



## I. Datos de la institución

Plantel		<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN</b> <b>DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA</b> Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	---	---	----------------------	----------------------------

## II. Datos del asesor

Nombre	JUAREZ MEDINA BRUNO	Correo	abrunojm@gmail.com
--------	---------------------	--------	--------------------

## III. Datos de la asignatura

Nombre	CONCEPTOS JURIDICOS FUNDAMENTALES	Clave	1151	Grupo	8104
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	30 de enero de 2018
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 18:00 - 20:00 hrs Jueves: 18:00 - 20:00 hrs	Fecha de término del semestre	07 de junio de 2018

## IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Concepto de norma	6	6	0
II. Concepto de derecho	8	8	0
III. El hecho jurídico y acto jurídico	4	4	0

IV. Hermenéutica e interpretación jurídicas	4	4	0
V. Concepto de derecho civil	2	2	0
VI. Personas	2	2	0
VII. Bienes y derechos reales	6	6	0
VIII. Obligaciones	10	10	0
IX. Contratos	6	6	0
X. La Constitución Federal	2	2	0
XI. El Estado	2	2	0
XII. Organismos descentralizados	2	2	0
XIII. Concepto de derecho administrativo	2	2	0
XIV. Administración pública federal	4	4	0
XV. El acto administrativo	4	4	0

## V. Presentación general del programa

Estimada alumna, estimado alumno de la materia Conceptos Jurídicos Fundamentales.

Seré tu asesor durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugiriendo cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes.

También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en breve término. Tus mensajes de correo serán contestados en breve término.

Es importante que leas detenidamente este plan de trabajo, ya que contiene todas las reglas relativas a la forma de llevar el curso.

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que inicies tu trabajo en línea, te presentamos las secciones de cómo se encuentra constituida cada asignatura de la Licenciatura. Cada una de ellas es importante para tu estudio ya que te guiarán en el proceso de tu aprendizaje a distancia.

Introducción. Te presenta de manera general los elementos que se trabajarán a lo largo de la asignatura.

Objetivo de la asignatura. Se establece el alcance que se tendrá con la revisión y trabajo de los materiales elaborados para la materia.

Mapa conceptual. Podrás observar de manera integral cómo está conformada la asignatura y la relación y continuidad que tienen las unidades entre sí.

Calendario. Consiste en la programación de fechas para la entrega de las actividades desarrolladas en cada asignatura, con la finalidad de que las elabores y subas en los tiempos estimados a la plataforma; en caso de exceder del tiempo estipulado, la plataforma ya no te permitirá incorporar tu trabajo y éste no podrá ser considerado para tu calificación final.

Evaluación diagnóstica (Lo que sé). Se encuentra al inicio de cada unidad y permite identificar los conocimientos previos que posees del tema.

Actividad integradora (Lo que aprendí). Se ubica al final de cada unidad y sirve para relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento, o alguna otra actividad, de acuerdo con el tema en cuestión.

Contenido. Toda asignatura está integrada por unidades, en cada una de ellas encontrarás una introducción, objetivos y un resumen. De igual forma cada unidad está desglosada en temas que te indican el objetivo específico para cada uno, el desarrollo de la información para alcanzarlo y sus actividades de aprendizaje, autoevaluación y bibliografía específica para profundizar en el tema trabajado.

Actividades de aprendizaje. Tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente. Recuerda copiar las instrucciones directamente del plan de trabajo a tu archivo de entrega de cada actividad.

Autoevaluación. Es una valoración continua de tu aprendizaje. Consiste en una serie de preguntas relacionadas con los temas de las unidades, que te permitirá medir tu grado de avance y apropiación del conocimiento. Con base en el puntaje obtenido, juzgarás si es necesario o no, una nueva revisión de los contenidos del tema o la unidad.

Fuentes de información. Te proporciona una lista de la bibliografía especializada del área que puedes emplear para ampliar, reforzar o aclarar dudas sobre los contenidos propuestos en cada unidad para tu estudio.

Examen global. Cada asignatura contiene un examen para calificar tu avance; recuerda que contarás con sólo una oportunidad para responder, tendrás tiempo límite de aplicación. Transcurrido el tiempo establecido, se desactivará de manera automática y obtendrás tu calificación.

