

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia	 Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
----------------	---	--	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	SANCHEZ REYES VICENTE ALBERTO	Correo	vsanchez@docencia.fca.unam.mx
---------------	-------------------------------	---------------	-------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	ESTADISTICA DESCRIPTIVA	Clave	1142	Grupo	8155
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	07 de febrero de 2022
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 20:00 - 22:00 hrs Jueves: 20:00 - 22:00 hrs	Fecha de término del semestre	16 de junio de 2022

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Introducción	4	4	0
II. Estadística descriptiva	18	18	0

III. Análisis combinatorio	4	4	0
IV. Teoría de la probabilidad	16	16	0
V. Distribuciones de probabilidad	18	18	0
VI. Números índice	4	4	0

V. Presentación general del programa

Seré tu asesor durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugirierte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en un tiempo no mayor a 48 horas. Tus mensajes de correo serán contestados a más tardar al día siguiente. Es mi responsabilidad estar presente en todas las sesiones de chat programadas en el semestre para atender tus preguntas y comentarios sobre los temas del curso y dudas que surjan al contestar tus actividades de aprendizaje antes de entregarlas. Debo recordarte que la entrega de actividades cuenta con límite de tiempo, por lo que deberás subir tus respuestas antes de la fecha establecida en el programa de estudios. Vencido el plazo, la o las actividades implicadas serán consideradas como ENTREGAS TARDÍAS y serán tomadas en cuenta con una calificación máxima de 8. Hago notar cinco puntos importantes: -Las sesiones de chat son recursos que tienes disponibles para presentar tus preguntas o comentarios sobre una actividad de aprendizaje o cuestionario solicitados antes de la fecha de entrega. Utilízalas para aclarar cualquier situación. -Administra tu tiempo ya que no se contestarán preguntas el día programado para la entrega de una actividad de aprendizaje o cuestionario. Independientemente de la calificación que le asigne a tus actividades, los conocimientos y práctica que obtengas de ellas serán invaluable para contestar tu examen final, por lo que te recomiendo subir tus actividades a la plataforma de cualquier forma. -Al calificar las actividades de aprendizaje, participación en foros o cuestionarios solicitados, se agregará a la retroalimentación el mes y el día en que se asigne la calificación obtenida así como la nota "a tiempo" ó "tardía". Este proceso no se aplica exactamente el día en que se deben entregar las actividades, se califica uno o dos días después. Si tu actividad no se encuentra al momento de calificar, se considerará entrega tardía a pesar de que la plataforma refleje la fecha normal de entrega. -Por otro lado, quiero concientizarte de que presentar el examen final sin haber entregado actividades de aprendizaje ni cuestionarios solicitados, tendrá como consecuencia obtener una calificación final de 5 (cinco), lo que afectará seriamente tu historial académico. Recomiendo no hacer uso de esta práctica. -Por último, si en el transcurso del semestre llegaras a tener algún problema que afecte tu desempeño académico o anímico, recomiendo que te comuniques por correo electrónico o vía telefónica a la Coordinación del SUAyED para que te puedan orientar. Estaré atento a las recomendaciones que se te hagan.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que inicies tu trabajo en línea, te presentamos las secciones que constituyen las asignaturas de la Licenciatura.

Cada una de ellas es importante para tu estudio ya que te guiarán en el proceso de tu aprendizaje a distancia. Todas ellas se encuentran al principio de la unidad, por lo que podrás consultarlas en cualquier momento para aclarar alguna duda. También, podrás consultarme sobre algún tema en particular. Secciones: -Introducción. -Objetivo de la asignatura. -Mapa conceptual. -Calendario. -Evaluación diagnóstica (Lo que sé). -Actividad integradora (Lo que aprendí). -Contenido. -Actividades de aprendizaje. -Autoevaluación. -Fuentes de información. -Examen global. -Glosario. -Examen Final Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo se fomentará en cada estudiante, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc. Por último hago de tu conocimiento los siguientes puntos: -La calificación mínima aprobatoria es 6.0. Si logras obtener una calificación final aprobatoria que contenga un decimal mayor o igual a 0.5, ésta cambiará al entero inmediato superior. -Entregas tardías. Como se mencionó al inicio del plan de trabajo, vencida la fecha de entrega de cualquier actividad de aprendizaje, foro o cuestionario, ésta será calificada con un máximo de 8. -Te informo que ninguna de las actividades de aprendizaje será recibida fuera de la plataforma oficial de trabajo. El correo electrónico no es el medio oficial para la entrega de actividades.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
21 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Introducción	Act. complementaria 1	<p>Unidad 1 Actividad complementaria 1</p> <p>Lee el capítulo I del libro “Manual de Estadística”, del autor David Ruíz Muñoz, relativo a la historia de la estadística en la siguiente liga: http://www.eumed.net/coursecon/libreria/drm/1a.htm</p> <p>Con esta información desarrolla un mapa mental que contemple todos los pueblos y/o personajes involucrados y los hechos relevantes de esas épocas.</p> <p>Sube tu archivo a la plataforma.</p>	4 %
24 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Introducción	Act. complementaria 2	<p>Unidad 1 Actividad complementaria 2</p> <p>Procter & Gamble requiere realizar un estudio de mercado para un nuevo producto de la marca Old Spice.</p> <p>El lanzamiento del producto está programado para mayo del próximo año en la ciudad de Hermosillo, Sonora; por lo tanto, se requiere identificar el sector de mercado que mejor se adapte al producto y que esté convencido de adquirirlo para cubrir sus necesidades de higiene personal.</p> <p>El gerente del producto requiere conocer los datos generales del estado de Sonora para poder iniciar la investigación, por lo cual se dirige a ti para obtener los datos necesarios para iniciarla.</p> <p>Para tal efecto, deberás completar el siguiente texto que integrará tu reporte:</p> <p>-La población objeto del proyecto es _____, la cual cuenta con _____ de habitantes.</p> <p>-Ésta se divide en cierto número de sectores de consumidores potenciales del producto, por lo tanto, cada sector representa una _____ de la población.</p> <p>-Según los datos del INEGI, la densidad de población en el estado de Sonora es de 14.8 habitantes por kilómetro cuadrado. Esta cifra representa la _____ poblacional del estado o un _____ por kilómetro cuadrado.</p> <p>-El INEGI también reporta que la población civil está constituida por 50.3% de hombres y 49.7% de mujeres por lo que el total de habitantes de la ciudad representa un _____ poblacional y los porcentajes de género son _____ de las muestras.</p> <p>-Finalmente, desarrolla una gráfica de pastel o pie con los datos de las diez ciudades más pobladas del estado. Los datos deberán aparecer en la gráfica (nombre y cantidad de pobladores).</p> <p>Sube tu archivo a la plataforma.</p>	4 %

