

I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	--	---	----------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	SILVA SALAZAR ROBERTO	Correo	rsilva@docencia.fca.unam.mx
--------	-----------------------	--------	-----------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	CONCEPTOS JURIDICOS FUNDAMENTALES	Clave	1151	Grupo	8106
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	30 de enero de 2018
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 13:00 - 15:00 hrs Viernes: 09:00 - 11:00 hrs	Fecha de término del semestre	08 de junio de 2018

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Concepto de norma	6	6	0
II. Concepto de derecho	8	8	0
III. El hecho jurídico y acto jurídico	4	4	0

IV. Hermenéutica e interpretación jurídicas	4	4	0
V. Concepto de derecho civil	2	2	0
VI. Personas	2	2	0
VII. Bienes y derechos reales	6	6	0
VIII. Obligaciones	10	10	0
IX. Contratos	6	6	0
X. La Constitución Federal	2	2	0
XI. El Estado	2	2	0
XII. Organismos descentralizados	2	2	0
XIII. Concepto de derecho administrativo	2	2	0
XIV. Administración pública federal	4	4	0
XV. El acto administrativo	4	4	0

V. Presentación general del programa

Estimado alumno(a) de la asignatura Conceptos Jurídicos Fundamentales. Seré tu asesor durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugirierte como aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en un tiempo no mayor a 48 horas. Tus mensajes de correo serán contestados a más tardar al día siguiente.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que inicies tu trabajo en línea, te presento las secciones de cómo se encuentra constituida la asignatura en la plataforma para que te apoyes en tu proceso de tu aprendizaje a distancia: Introducción. Te presenta de manera general los elementos que se trabajaran a lo largo de la asignatura. Objetivo de la asignatura. Se establece el alcance que se tendrá con la revisión y trabajo de los materiales elaborados para la materia. Estructura Conceptual. Podrás observar de manera integral cómo está conformada la asignatura y la relación y continuidad que tienen las unidades entre sí. Calendario: Consiste en la programación de fechas para la entrega de las actividades desarrolladas en cada asignatura, con la finalidad de que las elabores y subas en los tiempos estimados en la plataforma. Evaluación diagnóstica (Lo que sé). Se encuentra al inicio de cada unidad y permite identificar los conocimientos previos que posees del tema. Actividad integradora (Lo que aprendí). Se ubica al final de cada unidad y sirve para relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento, o alguna otra actividad, de acuerdo con el tema en cuestión. Contenido. Toda asignatura está integrada por unidades, en cada una de ellas encontrarás una introducción, objetivos y un resumen. De igual forma cada unidad está desglosada en temas que te indican el desarrollo de la información para alcanzar el objetivo general y sus actividades de aprendizaje, autoevaluación y bibliografía específica para profundizar en el tema trabajado. Actividades de aprendizaje. Tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente. Autoevaluación. Es una valoración continua de tu aprendizaje. Consiste en una serie de preguntas relacionadas con los temas de las unidades, que te permitirá medir tu grado de avance y apropiación del conocimiento. Con base en el puntaje obtenido. juzgaras si es necesario o no, una nueva revisión de los contenidos del tema o la unidad. Fuentes de información. Te proporciona una lista de la bibliografía especializada

