



## I. Datos de la institución

Plantel		<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN</b> DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	--	---	----------------------	----------------------------

## II. Datos del asesor

Nombre	JUAREZ MEDINA BRUNO	Correo	abrunojm@gmail.com
--------	---------------------	--------	--------------------

## III. Datos de la asignatura

Nombre	CONCEPTOS JURIDICOS FUNDAMENTALES	Clave	1151	Grupo	8104
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	08 de agosto de 2017
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 18:00 - 20:00 hrs Jueves: 18:00 - 20:00 hrs	Fecha de término del semestre	07 de diciembre de 2017

## IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Concepto de norma	6	6	0
II. Concepto de derecho	8	8	0
III. El hecho jurídico y acto jurídico	4	4	0

IV. Hermenéutica e interpretación jurídicas	4	4	0
V. Concepto de derecho civil	2	2	0
VI. Personas	2	2	0
VII. Bienes y derechos reales	6	6	0
VIII. Obligaciones	10	10	0
IX. Contratos	6	6	0
X. La Constitución Federal	2	2	0
XI. El Estado	2	2	0
XII. Organismos descentralizados	2	2	0
XIII. Concepto de derecho administrativo	2	2	0
XIV. Administración pública federal	4	4	0
XV. El acto administrativo	4	4	0

## V. Presentación general del programa

Estimada alumna, estimado alumno de la materia Conceptos Jurídicos Fundamentales.

Seré tu asesor durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugiriendo cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes.

También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en breve término. Tus mensajes de correo serán contestados en breve término.

Es importante que leas detenidamente este plan de trabajo, ya que contiene todas las reglas relativas a la forma de llevar el curso.

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que inicies tu trabajo en línea, te presentamos las secciones de cómo se encuentra constituida cada asignatura de la Licenciatura. Cada una de ellas es importante para tu estudio ya que te guiarán en el proceso de tu aprendizaje a distancia.

Introducción. Te presenta de manera general los elementos que se trabajarán a lo largo de la asignatura.

Objetivo de la asignatura. Se establece el alcance que se tendrá con la revisión y trabajo de los materiales elaborados para la materia.

Mapa conceptual. Podrás observar de manera integral cómo está conformada la asignatura y la relación y continuidad que tienen las unidades entre sí.

Calendario. Consiste en la programación de fechas para la entrega de las actividades desarrolladas en cada asignatura, con la finalidad de que las elabores y subas en los tiempos estimados a la plataforma; en caso de exceder del tiempo estipulado, la plataforma ya no te permitirá incorporar tu trabajo y éste no podrá ser considerado para tu calificación final.

Evaluación diagnóstica (Lo que sé). Se encuentra al inicio de cada unidad y permite identificar los conocimientos previos que posees del tema.

Actividad integradora (Lo que aprendí). Se ubica al final de cada unidad y sirve para relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento, o alguna otra actividad, de acuerdo con el tema en cuestión.

Contenido. Toda asignatura está integrada por unidades, en cada una de ellas encontrarás una introducción, objetivos y un resumen. De igual forma cada unidad está desglosada en temas que te indican el objetivo específico para cada uno, el desarrollo de la información para alcanzarlo y sus actividades de aprendizaje, autoevaluación y bibliografía específica para profundizar en el tema trabajado.

Actividades de aprendizaje. Tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente. Recuerda copiar las instrucciones directamente del plan de trabajo a tu archivo de entrega de cada actividad.

Autoevaluación. Es una valoración continua de tu aprendizaje. Consiste en una serie de preguntas relacionadas con los temas de las unidades, que te permitirá medir tu grado de avance y apropiación del conocimiento. Con base en el puntaje obtenido, juzgarás si es necesario o no, una nueva revisión de los contenidos del tema o la unidad.

Fuentes de información. Te proporciona una lista de la bibliografía especializada del área que puedes emplear para ampliar, reforzar o aclarar dudas sobre los contenidos propuestos en cada unidad para tu estudio.

Examen global. Cada asignatura contiene un examen para calificar tu avance; recuerda que contarás con sólo una oportunidad para responder, tendrás tiempo límite de aplicación.

Transcurrido el tiempo establecido, se desactivará de manera automática y obtendrás tu calificación.

Glosario. Puedes obtener de manera inmediata la definición de conceptos particulares de los temas expuestos.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en cada estudiante, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Deberás desarrollar las actividades dentro y fuera de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente, según sea el caso, para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos.

