PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		**Grado o Licenciatura**	Licenciatura en Administración

II. Datos del asesor

Nombre	CARMONA MONTERO IVONNE BERENICE	**Correo**	icarmona@docencia.fca.unam.mx

III. Datos de la asignatura

Nombre	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	**Clave**	1144	**Grupo**	8155
Modalidad	Obligatoria	**Plan**	2012	**Fecha de inicio del semestre**	07 de febrero de 2022
Horas de asesoria semanal	4	**Horario**	Lunes: 13:00 - 15:00 hrs Miércoles: 13:00 - 15:00 hrs	**Fecha de término del semestre**	15 de junio de 2022

IV. Contenido temático

TEMA	**HORAS**		
	Total	**Teoría**	**Práctica**
I. Las tic en las organizaciones	6	6	0

II. Redes sociales	6	6	0
III. Gestión, ética y seguridad de la información de las empresas	10	10	0
IV. Generación de documentos corporativos	10	10	0
V. Presentaciones ejecutivas	10	10	0
VI. Automatización de cálculos ejecutivos	12	12	0
VII. Sistemas de información	10	10	0

V. Presentación general del programa

Antes de que inicies tu trabajo en línea, te presento las secciones de cómo se encuentra constituida cada asignatura de la Licenciatura. Cada una de ellas es importante para tu estudio ya que te guiarán en el proceso de tu aprendizaje a distancia.

- **Introducción.** La cual te presenta los elementos que se trabajarán a lo largo de la asignatura.
- **Objetivo de la asignatura.** Establece el alcance que se tendrá con la revisión y trabajo de los materiales elaborados especialmente para la materia.
- **Mapa conceptual.** Con este apoyo podrás observar de manera integral cómo está conformada la asignatura y la relación-continuidad que tienen las unidades entre sí. Cada unidad presenta por lo menos un mapa general y contenidos específicos.
- **Calendario.** Consiste en la programación de fechas para la entrega de las actividades desarrolladas en cada asignatura, con la finalidad de que las elabores y subas a la plataforma en los tiempos estimados; en caso de exceder del tiempo estipulado, la plataforma ya no te permitirá incorporar tu trabajo y éste no podrá ser considerado para tu calificación final.
- **Evaluación diagnóstica (Lo que sé).** Se encuentra al inicio de cada unidad y permite identificar los conocimientos previos que posees del tema. Es importante que consideres que el cuadro CQA que sirve para elaborar esta actividad se realiza con las dos primeras columnas: "lo que sé" y "lo que quiero conocer", pues la tercera columna "lo que aprendí" se resuelve al final de la unidad didáctica en la actividad integradora.
- **Actividad integradora (Lo que aprendí).** Se ubica al final de cada unidad y sirve para relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento, o alguna otra actividad, de acuerdo con el tema en cuestión. En la realización de los cuadros CQA realizados al inicio de la unidad, se retoma este cuadro y se complementa con la tercera columna, así como una breve reflexión y un cuadro sinóptico que resuma los contenidos de la unidad.
- **Contenido.** Toda asignatura está integrada por unidades, en cada una de ellas encontrarás una introducción, objetivos y un resumen. De igual forma cada unidad está desglosada en temas que te indican el objetivo específico para cada uno, el desarrollo de la información para alcanzarlo y sus actividades de aprendizaje, autoevaluación y bibliografía específica para profundizar en el tema trabajado.
- **Actividades de aprendizaje**. Tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente.
- **Autoevaluación.** Es una valoración continua de tu aprendizaje. Consiste en una serie de preguntas relacionadas con los temas de las unidades, que te permitirá medir tu grado de avance y apropiación del conocimiento. Con base en el puntaje obtenido, juzgarás si es necesario o no, una nueva revisión de los contenidos del tema o la unidad.
- **Fuentes de información.** Te proporciona una bibliografía especializada del área que puedes emplear para ampliar, reforzar o aclarar dudas sobre los contenidos propuestos en cada unidad para tu estudio.
- **Examen global.** Cada asignatura contiene un examen para calificar tu avance; recuerda que contarás con sólo una oportunidad para responderlo y tendrás un tiempo límite de aplicación, establecido al abrirlo en la plataforma. Transcurrido el tiempo establecido, se desactivará de manera automática y no será evaluado, por lo que necesitas presionar el botón ENVIAR una vez que termines de contestarlo. Automáticamente obtendrás tu calificación y los comentarios.
- **Glosario.** Para obtener inmediatamente la definición y conceptos particulares de los temas expuestos.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Se manejan los contenidos de manera didacta, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo se fomentará en cada estudiante, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía, realizar investigaciones, etc.