3 de 12 del área que puedes emplear, reforzar o aclarar dudas sobre los contenidos propuestos en cada unidad para tu estudio. Glosario. Puedes obtener de manera inmediata la definición de conceptos particulares de los temas expuestos. Se manejan los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que le permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Así mismo se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearas nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc. Deberás desarrollar las actividades de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente, según sea el caso, como puede ser el participar en una discusión en foro; para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos. La comunicación a lo largo del semestre será continua y de manera sincrónica y asincrónica, es decir, cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por mi parte. Asimismo, a través de los diversos medios recibirás comentarios directos en la plataforma consultas específicas a través de las sesiones del chat en los demás y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio como el correo electrónico para estar siempre al tanto de tus dudas. También podrá tener comunicación con tus compañeros a través de correo electrónico o vía chat, para tener un acercamiento con los mismos, consultarlos etc. O cualquier situación que necesites. Examen final. Al finalizar la asignatura, presentarás un examen final (global), cuya fecha de aplicación se especificará mediante un aviso por parte de la Coordinación del SUAyED. Recuerda que, si no tienes un intento y al terminar el tiempo establecido para que lo contestes se cerrará automáticamente, la calificación hasta el momento Y QUE SE PROMEDIARÁ CON LA CALIFICACIÓN DE TUS ACTIVIDADES QUE HAYAS REALIZADO, NO OBSTANTE QUE EN EL EXAMEN FINAL HAYAS SACADO BUENA CALIFICACIÓN. OJO: POR ESO ES CONVENIENTE QUE REALICES TODAS TUS ACTIVIDADES. POR LO QUE LES DESEO EL MEJOR DE LOS EXITOS EN ESTE SEMESTRE.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
13 de febrero de 2018	UNIDAD 1: Concepto de norma	Actividad 3	Explica en media cuartilla qué sucedería si a partir de este momento dejaran de existir todo tipo de normas que regularan nuestra conducta. Basa tu respuesta en el contenido de las siguientes preguntas. 1. ¿Podría sobrevivir la humanidad? 2. ¿Qué harían los más fuertes? 3. ¿Qué sucedería con los más débiles? 4. ¿Se volverían a crear normas? 5. ¿De qué tipo serían las primeras creadas?	1 %
13 de febrero de 2018	UNIDAD 1: Concepto de norma		Lee el caso y contesta las preguntas que se te presentan al final. A principios de 2007 se eliminó del artículo 22 Constitucional la pena de muerte que era aplicable a parricidas, piratas y traidores a la patria para ajustarse a lo prometido por México con el Pacto de San José celebrado en Puerto Rico. Sin embargo, algunos diputados actualmente propugnan porque se reincorpore esta sanción aplicándose ahora a secuestradores, exhortando a la población para que se adhieran a dicha propuesta. 1. ¿A qué tipo de norma contraría esta propuesta? 2. Conforme a su jerarquía, ¿cuál norma jurídica es más importante, la constitución o el tratado? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	1 %
16 de febrero de 2018	UNIDAD 1: Concepto de norma		CUESTIONARIO: Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Qué es una norma? 2. ¿Cuántas clases de normas existen? 3. ¿Qué es la norma religiosa? 4. ¿Qué es la norma social? 5. ¿Qué es la norma jurídica? 6. ¿Cuál es el fundamento legal para la jerarquía de las normas jurídicas en el Derecho Mexicano? 7. ¿Qué son las leyes federales? 8. ¿Qué son los tratados internacionales? 9. ¿Qué son los decretos? 10. ¿Qué son los reglamentos? 11. ¿Qué significa heteronomía? 12. ¿Qué significa coercibilidad? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío	2 %

