

I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	ZÚÑIGA LÓPEZ LUIS FERNANDO	Correo	lzuniga@docencia.fca.unam.mx
--------	----------------------------	--------	------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	ESTADISTICA DESCRIPTIVA	Clave	1142	Grupo	8158
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	29 de enero de 2018
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 07:00 - 09:00 hrs Miércoles: 07:00 - 09:00 hrs	Fecha de término del semestre	06 de junio de 2018

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Introducción	4	4	0
II. Estadística descriptiva	18	18	0
III. Análisis combinatorio	4	4	0
IV. Teoría de la probabilidad	16	16	0

V. Distribuciones de probabilidad	18	18	0
VI. Números índice	4	4	0

V. Presentación general del programa

Te doy la más cordial bienvenida a este curso, seré tu asesor en la materia de estadística descriptiva, asistiéndote en tu proceso de aprendizaje y apoyándote en tus dudas o sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos en línea. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje en tiempo pertinente con la retroalimentación correspondiente.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Deberás desarrollar las actividades dentro y fuera de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente según sea el caso, para ello se te proporcionarán instrucciones claras y tiempos precisos. La comunicación será continua, por lo que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación de mi parte a través de los medios disponibles en la plataforma con comentarios directos a tus consultas.

Examen Final. Al finalizar el semestre, presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan 2012). Debes tener presente que sólo tienes un intento para contestarlo y que al terminar se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
19 de febrero de 2018	UNIDAD 1: Introducción	Actividad 2	Introducción Unidad 1. Actividad 2. Adjuntar archivo. Al finalizar el último año, la plantilla de una empresa se compone de la siguiente manera: Conformación de la plantilla de la empresa por edad y antigüedad al finalizar el último año. Antigüedad Edad Hasta tres años Mayor a tres años Total De 18 a 25 años 35 18 53 Mayores a 25 años 15 26 41 Total 50 44 94 Se contrató a un despacho especializado para realizar un diagnóstico del clima organizacional de la empresa. Con la información anterior contesta lo siguiente: a) ¿Cuál es la población de interés para realizar el diagnóstico del clima organizacional? b) ¿De qué tamaño es la población? c) Si se decidiera realizar el estudio basado en un censo, ¿a cuántos empleados se tendría que entrevistar? d) Si para disminuir el costo y el tiempo del estudio se realizaran entrevistas a un grupo de diez empleados. ¿Cómo propondrías que debiera estar conformada esta muestra	6 %

26 de febrero de 2018	UNIDAD 1: Introducción	<p>Introducción</p> <p>Cuestionario Introducción 1. -Explica brevemente el propósito de la estadística. 2. Describe en qué consiste una población. 3. Describe en qué consiste una muestra. 4. ¿Cuáles son las limitaciones más importantes para investigar las características de una población? 5. Define qué significa un parámetro y busca por lo menos tres ejemplos. 6. Define qué significa un estadístico y busca por lo menos tres ejemplos. 7. ¿Qué es la estadística descriptiva? 8. ¿Qué es la estadística inferencial? 9. ¿En qué consiste un censo poblacional? 10. ¿Qué es un conteo rápido, dónde y por qué se utiliza? 11. Explica por qué un administrador necesita conocer la materia Estadística. 12. Indica a qué se refiere el concepto de "pensamiento estadístico". 13. Da tres ejemplos de muestras y poblaciones para el estudio de la estadística</p>	4 %	
07 de marzo de 2018	UNIDAD 2: Estadística descriptiva	Actividad 1	<p>Unidad 2. Actividad 1. Adjuntar archivo. El profesor Domínguez durante los últimos dos semestres ha impartido la materia de Estadística Descriptiva en la carrera de Administración de la FCA. En cada ciclo manejó diferentes criterios de evaluación y quiere determinar cuál benefició más a los alumnos. Las calificaciones finales de los grupos se muestran a continuación: Calificaciones del primer grupo 0.6 5.0 6.6 6.7 0.6 5.7 2.2 7.1 7.5 0.6 1.9 7.4 5.2 7.8 0.7 6.8 0.8 0.6 6.8 5.1 7.8 7.6 0.6 5.3 7.0 6.5 7.0 6.0 0.7 7.1 0.9 8.1 7.6 5.8 5.6 0.9 7.4 3.1 6.9 6.4 0.8 1.8 6.8 6.2 4.7 6.7 6.0 3.8 7.8 8.1 8.4 1.8 0.6 5.2 7.5 7.8 6.4 6.5 0.9 6.5 7.6 7.2 3.6</p> <p>Calificaciones del segundo grupo Realiza lo siguiente: a) Construye una tabla de frecuencias para cada uno de los grupos de manera que puedan compararse. b) Construye un histograma para cada grupo. c) Realiza un diagrama circular empleando las frecuencias relativas de cada grupo. d) Calcula las medidas de tendencia central de cada grupo utilizando los datos desagrupados. e) Calcula las medidas de tendencia central de cada grupo utilizando los datos agrupados. f) Calcula las medidas de dispersión de cada grupo utilizando los datos desagrupados. g) Calcula las medidas de dispersión de cada grupo utilizando los datos agrupados. h) Realiza un cuadro resumen con las medidas de tendencia central y dispersión de los grupos. i) Con los resultados describe el comportamiento de cada grupo. j) ¿Qué esquema de evaluación fue más benéfico para los estudiante</p>	6 %
14 de marzo de 2018	UNIDAD 2: Estadística descriptiva		<p>1. ¿Por qué es necesario organizar un conjunto de datos recopilados? 2. ¿Cuál es la diferencia entre datos nominales y datos ordinales? 3. Define las características de una escala numérica, una escala de intervalo y una escala de razón. 4. ¿Cuáles son los principales elementos para elaborar una tabla de distribución de frecuencias? 5. ¿Cuáles son las principales diferencias entre un cuadro estadístico de trabajo y un cuadro estadístico de referencia? 6. Indica las diferencias entre un diagrama de barras, un histograma y un diagrama circular y sus aplicaciones más frecuentes. 7. ¿Cuáles son las características más importantes de la media o promedio aritmético, la mediana y la moda de un conjunto de datos? 8. ¿En qué consisten los cuartiles, deciles y percentiles en un conjunto de datos? 9. Explica qué es el rango y el recorrido intercuartílico. 10. Describe las fórmulas de la varianza, de la desviación estándar y del coeficiente de variación de un conjunto de datos, así como la interpretación de cada una y sus posibles aplicaciones</p>	5 %