Deberás desarrollar las actividades dentro o fuera de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente, según sea el caso, para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos.

La comunicación a lo largo de cada asignatura será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por parte de tu asesor a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión diseñados para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio que se decida emplear para estar siempre al tanto de tus dudas.

También podrás tener comunicación con tus compañeros a través de correo electrónico o vía chat, para ponerte de acuerdo en la entrega de los trabajos en equipo (en caso de existir) o comentar las presentaciones que se realicen de las actividades solicitadas.

Examen Final. Al finalizar el semestre, presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan 2012). Debes tener presente que sólo tienes un intento y 110 minutos para contestarlo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida.

¡Bienvenido y mucho éxito!

Atentamente

Prof. Ivonne Berenice Carmona Montero

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderacion
16 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Las tic en las organizaciones	Act. de aprendizaje 2	Adjuntar Archivo El contenido de la unidad 1 te presenta sólo algunos de los inventos que fueron surgiendo para dar paso a la comunicación y el intercambio de información. Investiga que otros inventos fueron relevantes para la sociedad y elabora una línea de tiempo con los datos. Sugerencia: Se puede resolver esta tarea realizando en una presentación la línea de tiempo. Debe contener UNA LÍNEA, imágenes gráficas y texto explicando muy brevemente cada objeto, así como hipervínculos a los datos. No se reciben tareas copiadas de la web. Puede ser en PPT o Word. Incluir carátula.	4 %

21 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Las tic en las organizaciones	Act. de aprendizaje 4	Texto en línea Con tus propias palabras describe al menos 5 características que definan a la Web 2.0, que sean diferentes a las presentadas en el contenido de la unidad 1. Utiliza máximo dos cuartillas para el desarrollo de esta actividad. Sugerencia: Para resolver esta actividad se sugiere comprender primero el concepto de la web 2.0 pudiendo investigar en internet sobre el tema. No se reciben tareas copiadas de la web y no se te olvide la carátula al trabajo.	4 %
23 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Las tic en las organizaciones	Act. de aprendizaje 7	Adjuntar Archivo Reflexiona: ¿Cómo se ha modificado tu entorno, laboral, familiar o escolar, con el uso de las Tecnologías de Información y comunicación? y también elabora 2 columnas que contengan ventajas y desventajas de las TIC. Sugerencia: Esta actividad es de análisis e interpretación, por lo que no hay una respuesta incorrecta o correcta. En todo caso se evalúa el planteamiento ofrecido por el alumno. Realiza las dos columnas solicitadas. Incluye hipervínculos si fuera el caso y la referencia a los sitios consultados y no se te olvide la carátula al trabajo.	4 %
28 de febrero de 2022	UNIDAD 2: Redes sociales	Act. de aprendizaje 2	Adjuntar Archivo Expresa un ejemplo de Aprendizaje colaborativo y uno de aprendizaje cooperativo en que hayas participado a lo largo de tus estudios, en el trabajo o en el ámbito social en el que te desenvuelves. Realiza esto en un ensayo de 1 a 2 cuartillas. Sugerencia: Esta actividad es de análisis e interpretación, por lo que no hay una respuesta incorrecta. En todo caso se evalúa el planteamiento ofrecido por el alumno. Considera la extensión solicitada. El objetivo es que apliques e interpretes la diferencia entre los conceptos de aprendizaje cooperativo, colaborativo, y en tus ejemplos los lleves al plano de la realidad. Ilustra con imágenes adecuadas al tema. No se te olvide la carátula al trabajo.	4 %
02 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Redes sociales	Act. de aprendizaje 4	Realiza un ensayo en el que expongas la forma en la que las redes sociales favorecen el aprendizaje tanto de grupo como de manera individual. Expresa tu experiencia personal en este rubro y trata de ser lo más explícito posible. Realiza el trabajo en dos a tres cuartillas. Esta actividad es de análisis e interpretación, por lo que no hay una respuesta incorrecta. En todo caso se evalúa el planteamiento ofrecido por el alumno. Considera la extensión solicitada. El objetivo es que expongas tu experiencia personal en el tema. No se te olvide la carátula al trabajo.	4 %