20 de febrero de 2018	UNIDAD 2: Concepto de derecho	Actividad 1	Con tus propias palabras, explica, en no más de una cuartilla, la importancia del estudio del derecho para tu profesión. Para enviar tu respuesta, pulsa el botón Añadir envío; se mostrará un editor de texto en el cual puedes redactar, una vez que hayas concluido, guarda tu información con el botón Guardar cambios	1 %
23 de febrero de 2018	UNIDAD 2: Concepto de derecho		CUESTIONARIO: Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Qué es el derecho? 2. ¿Cuál es el contenido del derecho objetivo? 3. ¿En qué consiste el derecho positivo? 4. ¿Cómo se clasifica el derecho público? 5. ¿Cómo se clasifica el derecho privado? 6. ¿Qué estudia el derecho social? 7. ¿Qué estudia el derecho agrario? 8. ¿Qué estudia el derecho del trabajo? 9. ¿Cuál es el ámbito temporal de la ley? 10. ¿Cuál es el ámbito material de la ley? 11. ¿Cuál es el ámbito espacial de la ley? 12. ¿Cuál es el ámbito personal de la ley? 13. ¿Qué se entiende por fuente normativa? 14. ¿Cuáles son las fuentes del Derecho?	3 %
27 de febrero de 2018	UNIDAD 3: El hecho jurídico y acto jurídico	Actividad 1	Enumera cinco hechos jurídicos que tengan relación con desastres naturales importantes en el mundo y describe cuáles fueron sus efectos jurídicos. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios	1 %
02 de marzo de 2018	UNIDAD 3: El hecho jurídico y acto jurídico		LO QUE APRENDI: Lee el caso y contesta las preguntas. Juan compra una moto que su amigo Luis le ofreció en venta. El papá de Luis se niega a entregarla manifestando que la moto es suya, no de su hijo. Juan pagó \$25,000.00 (veinticinco mil pesos 00/100 M.N.) por ella y Luis se niega a devolver el dinero porque ya se lo gastó. 1. ¿Cómo calificas el acto realizado entre Juan y Luis? ¿Inexistente, nulo relativo o nulo absoluto? 2. De existir algún vicio, ¿cuál sería? 3. ¿Qué puede hacer el papá de Luis para arreglar el problema? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	1 %
02 de marzo de 2018	UNIDAD 3: El hecho jurídico y acto jurídico		CUESTIONARIO: Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Qué es el hecho jurídico? 2. ¿Qué es el acto jurídico? 3. ¿En qué consiste la diferencia entre hecho y acto jurídico? 4. ¿Qué se entiende por acto jurídico unilateral? 5. ¿Cuáles son los actos jurídicos conmutativos? 6. ¿Cuáles son los elementos esenciales del acto jurídico? 7. ¿Cuál es la diferencia entre voluntad y consentimiento? 8. ¿Cuáles son los requisitos de validez del acto jurídico? 9. ¿Cuál es la diferencia entre dolo y mala fe? 10. ¿Qué se entiende por lesión? 11. ¿Cuál es el concepto de representante? 12. ¿Cuál es la diferencia entre inexistencia y nulidad? 13. ¿Cuántos tipos de nulidad existen? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	4 %
06 de marzo de 2018	UNIDAD 4: Hermenéutica e interpretación jurídicas	Actividad 2	Elige un artículo de una ley o código y, en una redacción que no exceda de una cuartilla, interprétalo de forma gramatical y análoga. Para enviar tu respuesta, pulsa el botón Añadir envío; se mostrará un editor de texto en el cual puedes redactar, una vez que hayas concluido, guarda tu información con el botón Guardar cambios.	1 %

09 de marzo de 2018	UNIDAD 4: Hermenéutica e interpretación jurídicas		CUESTIONARIO: Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Qué es la hermenéutica? 2. ¿Qué significa interpretar? 3. ¿Quiénes pueden interpretar la ley? 4. ¿Cuáles son los métodos de interpretación de la ley? 5. ¿Cuál es la interpretación gramatical? 6. ¿Cuál es la interpretación lógica? 7. ¿Cuál es la interpretación auténtica? 8. ¿Cuál es la interpretación análoga? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	1 %
13 de marzo de 2018	UNIDAD 5: Concepto de derecho civil	Actividad 3	Explica, en no más de media cuartilla, por qué es supletorio el derecho civil al derecho mercantil. Para enviar tu respuesta, pulsa el botón Añadir envío; se mostrará un editor de texto en el cual puedes redactar, una vez que hayas concluido, guarda tu información con el botón Guardar cambios	1 %
16 de marzo de 2018	UNIDAD 5: Concepto de derecho civil		CUESTIONARIO: 1. ¿Qué es el Derecho Civil? 2. ¿Cuál es el contenido del Derecho Civil? 3. ¿En cuántas partes se divide el Derecho Civil? 4. ¿Cuál es el contenido del Código Civil para el Distrito Federal? 5. ¿Cuántos Códigos Civiles existen en todo el territorio nacional? 6. ¿Cuáles son las reformas más sobresalientes que se han dado en materia civil en el Distrito Federal desde el año 2000 y hasta la fecha actual? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios	1 %
20 de marzo de 2018	UNIDAD 6: Personas	Actividad 3	Investiga cuál es el trámite, los requisitos o los documentos necesarios para el registro (inscripción) y cancelación de registro de una persona moral. Elabora un cuadro comparativo entre ellas e indica sus diferencias. Recuerda incluir tiempos y costos de tramitación. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	1 %