La comunicación a lo largo de cada asignatura será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por parte de tu asesor a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio que se decida emplear para estar siempre al tanto de tus dudas.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
-------	------------	---------------	---	-------------

24 de agosto de 2017	UNIDAD 1: Concepto de norma	Actividad 1	<p>Haz un cuadro comparativo (en Excel) de las características de cada uno de los tipos de normas que existen para regular la conducta del hombre:  Establezca los encabezados: Jurídicas (celda A2), Morales (celda A3), Religiosas (celda A4) y de Trato Social (celda A5); autónomas(B1)/heterónomas(C1); unilaterales(D1)/bilaterales(E1); coercibles(F1)/incoercibles (G1); internas(H1)/externas(I1). Finalmente coloque una marca (puede ser una X) en la intersección que corresponda según la característica de cada norma, por ejemplo: la norma religiosa es interna, por lo que deberá marcarse la celda H4.  Realiza esta actividad en un documento de Excel, guárdala en tu computadora y, una vez concluida, presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.  Una segunda opción es que realices la comparación de normas a través de un mapa conceptual en el programa CMAPS TOOLS.  Favor de solicitar al asesor el tutorial para elaborar mapas conceptuales.</p>	5 %
31 de agosto de 2017	UNIDAD 2: Concepto de derecho	Actividad 4	<p>En la página de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (<a href="http://www.aldf.gob.mx">http://www.aldf.gob.mx</a>) revisa una ley local aplicable a tu carrera y transcribe los artículos transitorios donde se indique a partir de qué fecha entra en vigor su aplicación.  Explica, en un párrafo no mayor de 8 renglones, cuáles son los efectos (es decir qué pasaría con su vigencia) en el caso (hipotético) de que se omita mencionar esta fecha. Para ello ten presente el contenido de los artículos 3 y 4 del Código Civil, ya sea el Del Distrito Federal o el Federal.  Para enviar tu actividad, pulsa Editar mi envío y se mostrará un editor de texto en el que deberás redactar tu información. Cuando termines, guarda tu tarea haciendo clic en Guardar cambios.</p>	5 %
07 de septiembre de 2017	UNIDAD 3: El hecho jurídico y acto jurídico		<p>Caso práctico No. 3  Lee el caso y contesta las preguntas.  Juan compra una moto que su amigo Luis le ofreció en venta, ambos son mayores de edad. El papá de Luis se niega a entregarla manifestando que la moto es suya, no de su hijo. Juan pagó \$25,000.00 (veinticinco mil pesos 00/100 M.N.) por ella y Luis se niega a devolver el dinero porque ya se lo gastó.  1. ¿Cómo calificas el acto realizado entre Juan y Luis ¿Inexistente, nulo relativo o nulo absoluto? ¿Se puede convalidar? Para responder esta pregunta consulta los artículos 2269, 2270 y 2271 del Código Civil del DF o el correspondiente a tu Estado, y busca qué significa convalidar.  2. De existir algún vicio del consentimiento (error en el objeto, ya sea de hecho o de derecho; violencia que causa temor, o lesión), ¿cuál sería?  3. ¿Qué puede hacer el papá de Luis para arreglar el problema? La respuesta es con base en el derecho; hay soluciones prácticas pero la que nos interesa debe ser una solución jurídica. Para ello te puede auxiliar el artículo 2271 del Código Civil para el DF e investigar qué es la convalidación.  Realiza esta actividad en un documento de Word, guárdala en tu computadora y, una vez concluida, presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	5 %

14 de septiembre de 2017	UNIDAD 4: Hermenéutica e interpretación jurídicas	Contesta el siguiente cuestionario y recuerda que, si transcribes, debes citar tu fuente conforme el formato APA e incluirlo en bibliografía.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es la hermenéutica?</li> <li>2. ¿Qué significa interpretar?</li> <li>3. ¿Quiénes pueden interpretar la ley?</li> <li>4. ¿Cuáles son los métodos de interpretación de la ley?</li> <li>5. ¿Cuál es la interpretación gramatical?</li> <li>6. ¿Cuál es la interpretación lógica?</li> <li>7. ¿Cuál es la interpretación auténtica?</li> <li>8. ¿Cuál es la interpretación análoga?</li> </ol>	4 %
21 de septiembre de 2017	UNIDAD 5: Concepto de derecho civil	Actividad 3	Explica en no más de media cuartilla, por qué es supletorio el derecho civil al derecho mercantil.	5 %

28 de septiembre  
de 2017

UNIDAD 6:  
Personas

#### Caso práctico No. 5

Lee el caso y contesta las preguntas que se presentan al final.