21 de marzo de 2018	UNIDAD 3: Análisis combinatorio	Actividad 1	<p>Análisis combinatorio</p> <p>Actividad 1 1. Unidad 3, actividad 1. Adjuntar archivo. Supóngase que tres clientes de un restaurante olvidan en el interior de éste sus paraguas. La gerencia, que conoce de antaño a las tres personas, decide hacerles llegar sus paraguas, aunque no sabe cuál es el de cada quien, de modo que tendrá que escogerlos al azar. Se desea saber de cuántas formas puede ocurrir que: a) nadie reciba el paraguas correcto. b) dos de los clientes reciban el paraguas correcto. c) los tres clientes reciban el paraguas correcto. Elabora un texto en el que expliques de qué manera se puede responder a estas interrogantes, detallando cómo se aplicarían, de ser el caso, los principios de adición y multiplicación</p>	5 %
02 de abril de 2018	UNIDAD 3: Análisis combinatorio		<p>1. Explica brevemente en qué consiste el análisis combinatorio y sus principales aplicaciones.</p> <p>2. ¿Cuáles son los principios fundamentales de las reglas de conteo? 3. ¿En qué se basa el principio de multiplicación? 4. ¿En qué se basa el principio de adición? 5. Explica brevemente el concepto de factorial y cuál es la ayuda que brindan. 6. ¿En qué consisten las ordenaciones? 7. ¿Qué es una permutación y porqué es importante el orden? 8. Explica la fórmula de una permutación. 9. ¿Qué es una combinación y porqué no es importante el orden? 10. Explica la fórmula de una combinación y sus diferencias con la de una permutación</p>	5 %
04 de abril de 2018	UNIDAD 4: Teoría de la probabilidad		<p>1. Indica la diferencia entre una probabilidad frecuencial y una probabilidad subjetiva. 2. ¿Cuáles son los pasos del procedimiento para calcular la probabilidad simple de un evento? 3. ¿Cuál es la diferencia entre eventos excluyentes y eventos independientes? 4. Explica las características de la regla de la adición. 5. Define las propiedades de una probabilidad condicional. 6. Explica las características de la regla de la multiplicación. 7. ¿En qué consiste una tabla de probabilidad conjunta? 8. ¿En qué consiste una tabla de contingencia?, ¿cuál es su relación con una tabla de probabilidades? 9. ¿A qué se hace referencia cuando se habla de una probabilidad marginal? 10. ¿Cuáles son los objetivos de un teorema de Bayes?, ¿qué tipo de probabilidades intervienen?</p>	4 %