Glosario. Puedes obtener de manera inmediata la definición de conceptos particulares de los temas expuestos.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en cada estudiante, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Deberás desarrollar las actividades, algunas dentro y otras fuera de la plataforma (y posteriormente ingresarlas a la misma), de manera individual y en ocasiones grupalmente, según sea el caso, para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos.

La comunicación a lo largo de cada asignatura será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por parte de tu asesor a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio que se decida emplear para estar siempre al tanto de tus dudas.

Examen Final. Al finalizar el semestre, presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura correspondientes al plan de estudios vigente. Debes tener presente que sólo tienes un intento y tiempo limitado para contestarlo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida.

¡Bienvenidos y mucho éxito!

Atentamente

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
15 de febrero de 2018	UNIDAD 1: Concepto de norma	Actividad 2	<p>Proporciona un ejemplo que, en tu vida diaria, pueda ser regulado por cada una de las normas explicadas en la unidad.</p> <p>No olvides que toda actividad, cuestionario y "Lo que aprendí" deben contener una opinión, crítica o comentario respecto a la importancia, pertinencia, utilidad de lo aprendido sobre el tema tratado, además, los requisitos de forma como los datos de identificación, citas y fuentes de información.</p> <p>Realiza esta actividad en un documento de Word, guárdala en tu computadora y, una vez concluida, presiona el botón "Examinar", localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en "Subir este archivo" para guardarlo en la plataforma.</p>	5 %
22 de febrero de 2018	UNIDAD 2: Concepto de derecho	Actividad 1	<p>Con tus propias palabras, explica, en no más de una cuartilla, la importancia del estudio del derecho para tu profesión.</p> <p>No olvides que toda actividad, cuestionario y "Lo que aprendí" deben contener una opinión, crítica o comentario respecto a la importancia, pertinencia, utilidad de lo aprendido sobre el tema tratado, además, los requisitos de forma como los datos de identificación, citas y fuentes de consulta.</p> <p>Realiza esta actividad en línea.</p>	5 %
01 de marzo de 2018	UNIDAD 3: El hecho jurídico y acto jurídico	Actividad 2	<p>Explica, en no más de media cuartilla, cuáles han sido los hechos jurídicos más importantes que has vivido.</p> <p>No olvides que toda actividad, cuestionario y "Lo que aprendí" deben contener una opinión, crítica o comentario respecto a la importancia, pertinencia, utilidad de lo aprendido sobre el tema tratado, además, los requisitos de forma como los datos de identificación, citas y fuentes de consulta.</p> <p>Realiza esta actividad en línea.</p>	5 %

06 de marzo de 2018	UNIDAD 4: Hermenéutica e interpretación jurídicas		<p>Responde las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es la hermenéutica?</li> <li>2. ¿Qué significa interpretar?</li> <li>3. ¿Quiénes pueden interpretar la ley?</li> <li>4. ¿Cuáles son los métodos de interpretación de la ley?</li> <li>5. ¿Cuál es la interpretación gramatical?</li> <li>6. ¿Cuál es la interpretación lógica?</li> <li>7. ¿Cuál es la interpretación auténtica?</li> <li>8. ¿Cuál es la interpretación análoga?</li> </ol> <p>No olvides que toda actividad, cuestionario y "Lo que aprendí" deben contener una opinión, crítica o comentario respecto a la importancia, pertinencia, utilidad de lo aprendido sobre el tema tratado, además, los requisitos de forma como los datos de identificación, citas y fuentes de consulta.</p> <p>Realiza esta actividad en un documento de Word, guárdala en tu computadora y, una vez concluida, presiona el botón "Examinar", localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en "Subir este archivo" para guardarlo en la plataforma.</p>	4 %
08 de marzo de 2018	UNIDAD 5: Concepto de derecho civil	Actividad 3	<p>Explica, en no más de media cuartilla, por qué es supletorio el derecho civil al derecho mercantil.</p> <p>No olvides que toda actividad, cuestionario y "Lo que aprendí" deben contener una opinión, crítica o comentario respecto a la importancia, pertinencia, utilidad de lo aprendido sobre el tema tratado, además, los requisitos de forma como los datos de identificación, citas y fuentes de consulta.</p> <p>Realiza esta actividad en línea.</p>	5 %

