PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO** **FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN** DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		**Grado o Licenciatura**	Licenciatura en Administración

II. Datos del asesor

Nombre	SOTO RAMIREZ RICARDO	**Correo**	rsoto@docencia.fca.unam.mx

III. Datos de la asignatura

Nombre	TEORIA DEL CONOCIMIENTO	**Clave**	1156	**Grupo**	8158
Modalidad	Obligatoria	**Plan**	2012	**Fecha de inicio del semestre**	07 de febrero de 2022
Horas de asesoria semanal	4	**Horario**	Lunes: 09:00 - 11:00 hrs Miércoles: 09:00 - 11:00 hrs	**Fecha de término del semestre**	15 de junio de 2022

IV. Contenido temático

TEMA	**HORAS**		
	Total	**Teoría**	**Práctica**
I. El ser humano y sus obras	12	12	0
II. Naturaleza del conocimiento	12	12	0

III. Tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y técnica)	12	12	0
IV. Los problemas del conocimiento	10	10	0
V. La ciencia y sus métodos	10	10	0
VI. Ciencia y administración	8	8	0

V. Presentación general del programa

Estimados(as) alumno(as) de la asignatura: Teoría del Conocimiento

Bienvenido (a), seria tus asesor durante este semestre; por ello, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

Como asesor asignado a tu grupo, revisaré tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor una semana después de entregar la actividad, lo cual te permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje.

Asimismo, debes presentar tu examen final una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de todas las unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder

acreditarlo.

Las actividades a realizar que se presentan en el presente Programa de Trabajo, son las que se citan en el Cuaderno de Actividades del Plan 2012 Actualización 2016 que esta en el siguiente

link:

http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/20192/administracion/1/LA_1156_200218_C_Teoria_Conocimiento_Plan2016.pdf

Apunte electrónico:

http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/20192/administracion/1/LA_1156_291018_A_Teoria_Conocimiento_Plan2016.pdf

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades es conveniente que revises Manual del usuario en línea para que conozcas todas sus secciones y te familiarice con ella; de esta forma, estamos seguros de que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades; de la misma manera, es importante que leas detalladamente este plan de trabajo para que tengas un mejor desempeño en el semestre.

Los contenidos de esta materia se abordarán de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búqueda de bibliografía necesaria, realización de investigación documental, entre otras actividades.

Para aprobar esta asignatura deberás realizar lo siguiente:

1. Leer detenidamente el plan de trabajo de la asignatura, así como los criterios que seguirán los asesores para evaluar cada actividad.

2. Una vez hecha esta revisión, es importante que desarrolles las diferentes actividades programadas para cada unidad, las cuales presentarás en orden secuencial.

3. Una vez que hayas entregado las actividades de cada unidad deberás estar atento (a) a la retroalimenatción de tu asesor, asi como para la validación de las mismas; esto te permitirá mejorar la entrega de trabajos posteriores, así como mejorar tus evaluaciones.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderacio n
23 de febrero de 2022	UNIDAD 1: El ser humano y sus obras	Act. de aprendizaje 5	Elabora un mensaje persuasivo para crear conciencia del respeto y la inclusión cultural. Trabaja el formato que consideres conveniente (video, audio o cartel).	15 %
09 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Naturaleza del conocimiento	Cuestionario de reforzamiento	Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas, de manera amplia y es muy importante incorporar, tus propias reflexiones y conclusiones a cada respuesta. 1. ¿Cuáles son los elementos del conocimiento y en qué consisten? 2. ¿Por qué el conocimiento ya no se considera solamente desde un “modelo especular” o meramente “lógico”? 3. ¿Qué papel juegan el asombro, la duda y la pregunta en el conocimiento? 4. ¿Cuál es la noción de Aristóteles sobre el asombro? 5. ¿Cómo entiende Descartes la duda? 6. ¿Cómo se distinguen creer, saber y conocer y señala un ejemplo para cada uno? 7. ¿En qué consisten las relaciones lógica y epistemológica? 8. ¿En qué consisten las relaciones dialógica e histórica? 9. ¿Cómo se vinculan las cuatro relaciones del conocimiento? 10. .¿En qué sentido la verdad es histórica?	10 %
23 de marzo de 2022	UNIDAD 3: Tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y técnica)	Act. de aprendizaje 3	Realiza las dos actividades descritas a continuación, en un solo archivo: 1 Elabora un cuadro comparativo de la evolución de los paradigmas de la ciencia. Consulta el texto de: Las estructuras de las revoluciones científicas. Introducción. Kuhn, T. (2007). Las estructuras de las revoluciones científicas. México: Fondo de Cultura Económica. Disponible en: **http://www.conductitlan.net/libros_y_lecturas_basicas_gratuitos/t_s_kuhn_la_estructura_de_las_revoluciones_cientificas.pdf** 2. En al menos dos páginas, enuncia y describe con tus palabras los principios de la ciencia y los enemigos de la ciencia, planteados en el texto **El espíritu de la investigación científica.** Incluye un párrafo donde argumentes tu opinión sobre ambos aspectos. Texto: Silva Camarena, J. M. (1999). “El espíritu de la investigación científica”. Contaduría y Administración. Núm. 192, enero marzo, pp. 9-20. Disponible en **http://www.ejournal.unam.mx/rca/192/RCA19203.pdf**	10 %