07 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Estadística descriptiva	Act. complementaria 1	<p>Unidad 2 Actividad complementaria 1</p> <p>Para la siguiente tabla que reporta las toneladas de frijol producidas en 15 años, la Secretaría de Agricultura requiere conocer todas las medidas de tendencia central que se aplican en la Estadística.</p> <p>Con apoyo de Excel, genera una gráfica de pastel o pie de la información, así como un histograma con la misma información.</p> <p>Genera tu reporte en un archivo de Word.</p> <p>Producción de frijol en México</p> <p>Año Toneladas producidas</p> <p>1985</p> <p>1986</p> <p>1987</p> <p>1988</p> <p>1989</p> <p>1990</p> <p>1991</p> <p>1992</p> <p>1993</p> <p>1994</p> <p>1995</p> <p>1996</p> <p>1997</p> <p>1998</p> <p>1999</p> <p>249</p> <p>253</p> <p>233</p> <p>199</p> <p>181</p> <p>158</p> <p>155</p> <p>164</p> <p>166</p> <p>188</p> <p>168</p> <p>170</p> <p>166</p> <p>155</p> <p>151</p> <p>Sube tu archivo a la plataforma.</p>	4 %
10 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Estadística descriptiva	Act. complementaria 2	<p>Unidad 2 Actividad complementaria 2</p> <p>Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es un histograma y para qué sirve? Anexa una imagen relativa al concepto 2. ¿Qué es un gráfico de Ojivas y para qué sirve? Anexa una imagen relativa al concepto 3. ¿Qué es una gráfica de pastel y para qué sirve? Anexa una imagen relativa al concepto 4. Describe el procedimiento de cálculo de la Varianza y de la Desviación Estándar. ¿Para qué sirve cada una de ellas? <p>Sube tu archivo a la plataforma.</p>	4 %

17 de marzo de 2022	UNIDAD 3: Análisis combinatorio	Act. complementaria 1	<p>Unidad 3 Actividad complementaria 1</p> <p>Abre el siguiente video relativo a las técnicas de conteo. Observa su contenido y crea un mapa mental que reporte todos los puntos sobre los principios de adición y multiplicación. Incluye los ejemplos que explica el maestro. https://www.youtube.com/watch?v=u6qc-hglUcg&t=412s</p> <p>Sube tu archivo a la plataforma.</p>	4 %
24 de marzo de 2022	UNIDAD 3: Análisis combinatorio	Act. complementaria 2	<p>Unidad 3 Actividad complementaria 2</p> <p>Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explica por qué es necesario hacer uso del principio de multiplicación y da tres ejemplos de ello. 2. Explica por qué es necesario hacer uso del principio de adición y da tres ejemplos de ello. 3. Explica el concepto de factorial y describe el proceso de cálculo. 4. Explica brevemente los tres conceptos del análisis combinatorio: ordenaciones, permutaciones y combinaciones. Crea una tabla comparativa. <p>Sube tu archivo a la plataforma.</p>	4 %
18 de abril de 2022	UNIDAD 4: Teoría de la probabilidad	Act. complementaria 1	<p>Unidad 4 Actividad complementaria 1</p> <p>Dentro de los Axiomas de Probabilidad, la probabilidad de ocurrencia de uno o varios eventos se expresan de la siguiente forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) $P(C)$ b) $P(A \cup C)$ c) $P(A_c)$ d) $P(M \cap I)$ e) $P(H - A_c)$ <p>Explica qué significa cada uno de los incisos.</p> <p>Genera un documento de Word con tus respuestas y súbelo a la plataforma.</p> <p>Para contestar esta actividad, apóyate con la siguiente información: https://www.youtube.com/watch?v=6a0wa-2Ra8c</p> <p>Nota: para cada uno de los incisos, captura la pantalla del video donde se explica la probabilidad. La letra "c" significa complemento del evento.</p> <p>Sube tu archivo a la plataforma.</p>	4 %
21 de abril de 2022	UNIDAD 4: Teoría de la probabilidad	Act. complementaria 2	<p>Unidad 4 Actividad complementaria 2</p> <p>Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explica en qué consiste un evento excluyente. 2. Describe el procedimiento para calcular una probabilidad condicional. 3. Describe el procedimiento para crear una tabla de contingencias. Da un ejemplo. 4. Describe brevemente la utilidad del Teorema de Bayes. <p>Sube tu archivo a la plataforma.</p>	4 %