15 de marzo de 2018	UNIDAD 6: Personas	<p>Lo que aprendí Caso práctico No. 5 Lee el caso y contesta las preguntas que se presentan al final. Pedro López sale de su domicilio y, después de dos años, aún no regresa a su casa o negocio; se ignora su paradero. Está casado, tiene hijos, bienes (casa, coche, cuentas de banco), es empresario (socio de El Taco, S.A.) y dueño de un local comercial llamado La Picadita. Contesta las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Por qué Pedro López no puede ser persona moral?</li> <li>2. ¿Si Pedro López no puede ser ni transformarse en persona moral, puede suceder el fenómeno inverso, es decir, una persona moral puede transformarse en persona física?</li> <li>3. ¿Puede Pedro asociarse con otras personas (físicas y/o morales) para crear una nueva persona moral?</li> <li>4. ¿Cómo se le llama jurídicamente a la situación de que Pedro sea ilocalizable? Conteste esta pregunta con ayuda de la lectura del artículo 669, 673 y 675 del Código Civil para el DF.</li> <li>5. Esta situación de Pedro, ¿cómo afecta a su personalidad jurídica? Conteste con base en los artículos 679 a 697 del Código Civil para el Distrito Federal.</li> <li>6. En esta situación de Pedro, ¿cuáles serán las razones para que la sociedad conyugal con su esposa y la patria potestad sobre sus hijos se suspendan, según lo dicen los artículos 447 a 698 del Código Civil para el Distrito Federal?</li> <li>7. Indica cuántos tipos de patrimonio tiene Pedro conforme a: a) La Teoría Clásica del Patrimonio y, b) Conforme a la Teoría del Patrimonio Afectación</li> <li>8. ¿En cuántos tipos de domicilio, según la ley, se pudo haber buscado a Pedro?</li> <li>9. ¿Qué tipo de nombre tiene la sociedad en que participa Pedro, razón o denominación social? ¿por qué?</li> <li>10. ¿En el caso de que en el local comercial de Pedro operara una persona moral y adoptara el nombre de “¿La Picadita”, estaríamos frente a un nombre en su vertiente de razón o denominación social? ¿por qué?</li> </ol> <p>No olvides que toda actividad, cuestionario y "Lo que aprendí" deben contener una opinión, crítica o comentario respecto a la importancia, pertinencia, utilidad de lo aprendido sobre el tema tratado, además, los requisitos de forma como los datos de identificación, citas y fuentes de consulta. Realiza esta actividad en un documento de Word, guárdala en tu computadora y, una vez concluida, presiona el botón "Examinar", localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en "Subir este archivo" para guardarlo en la plataforma.</p>	6 %
---------------------	-----------------------	---	-----

