

## I. Datos de la institución

Plantel		<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN</b> DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	--	---	----------------------	----------------------------

## II. Datos del asesor

Nombre	RUIZ CASTRO LORENA LAURA	Correo	caslor@terra.com.mx
--------	--------------------------	--------	---------------------

## III. Datos de la asignatura

Nombre	ADMINISTRACION BASICA	Clave	1157	Grupo	8106
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	29 de enero de 2018
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 20:00 - 22:00 hrs Miércoles: 20:00 - 22:00 hrs	Fecha de término del semestre	06 de junio de 2018

## IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. La administración y las organizaciones	8	8	0
II. Surgimiento y evolución de la Teoría Administrativa	10	10	0
III. Proceso administrativo	14	14	0
IV. Principales áreas funcionales	8	8	0

V. La administración en el entorno global	8	8	0
VI. Fundamentos de la administración estratégica	8	8	0
VII. Ética y responsabilidad social de las empresas y de los administradores	8	8	0

## V. Presentación general del programa

Seré tu asesora durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en un tiempo no mayor a 48 horas. Tus mensajes de correo serán contestados a más tardar al día siguiente

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que inicies tu trabajo en línea, te presento las secciones de cómo se encuentra constituida la asignatura en la plataforma para que te apoye en el proceso de tu aprendizaje a distancia:

? Introducción. Te presenta de manera general los elementos que se trabajarán a lo largo de la asignatura.

? Objetivo de la asignatura. Se establece el alcance que se tendrá con la revisión y trabajo de los materiales elaborados para la materia.

? Estructura conceptual. Podrás observar de manera integral cómo está conformada la asignatura y la relación y continuidad que tienen las unidades entre sí.

? Calendario. Consiste en la programación de fechas para la entrega de las actividades desarrolladas en cada asignatura, con la finalidad de que las elabores y subas en los tiempos estimados a la plataforma.

? Evaluación diagnóstica (Lo que sé). Se encuentra al inicio de cada unidad y permite identificar los conocimientos previos que posees del tema.

? Actividad integradora (Lo que aprendí). Se ubica al final de cada unidad y sirve para relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento, o alguna otra actividad, de acuerdo con el tema en cuestión.

? Contenido. Toda asignatura está integrada por unidades, en cada una de ellas encontrarás una introducción, objetivos y un resumen. De igual forma cada unidad está desglosada en temas que te indican el desarrollo de la información para alcanzar el objetivo general y sus actividades de aprendizaje, autoevaluación y bibliografía específica para profundizar en el tema trabajado.

? Actividades de aprendizaje. Tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente.

? Autoevaluación. Es una valoración continua de tu aprendizaje. Consiste en una serie de preguntas relacionadas con los temas de las unidades, que te permitirá medir tu grado de avance y apropiación del conocimiento. Con base en el puntaje obtenido, juzgarás si es necesario o no, una nueva revisión de los contenidos del tema o la unidad.

? Fuentes de información. Te proporciona una lista de la bibliografía especializada del área que puedes emplear para ampliar, reforzar o aclarar dudas sobre los contenidos propuestos en cada

unidad para tu estudio.

? Glosario. Puedes obtener de manera inmediata la definición de conceptos particulares de los temas expuestos.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Deberás desarrollar las actividades de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente, según sea el caso, como puede ser el participar en una discusión en foro; para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos.

La comunicación a lo largo del semestre será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por mi parte. Asimismo, a través de los diversos medios recibirás comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio como el correo electrónico para estar siempre al tanto de tus dudas.

También podrás tener comunicación con tus compañeros a través de correo electrónico o vía chat, para tener un acercamiento con los mismos, consultarlos etc. o cualquier situación que necesites.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
12 de febrero de 2018	UNIDAD 1: La administración y las organizaciones	Actividad 1	Texto en línea. De acuerdo con lo analizado en la unidad, da cinco ejemplos de actividades específicas que realiza la administración apoyándose en diferentes disciplinas y justifica su relación.	4 %
19 de febrero de 2018	UNIDAD 1: La administración y las organizaciones	Actividad 3	Texto en línea. De acuerdo a la bibliografía propuesta del tema y los contenidos, contesta lo siguiente: 1. ¿Por qué a las organizaciones se les estudia desde un enfoque de sistemas? 2. Analiza el papel de administrador bajo este mismo enfoque. 3. ¿Cuál es tu opinión con respecto a los sistemas organizacionales abiertos y cerrados?	4 %
26 de febrero de 2018	UNIDAD 2: Surgimiento y evolución de la Teoría Administrativa	Actividad 6	Adjuntar archivo. Elabora un cuadro sinóptico donde señales los autores y sus ideas más importantes. Acompaña el cuadro con los comentarios y conclusiones que hagas al comparar sus aportaciones. Titula tu actividad como “Precursores de la administración”.	4 %
05 de marzo de 2018	UNIDAD 2: Surgimiento y evolución de la Teoría Administrativa	Actividad 8	Adjuntar archivo. Escribe en una cuartilla si consideras que el principio “tiempos y movimientos” de Taylor sigue estando vigente. Justifica	4 %