23 de marzo de 2018	UNIDAD 6: Personas		<p>LO QUE APRENDÍ: Lee el caso y contesta las preguntas que se presentan al final. Pedro López sale de su domicilio y, después de dos años, aún no regresa. Se ignora su paradero; es casado, tiene hijos, bienes (casa, coche, cuentas de banco), es empresario (socio de El Taco, S.A.) y dueño de un local comercial llamado La Picadita. Contesta las siguientes preguntas: 1. ¿Qué tipo de persona es Pedro conforme a la ley? 2. ¿Cómo se le llama jurídicamente a la situación de que Pedro sea ilocalizable? 3. Esta situación de Pedro, ¿cómo afecta a su personalidad jurídica? 4. Esta situación de Pedro, ¿cómo afecta jurídicamente a su esposa e hijos? 5. ¿Cuántos tipos de patrimonio tiene Pedro? 6. ¿En cuántos tipos de domicilio, según la ley, se pudo haber buscado a Pedro? 7. ¿Qué ley regula el negocio de Pedro? 8. ¿Qué tipo de nombre tiene el negocio de Pedro? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios. 1 %</p> <p>7 de 12 31 de marzo de 2017 UNIDAD 6: Personas Actividad 5 Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Qué es la persona jurídica? 2. ¿Cuántos tipos de personas existen según la ley? 3. ¿Qué es la persona física? 4. ¿Qué es la persona moral? 5. ¿Qué es la personalidad? 6. ¿Qué es el nombre? 7. ¿Qué es el domicilio? 8. ¿Qué es el estado civil? 9. ¿Qué es y cómo se adquiere la nacionalidad? 10. ¿Cómo se distingue el patrimonio de la persona física y el de la persona moral? 11. ¿Qué es la capacidad? 12. ¿Qué es la denominación o razón social? 13. ¿Cuándo empieza y termina la personalidad en la persona física? 14. ¿Cuándo empieza y termina la personalidad en la persona moral? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios</p>	1 %
03 de abril de 2018	UNIDAD 7: Bienes y derechos reales	Actividad 2	<p>Investiga en una agencia de policía como pueden ser denunciados los bienes mostrencos que pueden ser adquiridos. Redacta un informe con los datos obtenidos y da tu punto de vista. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	1 %
06 de abril de 2018	UNIDAD 4: Hermenéutica e interpretación jurídicas		<p>CUESTIONARIO: 3 Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Qué es la hermenéutica? 2. ¿Qué significa interpretar? 3. ¿Quiénes pueden interpretar la ley? 4. ¿Cuáles son los métodos de interpretación de la ley? 5. ¿Cuál es la interpretación gramatical? 6. ¿Cuál es la interpretación lógica? 7. ¿Cuál es la interpretación auténtica? 8. ¿Cuál es la interpretación análoga? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	3 %
10 de abril de 2018	UNIDAD 8: Obligaciones	Actividad 5	<p>Redacta un ejemplo de una obligación de hacer, un ejemplo de no hacer y un ejemplo de dar, que suceden en tu casa, escuela y/o trabajo. Para enviar tu respuesta, pulsa el botón Añadir envío; se mostrará un editor de texto en el cual puedes redactar, una vez que hayas concluido, guarda tu información con el botón Guardar cambios.</p>	1 %