22 de marzo de 2018	UNIDAD 7: Bienes y derechos reales		<p>Lo que aprendí  Caso Práctico No. 6  Importante: En este caso no se pregunta el tipo de derecho real ( principal, secundario, original o derivado); se pregunta cuál es: (propiedad, copropiedad, posesión, servidumbre, etc.)  Lucía está casada con Gerardo. Ambos solicitaron un préstamo a un banco para adquirir un terreno y construir una casa, y éste les pide una garantía: ellos otorgan como garantía el departamento en el que viven y un automóvil, de los cuales son dueños.  Lucía y Gerardo acuerdan con José, la compra del terreno por un precio cierto. José les dice que él es el dueño del terreno y les promete que, mientras terminen de pagarlo, pueden disfrutar todo lo que produzca, pero deben permitir el paso de personas y animales para llegar al terreno que está junto al suyo.  Investigando la situación legal del terreno, Lucía y Gerardo se dan cuenta que el Señor José ha estado dentro del terreno por más de 5 años de forma pacífica y continua, pero que no es el dueño, sino otra persona que dejó el terreno a sus hijos cuando murió.  Contesta las siguientes preguntas: (ojo, en ningún caso se pregunta si el derecho real es principal o secundario, u originaria o derivada, sino por el derecho real en específico: propiedad, uso, usufructo, servidumbre, etc.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indica cuál derecho real tienen Lucía y Gerardo respecto del departamento y del auto, aunque los den en garantía para el pago del préstamo bancario.</li> <li>2. Señala cuál derecho real tendrían sobre el terreno mientras terminan de pagar el mismo (Puede ser de ayuda la lectura de los artículos 2248, 2249 y 2250 del CCDF).</li> <li>3. Di cuál derecho real les pide José, que otorguen a sus vecinos para el paso de personas y animales a través del terreno (puede auxiliarse del artículo 1097 del Código Civil para el Distrito Federal)</li> <li>4. ¿Qué derecho real ostenta el señor José respecto del terreno?</li> <li>5. ¿Qué derecho real tiene verdaderamente el señor José respecto del terreno?</li> <li>6. ¿Qué tendría que hacer valer el señor José para ser el dueño legal del terreno? (1135, 1151 y 1152 del Código Civil)</li> <li>7. ¿De qué manera los hijos del dueño demostrarían que es suyo?</li> </ol> <p>No olvides que toda actividad, cuestionario y "Lo que aprendí" deben contener una opinión, crítica o comentario respecto a la importancia, pertinencia, utilidad de lo aprendido sobre el tema tratado, además, los requisitos de forma como los datos de identificación, citas y fuentes de consulta.</p> <p>Realiza esta actividad en un documento de Word, guárdala en tu computadora y, una vez concluida, presiona el botón "Examinar", localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en "Subir este archivo" para guardarlo en la plataforma.</p>	6 %
---------------------	------------------------------------	--	--	-----

05 de abril de 2018	UNIDAD 8: Obligaciones		<p>Contesta el siguiente cuestionario.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Por qué la obligación es un vínculo?</li> <li>2. ¿Cuáles son los elementos de la obligación? Y explicar cada uno de ellos.</li> <li>3. ¿Qué es la declaración unilateral de la voluntad? Proporcione un ejemplo indicando el sujeto y el objeto (indirecto) de la obligación.</li> <li>4. ¿Qué es el contrato? Proporcione un ejemplo indicando los sujetos y el objeto (indirecto) de la obligación.</li> <li>5. ¿Qué es el enriquecimiento ilegítimo? Proporcione un ejemplo indicando los sujetos y el objeto (indirecto) de la obligación.</li> <li>6. ¿Qué es la gestión de negocios? Proporcione un ejemplo indicando los sujetos y el objeto (indirecto) de la obligación.</li> <li>7. ¿Qué es el pago? (Sea exhaustivo en esta respuesta)</li> <li>8. ¿Cuáles son las circunstancias de modo, tiempo y lugar del pago de la obligación? Artículos 2062 al 2096 del Código Civil para el DF</li> <li>a) Tiempo (¿cuándo debe cumplirse una obligación?)</li> <li>b) Lugar (¿dónde debe cumplirse una obligación?)</li> <li>c) Modo (¿de qué modo debe cumplirse una obligación?):</li> <li>9. ¿Cuáles son las formas de transmitir las obligaciones? Nombrarlas únicamente.</li> <li>10. Con auxilio de la lectura de los artículos 1938 subsecuentes del Código Civil para la Ciudad de México proporcione un ejemplo de una: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Obligación sujeta a plazo o término suspensivo.</li> <li>b) Obligación sujeta a plazo o término resolutorio.</li> <li>c) Obligación sujeta a condición suspensiva.</li> <li>d) Obligación sujeta a condición resolutoria.</li> </ol> </li> </ol> <p>No olvides que toda actividad, cuestionario y "Lo que aprendí" deben contener una opinión, crítica o comentario respecto a la importancia, pertinencia, utilidad de lo aprendido sobre el tema tratado, además, los requisitos de forma como los datos de identificación, citas y fuentes de consulta.</p> <p>Realiza esta actividad en un documento de Word, guárdala en tu computadora y, una vez concluida, presiona el botón "Examinar", localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en "Subir este archivo" para guardarlo en la plataforma.</p>	6 %
12 de abril de 2018	UNIDAD 9: Contratos		<p>Lee el siguiente caso y responde las preguntas.</p> <p>Tomas el transporte público a tu escuela, bajas del vehículo y llegas al mostrador de la cafetería, pides un almuerzo o comida consistente en café, ensalada, emparedado y unas galletas, pagas la cantidad que te solicitan. Después de ingerir el pan dejes intacta la ensalada y para evitar que se desperdicie se la regalas a uno de tus compañeros.</p> <p>Responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Todos los actos que acabas de realizar, excepto el de comer, son de naturaleza contractual (contrato)? SÍ/NO Justifica tu respuesta</li> <li>2. ¿De qué tipo son verbal, escrita o tácita?</li> </ol> <p>No olvides que toda actividad, cuestionario y "Lo que aprendí" deben contener una opinión, crítica o comentario respecto a la importancia, pertinencia, utilidad de lo aprendido sobre el tema tratado, además, los requisitos de forma como los datos de identificación, citas y fuentes de consulta.</p> <p>Realiza esta actividad en un documento de Word, guárdala en tu computadora y, una vez concluida, presiona el botón "Examinar", localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en "Subir este archivo" para guardarlo en la plataforma.</p>	3 %