02 de mayo de 2022	UNIDAD 5: Distribuciones de probabilidad	Act. complementaria 1	<p>Unidad 5 Actividad complementaria 1 Adjuntar archivo. Contesta las siguientes preguntas. La gerencia de recursos humanos de un corporativo aplica a un grupo de solicitantes de empleo una prueba de aptitud. La calificación promedio obtenida por los solicitantes es de 82 puntos con una desviación estándar de 12.</p> <p>a) ¿Cuál es la probabilidad de que, si se selecciona al azar a uno de tales solicitantes, éste tenga una calificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • superior a 87 puntos? • menor a 73 puntos? • entre 65 y 95 puntos? <p>b) ¿Entre qué valores se encuentra 80% de la población que excluye al 10% más apto y 10% menos apto?</p> <p>c) ¿Cuál es la calificación máxima de 22% menos apto?</p> <p>Sube tu archivo a la plataforma.</p>	4 %
05 de mayo de 2022	UNIDAD 5: Distribuciones de probabilidad	Act. complementaria 2	<p>Unidad 5 Actividad complementaria 2 Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explica brevemente cómo se calcular el valor de Lambda dentro de la distribución de Poisson. 2. Describe las características principales de la distribución de Poisson. 3. ¿Para qué nos sirve determinar el valor de Z dentro de la distribución normal? 4. Una vez calculado el valor de Z en una distribución normal, ¿cómo se divide su valor para localizar el porcentaje de probabilidad dentro de la tabla de distribución Z? <p>Sube tu archivo a la plataforma.</p>	4 %
23 de mayo de 2022	UNIDAD 6: Números índice	Act. complementaria 1	<p>Unidad 6 Actividad complementaria 1 Adjuntar archivo. Una planta industrial ha desarrollado un catálogo de actividades laborales a través de la cual calcula parte de la nómina. Por el momento desea conocer un índice de cantidad para las horas trabajadas en la Actividad productiva 1. Los datos disponibles son:</p> <p>Actividad 1 por semana Precio base (\$/hora) Horas trabajadas Marzo Horas trabajadas Junio</p> <p>1 15 729 842 2 18 632 615 3 27 153 179 4 22 426 316</p> <p>Determina el valor del índice de cantidad de las horas trabajadas del mes de junio, tomando como base la semana 3.</p> <p>Sube tu archivo a la plataforma.</p>	4 %
26 de mayo de 2022	UNIDAD 6: Números índice	Act. complementaria 2	<p>Unidad 6 Actividad complementaria 2 Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe la diferencia entre el cálculo de un índice de cantidad y un índice de valor 2. Para calcular un número índice, es necesario determinar la base que se comparará dentro del procedimiento de cálculo. Describe la importancia de este parámetro. 3. Explica brevemente por qué debemos tomar en cuenta el Índice Nacional de Precios al Consumidor y qué beneficio nos aporta. <p>Sube tu archivo a la plataforma.</p>	4 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN						
Requisitos	Para tener derecho a los porcentajes de evaluación de la materia es obligatorio presentar el examen final. De lo contrario la materia será evaluada con CINCO (5). Presentar examen final implica la aceptación de la calificación que resulte de aplicar los porcentajes indicados, aunque la entrega de actividades complementarias no haya sido suficiente o nula. Presentar el examen final sin contar con actividades complementarias solicitadas, implica la aceptación de obtener una calificación final de CINCO (5). Si en el transcurso del semestre entregas una o varias actividades complementarias, pero en algún momento no haces más entregas, la calificación final del curso será de CINCO (5).						
Porcentajes	<table><tr><td>Examen Final</td><td>52 %</td></tr><tr><td>Act. complementaria</td><td>48 %</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>100 %</td></tr></table>	Examen Final	52 %	Act. complementaria	48 %	TOTAL	100 %
Examen Final	52 %						
Act. complementaria	48 %						
TOTAL	100 %						
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>							

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Software Específico	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Plan de Trabajo	(X)