Pedro López sale de su domicilio y, después de dos años, aún no regresa. Se ignora su paradero; es casado, tiene hijos, bienes (casa, coche, cuentas de banco), es empresario (socio de El Taco, S.A.) y dueño de un local comercial llamado La Picadita.

Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es una persona moral? (recuerde que no es un conjunto de personas físicas que se asocian o juntan, ya que hay personas morales que nacen sin la concurrencia de asociación de personas; si dice o insinúa que una persona moral es un conjunto, unión de otras personas, tiene automáticamente la mitad del puntaje de esta actividad)
2. ¿Pedro puede transformarse en una persona moral? ¿Una persona moral puede transformarse en persona física? reflexione: ¿puede la UNAM transformarse en persona física? ¿ha visto alguna vez a una persona moral?
3. ¿Puede Pedro asociarse con otras personas (físicas y/o morales) para crear una nueva persona moral?
4. ¿Cómo se le llama jurídicamente a la situación de que Pedro sea ilocalizable? Conteste esta pregunta con ayuda de la lectura del artículo 669, 673 y 675 del Código Civil para el DF.
5. Esta situación de Pedro, ¿cómo afecta a su personalidad jurídica? Conteste con base en los artículos 679 a 697 del Código Civil para el Distrito Federal.
6. Esta situación de Pedro, ¿cómo afecta jurídicamente la sociedad conyugal con su esposa y la patria potestad sobre sus hijos? Conteste con base en los artículos 447 a 698 del Código Civil para el Distrito Federal.
7. Indica cuántos tipos de patrimonio tiene Pedro conforme a: a) La Teoría Clásica del Patrimonio y, b) Conforme a la Teoría del Patrimonio Afectación
8. ¿En cuántos tipos de domicilio, según la ley, se pudo haber buscado a Pedro?
9. ¿Qué tipo de nombre tiene la sociedad en que participa Pedro, razón o denominación social? ¿por qué?
10. ¿En el caso de que en el local comercial de Pedro operara una persona moral y adoptara el nombre de “¿La Picadita”, estaríamos frente a un nombre en su vertiente de razón o denominación social? ¿por qué?

Realiza esta actividad en un documento de Word, guárdala en tu computadora y, una vez concluida, presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.

5 %

05 de octubre de 2017	UNIDAD 7: Bienes y derechos reales	<p>Caso Práctico No. 6</p> <p>Importante: En este caso no se pregunta el tipo de derecho real ( principal, secundario, original o derivado); se pregunta cuál es: (propiedad, copropiedad, posesión, servidumbre, etc.)</p> <p>Lucía está casada con Gerardo. Ambos solicitaron un préstamo a un banco para adquirir un terreno y construir una casa, y éste les pide una garantía: ellos otorgan como garantía el departamento en el que viven y un automóvil, de los cuales son dueños.</p> <p>Lucía y Gerardo acuerdan con José, la compra del terreno por un precio cierto. José les dice que él es el dueño del terreno y les promete que, mientras terminen de pagarlo, pueden disfrutar todo lo que produzca, pero deben permitir el paso de personas y animales para llegar al terreno que está junto al suyo.</p> <p>Investigando la situación legal del terreno, Lucía y Gerardo se dan cuenta que el Señor José ha estado dentro del terreno por más de 5 años de forma pacífica y continua, pero que no es el dueño, sino otra persona que dejó el terreno a sus hijos cuando murió.</p> <p>Contesta las siguientes preguntas: (ojo, en ningún caso se pregunta si el derecho real es principal o secundario, u originaria o derivada, sino por el derecho real en específico: propiedad, uso, usufructo, servidumbre, etc.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indica cuál derecho real tienen Lucía y Gerardo respecto del departamento y del auto, aunque los den en garantía para el pago del préstamo bancario.</li> <li>2. Señala cuál derecho real tendrían sobre el terreno mientras terminan de pagar el mismo (Puede ser de ayuda la lectura de los artículos 2248, 2249 y 2250 del CCDF).</li> <li>3. Di cuál derecho real les pide José, que otorguen a sus vecinos para el paso de personas y animales a través del terreno (puede auxiliarse del artículo 1097 del Código Civil para el Distrito Federal)</li> <li>4. ¿Qué derecho real ostenta el señor José respecto del terreno?</li> <li>5. ¿Qué derecho real tiene verdaderamente el señor José respecto del terreno?</li> <li>6. ¿Qué tendría que hacer valer el señor José para ser el dueño legal del terreno? (1135, 1151 y 1152 del Código Civil)</li> <li>7. ¿De qué manera los hijos del dueño demostrarían que es suyo?</li> </ol> <p>Realiza esta actividad en un documento de Word, guárdala en tu computadora y, una vez concluida, presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	6 %
-----------------------	------------------------------------	--	-----

