



I. Datos de la institución

| | | | | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| Plantel |  | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia |  | Grado o Licenciatura | Licenciatura en Administración |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|

II. Datos del asesor

| | | | |
|--------|--------------------|--------|--------------------|
| Nombre | VALLE LOPEZ FELIPE | Correo | fvalle@hotmail.com |
|--------|--------------------|--------|--------------------|

III. Datos de la asignatura

| | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| Nombre | CONCEPTOS JURIDICOS FUNDAMENTALES | Clave | 1151 | Grupo | 8151 |
| Modalidad | Obligatoria | Plan | 2012 | Fecha de inicio del semestre | 29 de enero de 2018 |
| Horas de asesoría semanal | 4 | Horario | Lunes: 08:00 - 10:00 hrs Miércoles: 08:00 - 10:00 hrs | Fecha de término del semestre | 06 de junio de 2018 |

IV. Contenido temático

| TEMA | HORAS | | |
|----------------------------------------|-------|--------|----------|
| | Total | Teoría | Práctica |
| I. Concepto de norma | 6 | 6 | 0 |
| II. Concepto de derecho | 8 | 8 | 0 |
| III. El hecho jurídico y acto jurídico | 4 | 4 | 0 |

| | | | |
|---------------------------------------------|----|----|---|
| IV. Hermenéutica e interpretación jurídicas | 4 | 4 | 0 |
| V. Concepto de derecho civil | 2 | 2 | 0 |
| VI. Personas | 2 | 2 | 0 |
| VII. Bienes y derechos reales | 6 | 6 | 0 |
| VIII. Obligaciones | 10 | 10 | 0 |
| IX. Contratos | 6 | 6 | 0 |
| X. La Constitución Federal | 2 | 2 | 0 |
| XI. El Estado | 2 | 2 | 0 |
| XII. Organismos descentralizados | 2 | 2 | 0 |
| XIII. Concepto de derecho administrativo | 2 | 2 | 0 |
| XIV. Administración pública federal | 4 | 4 | 0 |
| XV. El acto administrativo | 4 | 4 | 0 |

V. Presentación general del programa

Me presento como tu Asesor durante el semestre, mi labor es apoyarte en el proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo dudas o sugerirte como aprovechar las herramientas que nos ofrece la Facultad de Contabilidad y Administración con sus contenidos en línea. No dejes de preguntar cuántas veces consideres necesario. Revisaré tus actividades y tendrás comentarios a cada una en un lapso promedio de 48 horas y tus mensajes de correo electrónico serán atendidos a más tardar al día siguiente.

En esta modalidad el objetivo es romper las barreras del tiempo y del espacio, ofreciéndote métodos, técnicas y recursos que permitan poner en práctica tus habilidades y conocimientos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. El objetivo también es fomentar en cada estudiante, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Deberás desarrollar las actividades dentro y fuera de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente, según sea el caso, para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos.

La comunicación a lo largo de cada asignatura será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por parte de tu asesor a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de

discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio que se decida emplear para estar siempre al tanto de tus dudas.

También podrás tener comunicación con tus compañeros a través de correo electrónico o vía chat, para ponerte de acuerdo en las entregas de los trabajos en equipo que se requieran o comentar las presentaciones que se realicen de las actividades solicitadas

