I. Datos de la institución

Plantel	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia	Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría

II. Datos del asesor

Nombre	TREVIÑO HERNANDEZ BRIGITTE HAYDE	Correo	btrevino@aprender.fca.unam.mx

III. Datos de la asignatura

Nombre	ADMINISTRACION BASICA			Clave	1157	Grupo	8102
Modalidad	Obligatoria	**Plan**	2012	**Fecha de inicio del semestre**		28 de enero de 2014	
Horas de asesoria semanal	4	**Horario**	Martes: 07:00 - 09:00 hrs Jueves: 07:00 - 09:00 hrs	**Fecha de término del semestre**		05 de junio de 2014	

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	**Teoría**	**Práctica**
I. La Administración y las Organizaciones	8	8	0
II. Surgimiento y Evolución de la Teoría Administrativa	10	10	0
III. Proceso Administrativo	14	14	0
IV. Principales áreas Funcionales	8	8	0
V. La Administración en el Entorno Global	8	8	0
VI. Fundamentos de la Administración Estratégica	8	8	0

VII. Ética y Responsabilidad Social de las Empresas y de los Administradores	8	8	0

V. Presentación general del programa

Estimado(a) alumno(a):

Seré tu asesora durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugerirte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuando sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas. Tus mensajes de correo serán contestados a más tardar al día siguiente.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

El alumno deberá elaborar y enviar a través de la plataforma las actividades correspondientes a las diferentes unidades, las cuales se establecen en el plan de trabajo, y de acuerdo a las instrucciones que ahí se indican. Se deberán considerar las fechas que se establecen en dicho plan de trabajo para poder ser consideradas con base 10. Si se entregan posteriormente, se considerarán con base 9. Únicamente se aceptan actividades enviadas a través de la plataforma (por correo electrónico no se considerarán para calificación), así como también, antes de la semana de exámenes.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderacion
20 de febrero de 2014	UNIDAD 1: La administración y las organizaciones	ACTIVIDAD 5	Redacta de forma breve los beneficios que recibe el Contador cuando conoce y aplica la administración en su desarrollo profesional. Para enviar tu respuesta, pulsa el botón Editar mi envío; se mostrará un editor de texto en el cual puedes redactar tu información; una vez que hayas concluido, salva tu actividad pulsando el botón Guardar cambios.	5%
27 de febrero de 2014	UNIDAD 1: La administración y las		Lo que aprendí. A partir de la revisión general de esta unidad, y la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa	5%

	organizaciones		conceptual o mental que te facilite el estudio y comprensión de los temas estudiados. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	
06 de marzo de 2014	UNIDAD 2: Historia y evolución de la administración	ACTIVIDAD 2	Estudia detenidamente la lectura 1. En la antigüedad. Elabora un cuadro comparativo, de acuerdo con tu criterio, sobre la forma en que Platón y Aristóteles veían a la administración. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	5%
13 de marzo de 2014	UNIDAD 2: Historia y evolución de la administración	ACTIVIDAD 5	Lee con atención la lectura 3. Escuela Empírica que se te presenta al final de esta unidad y reflexiona sobre el tema, establece tu postura al respecto de acuerdo con la controversia que se suscita sobre la administración empírica y la profesional. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma	5%
20 de marzo de 2014	UNIDAD 2: Historia y		Lo que aprendí. A partir de la revisión general de esta unidad, y la bibliografía específica sugerida, elabora	5%

	evolución de la administración		un mapa conceptual o mental que te facilite el estudio y comprensión de los temas estudiados.	
27 de marzo de 2014	UNIDAD 3: Funciones de la administración o proceso administrativo	ACTIVIDAD 6	Lee y analiza el artículo "Los paradigmas administrativos en la formación gerencial" de la revista Adminístrate Hoy, número 111, del 9 de agosto de 2003. De acuerdo al estudio del tema sobre el proceso administrativo y los diferentes enfoques, reflexiona y escribe en una cuartilla tu punto de vista. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	4%
03 de abril de 2014	UNIDAD 3: Funciones de la administración y proceso administrativo	ACTIVIDAD 7	Elabora un escrito, máximo de dos cuartillas, en donde desarrolles el modelo del proceso administrativo que más te haya convencido. Desarrolla las fases que lo componen y compáralo con el modelo general que se utiliza actualmente. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	3%
10 de abril de 2014	UNIDAD 4: Areas funcionales de la organización	ACTIVIDAD 7	Visita tres organizaciones de diversos giros, o bien accede a su página web, y a partir de su organigrama, describe su estructura organizacional y determina si cuenta con un área de	4%

			abastecimientos; de ser así, describe las actividades que se llevan a cabo en esa área. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma	
24 de abril de 2014	UNIDAD 5: La administración en el entorno global	ACTIVIDAD 4	Investiga en tres empresas multinacionales los siguientes puntos: a) El giro de la empresa. b) La cobertura de sus operaciones a nivel mundial. c) Las principales características que la definen en el mercado internacional. d) La cultura que han generado en el mercado mexicano. e) El estilo de administración que manejan en nuestro país. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma	5%
08 de mayo de 2014	UNIDAD 5: La administración en el entorno global	ACTIVIDAD 7	Busca en revistas especializadas artículos sobre el tema emprendedores en México y contesta los siguientes puntos: a) Indica el giro de la empresa. b) Elabora una pequeña reseña de cómo fue concebida la idea de la empresa.	4%

			c) Enlista las características del o los (as) emprendedores (as) de cada una de las empresas d) Menciona por lo menos tres ideas fundamentales que dieron origen a la empresa y contribuyeron al éxito de la misma. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	
13 de mayo de 2014	UNIDAD 6: Fundamentos de la planeación estratégica	ACTIVIDAD 3	Considerando factores externos e internos, elabora, seleccionando alguna empresa de tu preferencia, sus Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA). Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	5%
20 de mayo de 2014	UNIDAD 7: Ética y responsabilidad social	ACTIVIDAD 4	Investiga, en no menos de dos fuentes bibliográficas o hemerográficas, el significado de las empresas verdes. Determina cuáles son los objetivos que persigue así como los beneficios que le causan a tu comunidad. Elabora tu reporte no excediendo las dos cuartillas, no olvides incluir tus fichas bibliográficas. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya	5%

			seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	
27 de mayo de 2014	UNIDAD 7: Ética y responsabilidad social		Lo que aprendí. A partir de la revisión general de esta unidad, y la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual que te facilite el estudio y comprensión de los temas estudiados. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	5%

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN	
Requisitos	Para poder ser consideradas para calificación (sea con base 10 o 9, dependiendo el caso), las actividades deberán ser subirdas a la plataforma a más tardar el último día del mes en el que se soliciten (de acuerdo a las fechas establecidas en el plan de trabajo). Si se envían posteriormente, se calificarán con 0 (cero). Las actividades deberán estar en plataforma a más tardar el 30 de mayo, ya que durante y después de la semana de exámenes, las actividades que sean enviadas, no serán tomadas en cuenta para calificación. Al final del semestre deberás presentar un examen final (único) el cual abarca todos los temas vistos a lo largo del semestre en las diferentes unidades.	
Porcentajes	Actividades de Aprendizaje	60%
	Cuestionarios	0%
	Examen Final	40%
	TOTAL	100%

VIII. Recursos y estratégias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)