09 de marzo de 2022	UNIDAD 3: Gestión, ética y seguridad de la información de las empresas	Act. de aprendizaje 1	Adjuntar archivo Busca en algún lugar de internet, un sitio para crear un BLOG gratuito - Abre un blog personal y a la par debes ir elaborando un manual de los pasos que tuviste que realizar para activarlo, no olvides colocar las imágenes de pantallas más representativas. -Como primer tema de tu blog: escribe sobre la importancia de las redes sociales y cómo ha venido a modificar tu entorno, laboral, escolar o familiar, el tema debe ser en base a tus experiencias (el nombre del blog debe ser creado con tu nombre e iniciales de tus apellidos). Sugerencia: Para esta actividad es necesario ingresar a un sitio que permita la elaboración de blogs. Puedes utilizar entre los más comunes Blogger. Realízalo siguiendo las indicaciones al respecto en la misma página del blog. Incluye imágenes de la pantalla en el documento que realices para entregar la actividad, ya sea Word o PowerPoint. Es necesario incluir la dirección del blog para su consulta y evaluación y no se te olvide la carátula al trabajo. Es importante que verifiques que la dirección de tu blog abra correctamente es necesario para la evaluación, se recomienda que tenga una presentación agradable se puede incluir imágenes, videos etc., para darle mayor impacto a la presentación del mismo.	6 %
16 de marzo de 2022	UNIDAD 3: Gestión, ética y seguridad de la información de las empresas	Act. de aprendizaje 4	Adjuntar Archivo Investiga alguna plataforma tecnológica, destinada a la empresa y describe su funcionalidad. Sugerencia: Para resolver esta actividad se sugiere comprender primero el concepto de la Plataforma Tecnológica, pudiendo investigar en internet sobre el tema. Un ejemplo de las plataformas tecnológicas se encuentra en los portales bancarios, en las universidades y en el comercio electrónico, agencias de autos, etc. Se debe analizar el sitio consultado, por lo que debe estar vigente el enlace. Inclúyelo para comprobar su veracidad y no se te olvide la carátula al trabajo.	4 %
23 de marzo de 2022	UNIDAD 4: Generación de documentos corporativos	Act. de aprendizaje 1	Adjuntar Archivo Abre un documento de Word. Verifica que no se encuentre minimizada la Cinta de Opciones. Posiciona el cursor sobre alguna de las herramientas (íconos) y verifica que aparezca un texto describiéndola. Anota los datos que se piden en la tabla, para lo cual debes navegar entre las diversas cintas de opciones para buscar la herramienta correspondiente. Sugerencia: Esta tarea se debe entregar resolviendo la tabla que se muestra en el apunte digital. Las imágenes corresponden a las herramientas del programa, las cuales deben incluirse en la tabla para verificar que el contenido escrito por el alumno corresponda a la herramienta solicitada. Se puede copiar la tabla y pegarla en una hoja de Word o bajar el archivo descargable desde el apunte. No se reciben tablas que no contengan los íconos respectivos y que no estén completos. Asimismo no deben ser imágenes o archivos en formato pdf ni de Excel. No se te olvide la carátula de este trabajo.	5 %

30 de marzo de 2022	UNIDAD 5: Presentaciones ejecutivas	Act. de aprendizaje 1	Adjuntar Archivo Abre un documento nuevo de PowerPoint. Verifica que no se encuentre minimizada la Cinta de Opciones. Posiciona el cursor sobre alguna de las herramientas (íconos) y verifica que aparezca un texto describiéndola. Anota los datos que se piden en la siguiente tabla, para lo cual debes navegar entre las diversas cintas de opciones, para buscar la herramienta correspondiente. Sugerencia: Esta tarea se debe entregar resolviendo la tabla que se muestra en el apunte digital. Las imágenes corresponden a las herramientas del programa, las cuales deben incluirse en la tabla para verificar que el contenido escrito por el alumno corresponda a la herramienta solicitada. Se puede copiar la tabla y pegarla en una hoja de Word o bajar el archivo descargable desde el apunte. No se reciben tablas que no contengan los íconos respectivos y que no estén completos. Asimismo no deben ser imágenes o archivos en formato pdf ni de Excel. No se te olvide la carátula de este trabajo.	5 %
06 de abril de 2022	UNIDAD 5: Presentaciones ejecutivas	Act. de aprendizaje 2	Adjuntar archivo Abre una nueva presentación. En cinco diapositivas ingresa información relacionada con tu persona, tus habilidades escolares, tus hobbies y algún dato relacionado con la ciudad donde vives. Integra la información utilizando imágenes fijas (fotos) y realiza la animación correspondiente a los títulos y rótulos que utilices. Una vez terminada, cambia la presentación utilizando diferentes temas. Analiza la presentación en cada uno de los temas que ensayes y verifica en cuál se aprecia mejor tu información. Graba tu presentación con el nombre "practica_1.pptx" en la carpeta "mis documentos". Sugerencia: Para resolver esta actividad es necesario elaborar una presentación con las características descritas en las instrucciones. Los cambios propuestos a la presentación sirven para verificar la facilidad de edición y lo rápido y conveniente que es modificar cualquier aspecto de la presentación en este programa. Al finalizar, este archivo servirá para la siguiente actividad. Se debe grabar la actividad con el nombre sugerido, no con cualquiera. Y es importante verificar que el archivo quede grabado tal como aparece en la instrucción (practica_1.pptx o practica_1.ppt). La extensión la define el programa por default, y no se debe teclear al nombrar el archivo. Si al final queda un archivo como: "practica_1.pptx.ppsx" o algo similar es que se grabó incorrectamente. Revisa esto. No olvides la carátula.	5 %

