

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	 <p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia</p> 	Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
----------------	---	-----------------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	GARCIA ORTIZ MARIA EVELIA	Correo	igarcia@docencia.fca.unam.mx
---------------	---------------------------	---------------	------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN	Clave	1143	Grupo	8155
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	08 de febrero de 2022
Horas de asesoría semanal	6	Horario	Martes: 20:00 - 22:00 hrs Miércoles: 20:00 - 22:00 hrs Jueves: 20:00 - 22:00 hrs	Fecha de término del semestre	16 de junio de 2022

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. La administración y las organizaciones	18	18	0

II. Surgimiento y evolución de la teoría administrativa	18	18	0
III. Funciones de la administración o proceso administrativo	28	28	0
IV. Principales áreas funcionales	20	20	0
V. Introducción al pensamiento estratégico	6	6	0
VI. La ética y la responsabilidad social de las organizaciones	6	6	0

V. Presentación general del programa

La asignatura es totalmente en línea. El alumno deberá trabajar en la plataforma de Licenciaturas en Línea. La materia es Fundamentos de Administración. Asignatura obligatoria de la Licenciatura en Administración Primer Semestre. Todo el material de la asignatura estará disponible vía Internet. El Plan de Trabajo también estará disponible para su consulta en la plataforma. Objetivo: El alumno comprenderá la importancia del estudio de la teoría administrativa y su aplicación en las organizaciones, mediante el desarrollo de un pensamiento estratégico, ético e innovador

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

El alumno deberá elaborar todas las actividades de aprendizaje obligatorias que el asesor explicará detalladamente en el plan de trabajo que aparecerá en la plataforma de Licenciaturas en Línea.

Se especifica de forma clara y sencilla lo que el alumno deberá presentar para acreditar la asignatura de Fundamentos de Administración.

Para las actividades "subir un archivo" los trabajos deberán presentarse en formato PDF. Todas las actividades (subir archivo o texto en línea) deberán presentarse con una carátula, instrucción de la actividad de aprendizaje, así como el desarrollo de la investigación de dicha actividad y una conclusión por parte del alumno así como bibliografía consultada, formato APA.

El alumno presentará un examen final de toda la asignatura que será notificado con anticipación por parte del asesor. El examen constará de las seis unidades que integran la asignatura.

Examen Final. Al finalizar el semestre, presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura. Debes tener presente que sólo tienes un intento y deberás tener instalada tu cámara y micrófono ya que el examen será grabado y monitoreado para ser revisado por tu asesora. Al terminar el tiempo del examen se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida.

¡Bienvenidos y mucho ánimo!

Atentamente Dra. María Evelia García Ortiz

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
17 de febrero de 2022	UNIDAD 1: La administración y las organizaciones	Act. de aprendizaje 3	Unidad 1, actividad 3. Texto en línea. De acuerdo a la bibliografía propuesta del tema y los contenidos, contesta lo siguiente: 1. ¿Por qué a las organizaciones se les estudia desde un enfoque de sistemas? 2. Analiza el papel del administrador bajo este mismo enfoque. 3. ¿Cuál es tu opinión con respecto a los sistemas organizacionales abiertos y cerrados?	3 %
22 de febrero de 2022	UNIDAD 1: La administración y las organizaciones	Act. de aprendizaje 5	Unidad 1, actividad 5. Texto en línea. Según la lectura de la unidad # 1, establece la diferencia entre empresa y organización. Para ti, ¿cual es la diferencia entre empresario y administrador?. Menciona cuáles son las características y habilidades que debe poseer cada uno.	3 %
01 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Surgimiento y evolución de la teoría administrativa	Act. de aprendizaje 4	Unidad 2, actividad 4. Texto en línea. Lee con atención la lectura 2. “Escuela Empírica”. Da tu postura sobre la controversia suscitada sobre la administración empírica y la profesional.	2 %
08 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Surgimiento y evolución de la teoría administrativa	Act. de aprendizaje 9	Unidad 2, actividad 9. Escribe en una cuartilla si consideras que el principio “tiempos y movimientos” de Taylor sigue estando vigente. Justifica.	2 %
16 de marzo de 2022	UNIDAD 3: Funciones de la administración o proceso administrativo	Act. de aprendizaje 3	Unidad 3, actividad 3. Establece tres objetivos personales que incluyan las características que todo objetivo debe contener (a una fecha determinada, difícil pero alcanzable, medible, claro, preciso, etc.) y determina el plazo en que cada uno debe cumplirse (corto, mediano o largo plazo). De igual forma, identifica el objetivo principal de una organización o empresa de servicios.	6 %
22 de marzo de 2022	UNIDAD 3: Funciones de la administración o proceso administrativo	Act. de aprendizaje 4	Unidad 3, actividad 4. Adjuntar archivo. Lee y comprende la diferencia que existe entre reglas y políticas. Una vez hecho esto, selecciona una empresa, de preferencia en la que trabajas (pon el nombre de la empresa y puesto desempeñado); para establecer tres políticas y tres reglas. Comenta por qué cada una es una regla o una política, de acuerdo a lo que aprendiste en el tema, así como la finalidad que tiene cada una dentro de la empresa.	6 %
30 de marzo de 2022	UNIDAD 4: Principales áreas funcionales	Act. de aprendizaje 3	Unidad 4, actividad 3. Adjuntar archivo. Elabora un diagrama de flujo que exprese las diversas interrelaciones que existen entre las áreas de mercadotecnia y de producción. Con base en lo anterior, explica cuáles son los puntos de apoyo en un concepto de clientes internos; y expón de qué manera influye la buena relación de las dos áreas en la misión de la empresa.	6 %
05 de abril de 2022	UNIDAD 4: Principales áreas funcionales	Act. de aprendizaje 4	Unidad 4, actividad 4. Texto en línea. Imagina que tienes la posibilidad de crear un nuevo producto: a) ¿Qué recursos necesitarías para lanzarlo al mercado? b) ¿Qué áreas funcionales deben colaborar para llevar a cabo lo anterior?	8 %
19 de abril de 2022	UNIDAD 5: Introducción al pensamiento estratégico	Act. de aprendizaje 2	Unidad 5, actividad 2. Adjuntar archivo. Elabora un Mapa Mental con respecto a las características del plan estratégico que se te presentan en los apuntes de esta unidad.	6 %

