCRIPCIÓN | | | | | | |
|--|--|---------------------|------|--------------|------|-------|-------|
| Requisitos | Presentar en forma satisfactoria las actividades y el examen final Examen Final Al finalizar la asignatura, presentarás un examen final (global), cuya fecha de aplicación se especificará mediante un aviso por parte de la Coordinación del SUAyED. Recuerda que sólo tienes un intento y que al terminar el tiempo establecido para que lo contestes se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida hasta el momento | | | | | | |
| Porcentajes | <table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>70 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table> | Act. de aprendizaje | 70 % | Examen Final | 30 % | TOTAL | 100 % |
| Act. de aprendizaje | 70 % | | | | | | |
| Examen Final | 30 % | | | | | | |
| TOTAL | 100 % | | | | | | |
| <p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p> | | | | | | | |

VIII. Recursos y estrategias didácticas

| | |
|--------------------|-----|
| Chat | (X) |
| Correo Electrónico | (X) |
| Sitios de Internet | (X) |
| Plan de Trabajo | (X) |