10 de abril de 2018	UNIDAD 8: Obligaciones		<p>CUESTIONARIO: Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Qué es la obligación? 2. ¿Cuál es el origen histórico de la obligación? 3. ¿Cuáles son los elementos de la obligación? 4. ¿Cuáles son las fuentes de las obligaciones en el Código Civil? 5. ¿Qué es la declaración unilateral de la voluntad? 6. ¿Qué es el contrato? 7. ¿Qué es el enriquecimiento ilícito? 8. ¿Qué es la gestión de negocios? 9. ¿Cómo se clasifican las obligaciones? 10. ¿Qué es el pago? 11. ¿Cuáles son las circunstancias de modo, tiempo y lugar del pago de la obligación? 12. ¿Cuáles son las formas de transmitir las obligaciones? 13. ¿Qué es la cesión de derechos? 14. ¿Qué es la cesión de deudas? 15. ¿Qué es la subrogación? 16. ¿Cuáles son las modalidades de las obligaciones? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios</p>	4 %
13 de abril de 2018	UNIDAD 1: Concepto de norma		<p>LO QUE APRENDÍ: Lee y contesta. Roberto lleva a reparar su auto con Pancho, el mecánico, para que únicamente le engrase el motor, le cambie las balatas y le ajuste los frenos, estando prohibido hacer alguna otra reparación sin su autorización. Pancho cobra por el trabajo \$8,750.00 (ocho mil setecientos cincuenta pesos 00/100) incluyendo refacciones y mano de obra y señala como fecha de entrega las 17:00 del día siguiente. Carlos quiere pasar a recoger el auto y pagar el servicio para darle una sorpresa a Roberto por su cumpleaños. El mecánico le cobra a Carlos \$12,300.00 (doce mil trescientos pesos 00/100 M.N.) manifestando que al cambiar las balatas con las pinzas se rompió la manguera de la gasolina y tuvo que cambiarla pero que no pudo avisarle a Roberto. Carlos no lleva el resto del dinero y molesto deja el auto en el taller. Contesta las siguientes preguntas: 1. Indica cuáles son las obligaciones de Pancho (de dar, hacer o no hacer). 2. Indica cuáles son las obligaciones de Roberto con Pancho (de dar, hacer o no hacer). 3. Explica cuáles son las fuentes de obligaciones que se dan en este caso: a) De Roberto a Pancho b) De Pancho con Roberto c) De Carlos con Pancho d) De Carlos con Roberto 4. Conforme a lo estudiado en la unidad indique los tipos de obligaciones que existen en este problema. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	1 %
17 de abril de 2018	UNIDAD 9: Contratos	Actividad 3	<p>Elabora un borrador de contrato de compraventa cuyo contenido sea la traslación de dominio de un bien inmueble cuya venta sea a crédito por 15 años con un interés del 6% anual. Elabora un formato de contenido propio basándote en el ejemplo del libro de Ponce Gómez, Francisco (2002). "Modelos de contratos", en Fundamentos de Derecho (4ª ed.). México: Banca y Comercio, pp. 193 - 256. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	1 %
20 de abril de 2018	UNIDAD 9: Contratos		<p>CUESTIONARIO: Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Qué es un contrato? 2. ¿Cuál es la diferencia entre contrato y convenio? 3. ¿Cuáles son los elementos del contrato? 4. ¿Cómo se clasifican los contratos por su naturaleza? 5. ¿Cuál es la diferencia entre los contratos onerosos y gratuitos? 6. ¿Cuál es la diferencia entre un contrato principal y uno accesorio? 7. ¿Cuál es el objeto de un contrato de traslación de dominio? 8. ¿Cuál es el objeto de un contrato de prestación de uso? 9. ¿Cuál es el objeto de un contrato de prestación de servicios? 10. ¿Cuál es el objeto de un contrato de garantía? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	3 %