26 de abril de 2022	UNIDAD 5: Introducción al pensamiento estratégico	Act. de aprendizaje 4	Unidad 5 actividad 4. Adjuntar archivo. . Elige una organización de preferencia el lugar donde trabajas señalando el nombre del empresa, puesto del alumno y antigüedad, e identifica sus fortalezas y debilidades, así como las oportunidades y amenazas que le ofrecen las condiciones externas. Puedes auxiliarte de: “Ejemplo de Análisis FODA Para Una Empresa, Persona, Profesionales y Emprendedores”. Oscar Arellano. (s.f.). Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=rQ4MEmvc3a0 Consultado: 25-08-15.	6 %
05 de mayo de 2022	UNIDAD 6: La ética y la responsabilidad social de las organizaciones	Act. de aprendizaje 3	Unidad 6, actividad 3. Adjuntar archivo. Para desarrollar una buena práctica en responsabilidad social, analiza las condiciones de cualquier organización, de preferencia en donde trabajas e identifica los elementos que incluirías. Elabora una presentación en PowerPoint. Menciona también cuál es el papel que juega el administrador en cada uno de los niveles jerárquicos.	6 %
19 de mayo de 2022	UNIDAD 6: La ética y la responsabilidad social de las organizaciones	Act. de aprendizaje 5	Unidad 6, actividad 5. Texto en Linea. Realiza una investigación sobre cuál es el papel de las empresas con relación a la “Ley general de transparencia y acceso a la información pública” y determina de qué manera influyen en sus actividades.	6 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos	<p>Requisitos: Deberán enviar las actividades de aprendizaje con carátula, instrucción de la actividad de aprendizaje, un buen desarrollo de la investigación así como una conclusión de parte del alumno y bibliografía consultada, formato APA. Lo subirás a la plataforma en el día solicitado y con horario máximo de las 23:59 horas CDMX.</p> <p>RUBRICA: 1 punto: archivo PDF 1 punto. carátula e instrucción de la actividad 4 puntos: Desarrollo de la actividad 2 puntos: Conclusión de la actividad 2 puntos: Bibliografía formato APA</p> <p>Nota Importante: Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales, como libros, revistas, artículos, etcétera, en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA ya que si no lo haces incurres en plagio.</p> <p>Las actividades que sean entregadas después de la fecha marcada y hasta siete días naturales serán evaluadas sobre 9.0 (Nueve). Más de siete días naturales después de la fecha de entrega no podrán evaluarse ya que la plataforma se cierra y serán calificadas con CERO. La última actividad de aprendizaje (Unidad 6 act 5) tiene como fecha límite el 19 de mayo de 2022 a las 23:59 horas CDMX y para esta no hay extensión en tiempo de entrega por ser la última actividad del curso.</p> <p>Finalmente, te invito a que pongas tu mayor esfuerzo en este proyecto personal que escogiste por libre voluntad. No estás sola(o) en este proyecto académico, yo siempre estaré acompañándote en el curso. Todas tus dudas o comentarios con respecto a la materia me podrás escribir al mensajero de la plataforma el cual atenderé y revisaré de lunes a viernes y en breve tendrás comentarios que respondan tu inquietud.</p> <p>Bienvenida(o) y ánimo que estamos juntos en este proyecto para sacarlo adelante.</p> <p>Pd: Para que tengas éxito, en este proyecto deberás planear y organizarte debidamente para que puedas cumplir con las materias que deberás cursar en éste semestre</p>

Porcentajes	Act. de aprendizaje	60 %
	Examen Final	40 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)