12 de marzo de 2018	UNIDAD 2: Surgimiento y evolución de la Teoría Administrativa	Actividad 15	Adjuntar archivo. Analiza cómo se hacen presentes las teorías X y Y de Douglas McGregor, en al menos tres ejemplos que estén a tu alcance y expón tus conclusiones. No olvides incluir las referencias de consulta.	4 %
21 de marzo de 2018	UNIDAD 3: Proceso administrativo	Actividad 1	Trabajo en foro. Elabora un listado de los criterios utilizados para formular objetivos y discútelos con tus compañeros. Desarrolla un ejemplo de cada uno de estos criterios. Puedes auxiliarte en el siguiente documento: Proceso administrativo, disponible en línea: <a href="http://fcaenlinea1.unam.mx/contaduria/file.php/40/admon_basica_2012/unidad03/img/lecturas/u3_Act1.pdf">http://fcaenlinea1.unam.mx/contaduria/file.php/40/admon_basica_2012/unidad03/img/lecturas/u3_Act1.pdf</a>	4 %
02 de abril de 2018	UNIDAD 3: Proceso administrativo	Actividad 4	Adjuntar archivo. Imagina que en tus actividades escolares vas a incluir un proceso de control. Elabora un escrito con los siguientes puntos: 1. ¿Cuáles son los elementos que considerarías en tu control personal? 2. ¿Cómo los medirías? 3. ¿Qué tipo de control utilizarías? 4. ¿Qué herramientas utilizarías para su medición? 5. ¿Cuál sería la importancia de este ejercicio?	4 %
09 de abril de 2018	UNIDAD 4: Principales áreas funcionales	Actividad 4	Texto en línea. Imagina que tienes la posibilidad de crear un nuevo producto: A. ¿Qué recursos necesitarías para lanzarlo al mercado? B. ¿Qué áreas funcionales deben colaborar para llevar a cabo lo anterior?	4 %
16 de abril de 2018	UNIDAD 4: Principales áreas funcionales	Actividad 10	Adjuntar archivo. A continuación se te presentan las siguientes áreas funcionales, a cada una escribe por lo menos 4 subfunciones o actividades que se realizan. Producción, Mercadotecnia, Recursos Humanos y Finanzas	4 %
23 de abril de 2018	UNIDAD 5: La administración en el entorno global	Actividad 1	Adjuntar archivo. Investiga en por lo menos tres fuentes bibliográficas o hemerográficas, qué es globalización y cuál ha sido la influencia de la misma en el ambiente empresarial. Elabora un informe en una cuartilla. Puedes auxiliarte de videos relacionados haciendo búsqueda en YouTube ENTORNO GLOBALIZACIÓN CULTURAL	4 %
25 de abril de 2018	UNIDAD 5: La administración en el entorno global	Actividad 4	Adjuntar archivo: Investiga en tres empresas multinacionales los siguientes puntos: 1. Giro de las empresas 2. Cobertura de sus operaciones a nivel mundial 3. Principales características que las definen en el mercado internacional 4. Cultura que han generado en el mercado mexicano el estilo de administración que manejan en nuestro país	4 %
30 de abril de 2018	UNIDAD 5: La administración en el entorno global	Actividad 7	Adjuntar archivo. Busca en revistas especializadas dos empresas iniciadas por emprendedores en México y contesta los siguientes puntos: A. Giro de las empresas. B. Elabora una pequeña reseña de cómo fue concebida la idea para cada empresa. C. Enlista las características de los emprendedores de cada una de las empresas. D. Menciona al menos tres ideas fundamentales que dieron origen a la empresa y contribuyeron al éxito de la misma.	4 %

07 de mayo de 2018	UNIDAD 6: Fundamentos de la administración estratégica	Actividad 1	Adjuntar archivo. En una cuartilla, elabora un ensayo sobre lo qué es la planeación estratégica y su impacto en el desarrollo de las empresas. Puedes auxiliarte de videos relacionados haciendo una búsqueda en YouTube. Planeación estratégica o PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA	5 %
14 de mayo de 2018	UNIDAD 6: Fundamentos de la administración estratégica	Actividad 3	Adjuntar archivo. Considerando los factores externos e internos de alguna empresa de tu preferencia, elabora la matriz FODA correspondiente (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas). No olvides incluir las estrategias (FO, DO, FA, DA). Puedes auxiliarte de videos relacionados haciendo una búsqueda en YouTube. N Estrategia Empresarial: Cómo hacer un análisis FODA (SWOT)	3 %
21 de mayo de 2018	UNIDAD 7: Ética y responsabilidad social de las empresas y de los administradores	Actividad 1	Adjuntar archivo. Da lectura al Capítulo 1: La ética y las decisiones en los negocios (pág. 3-15) del libro Ética en las organizaciones de Eduardo Soto Pineda, Mc-Graw-Hill, México, 2007. Realiza un análisis y reflexión sobre los temas que aborda el autor y genera con tus palabras tu definición de ética, moral y valores. Si eres alumno de la UNAM, podrás consultar el libro de forma electrónica, a través de la Biblioteca Digital de la UNAM (BIDI).	4 %

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN								
Requisitos	Es importante que te apegues al calendario de las actividades en la medida de lo posible, debido a que si no entregas en tiempo y forma tus actividades, te retrasarás y tu calificación irá disminuyendo. Como ya notaste, la última actividad de aprendizaje por entregar será el 21 de Mayo esto es, con el fin de que tengas unos días para ponerte al corriente sobre alguna o algunas actividades que te hayan faltado, o bien para que tengas mayor tiempo para estudiar sobre el examen final de la asignatura. Cuando tu actividad sea subir un archivo a la plataforma, deberás entregarla con la debida presentación, sin faltas de ortografía. Asimismo, debido a que se espera de ti tu análisis y reflexión al respecto, no se aceptarán actividades cortadas y pegadas de Internet directamente pues si es así no se tomarán en cuenta para su calificación.								
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>56 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>Foros</td> <td>4 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	56 %	Examen Final	40 %	Foros	4 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	56 %								
Examen Final	40 %								
Foros	4 %								
TOTAL	100 %								
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>									

## VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
-----------------------	-----

Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Software Específico	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Programación Computacional	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)