## **PLAN DE TRABAJO**

## I. Datos de la institución

Plantel

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓ NOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓ N DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia



Grado o Licenciatura

Licenciatura en Contaduría

## II. Datos del asesor

Nombre ALVAREZ MELENDEZ IRMA	Correo ialvarez@docencia.fca.unam.mx
------------------------------	--------------------------------------

# III. Datos de la asignatura

Nombre	CONTABILIDAD I	Clave	1158	Grupo	8104
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	08 de febrero de 2022
Horas de asesoria semanal	6	Horario	Martes: 20:00 - 22:00 hrs Jueves: 20:00 - 22:00 hrs Sábado: 12:00 - 14:00 hrs	Fecha de término del semestre	18 de junio de 2022

## IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. La Contaduría Pública	10	10	0
II. Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	28	28	0

III. La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	48	48	0
IV. Esquema básico de la normatividad contable (local)	10	10	0

# V. Presentación general del programa

Seré tu asesor durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugerirte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en un tiempo no mayor a 48 horas. Tus mensajes de correo serán contestados a más tardar al día siguiente

Se incluirán clasrs pregrabadas para apoyar algunos temas que considero importante reforzar, a través del foro les haré llegar la liga para éste acceso.

# VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Deberás desarrollar las actividades dentro y fuera de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente, según sea el caso, para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos.

La comunicación a lo largo de cada asignatura será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por parte de tu asesor a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio que se decida emplear para estar siempre al tanto de tus dudas.

#### **CALENDARIO DE ACTIVIDADES**

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderacio n
17 de febrero de 2022	UNIDAD 1: La Contaduría Pública	Act. de aprendizaje	Considerando las áreas de desempeño profesional de la Contaduría Pública, citadas en el punto 1.1.3, elabora un cuadro comparativo en el que incluyas las áreas de desempeño profesional, y establezcas de cada una de ellas, la función principal, dos actividades básicas y la importancia que reviste su presencia en el desarrollo de la entidad u organización en que funcionen.	1 %