18 de abril de 2018	UNIDAD 4: Teoría de la probabilidad	Actividad 1	<p>Unidad 4, actividad 1. Adjuntar archivo. Dados los eventos A y B, respecto de los cuales se sabe que $P(A) = 0.3$, $P(B) = 0.4$ y $P(A \cup B) = 0.7$, determina los valores que se solicitan a continuación. a. $P(B)$ b. $P(A \cap B)$ c. $P(A - B)$ d. $P((A \cup B) \cap C)$ e. $P((A \cap B) \cap C)$ Incluye un diagrama de Venn que refleje sus resultados. ? En un estudio de hábitos de lectura de periódico se clasificaron a las personas en tres grupos de edad: Grupo J. Integrado por personas de 18 a 30 años de edad. Grupo A. Integrado por personas de 31 a 45 años de edad. Grupo M. Integrado por personas mayores a 45 años de edad. Por otro lado, se encontró que 21 personas del grupo M leen el periódico Cambio Ligerero, otros 26 leen este mismo periódico pero están en el grupo A. De los que leen el periódico El Infinito, cuatro están en el grupo J, 12 en el grupo A y 24 en el grupo M. En total, 61 personas leen el periódico Cambio Ligerero y otros 53 leen El Apalancamiento. Además hay 26 personas en total en el grupo J y 68 en el grupo A. Se desea conocer la probabilidad de que si se extrae a una persona al azar, ésta... a. Sea del grupo A b. Lea el periódico El Apalancamiento c. Sea del grupo M d. Sea del grupo M y lea el periódico El Infinito e. Lea el periódico El Infinito f. Lea el periódico El Infinito si es del grupo M g. Sea del grupo M si lee el periódico El Infinito Incluye un diagrama de Venn el cual muestre los conteos en los conjuntos</p>	6 %
02 de mayo de 2018	UNIDAD 5: Distribuciones de probabilidad		<p>Distribucion es de probabilidad Cuestionario 1. Indica la diferencia entre las variables discretas y las variables continuas. 2. ¿A qué se refiere el nivel conceptual y el nivel operacional? 3. Expresa cuáles son las propiedades de una distribución binomial. 4. ¿En qué consiste una distribución de Poisson? 5. ¿En qué casos se utiliza una aproximación de la distribución de Poisson a la binomial? 6. ¿Qué es una distribución de probabilidad de variable continua? 7. Explica las características fundamentales y uso de la distribución normal. 8. Expresa la fórmula de la variable “z” parametrizada de una distribución normal. 9. Explica las características fundamentales y uso de la distribución exponencial. 10. Expresa la fórmula para obtener la probabilidad de éxito de un evento en una distribución exponencial.</p>	5 %
16 de mayo de 2018	UNIDAD 6: Números índice	Actividad 1	<p>6, actividad 1. Adjuntar archivo. Una planta industrial ha desarrollado un catálogo de actividades laborales a través de la cual calcula parte de la nómina. Por el momento desea conocer un índice de cantidad para las horas trabajadas. Los datos disponibles son: Actividad Precio base (\$/hora) Horas trabajadas Marzo Junio 1 15 729 842 2 18 632 615 3 27 153 179 4 22 426 316 5 14 519 418 6 16 650 750 7 19 512 562</p>	5 %

23 de mayo de 2018	UNIDAD 6: Números índice	1. ¿Cuáles son los principales elementos para construir un número índice? 2. ¿Cuál es la utilidad de trabajar con números índice? 3. Haz referencia de la utilidad de conocer y seguir el comportamiento del índice de una bolsa de valores. 4. ¿Cuáles son las características de un índice compuesto? 5. Indica la diferencia entre un índice de cantidad y un índice de valor. 6. Explica la diferencia que existe entre un índice agregado y un índice simple. 7. ¿A qué se refiere el nivel conceptual y el nivel operacional? 8. ¿Qué es un índice ponderado y su utilización? 9. ¿Cuál es la utilidad del índice de Laspeyres? 10. ¿En qué consiste el Índice Nacional de Precios al Consumidor y qué beneficios proporciona su conocimiento?	4 %
--------------------	-----------------------------	--	-----

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN								
Requisitos	Las actividades se deben realizar de acuerdo a las indicaciones en la plataforma, donde encontrarás la forma en que debes realizar envío de cada una de ellas. Las actividades tienen valores en puntos con base 10, por lo que se tienen que convertir de acuerdo a la ponderación definida en el presente plan de trabajo. Requisitos para la presentación de Exámenes. Hay que entregar las actividades el día establecido, de no entregar en tiempo y forma, la calificación irá bajando, por lo que la calificación máxima de cada actividad entregada es de 10 puntos y su valor va disminuyendo un punto por cada día de retraso. El tiempo máximo para entregar una actividad es de 10 días a partir de la fecha de entrega establecida, es decir solo se calificarán las actividades que se entregaron 10 días después de la fecha de entrega. Al finalizar la asignatura, el resultado del examen final se promediará con los resultados de las actividades.								
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>28 %</td> </tr> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td> <td>27 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>45 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	28 %	Cuestionario de reforzamiento	27 %	Examen Final	45 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	28 %								
Cuestionario de reforzamiento	27 %								
Examen Final	45 %								
TOTAL	100 %								
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>									

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)

Graficadores	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)