24 de abril de 2018	UNIDAD 10: La Constitución Federal	Actividad 1	Investiga en Internet los tipos de Constituciones que México ha tenido. Indica los datos de las páginas donde encontraste la información. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios	1 %
24 de abril de 2018	UNIDAD 10: La Constitución Federal	Actividad 3	Explica cuál es la diferencia entre "garantía individual" y "derecho humano". Para enviar tu respuesta, pulsa el botón Añadir envío; se mostrará un editor de texto en el cual puedes redactar, una vez que hayas concluido, guarda tu información con el botón Guardar cambios	1 %
27 de abril de 2018	UNIDAD 10: La Constitución Federal		CUESTIONARIO: Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Qué es la Constitución? 2. ¿Cuántas clases de constitución existen? 3. ¿Cuáles son las partes en que se divide la Constitución mexicana? 4. ¿Qué estudia la parte dogmática de la Constitución? 5. ¿Qué estudia la parte orgánica de la Constitución? 6. ¿Qué estudia la parte social de la Constitución? 7. ¿Qué es la supremacía de la Constitución? 8. ¿Qué es la inviolabilidad de la Constitución? 9. ¿Cómo se crean las Constituciones locales? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	3 %
04 de mayo de 2018	UNIDAD 11: El Estado	Actividad 2	Investiga y describe en una cuartilla las características particulares del Estado Vaticano y cómo se diferencia del Estado Mexicano. Nos centramos en éste porque es parte del objetivo de este tema. No olvides indicar las fuentes de información que hayas empleado. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	1 %
04 de mayo de 2018	UNIDAD 11: El Estado		CUESTIONARIO: Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Qué es el Estado? 2. ¿Cuáles son los elementos del Estado? 3. ¿Qué es el pueblo? 4. ¿Qué es la nación? 5. ¿Qué es el territorio? 6. ¿Qué es la soberanía? 7. ¿Cuál es la forma de gobierno de México? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	1 %
08 de mayo de 2018	UNIDAD 12: Organismos descentralizados	Actividad 2	2 Investiga el nombre de 5 organismos descentralizados que hayan desaparecido en los últimos dos sexenios y explica las causas. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	1 %
11 de mayo de 2018	UNIDAD 12: Organismos descentralizados		CUESTIONARIO: Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Qué son los organismos descentralizados? 2. ¿Por qué surgieron? 3. ¿Cuáles son sus funciones? 4. ¿Qué facultades tienen sus titulares? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío.	2 %
18 de mayo de 2018	UNIDAD 13: Concepto de derecho administrativo	Actividad 3	Elabora un listado de leyes administrativas que se relacionen con los contenidos de tu licenciatura. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios	1 %

18 de mayo de 2018	UNIDAD 13: Concepto de derecho administrativo		CUESTIONARIO: Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Qué es el Derecho Administrativo? 2. ¿A cuál rama del derecho en general pertenece? 3. ¿Cuál es su contenido? 4. ¿Cuántas leyes en materia administrativa existen? Proporciona algunos ejemplos. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios	1 %
22 de mayo de 2018	UNIDAD 14: Administración pública federal	Actividad 4	Elige cinco Secretarías de Estado y anota tres de sus más importantes funciones de cada una, conforme a los artículos correspondientes de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	1 %
25 de mayo de 2018	UNIDAD 14: Administración pública federal		CUESTIONARIO: 5 Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Cuáles son las formas de organización administrativa? 2. ¿Qué es la centralización? 3. ¿Qué es la desconcentración? 4. ¿Cuántas Secretarías de Estado existen en nuestro país? 5. ¿Qué funciones desempeña la PGR además de la investigación de delitos? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	1 %
29 de mayo de 2018	UNIDAD 15: El acto administrativo	Actividad 2	Describe, en no más de una cuartilla, 2 actos administrativos, que se deriven de 1 órgano centralizado, 1 órgano descentralizado y de un órgano desconcentrado. Para enviar tu respuesta, pulsa el botón Añadir envío; se mostrará un editor de texto en el cual puedes redactar, una vez que hayas concluido, guarda tu información con el botón Guardar cambios.	1 %
01 de junio de 2018	UNIDAD 15: El acto administrativo		CUESTIONARIO: Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Qué es el acto administrativo? 2. ¿Cuáles son los elementos del acto administrativo? 3. ¿Cómo se clasifican los actos administrativos? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	1 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos	El programa de trabajo que te he presentado tiene fechas específicas, para que ese día envíes tus actividades, y poder revisarlas con tiempo, y las puedas corregir, y así evaluarlas y que no se te vayan acumulando, de esa forma la plataforma te las registra. Sin embargo si no las envías a tiempo, pero tenemos comunicación mediante el chat ya que esta herramienta es importante para mantenernos en comunicación y aclarar cualquier duda; consideraré tomarlas en cuenta, pero tu calificación podrá disminuir, es decir de 10, a 8 de calificación, y considero que esto no es conveniente ya que afecta tu promedio final al terminar tu carrera, y pierdes el hilo del conocimiento. Ya que se trata de que aprendas lo mas que puedas, pero también es importante tu calificación...¡¡.EXITO...¡¡

Porcentajes	Act. de aprendizaje	16 %
	Cuestionario de reforzamiento	30 %
	Examen Final	50 %
	Act. lo que aprendí	4 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)