UNIDAD 1: La Contaduría Pública	Act. de aprendizaje 3	Explica las diferencias entre el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP) y la Asociación Mexicana de Contadores Públicos (AMCP). En esta diferenciación indica y detalla la importancia de cada uno de los objetivos que persiguen para el desarrollo de la profesión contable. Al final explica cuál crees que es la razón de que existan estas dos entidades. Realiza esta actividad en un mínimo de una cuartilla y máximo tres	
UNIDAD 1: La Contaduría Pública	Act. de aprendizaje 4	Explica en un cuadro sinóptico, la información del Código de Ética Profesional del Contador Público en México, detallando el objetivo, la importancia de éste, los principales postulados y el significado que éstos tienen para el funcionamiento de la profesión contable en el país. Consulta la versión vigente del Código de Ética Profesional	2 %
UNIDAD 1: La Contaduría Pública	Act. lo que aprendí	Entrevista, por lo menos, a cuatro licenciados en administración y a cuatro en contaduría, con el propósito de que te informen sobre la relación entre la licenciatura en administración y contaduría. Te presentamos a continuación las preguntas que debes plantearles (puedes agregar más, si lo deseas):  a) ¿Cuál es su campo de actividad profesional?  b) Tomando en cuenta el campo profesional en el que labora usted, ¿cuál es su relación de trabajo con el licenciado en contaduría o contador público?  c) Para realizar su trabajo, ¿qué tipo de información financiera requiere usted que le proporcione el contador público?  d) ¿Considera usted que la información proporcionada por el contador es indispensable para fundamentar la toma de decisiones? Explique.  Elabora un informe de tu entrevista en cuando menos dos cuartillas, donde incluyas los datos de tus entrevistados y sustentes la información que te proporcionaron.	
UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	Act. de aprendizaje	Elabora un cuadro sinóptico en el que incluyas los cuatro estados financieros principales, de acuerdo a las NIF que se estudian en esta unidad. En el cuadro considera: estado financiero, propósito u objetivo del estado financiero, elementos que lo integran, formas de presentación y estructura en que se muestra la información en su contenido.	
UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	Act. de aprendizaje	Investiga en Internet dos balances de dos empresas diferentes. Una vez que los obtengas indica en un reporte de no menos de una cuartilla las diferencias que encuentras entre ambos, detallando por qué crees que estas diferencias se dan, tanto en los rubros que presenten, la presentación de la información en cada uno de ellos, así como los detalles o desglose de las cifras.	
UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	Act. de aprendizaje 4	Explica, según se menciona en los apuntes, ¿por qué es importante considerar, dentro de las características cualitativas, la confiabilidad, la relevancia, la comprensibilidad y la comparabilidad, dentro de la presentación de los estados financieros? Detalla la importancia de cada una de ellas.	
UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	Act. de aprendizaje 5	Realiza una búsqueda en Internet de tres estados de Cambios en el Capital Contable de un número igual de empresas y realiza un análisis de las diferencias que encuentres de conceptos, estructura y elementos. Al final de este reporte que no debe ser menor a una cuartilla, indica por qué crees que es importante la elaboración de Estado de Cambios en el Capital Contable para las empresas.	
	UNIDAD 1: La Contaduría Pública  UNIDAD 1: La Contaduría Pública  UNIDAD 1: La Contaduría Pública  UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros  UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros  UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros  UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	Contaduría Pública  UNIDAD 1: La Contaduría Pública  Act. de aprendizaje  Act. lo que aprendí  UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros  UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros  UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros  UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros  UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros  UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros  Act. de aprendizaje 4  Act. de aprendizaje 4	UNIDAD 1: La Contaduría Pública  Act. de aprendizaje 3 de devendizaje 3 de describe de la profesión contable A. di final explica cada uno de los objetivos que persiguen para el desarrollo de la profesión contable. A línal explica cada uno de los objetivos que persiguen para el desarrollo de la profesión contable. A línal explica cada uno de los objetivos que persiguen para el desarrollo de la profesión contable. A línal explica cada uno de los objetivos que persiguen para el desarrollo de la profesión contable de la profesión contable el contadur público en México, detallando el objetivo, la importancia de éste, los principales postulados y el significado que destos tienen para el funcionamiento de la profesión contable en el país. Consulta la versión vigente del Código de Ética Profesional del Contador Público en México, detallando el objetivo, la importancia de éste, los principales postulados y el significado que desor porte de la profesión contable en el país. Consulta la versión vigente del Código de Ética Profesional del Contador público? Ol de la profesión contable en la profesión contable en el país. Consulta la versión vigente del Código de Ética Profesional del Contador público en desarrollo de la profesión contable en la profesión contable en la profesión contable en la profesión de la profesió

24 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	Act. de aprendizaje 7	Con los siguientes datos formula un Balance General, de la entidad ABC, S.A. de C.V., en forma de cuenta, que incluya el encabezado, cuerpo y pie , con las siguientes cifras (en miles de pesos):    CUENTAS	5 %
24 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Estudio de los elementos básicos de los estados financieros	Act. complementaria	Realiza un Estado de Resultados en forma condensada incluyendo las partes que lo componen , las cuentas Ventas, Productos Financieros, Gastos de administración, Gastos de ventas, Costo de ventas, devoluciones s/ventas e indica la importancia que tiene este documento en la funcionalidad de una empresa	2 %
31 de marzo de 2022	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	Act. de aprendizaje 1	Explica las diferentes formas de clasificación de la cuenta, por su naturaleza y por el estado financiero al que pertenece	2 %
31 de marzo de 2022	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	Act. de aprendizaje 2	De acuerdo al estudio de la unidad, menciona los elementos de la cuenta y explica la naturaleza de las cuentas. Realiza tu actividad en una cuartilla	