19 de abril de 2018	UNIDAD 10: La Constitución Federal	Actividad 3	<p>Explica cuál es la diferencia entre “garantía individual” y “derecho humano”.</p> <p>No olvides que toda actividad, cuestionario y "Lo que aprendí" deben contener una opinión, crítica o comentario respecto a la importancia, pertinencia, utilidad de lo aprendido sobre el tema tratado, además, los requisitos de forma como los datos de identificación, citas y fuentes de consulta.</p> <p>Realiza esta actividad en línea editando directamente en la plataforma.</p>	5 %																								
26 de abril de 2018	UNIDAD 11: El Estado	Actividad 8	<p>Elabora el cuadro comparativo entre el Poder Judicial Federal y Local (Distrito Federal) que incluya su organización y principales funciones.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 35%;">Organización</th> <th style="width: 35%;">Principales Funciones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>PJF</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>PJF</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>PJF</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>PJF</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>PJL</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>PJL</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>PJL</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>No olvides que toda actividad, cuestionario y "Lo que aprendí" deben contener una opinión, crítica o comentario respecto a la importancia, pertinencia, utilidad de lo aprendido sobre el tema tratado, además, los requisitos de forma como los datos de identificación, citas y fuentes de consulta.</p> <p>Realiza esta actividad en un documento de Word, guárdala en tu computadora y, una vez concluida, presiona el botón "Examinar", localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en "Subir este archivo" para guardarlo en la plataforma.</p>		Organización	Principales Funciones	PJF			PJF			PJF			PJF			PJL			PJL			PJL			4 %
	Organización	Principales Funciones																										
PJF																												
PJF																												
PJF																												
PJF																												
PJL																												
PJL																												
PJL																												
03 de mayo de 2018	UNIDAD 12: Organismos descentralizados	Actividad 1	<p>Investiga a 3 organismos descentralizados, proporciona sus datos y las leyes que regulan su constitución y funcionamiento.</p> <p>No olvides que toda actividad, cuestionario y "Lo que aprendí" deben contener una opinión, crítica o comentario respecto a la importancia, pertinencia, utilidad de lo aprendido sobre el tema tratado, además, los requisitos de forma como los datos de identificación, citas y fuentes de consulta.</p> <p>Realiza esta actividad en un documento de Word, guárdala en tu computadora y, una vez concluida, presiona el botón "Examinar", localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en "Subir este archivo" para guardarlo en la plataforma.</p>	4 %																								
17 de mayo de 2018	UNIDAD 13: Concepto de derecho administrativo	Actividad 2	<p>Investiga cómo se sanciona la responsabilidad del servidor público que se niegue al otorgamiento de una licencia de manejo.</p> <p>No olvides que toda actividad, cuestionario y "Lo que aprendí" deben contener una opinión, crítica o comentario respecto a la importancia, pertinencia, utilidad de lo aprendido sobre el tema tratado, además, los requisitos de forma como los datos de identificación, citas y fuentes de consulta.</p> <p>Realiza esta actividad en línea.</p>	4 %																								

