PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO** **FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN** DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia	**Grado o Licenciatura**	Licenciatura en Contaduría

II. Datos del asesor

Nombre	RUIZ CASTRO LORENA LAURA	**Correo**	lruiz_69@yahoo.com.mx

III. Datos de la asignatura

Nombre	ADMINISTRACION BASICA	**Clave**	1157	**Grupo**	8106
Modalidad	Obligatoria	**Plan**	2012	**Fecha de inicio del semestre**	07 de febrero de 2022
Horas de asesoria semanal	4	**Horario**	Lunes: 20:00 - 22:00 hrs Miércoles: 20:00 - 22:00 hrs	**Fecha de término del semestre**	15 de junio de 2022

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	**Teoría**	**Práctica**
I. La administración y las organizaciones	10	10	0
II. Surgimiento y evolución de la teoría administrativa	10	10	0

III. Funciones de la administración o proceso administrativo	14	14	0
IV. Principales áreas funcionales	14	14	0
V. Introducción al pensamiento estratégico	10	10	0
VI. Ética y responsabilidad social de las organizaciones	6	6	0

V. Presentación general del programa

Seré tu asesora durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugerirte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en un tiempo no mayor a 48 horas. Tus mensajes de correo serán contestados a más tardar al día siguiente

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que inicies tu trabajo en línea, te presento las secciones de cómo se encuentra constituida la asignatura en la plataforma para que te apoye en el proceso de tu aprendizaje a distancia: Introducción. Te presenta de manera general los elementos que se trabajarán a lo largo de la asignatura. Objetivo de la asignatura. Se establece el alcance que se tendrá con la revisión y trabajo de los materiales elaborados para la materia. Estructura conceptual. Podrás observar de manera integral cómo está conformada la asignatura y la relación y continuidad que tienen las unidades entre sí. Calendario. Consiste en la programación de fechas para la entrega de las actividades desarrolladas en cada asignatura, con la finalidad de que las elabores y subas en los tiempos estimados a la plataforma. Evaluación diagnóstica (Lo que sé). Se encuentra al inicio de cada unidad y permite identificar los conocimientos previos que posees del tema. Actividad integradora (Lo que aprendí). Se ubica al final de cada unidad y sirve para relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento, o alguna otra actividad, de acuerdo con el tema en cuestión. Contenido. Toda asignatura está integrada por unidades, en cada una de ellas encontrarás una introducción, objetivos y un resumen. De igual forma cada unidad está desglosada en temas que te indican el desarrollo de la información para alcanzar el objetivo general y sus actividades de aprendizaje, autoevaluación y bibliografía específica para profundizar en el tema trabajado. Actividades de aprendizaje. Tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente. Autoevaluación. Es una valoración continua de tu aprendizaje. Consiste en una serie de preguntas relacionadas con los temas de las unidades, que te permitirá medir tu grado de avance y apropiación del conocimiento. Con base en el puntaje obtenido, juzgarás si es necesario o no, una nueva revisión de los contenidos del tema o la unidad. Fuentes de información. Te proporciona una lista de la bibliografía especializada del área que puedes emplear para ampliar, reforzar o aclarar dudas sobre los contenidos propuestos en cada unidad para tu estudio. Glosario. Puedes obtener de manera inmediata la definición de conceptos particulares de los temas expuestos. Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc. Deberás desarrollar las actividades de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente, según sea el caso, como puede ser el participar en una discusión en foro; para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos. La comunicación a lo largo del semestre será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por mi parte. Asimismo, a través de los diversos medios recibirás comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio como el correo electrónico para estar siempre al tanto de tus dudas. También podrás tener comunicación con tus compañeros a través de correo electrónico o vía chat, para tener un acercamiento con los mismos, consultarlos etc. o cualquier situación que necesites