07 de abril de 2022	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	Act. de aprendizaje 3	Describe los movimientos de la cuenta de Pérdidas y Ganancias	
07 de abril de 2022	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	Act. de aprendizaje 5	Realiza un ejemplo en el que expliques el fundamento de la partida doble. Realiza esquemas de mayor y/o esquemas que permitan ilustrar tus palabras. Elabora esta tarea en una cuartilla por lo menos	
21 de abril de 2022	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	Act. de aprendizaje 6	Realiza un ejemplo en que expliques cada una de las 9 reglas del cargo y del abono indicadas en el material didáctico de la unidad. Realiza esta actividad explicando en que consiste la regla y el ejemplo en esquema de mayor o registro de libro diario	5 %
28 de abril de 2022	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	Act. complementaria	Desarrolla el ejercicio con el sistema diario continental .  La empresa "Y", S.A. inicia sus operaciones el 1º de enero del 2021 con un capital de \$500,000.00 integrados de la siguiente manera: 50% en efectivo y 50% restante en una cuenta bancaria. Su giro es la compra y venta de playeras.  El IVA debe considerarse al 16%  1. Generar asientos de diario , esquemas de mayor , balanza de comprobación, Balance General y Estado de Resultados  De esa fecha al 31 del mismo mes, realiza las siguientes operaciones:  A) 2 de enero. Compra a crédito a Deportiva S.A 100 playeras, en un total de \$50,000 mas IVA  B) 3 de enero. Compra de papelería por \$2,500.00 mas IVA. Se paga con cheque.  C) 4 de enero. Compra de sillones para contabilidad por \$50,000 mas IVA 50% al contado, 20% a crédito y el resto firmando dos documentos a favor de "lluminaria", S.A. de C.V.  D) 4 de enero. Adquisición de 300 playeras por un total de \$150,000 mas IVA . La operación se realiza con la empresa Deportes México, S.A. de C.V., que concede crédito de 20%, se entrega un cheque por 30% del total y por el resto se firman 2 documentos.  E) 5 de enero. Venta a Niko, S.A. de C.V. de 200 playeras con un precio de venta de \$700.00 c/u mas IVA y un total por \$140,000 mas IVA 50% al contado y 50% a crédito, a un costo de 500 cada una.  F) 6 de enero. Pago de recibo de luz y teléfono por \$1,500.00 y \$3,000.00, respectivamente, se paga con cheque. (incluye IVA) desglosar  G) 7 de enero. Venta de 50 playeras de México a Niko, S.A. de C.V. por \$35,000 mas IVA, con costo de venta de \$500.00 cada una; la venta se otorga crédito.  H) 8 de enero. Pago de donativo a la cruz roja por \$1,000.00, realizado con cheque.  I) 9 de enero. Venta de desperdicio por \$1,500 mas IVA en efectivo.  J) 10 de enero. Cobro al cliente Niko, S.A. de C.V. de 25% de su adeudo.  K) Pago al proveedor de la operación 4 de un documento, con cheque.  L) Se paga al contador su sueldo de \$15,000.00 reteniéndosele el ISR por \$1,200.00 e IMSS por \$900.00, realizando transferencia bancaria.  M)	10 %