06 de abril de 2022	UNIDAD 4: Los problemas del conocimiento	Cuestionario de reforzamiento	Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas. Es importante incluir tu propia reflexión, haciendo paráfrasis (explicar con tus propias palabras) a los conceptos. 1. ¿Qué es el racionalismo? 2. ¿Qué entiendes por empirismo? 3. ¿Qué es el subjetivismo? 4. ¿Qué es el objetivismo? 5. ¿Qué es el idealismo? 6. ¿Qué es el dogmatismo? 7. ¿Por Qué la objetividad, la subjetividad y la intersubjetividad son problemas del conocimiento? 8. ¿Qué es el racionalismo para Platón? 9. ¿Cómo define Hessen el racionalismo? 10.¿Por Qué el realismo y el idealismo son problemas del conocimiento?	15 %
20 de abril de 2022	UNIDAD 5: La ciencia y sus métodos	Act. de aprendizaje 1	Lee los siguientes artículos: "Ciencias exactas... y otras no tanto" y "Las disciplinas científicas y sus relaciones" , una vez revisados: Elabora un reporte de lectura de al menos dos páginas completas donde expongas cómo agrupan los autores a las ciencias. En tu conclusión, argumenta en qué clasificación queda la administración. *Fuentes bibliográficas:* Bonfil Olivera, Martín (2014). No. 188 Ciencias exactas... y otras no tanto., de ¿Cómo ves? Revista de divulgación de la Ciencia UNAM. Obtenido: **http://www.comoves.unam.mx/numeros/ojodemosca/188 Consultado: 07 de junio 2021** Anales de la educación común / Tercer siglo / año 2 / número 3 / Filosofía política de la enseñanza / abril de 2006 Publicación de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, Dirección Provincial de Planeamiento Obtenido: **http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/revistacomponents/revista/archivos/anales/numero03/ArchivosParaImprimir/12_gianella_st.pdf Consultado: 07 de junio 2021**	10 %
11 de mayo de 2022	UNIDAD 6: Ciencia y administración	Act. de aprendizaje 1	Elabora un cuadro comparativo sobre el concepto de administración. Toma como base los textos de Harold Koontz y Heinz Weihrich (1991), Bernardo Kliksberg (1999) y Herbert A. Simon (1982), referidos en la bibliografía. *Fuentes bibliográficas:* Koontz, H. y Heinz, W. (1991). Elementos de administración (4.a ed.). México: McGraw- Hill, p.7-20. Kliksberg, B. (1999). "Hacia una escuela científica de la administración". En El pensamiento organizativo. De los dogmas a un nuevo paradigma organizacional (12.a ed.). Buenos Aires: Tesis., p. 405-429. Simon, Herbert A., (1982). Apéndice: ¿Qué es una ciencia administrativa?", en El comportamiento administrativo. Estudios de los procesos de adopción de decisiones en la organización administrativa (4.a ed.). Buenos Aires: Aguilar, p. 235-240	10 %
25 de mayo de 2022	UNIDAD 6: Ciencia y administración	Act. de aprendizaje 2	Redacta un reporte de lectura, en donde se señalen los aspectos más relevantes del texto que nos ayuden a justificar sí la administración es una profesión o ciencia. Y elabora una conclusión. Fuente bibliográfica: "La administración, entre la profesionalización y la cientificidad", de Juan Manuel Silva la cientificidad". Contaduría y Administración. Núm.211, octubre-diciembre, p. 9-15.	10 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN	
Requisitos	Elaborar las actividades solicitadas de acuerdo al programa de trabajo en las fechas establecidas. En caso de que no enviar la actividad en fecha establecida, se revisará la actividad, pero la calificación máxima será de 8. Así que es importante enviar tu actividad en la fecha establecida para aspirar a la máxima calificación que es de 10. Es preciso señalar que al finalizar la asignatura, se aplicará un examen final, que conforme se acerque la fecha, se especificará el día y el horario a través del foro o el calendario, es importante señalar que sólo se tiene un intento y que al terminar el tiempo establecido para que lo contestes se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida hasta el momento. SUGERENCIAS DE APOYO • Trata de compartir tus experiencias y comentarios sobre la asignatura con tus compañeros, a fin de formar grupos de estudio presenciales o a distancia (comunidades virtuales de aprendizaje, a través de foros de discusión y correo electrónico, etcétera), y puedan apoyarse entre sí. • Programa un horario propicio para estudiar, en el que te encuentres menos cansado, ello facilitará tu aprendizaje. • Dispón de periodos extensos para al estudio, con tiempos breves de descanso por lo menos entre cada hora si lo consideras necesario. • Busca espacios adecuados donde puedas concentrarte y aprovechar al máximo el tiempo de estudio	
Porcentajes	Act. de aprendizaje	55 %
	Cuestionario de reforzamiento	25 %
	Examen Final	20 %
	TOTAL	100 %
La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electónico la calificación final al asesor.		

VIII. Recursos y estratégias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)

Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)