12 de octubre de 2017	UNIDAD 8: Obligaciones	<p>Contesta el siguiente cuestionario.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es la obligación?</li> <li>2. ¿Cuáles son los elementos de la obligación? Y explicar cada uno de ellos.</li> <li>3. ¿Qué es la declaración unilateral de la voluntad? Proporcione un ejemplo indicando el sujeto y el objeto (indirecto) de la obligación.</li> <li>4. ¿Qué es el contrato? Proporcione un ejemplo indicando los sujetos y el objeto (indirecto) de la obligación.</li> <li>5. ¿Qué es el enriquecimiento ilegítimo? Proporcione un ejemplo indicando los sujetos y el objeto (indirecto) de la obligación.</li> <li>6. ¿Qué es la gestión de negocios? Proporcione un ejemplo indicando los sujetos y el objeto (indirecto) de la obligación.</li> <li>7. ¿Qué es el pago? (Sea exhaustivo en esta respuesta)</li> <li>8. ¿Cuáles son las circunstancias de modo, tiempo y lugar del pago de la obligación? Artículos 2062 al 2096 del Código Civil para el DF <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Tiempo (¿cuándo debe cumplirse una obligación?)</li> <li>b) Lugar (¿dónde debe cumplirse una obligación?)</li> <li>c) Modo (¿de qué modo debe cumplirse una obligación?):</li> </ol> </li> <li>9. ¿Cuáles son las formas de transmitir las obligaciones? Nombrarlas únicamente.</li> <li>10. ¿Qué es la cesión de derechos? Explicarla.</li> <li>11. ¿Qué es la cesión de deudas? Explicarla.</li> <li>12. ¿Qué es la subrogación? Explicarla.</li> <li>13. Con auxilio de la lectura de los artículos 1938 subsecuentes del Código Civil para la Ciudad de México proporciona un ejemplo de una: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Obligación sujeta a plazo o término suspensivo.</li> <li>b) Obligación sujeta a plazo o término resolutorio.</li> <li>c) Obligación sujeta a condición suspensiva.</li> <li>d) Obligación sujeta a condición resolutoria.</li> </ol> </li> </ol> <p>Realiza esta actividad en un documento de Word, guárdala en tu computadora y, una vez concluida, presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	5 %
19 de octubre de 2017	UNIDAD 9: Contratos	<p>Caso No. 8</p> <p>Llegas en transporte a tu escuela, bajas del vehículo y llegas al mostrador de la cafetería, pide un almuerzo o comida consistente en café, ensalada, emparedado y unas galletas, pagas la cantidad que te solicitan. Después de ingerir el pan dejes intacta la ensalada y para evitar que se desperdicie se la regalas a uno de tus compañeros.</p> <p>Responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Todos los actos que acabas de realizar, excepto el de comer, son de naturaleza contractual (contrato)? Sí/NO Justifica tu respuesta</li> <li>2. ¿De qué tipo son verbal, escrita o tácita?</li> </ol> <p>Realiza esta actividad en un documento de Word, guárdala en tu computadora y, una vez concluida, presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	5 %



26 de octubre de 2017	UNIDAD 10: La Constitución Federal		<p>Contesta el siguiente cuestionario.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es la Constitución?</li> <li>2. ¿Qué son los derechos humanos?</li> <li>3. ¿Qué derecho humano te interesa más y por qué?</li> <li>4. ¿Qué es la supremacía de la Constitución?</li> <li>5. ¿Qué es la inviolabilidad de la Constitución?</li> </ol> <p>Realiza esta actividad en un documento de Word, guárdala en tu computadora y, una vez concluida, presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma</p>	4 %
07 de noviembre de 2017	UNIDAD 11: El Estado	Actividad 1	<p>Completa el cuadro que aparece en la plataforma o cuaderno de actividades para esta actividad y da tu opinión sobre la duración de alguno de los cargos públicos allí mencionados.</p>	4 %
09 de noviembre de 2017	UNIDAD 12: Organismos descentralizados		<p>Contesta el siguiente cuestionario.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué son los organismos descentralizados?</li> <li>2. ¿Por qué surgieron?</li> <li>3. ¿Cuáles son sus funciones?</li> <li>4. ¿Qué facultades tienen sus titulares?</li> </ol> <p>Realiza esta actividad en un documento de Word, guárdala en tu computadora y, una vez concluida, presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	4 %
16 de noviembre de 2017	UNIDAD 13: Concepto de derecho administrativo		<p>Contesta el siguiente cuestionario.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es el Derecho Administrativo?</li> <li>2. ¿A cuál rama del derecho en general pertenece?</li> <li>3. ¿Cuál es su contenido?</li> <li>4. ¿Cuántas leyes en materia administrativa existen? Proporciona algunos ejemplos.</li> </ol> <p>Realiza esta actividad en un documento de Word, guárdala en tu computadora y, una vez concluida, presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	4 %
23 de noviembre de 2017	UNIDAD 14: Administración pública federal		<p>Contesta el siguiente cuestionario.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuáles son las formas de organización administrativa?</li> <li>2. ¿Qué es la centralización?</li> <li>3. ¿Qué es la desconcentración?</li> <li>4. ¿Cuántas Secretarías de Estado existen en nuestro país?</li> <li>5. ¿Qué funciones desempeña la PGR además de la investigación de delitos?</li> </ol> <p>Realiza esta actividad en un documento de Word, guárdala en tu computadora y, una vez concluida, presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	4 %