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
23 de febrero de 2022	UNIDAD 1: La administración y las organizaciones	Act. de aprendizaje 1	De acuerdo con lo analizado en la unidad, da cinco ejemplos de actividades específicas que realiza la administración apoyándose en diferentes disciplinas y justifica su relación.	4 %
02 de marzo de 2022	UNIDAD 1: La administración y las organizaciones	Act. de aprendizaje 3	Texto en línea. De acuerdo a la bibliografía propuesta del tema y los contenidos, contesta lo siguiente: 1. ¿Por qué a las organizaciones se les estudia desde un enfoque de sistemas? 2.Analiza el papel de administrador bajo este mismo enfoque. 3. ¿Cuál es tu opinión con respecto a los sistemas organizacionales abiertos y cerrados?	5 %
09 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Surgimiento y evolución de la teoría administrativa	Act. de aprendizaje 6	Elabora un cuadro sinóptico donde señales por cada una de las siguientes corrientes (científica, clásica, estructuralista, sistemas, matemática), el objetivo y autor principal, así como sus aportaciones más importantes. Acompaña el cuadro con los comentarios y conclusiones que hagas al comparar sus aportaciones. Titula tu actividad como "Precursores de la administración".	5 %
16 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Surgimiento y evolución de la teoría administrativa	Act. de aprendizaje 13	Adjuntar archivo. Con base en lo estudiado en este tema, investiga y elabora una ruta crítica para un proyecto de creación de una empresa.	5 %
23 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Surgimiento y evolución de la teoría administrativa	Act. de aprendizaje 17	Adjuntar archivo. Elabora un cuadro comparativo acerca de las características que diferencian a los autores latinoamericanos y mexicanos dentro de la administración.	4 %
30 de marzo de 2022	UNIDAD 3: Funciones de la administración o proceso administrativo	Act. de aprendizaje 3	Adjuntar archivo. Establece tres objetivos personales que incluyan las características que todo objetivo debe contener (a una fecha determinada, difícil pero alcanzable, medible, claro, preciso, etc.) y determina el plazo en que cada uno debe cumplirse (corto, mediano o largo plazo).	4 %
06 de abril de 2022	UNIDAD 3: Funciones de la administración o proceso administrativo	Act. de aprendizaje 31	Adjuntar archivo. Elabora un cuadro sinóptico de los estilos de liderazgo que estudiaste. Luego, entrevista a un gerente sobre la forma como se conduce con su personal; en función de sus respuestas, determina a qué estilo de liderazgo pertenece. Argumenta por escrito tu trabajo.	4 %
20 de abril de 2022	UNIDAD 4: Principales áreas funcionales	Act. de aprendizaje 5	Actividad en foro. En el foro Factor humano en las organizaciones, comenta con tus compañeros la importancia del factor humano en las organizaciones y juntos elaboren una conclusión (Si el trabajo es en plataforma educativa), de otro modo, realiza una reflexión y en media cuartilla comenta cuál es la importancia del factor humano en las organizaciones.	4 %

27 de abril de 2022	UNIDAD 4: Principales áreas funcionales	Act. de aprendizaje 7	Adjuntar archivo. Visita tres organizaciones de diversos giros, o bien accede a su página web, y a partir de su organigrama, describe su estructura organizacional y determina si cuenta con un área de abastecimientos. De ser así, describe las actividades que se llevan a cabo en esa área	4 %
04 de mayo de 2022	UNIDAD 5: Introducción al pensamiento estratégico	Act. de aprendizaje 1	Adjuntar archivo. Después de haber dado lectura a la unidad, realiza una investigación sobre lo que es un plan estratégico, y en menos de dos cuartillas, describe su concepto y características más importantes.	5 %
11 de mayo de 2022	UNIDAD 5: Introducción al pensamiento estratégico	Act. de aprendizaje 4	Adjuntar archivo. Elige una organización e identifica sus fortalezas y debilidades, así como las oportunidades y amenazas que le ofrecen las condiciones externas. Puedes auxiliarte de: "Ejemplo de Análisis FODA para una empresa, persona,profesionales y emprendedores" Oscar Arellano. (s.f.). Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=rQ4MEmvc3a0 Consultado:25-08-15	6 %
18 de mayo de 2022	UNIDAD 6: Ética y responsabilidad social de las organizaciones	Act. de aprendizaje 2	Texto en línea. Da lectura a la introducción del libro Ética en las organizaciones, construyendo confianza (pág. 3-20) de Manuel Guillén Parra, Pearson PretinceHall, México, 2006, reimpreso 2010. A) Identifica las ideas principales B) Comenta por qué es importante estudiar la ética en las organizaciones. Si eres alumno de la UNAM, podrás consultar el libro de forma electrónica a través de la Biblioteca Digital de la UNAM (BIDI).	4 %
25 de mayo de 2022	UNIDAD 6: Ética y responsabilidad social de las organizaciones	Act. de aprendizaje 3	Adjuntar archivo. Para desarrollar una buena práctica en responsabilidad social, analiza las condiciones de cualquier organización que desees e identifica los elementos que incluirías. Elabora una presentación en PowerPoint. Menciona también cuál es el papel que juega el administrador en cada uno de los niveles.	6 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN	
Requisitos	Es importante que te apegues al calendario de las actividades en la medida de lo posible, debido a que si no entregas en tiempo y forma tus actividades, te retrasarás y tu calificación irá disminuyendo. Como ya notaste, la última actividad de aprendizaje por entregar será el 18 de mayo esto es, con el fin de que tengas unos días para ponerte al corriente sobre alguna o algunas actividades que te hayan faltado, o bien para que tengas mayor tiempo para estudiar sobre el examen final de la asignatura. Cuando tu actividad sea subir un archivo a la plataforma, deberás entregarla con la debida presentación, sin faltas de ortografía. Asimismo, debido a que se espera de ti tu análisis y reflexión al respecto, no se aceptarán actividades cortadas y pegadas de Internet directamente pues si es así no se tomarán en cuenta para su calificación. Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales, como libros, revistas, artículos, etcétera, en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA. Ya que si no lo haces incurres en plagio. La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electónico la calificación final al asesor.	
Porcentajes	Act. de aprendizaje	60 %
	Examen Final	40 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estratégias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Software Específico	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Programación Computacional	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Tablero de Anuncios	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)