# PLAN DE TRABAJO

## I. Datos de la institución

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Plantel** | **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**<br>**FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN**<br>DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA<br>Modalidad: A Distancia | | **Grado o Licenciatura** | Licenciatura en Contaduría |

## II. Datos del asesor

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre** | TREVIÑO HERNANDEZ BRIGITTE HAYDE | **Correo** | brigitte.fca@gmail.com |

## III. Datos de la asignatura

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre** | ADMINISTRACION BASICA | **Clave** | 1157 | **Grupo** | 8102 |
| **Modalidad** | Obligatoria | **Plan** | 2012 | **Fecha de inicio del semestre** | 08 de febrero de 2022 |
| **Horas de asesoria semanal** | 4 | **Horario** | Martes: 10:00 - 12:00 hrs<br>Jueves: 10:00 - 12:00 hrs | **Fecha de término del semestre** | 16 de junio de 2022 |

## IV. Contenido temático

| **TEMA** | **HORAS** | | |
|---|---|---|---|
| | **Total** | **Teoría** | **Práctica** |
| I. La administración y las organizaciones | 10 | 10 | 0 |
| II. Surgimiento y evolución de la teoría administrativa | 10 | 10 | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| III. Funciones de la administración o proceso administrativo | 14 | 14 | 0 |
| IV. Principales áreas funcionales | 14 | 14 | 0 |
| V. Introducción al pensamiento estratégico | 10 | 10 | 0 |
| VI. Ética y responsabilidad social de las organizaciones | 6 | 6 | 0 |

## V. Presentación general del programa

Estimado (a) alumno (a): Seré tu asesora durante el curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugerirte como aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuando sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas.

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

El alumno deberá elaborar y enviar a través de la plataforma las actividades correspondientes a las diferentes unidades, las cuales se establecen en el plan de trabajo, y de acuerdo a las instrucciones que ahí se indican. Se deberán considerar las fechas que se establecen en dicho plan de trabajo para poder ser consideradas con base 10. Si se entrega posteriormente se considerarán con una escala inferior. Únicamente se aceptan actividades enviadas a través de la plataforma (por correo electrónico no se considerarán para calificación). No se aceptarán actividades enviadas durante ni después de la semana de exámenes.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

| Fecha | No. Unidad | No. Actividad | Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma | Ponderacion |
|---|---|---|---|---|
| 24 de febrero de 2022 | UNIDAD 1: La administración y las organizaciones | Act. de aprendizaje 5 | Según tu criterio establece la diferencia entre empresa y organización. Para ti, cual es la diferencia entre empresario, administrador. Menciona cuáles son las características y habilidades que debe poseer cada uno. | 7 % |
| 10 de marzo de 2022 | UNIDAD 1: La administración y las organizaciones | Act. de aprendizaje 6 | A partir del Modelo de Kast y Rosenzweig que presenta en el tema sobre la clasificación de las organizaciones, da un ejemplo de una empresa comercial, de servicio, público, privado y mediana. Asimismo, determina alguna empresa que consideres ha influido considerablemente en el desarrollo económico de tu país. | 8 % |
| 17 de marzo de 2022 | UNIDAD 2: Surgimiento y evolución de la teoría administrativa | Act. de aprendizaje 1 | Del cuadro “Aportaciones de las antiguas civilizaciones al campo de la administración”, selecciona las cinco que consideres que han impactado de manera más importante al mundo actual de la administración. Justifica tu respuesta | 8 % |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 24 de marzo de 2022 | UNIDAD 3: Funciones de la administración o proceso administrativo | Act. complementaria 1 | Investiga y explica con tus propias palabras qué es una norma y cuál es su importancia en la organización. | 6 % |
| 07 de abril de 2022 | UNIDAD 4: Principales áreas funcionales | Act. de aprendizaje 1 | En el foro Áreas funcionales de la organización, discute con tus compañeros acerca de la importancia del factor humano en las organizaciones. | 5 % |
| 21 de abril de 2022 | UNIDAD 4: Principales áreas funcionales | Act. de aprendizaje 6 | De acuerdo a la bibliografía específica sugerida, investiga y haz un análisis de las principales funciones de la gerencia de finanzas. Posteriormente, elabora un cuadro sinóptico de sus actividades principales y responde a lo siguiente: Considera una empresa que se dedica a prestar servicios financieros, ¿el área a la que debe darse mayor importancia es finanzas? Si/no, fundamenta tu respuesta | 5 % |
| 12 de mayo de 2022 | UNIDAD 5: Introducción al pensamiento estratégico | Act. de aprendizaje 2 | Elige una organización e identifica sus fortalezas y debilidades, así como las oportunidades y amenazas que le ofrecen las condiciones externas. Puedes auxiliarte en el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=rQ4MEmvc3a0 | 4 % |
| 19 de mayo de 2022 | UNIDAD 6: Ética y responsabilidad social de las organizaciones | Act. complementaria 1 | Realiza una reflexión acerca de la importancia de la ética en las organizaciones y elabora un ejemplo de alguna situación que se haya presentado en la empresa donde trabajas en donde se vea involucrada la ética. | 4 % |
| 26 de mayo de 2022 | UNIDAD 6: Ética y responsabilidad social de las organizaciones | Act. de aprendizaje 10 | Realiza una investigación con respecto a la función del Colegio de Licenciados en Administración y la importancia de su código de ética para los administradores. | 7 % |
| 31 de mayo de 2022 | UNIDAD 6: Ética y responsabilidad social de las organizaciones | Act. lo que aprendí | A partir de la revisión general de esta unidad y la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa mental, u organizador gráfico donde expliques qué es la ética y sus elementos, así como la responsabilidad social de las empresas y lo que implica ese concepto. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet MindManager. | 6 % |

## VII. Sistema de evaluación

| FACTORES | DESCRIPCIÓN |
|---|---|
| **Requisitos** | Para poder ser consideradas para calificación, las actividades deberán ser subidas a la plataforma de acuerdo a las fechas establecidas en el plan de trabajo. Se considerarán con base 10 aquellas que se hayan enviado en la fecha establecida en el plan, o con una escala inferior si se envian posteriormente. Las actividades deberán estar en plataforma a más tardar el 02 de junio de 2022, ya que durante y después de la semana de exámenes, las actividades que sean enviadas, no serán tomadas en cuenta para calificación. Al final del semestre deberás presentar un examen final (único) el cual abarca todos los temas vistos a lo largo del curso en las diferentes unidades. |

| | | |
|---|---|---|
| **Porcentajes** | Act. de aprendizaje | 44 % |
| | Examen Final | 40 % |
| | Act. lo que aprendí | 6 % |
| | Act. complementaria | 10 % |
| | TOTAL | 100 % |

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electónico la calificación final al asesor.

## VIII. Recursos y estratégias didácticas

| | |
|---|---|
| Lecturas Obligatorias | (X) |
| Elaboración de Actividades de Aprendizaje | (X) |
| Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación | (X) |
| Videos | (X) |
| Plataforma Educativa | (X) |
| Foro Electrónico | (X) |
| Chat | (X) |
| Correo Electrónico | (X) |
| Sitios de Internet | (X) |
| Plan de Trabajo | (X) |