05 de mayo de 2022	UNIDAD 3: La cuenta y registro de operaciones con base en la técnica de la partida doble	Act. lo que aprendí	Resuelve el siguiente ejercicio, registrando las operaciones en asientos de diario, de mayor, la balanza de comprobación y la formulación del Balance General, y el Estado de resultados.  CIA. ZAPATERÍA LA PIEL, S.A. DE C.V. OPERACIONES REALIZADAS EN EL MES DE MARZO DEL 2013  La empresa inicia operaciones como sigue: Bancos \$2, 500,000.00  Capital Social \$2, 500,000.00  Durante el mes realiza las siguientes transacciones: a) 1º de marzo. Contratamos tres locales en renta por \$30,000.00 mensuales (10,000.00 c/u), dimos dos rentas como depósito y una por adelantado por cada local, se entregó con cheque. b) 2 de marzo. Compramos mobiliario y equipo de oficina para cada local por \$80,000 mas IVA, realizando transferencia bancaría al acreedor. c) 3 de marzo. Son realizadas diversas adaptaciones a los locales por \$175,000 mas IVApagamos con cheque. d) 4 de marzo. Compramos dos camionetas para entregar mercancia por \$175,000 mas IVApagamos con cheque. e) 7 de marzo. Mandamos hacer los anuncios publicitarios de los locales, pagamos \$39,000 mas IVApor los tres locales, se paga con cheque. f) 8 de marzo. Contratamos los seguros para las dos camionetas por \$36,000 mas IVA, pagamos con cheque. g) 10 de marzo. Contratamos los servicios de luz, agua y teléfono por un importe de \$2,800.00, \$1,600.00 y \$2,000.00, respectivamente mas IVA; el pago se realizac on cheque. l) 12 de marzo. Contratamos el seguro para la mercancia por \$37,500 mas IVA, pago con cheque. l) 12 de marzo. Contratamos el seguro para la mercancia por \$37,500 mas IVA, pago con cheque. l) 12 de marzo. Contratamos el seguro para la mercancia por \$37,500 mas IVA, pago con cheque. l) 12 de marzo. Vendemos mercancia por \$80,000 mas IVA en las tres tiendas, nos pagan con cheque. El costo de ventas es de \$ 84,000.00 l) 25 de marzo. Vendemos mercancia por \$80,000 mas IVA en las tres tiendas, nos pagan con cheque. El costo de ventas es por \$125,000.00. Nos pagan con cheque. n) 28 de marzo. Pagamos comisienes a una persona moral, por \$14,000 mas IVA en efectivo. n) 28 d	10 %
12 de mayo de 2022	UNIDAD 4: Esquema básico de la normatividad contable (local)	Act. de aprendizaje 1	A partir de lo leído en el tema, explica para ti, en mínimo una cuartilla, qué son las Normas de Información Financiera, tomando en cuenta su clasificación y estructura	2 %
12 de mayo de 2022	UNIDAD 4: Esquema básico de la normatividad contable (local)	Act. de aprendizaje 2	Lee detenidamente el prólogo de las Normas de Información Financiera y la NIF A-1; a partir de ello, elabora un documento de dos cuartillas donde hables de la importancia del marco conceptual, de las NIF particulares y cómo afectan o ayudan al establecimiento de un proceso contable exitoso.	2 %

19 de mayo de 2022	UNIDAD 4: Esquema básico de la normatividad contable (local)	Act. de aprendizaje 3	Relaciona las columnas colocando la respuesta en el espacio correspondiente.  1. Sirven para aclarar dudas en los procedimientos de aplicación de las normas.  2. Permite al usuario de la información financiera, un mayor entendimiento acerca de la naturaleza, función y límites del sistema de información.  3. Comprende el empleo de los conocimientos técnicos y la experiencia del profesional en la selección de aplicación de las NIF.  4. Son las normas aplicables a problemas de determinación de resultados.  5. Forman parte de la división de las normas de reconocimiento.  6. NIF que plantea la forma adecuada en que la información financiera deberá ser revelada en los estados financieros.  7. Fundamentan las bases de aplicación de las normas y de los contenidos de la información financiera.  8. Normas aplicables a los estados financieros en su conjunto.  9. NIF que establece las características cualitativas que debe reunir la información financiera.  10. Normas referentes al tratamiento, revelación y presentación que debe darse a cada concepto que integra los estados financieros.	3 %
26 de mayo de 2022	UNIDAD 4: Esquema básico de la normatividad contable (local)	Foros 4	Elabora un ejemplo de cada uno de los ocho postulados básicos vistos en el tema. Sube tu aportación al <i>Foro. Esquema básico de la normatividad contable (local)</i> , con el fin de que tus compañeros vean tus respuestas y tú puedas ver las de ellos.	3 %

# VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN						
	Es importante que te apegues al calendario de las actividades, debido a que si no entregas en tiempo y forma tus actividades, la plataforma no te permitirá subir los ejercicios, y no se aceptarán posteriormente.						
Requisitos	Las actividades establecidas en tu plan de trabajo para ser considerase al 100% deberán realizarse máximo en un plazo no mayor a 5 días. Favor de tomar en cuenta los plazos y % que serán considerados para sus actividades.  Hasta 5 días el 100% 8 días 90% 12 días 80% 15 días 60% Más de 15 días no se tomarán en cuenta						

Porcentajes	Act. de aprendizaje Examen Final Foros Act. lo que aprendí Act. complementaria TOTAL	37 % 35 % 3 % 13 % 12 % 100 %
-------------	--	-------------------------------

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electónico la calificación final al asesor.

# VIII. Recursos y estratégias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)