



I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	SANCHEZ RAMIRO GUADALUPE ADRIANA	Correo	adrianasr63@hotmail.com
--------	----------------------------------	--------	-------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	ESTADISTICA DESCRIPTIVA	Clave	1142	Grupo	8152
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	30 de enero de 2018
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 17:00 - 19:00 hrs Jueves: 17:00 - 19:00 hrs	Fecha de término del semestre	07 de junio de 2018

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Introducción	4	4	0
II. Estadística descriptiva	18	18	0
III. Análisis combinatorio	4	4	0
IV. Teoría de la probabilidad	16	16	0

V. Distribuciones de probabilidad	18	18	0
VI. Números índice	4	4	0

V. Presentación general del programa

Estimado (a) alumno (a) de la asignatura Estadística Descriptiva.

Seré tu asesora durante este curso, mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugerirte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes, te recomiendo entrar al chat que será los días martes y jueves de 17:00 a 19:00 horas. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje, las cuales deberás enviar en tiempo y forma de acuerdo con el calendario.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Favor de revisar el manual y cuaderno de actividades, ya que de él serán las actividades que te pediré durante el curso.

El material que contiene la plataforma te ayudará a entender mejor la materia si no lo es, te recomiendo:

LEVIN R., Estadística para administración y economía Ed. Pearson

ANDERSON D., Estadística para administración y economía Ed. CENGAGE

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Así mismo se fomentará en cada estudiante, la nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
-------	------------	---------------	-----------------------------------------------------------	-------------

13 de febrero de 2018	UNIDAD 1: Introducción	Actividad 1	<p>En el cuaderno de actividades, la Actividad 1 correspondiente a la Unidad 1 indica: Elabora un Wiki. Construye con tus compañeros una wiki que trate acerca de la historia de la Estadística la cual contenga al menos lo siguiente: Empleo de la Estadística en antiguas civilizaciones. Empleo de la Estadística desde el siglo XVI. Personajes que realizaron aportaciones importantes a la Estadística. Aplicaciones de la Estadística en Contaduría, Administración e Informática. Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor. Lineamientos para la elaboración del wiki. Cada alumno deberá realizar una aportación diferente, o al menos profundizar la aportación de alguno de sus compañeros. Cada aportación deberá ser resultado de una consulta de al menos dos fuentes de información. No se permite realizar "copy + paste" de alguna página o documento electrónico. Al final de cada aportación poner el nombre del alumno que la realizó. Al final del documento se deberá incluir las fuentes de consulta. No se considerará como fuente válida de consulta el sitio Wikipedia.</p>	4 %
20 de febrero de 2018	UNIDAD 1: Introducción	Actividad 2	Resolver el problema considerando las definiciones de los términos principales, muestra y población.	4 %
22 de febrero de 2018	UNIDAD 1: Introducción		CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO Contestar el cuestionario de reforzamiento, las 13 preguntas.	2 %
27 de febrero de 2018	UNIDAD 2: Estadística descriptiva	Actividad 1	Encontrar las medidas de tendencia central y dispersión de las calificaciones de los grupos del profesor Domínguez. Subir el archivo, de preferencia trabajar con Excel.	5 %
06 de marzo de 2018	UNIDAD 2: Estadística descriptiva	Actividad 2	De acuerdo al acomodo de datos, indica qué sería mejor: aplicar el teorema de Tchebysheff o la regla empírica. Explica la respuesta.	5 %
13 de marzo de 2018	UNIDAD 2: Estadística descriptiva		ACTIVIDAD LO QUE APRENDÍ Con atención lee la actividad y resúvela en Excel, subir el archivo.	3 %
15 de marzo de 2018	UNIDAD 2: Estadística descriptiva		CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO Contesta las 10 preguntas del cuestionario y sube el archivo.	2 %
20 de marzo de 2018	UNIDAD 3: Análisis combinatorio	Actividad 2	Usando las combinaciones resuelve el problema de las cartas.	5 %
22 de marzo de 2018	UNIDAD 3: Análisis combinatorio		CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO Contesta las 10 preguntas del cuestionario de reforzamiento y sube el archivo.	2 %
03 de abril de 2018	UNIDAD 4: Teoría de la probabilidad	Actividad 1	Aplicando la teoría de probabilidad y la teoría de conjuntos, resuelve la siguiente actividad. Te puedes ayudar con el diagrama de Venn	6 %

10 de abril de 2018	UNIDAD 4: Teoría de la probabilidad	Actividad 2	Resolver la actividad de la Tabla de Contingencia o doble entrada, recuerda que las frecuencias que tienes son conjuntas.	6 %
12 de abril de 2018	UNIDAD 4: Teoría de la probabilidad		CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO Contesta las 10 preguntas y sube el archivo.	2 %
17 de abril de 2018	UNIDAD 5: Distribuciones de probabilidad	Actividad 2	Usando la distribución de probabilidad adecuada resuelve el problema.	6 %
24 de abril de 2018	UNIDAD 5: Distribuciones de probabilidad	Actividad 5	Aplicando la distribución Normal y las tablas de "Z" resuelve la siguiente actividad.	6 %
03 de mayo de 2018	UNIDAD 5: Distribuciones de probabilidad		LO QUE APRENDÍ Esta actividad te ayudará a reforzar el conocimiento sobre las diferentes distribuciones de probabilidad.	3 %
08 de mayo de 2018	UNIDAD 5: Distribuciones de probabilidad		CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO Contestar las 10 preguntas y subir el archivo	2 %
17 de mayo de 2018	UNIDAD 6: Números índice	Actividad 1	Encontrar el índice de la cantidad de horas trabajadas de la planta industrial, subir el archivo.	5 %
22 de mayo de 2018	UNIDAD 6: Números índice	Actividad 2	Encontrar los índices de Laspeyres y de Paasche.	5 %
29 de mayo de 2018	UNIDAD 6: Números índice		CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO Contesta las 10 preguntas y sube el archivo.	2 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos	<p>Deberás desarrollar las actividades dentro y fuera de la plataforma, de manera individual, para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos.</p> <p>La comunicación a lo largo de la asignatura será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación de mi parte a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia para resolver tus dudas.</p> <p>Te pido verificar la hora que tiene la plataforma para que entres a la "hora" correcta a tus asesorías de chat.</p>

Porcentajes	Act. de aprendizaje	57 %
	Cuestionario de reforzamiento	12 %
	Examen Final	25 %
	Act. lo que aprendí	6 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)