22 de mayo de 2018	UNIDAD 14: Administración pública federal	Actividad 4	<p>Elige tres Secretarías de Estado y anota tres de sus más importantes funciones de cada una y que tengan relación con tu carrera, conforme a los artículos correspondientes de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.</p> <p>No olvides que toda actividad, cuestionario y "Lo que aprendí" deben contener una opinión, crítica o comentario respecto a la importancia, pertinencia, utilidad de lo aprendido sobre el tema tratado, además, los requisitos de forma como los datos de identificación, citas y fuentes de consulta.</p> <p>Realiza esta actividad en un documento de Word, guárdala en tu computadora y, una vez concluida, presiona el botón "Examinar", localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en "Subir este archivo" para guardarlo en la plataforma.</p>	4 %
24 de mayo de 2018	UNIDAD 15: El acto administrativo	Actividad 1	<p>Proporciona tres ejemplos de actos administrativos que realizan los siguientes órganos: SHCP, SAT y UNAM.</p> <p>No olvides que toda actividad, cuestionario y "Lo que aprendí" deben contener una opinión, crítica o comentario respecto a la importancia, pertinencia, utilidad de lo aprendido sobre el tema tratado, además, los requisitos de forma como los datos de identificación, citas y fuentes de consulta.</p> <p>Realiza esta actividad en línea.</p>	4 %

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

La plataforma (o cuaderno de actividades) presenta varias actividades. No deberás realizar todas; sólo aquellas que marca este plan de trabajo aplicable a tu grupo.

Copia siempre las instrucciones directamente de este plan de trabajo.

¿Cómo se deben entregar las actividades?

Deberás entregar cada actividad según el formato que se solicite en cada una de ellas (Word, Excel, CMAP, etc.) siempre con los requisitos de cualquier trabajo universitario, incluyendo portada y bibliografía/mesografía/referencias.

Toda actividad, cuestionario y "Lo que aprendí" deben contener una opinión, crítica o comentario respecto a la importancia, pertinencia, utilidad de lo aprendido sobre el tema tratado.

**IMPORTANTE:** Asegúrate de copiar las instrucciones de cada actividad directamente de éste documento a cada una de tus actividades.

¿Cuándo se entregan las actividades, cuestionarios y "Lo que aprendí"?

Deberán entregarse en las fechas establecidas en este plan de trabajo. Si no presentas una actividad, el porcentaje que le corresponde se restará de la calificación global final. Toma en cuenta que cada actividad tiene un valor distinto.

No se aceptarán actividades extemporáneas.

¿Debo presentar exámenes?

Debes presentar en todo caso el examen final, que está ponderado con 30%. Si no presentas el examen final tu calificación se obtendrá de las actividades que hayas realizado con la ponderación correspondiente según los porcentajes que marca este plan de trabajo, así hayas realizado una sola actividad o el total de las mismas.

¿Es obligatorio entrar a las sesiones de chat y participar en los foros?

No es obligatorio entrar a las sesiones de chat ni participar en los foros. Sin embargo, los resultados en el aprendizaje aumentan significativamente cuando el alumno interactúa en las sesiones de chat.

**Es preferible resolver tus dudas con el asesor, que a través de otros medios.**

Adicionalmente se programarán algunas sesiones de video chat, no obligatorias, para resolver dudas y aclarar temas.

La calificación de cada actividad depende de la calidad de la misma, por lo que, en caso de que transcribas textos de cualquier fuente, deberás citarla con formato APA o con el formato tradicional de citas al pie de página, e incluirla en la bibliografía.

Queremos evitar el plagio, por lo que las transcripciones sin cita, bajan considerablemente la calificación.

Si tienes una calificación baja pero el contenido es correcto, revisa si le faltó alguno de los requisitos de forma (nombre del archivo correcto, carátula, fuentes de consulta, citas, etc.)

#### Requisitos

#### Porcentajes

Act. de aprendizaje	45 %
Cuestionario de reforzamiento	10 %
Examen Final	30 %
Act. lo que aprendí	15 %
TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

### VIII. Recursos y estrategias didácticas

Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)

Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)