30 de noviembre de 2017	UNIDAD 15: El acto administrativo	Actividad 5	<p>Contesta el siguiente cuestionario.</p> <p>1. ¿Qué es el acto administrativo?</p> <p>2. ¿Cuáles son los elementos del acto administrativo? (Enumerar: autoridad emisora, fundamento. etc.)</p> <p>3. Busca una multa fiscal e identifica en ella los requisitos que debe cubrir con base en la Ley de Procedimiento Administrativo y el Código Fiscal de la Federación. No olvides testar (borrar/censurar) los datos personales de la persona multada.</p> <p>Realiza esta actividad en un documento de Word, guárdala en tu computadora y, una vez concluida, presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	5 %
-------------------------	-----------------------------------	-------------	--	-----

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN										
Requisitos	<p>La plataforma (o cuaderno de actividades) presenta varias actividades. No deberás realizar todas; sólo aquellas que marca este plan de trabajo aplicable a tu grupo.</p> <p>Importante: copia siempre las instrucciones directamente de este plan de trabajo.</p> <p>¿Cómo se deben entregar las actividades?</p> <p>Deberás entregar cada actividad según el formato que se solicite en cada una de ellas (Word, Excel, CMAP, etc.) siempre con los requisitos de cualquier trabajo universitario, incluyendo portada y bibliografía/mesografía/referencias.</p> <p>Es indispensable que en toda actividad, cuestionario o trabajo, antes de las fuentes de consulta, incluyas una opinión, comentario u observación respecto de la utilidad que tiene para tu vida profesional.</p> <p>IMPORTANTE: Asegúrate de copiar las instrucciones de cada actividad directamente de éste documento a cada una de tus actividades.</p> <p>¿Cuándo se entregan las actividades, cuestionarios y “Lo que aprendí”?</p> <p>Deberán entregarse en las fechas establecidas en este plan de trabajo. Si no presentas una actividad, el porcentaje que le corresponde se restará de la calificación global final. Toma en cuenta que cada actividad tiene un valor distinto.</p> <p>No se aceptarán actividades extemporáneas.</p> <p>¿Debo presentar exámenes?</p> <p>Debes presentar en todo caso el examen final, que está ponderado con 30%. Si no presentas el examen final tu calificación se obtendrá de las actividades que hayas realizado con la ponderación correspondiente según los porcentajes que marca este plan de trabajo, así hayas realizado una sola actividad o el total de las mismas.</p> <p>¿Es obligatorio entrar a las sesiones de chat y participar en los foros?</p> <p>No es obligatorio entrar a las sesiones de chat ni participar en los foros. Sin embargo, los resultados en el aprendizaje aumentan significativamente cuando el alumno interactúa en las sesiones de chat y el foro.</p> <p>Es preferible resolver tus dudas con el asesor, que a través de otros medios.</p> <p>Adicionalmente se programarán algunas sesiones de video chat, no obligatorias, para resolver dudas y aclarar temas.</p>										
Porcentajes	<table> <tr> <td>Actividades de aprendizaje</td> <td>19 %</td> </tr> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Lo que aprendí</td> <td>21 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Actividades de aprendizaje	19 %	Cuestionario de reforzamiento	30 %	Examen Final	30 %	Lo que aprendí	21 %	TOTAL	100 %
Actividades de aprendizaje	19 %										
Cuestionario de reforzamiento	30 %										
Examen Final	30 %										
Lo que aprendí	21 %										
TOTAL	100 %										

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

### VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)