20 de abril de 2022	UNIDAD 5: Presentaciones ejecutivas	Act. de aprendizaje 3	Adjuntar Archivo Abre la práctica no. 1 (practica_1.ppt) e incluye un archivo de audio que tengas en formato mp3. Intégralo a la diapositiva 1 y configura el documento para que se reproduzca de manera continua durante toda la presentación. Una vez que quede terminada, cambia la configuración para que solamente se reproduzca en la diapositiva 3 y mientras dure esta. Graba este documento en el modo Show o de presentación, como "practica_2.ppsx". Analiza si el archivo de audio ha quedado vinculado o incrustado. Compruébalo enviando la presentación por correo y ábrela con otra computadora. Intenta reproducir el archivo de audio. Utiliza ahora un archivo con formato WAV y realiza los mismos pasos anteriores. Comprueba los resultados. Sugerencia: Esta actividad se realiza tomando como previo el archivo logrado en la actividad anterior. Por lo mismo no se puede resolver si no se ha elaborado dicha presentación. Los cambios en el formato de audio y las modificaciones propuestas a la presentación sirven para verificar la funcionalidad del documento y lo conveniente que resulta la edición en este programa. El documento final debe enviarse al asesor en la plataforma, pero se debe tener cuidado en incluir el archivo de audio empleado porque si no se hace así no será posible apreciarlo al abrir el documento. Consulta el documento relacionado con el empaquetamiento de archivos en Powerpoint que el asesor te puede entregar o consúltalo en el foro de dudas generales. Se puede trabajar con el archivo practica_1.ppt o practica_1.pptx. Como resultado se debe entregar el archivo practica_2.pps o practica_2.ppsx. Si al final queda un archivo como: "practica_2.pptx.ppsx" o algo similar es que se grabó incorrectamente. Revisa esto. No olvides la carátula.	4 %
27 de abril de 2022	UNIDAD 6: Automatización de cálculos ejecutivos	Act. de aprendizaje 1	Adjuntar Archivo Abre un documento nuevo de Excel. Verifica que no se encuentre minimizada la Cinta de Opciones. Posiciona el cursor sobre alguna de las herramientas (íconos) y observa que aparezca un texto describiéndola. Anota los datos que se piden en la siguiente tabla, para lo cual debes navegar entre las diversas cintas de opciones, para buscar la herramienta correspondiente. Sugerencia: Esta tarea se debe entregar resolviendo la tabla que se muestra en el apunte digital. Las imágenes corresponden a las herramientas del programa, las cuales deben incluirse en la tabla para verificar que el contenido escrito por el alumno corresponda a la herramienta solicitada. Se puede copiar la tabla y pegarla en una hoja de Word o bajar el archivo descargable desde el apunte. No se reciben tablas que no contengan los íconos respectivos y que no estén completos. Asimismo no deben ser imágenes o archivos en formato pdf ni de Excel. No se te olvide la carátula de este trabajo.	5 %
04 de mayo de 2022	UNIDAD 6: Automatización de cálculos ejecutivos	Act. de aprendizaje 4	Adjuntar archivo Abre un nuevo documento de Excel, acude a la ficha Fórmulas/Insertar función. Abre el cuadro de diálogo de Insertar función y busca las siguientes funciones para que anotes la información que se pide en cada caso. Sugerencia: Esta tarea se debe entregar resolviendo la tabla que se muestra en el apunte. Se puede copiar la tabla y pegarla en una hoja de Word o bajar el archivo descargable desde el apunte. No se reciben tablas que no estén completas. Asimismo no deben ser imágenes o archivos en formato pdf. Debe ser editable. No se te olvide la carátula de este trabajo.	4 %