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

| Fecha | No. Unidad | No. Actividad | Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma | Ponderación |
|-----------------------|------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 21 de febrero de 2018 | UNIDAD 1: Concepto de norma | Actividad 2 | Proporciona un ejemplo que, en tu vida diaria, pueda ser regulado por cada una de las normas explicadas en la unidad. | 5 % |
| 28 de febrero de 2018 | UNIDAD 2: Concepto de derecho | Actividad 1 | Con tus propias palabras, explica, en no más de una cuartilla, la importancia del estudio del derecho para tu profesión. | 5 % |
| 07 de marzo de 2018 | UNIDAD 3: El hecho jurídico y acto jurídico | Actividad 2 | Explica, en no más de una cuartilla, cuáles han sido los hechos jurídicos más importantes que has vivido. | 6 % |
| 14 de marzo de 2018 | UNIDAD 4: Hermenéutica e interpretación jurídicas | Actividad 2 | Elige un artículo de una ley o código y, en una redacción que no exceda de una cuartilla, interprétalo de forma gramatical y análoga | 6 % |
| 21 de marzo de 2018 | UNIDAD 5: Concepto de derecho civil | Actividad 3 | Explica, en no más de media cuartilla, por qué es supletorio el derecho civil al derecho mercantil. | 6 % |
| 04 de abril de 2018 | UNIDAD 6: Personas | Actividad 1 | Explica, en una cuartilla, cuáles son los atributos de personalidad que te definen como sujeto de derecho y de qué tipo (persona física o moral). | 6 % |
| 11 de abril de 2018 | UNIDAD 7: Bienes y derechos reales | Actividad 1 | Observa tu localidad o colonia e indica en una tabla cuáles son los bienes de uso común, los destinados a un servicio público y los que carecen de dueño. | 6 % |
| 18 de abril de 2018 | UNIDAD 8: Obligaciones | Actividad 1 | Adquiere el decálogo de tu carrera y especifica cuáles son las obligaciones que vas a cumplir como profesionista. | 6 % |
| 25 de abril de 2018 | UNIDAD 9: Contratos | Actividad 3 | Elabora un borrador de contrato de compraventa cuyo contenido sea la traslación de dominio de un bien inmueble cuya venta sea a crédito por 15 años con un interés del 6% anual. Elabora un formato de contenido propio basándote en el ejemplo del libro de Ponce Gómez, Francisco (2002). "Modelos de contratos", en Fundamentos de Derecho (4ª ed.). México: Banca y Comercio, pp. 193 – 256. | 6 % |

| | | | | |
|--------------------|-----------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 02 de mayo de 2018 | UNIDAD 10: La Constitución Federal | Actividad 1 | Investiga en Internet los tipos de Constituciones que México ha tenido. Indica los datos de las páginas donde encuentre la información. | 6 % |
| 09 de mayo de 2018 | UNIDAD 11: El Estado | Actividad 5 | Lee el artículo 56 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y explica aproximadamente en media cuartilla cómo se aplican los principios de votación mayoritaria relativa y de representación proporcional para la elección de los 128 senadores federales. Puedes auxiliarte ingresando a la página del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, http://www.juridicas.unam.mx/ , en el apartado de Legislación y Jurisprudencia, Legislación Mexicana, Federal, Constitución Política. | 6 % |
| 16 de mayo de 2018 | UNIDAD 12: Organismos descentralizados | Actividad 2 | Investiga el nombre de 5 organismos descentralizados que hayan desaparecido en los últimos dos sexenios y explica las causas. | 6 % |
| 23 de mayo de 2018 | UNIDAD 13: Concepto de derecho administrativo | Actividad 2 | Investiga cómo se sanciona la responsabilidad del servidor público que se niegue al otorgamiento de una licencia de manejo. | 5 % |
| 30 de mayo de 2018 | UNIDAD 14: Administración pública federal | Actividad 4 | Elige cinco Secretarías de Estado y anota tres de sus más importantes funciones de cada una, conforme a los artículos correspondientes de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. | 5 % |

VII. Sistema de evaluación

| FACTORES | DESCRIPCIÓN | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|--------------|------|-------|-------|
| Requisitos | Las actividades las realizarás en formatos word, excell o power point, según lo amerite el tema, y generalmente será suficiente subir las a la plataforma para acreditar la actividad señalada en el programa, recordando que será penalizada la calificación cuando se entregue en fechas posteriores, esto por el esfuerzo y compromiso de quienes entregan a tiempo. Sólo realizarás un examen final, el cual está programado en la plataforma, revisa la fecha para que te prepares con tiempo y a medida que se aproxime, yo te daré instrucciones para su estudio. | | | | | | |
| Porcentajes | <table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>80 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table> | Act. de aprendizaje | 80 % | Examen Final | 20 % | TOTAL | 100 % |
| Act. de aprendizaje | 80 % | | | | | | |
| Examen Final | 20 % | | | | | | |
| TOTAL | 100 % | | | | | | |
| <p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p> | | | | | | | |

VIII. Recursos y estrategias didácticas

| | |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| Lecturas Obligatorias | (X) |
| Trabajos de Investigación | (X) |
| Clases Virtuales (PPT) | (X) |
| Elaboración de Actividades de Aprendizaje | (X) |
| Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación | (X) |
| Programación Computacional | (X) |
| Foro Electrónico | (X) |
| Chat | (X) |
| Correo Electrónico | (X) |
| Plan de Trabajo | (X) |