11 de mayo de 2022	UNIDAD 7: Sistemas de información	Act. de aprendizaje 3	Texto en línea Da un ejemplo de un sistema y define su entorno, frontera, entrada y salida así como su homeóstasis (en caso de que pudiera darse). Sugerencia: Para resolver esta actividad se sugiere comprender primero los conceptos de Entorno, Frontera, Salida y Entrada del sistema, pudiendo investigar en internet sobre ellos, o en el mismo apunte electrónico en línea. No se reciben tareas copiadas de la web. Lee, analiza, sintetiza y redacta las conclusiones con tus propias palabras. Ilustra con imágenes adecuadas al tema. Incluye hipervínculos si fuera el caso y la referencia a los sitios consultados y no se te olvide agregarle la carátula a tu trabajo.	4 %
18 de mayo de 2022	UNIDAD 7: Sistemas de información	Act. de aprendizaje 4	Texto en línea La crisis que en la actualidad se vive, ha generado una serie de desajustes que ha afectado a las empresas y a la gente común en general. ¿Esto podría considerarse como Entropía u Homeóstasis?, fundamenta tu respuesta. Sugerencia: Esta actividad es de análisis e interpretación, por lo que no hay una respuesta incorrecta. En todo caso se evalúa el planteamiento ofrecido por el alumno. Si el resultado entregado es de dos o tres líneas solamente, no será evaluado. No se te olvide la carátula en ésta tarea.	3 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos	En este grupo en línea se tienen las siguientes restricciones sobre el trabajo a desarrollar: • El ciclo escolar inicia una semana después del inicio de las actividades en los grupos presenciales. De la misma manera al final se separa la última semana para la aplicación del examen global, y en el transcurso de éste no se recibirán actividades para evaluar. Por lo anterior, cuentas con un periodo más reducido de trabajo en el semestre. • Se atrasa una semana el inicio de la entrega de actividades, para que conozcas la plataforma, te familiarices con las diversas secciones y puedas empezar a leer el material didáctico. • Cada actividad tiene una fecha de entrega, aunque puedes adelantarlas. En caso de atrasarte en alguna actividad, podrás presentarla posteriormente, pero más de dos semanas, implica la penalización de un punto sobre el resultado logrado en cada actividad. Las tareas entregadas ANTES de la fecha de vencimiento no se califican "mejor" o con más puntos que las demás. • Las actividades integradoras "lo que sé" y "lo que aprendí" no se califican, así como las "autoevaluaciones", sin embargo se consideran en las diversas participaciones en chats y foros, por lo que es recomendable realizarlas y comentarlas en cada caso. No entregues por correo estas actividades. • Es muy importante que revises el programa de trabajo, pues NO TODAS las actividades se realizan. En el catálogo de tareas de cada asignatura, los profesores seleccionamos algunas de ellas para su evaluación. Debes resolver SÓLO aquellas que estén indicadas. Las que no se deban realizar, aunque las elabores perfectamente y las subas a la plataforma NO SERÁN EVALUADAS. • El examen final tiene una fecha de realización establecida, en la última semana del curso. Por lo mismo es importante haber concluido las actividades a esa fecha. Aunque no estén evaluadas por el asesor, puedes abrir el examen y realizarlo. Recuerda que solo tienes un intento y cada examen tiene un tiempo establecido de realización, que va desde la media hora hasta las dos horas, variando en cada caso. Si se termina el tiempo y no lo concluyes, el examen se cierra y SE EVALÚA CON CERO. Por esto mismo es muy importante que lo termines antes de la hora señalada y presiones el botón ENVIAR para que se mande a calificar. Al término del examen, se entrega el resultado y las observaciones de manera automática. • El chat tiene un tiempo indicado para su uso. Revisa los horarios, pues no se podrá contactar al asesor con esta herramienta fuera del mismo. En su defecto puedes contactarlo vía correo electrónico, pero perderás la interacción con el grupo. Podrás enviar mensajes al asesor usando la plataforma en la sección "mensajes". Sin embargo no podrás adjuntar ningún documento por este medio. Para hacerlo deberás ponerte de acuerdo con cada uno para que te informen como hacerlo. No se reciben tareas o actividades por medio del correo electrónico, pues para eso está la plataforma.

Porcentajes	Act. de aprendizaje	65 %
	Examen Final	35 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estratégias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)