

I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	CABRERA CALDERON ANA MARTHA	Correo	acabrera@docencia.fca.unam.mx
--------	-----------------------------	--------	-------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	ENTORNO DE LAS ORGANIZACIONES	Clave	1141	Grupo	8157
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	07 de agosto de 2017
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 17:00 - 19:00 hrs Miércoles: 17:00 - 19:00 hrs	Fecha de término del semestre	06 de diciembre de 2017

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Estructura social, instituciones y actores sociales	12	12	0
II. Complejidad y dinamismo social	8	8	0
III. El cambio histórico y el desarrollo	8	8	0

IV. Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	8	8	0
V. Sociedad de la información y el conocimiento	8	8	0
VI. Entorno y cambio organizacional	8	8	0
VII. Modernización y crisis en México	12	12	0

V. Presentación general del programa

Estimad@s alumn@s de la asignatura:

Felicidades por haber ingresado a la Máxima Casa de Estudios, UNAM, sean bienvenidos a la Facultad de Contaduría y Administración, es especial a este curso de Entorno de las Organizaciones del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia. Seré su asesora durante este semestre; por ello, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente (sea de la materia como tal, o de la forma de entregar las actividades, que es citar en APA y uso de la plataforma)

El aprendizaje de los distintos conceptos que conforman esta asignatura, con un enfoque hacia el entorno empresarial y socioeconómico que se vive en México, les permitirá contar con un panorama más amplio y claro para la toma de decisiones en el contexto de negocios, a la vez que contribuirá de manera significativa en la formación integral que como profesionales de las áreas contables y administrativas pretendan alcanzar

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Es indispensable contar con un alto grado de responsabilidad, compromiso y participación por parte de los alumnos, con el objeto de cumplir con los objetivos del curso a través de una metodología que se basa en 2 sesiones de asesoría virtual semanal, en las cuales no es obligatorio asistir, y que han sido programadas por el SUAyED de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, en el calendario escolar. En este curso contarán siempre con el apoyo y la guía del asesor, la organización y la constancia por parte del alumno son fundamentales. Para tal efecto, se recomienda tomar en cuenta los siguientes puntos:

- La comunicación a lo largo del curso será de manera sincrónica como las asesorías virtuales y de manera asincrónica, como los comentarios directos en la plataforma y en el correo electrónico.
- Los recursos de información con los que se cuentan son los apuntes digitales, lecturas recomendadas con sus respectivas ligas en internet y la bibliografía sugerida.
- Es indispensable la lectura y el estudio previo de cada uno de los temas a través de los materiales didácticos correspondientes a cada asignatura y que pueden ser consultados en el sitio del SUAyED de la FCA. Al final de cada tema, se indican los textos adicionales para complementar el conocimiento adquirido.
- Una vez que se hayan leído los contenidos relacionados con cada tema, se procederá a resolver cualquier duda durante las sesiones de asesoría programadas.
- El alumno que decida conectarse a las sesiones de asesoría virtuales deberá tener preparada la(s) duda(s) específica(s) que requiere le sea(n) aclarada(s), lo que le obliga a tener ya realizada la lectura del tema al que corresponde(n) dicha(s) duda(s).
- Es muy importante que el alumno realice las lecturas que aparecen en los apuntes para cada uno de los temas y en su caso, leer los materiales a los que se hace referencia, para resolver determinadas actividades de aprendizaje.
- Aunque la conexión a las sesiones virtuales de asesoría no será considerada para tener derecho a presentar los exámenes, se recomienda que el alumno asista siempre que se tenga alguna

duda sobre el contenido de los apuntes, lecturas y actividades, las cuales, serán resueltas de manera personal, en los horarios asignados para tal efecto.

- La calificación final está en función de la ponderación de las actividades más la suma de la ponderación de los exámenes establecidos en el plan de trabajo. Por lo cual deberás estar al pendiente de tu calificación junto con tu asesor. -

El alumno solicitará la calificación final del curso vía correo electrónico para tener una evidencia en caso de que se presente cualquier duda y/o aclaración. Examen Final. Al finalizar el semestre (del 2 al 8 de diciembre), presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura.

¡Bienvenido y mucho éxito!

Atentamente

M.A. Ana Martha Cabrera Calderón

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
28 de agosto de 2017	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Actividad 2	Con base en los capítulos 6 y 7, “Sociedad y cultura” y “Socialización e ideología”, respectivamente, del libro de Puga; Peschard y Castro (2007) elabora un cuadro sinóptico con los términos más relevantes.	4 %
04 de septiembre de 2017	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Actividad 4	Elabora un breve ensayo de máximo 5 cuartillas sobre la cultura y en México contemporáneo, con base en la lectura de Miguel Ángel Sámano Rentería, (2005) “Identidad étnica y la relación de los pueblos indígenas con el Estado mexicano”, en Ra Ximhai, No. 2, mayo-agosto, 2005, pp. 239- 260.	4 %
11 de septiembre de 2017	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Actividad 2	Lee con atención el texto “La complejidad y el nuevo ideal de racionalidad” de C. Pedro Sotolongo y Carlos Delgado. Elabora un mapa mental con esta información en donde identifiques los elementos más importantes de la complejidad y su relación con la dinámica social	4 %
18 de septiembre de 2017	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Actividad 1	A partir de la lectura de “La interdisciplina desde la teoría de los sistemas complejos” E. Köppen, R. Mansilla y P. Miramontes responde las siguientes preguntas: a) ¿Cuál es la diferencia entre interdisciplina y disciplina? b) ¿Cuál es la relación de la interdisciplina con la nueva ciencia? c) De acuerdo al texto, ¿cuáles son las diferencias entre multidisciplinaria, interdisciplina y transdisciplina? d) ¿Qué se entiende por complejidad? e) ¿Cuál es la relación entre interdisciplina y complejidad? f) ¿Cuál es la relación entre la complejidad y las disciplinas?	5 %

25 de septiembre de 2017	UNIDAD 3: El cambio histórico y el desarrollo	Actividad 3	Crea tu propia opinión a partir de las siguientes lecturas: Hernández López, Mario Humberto. (2011). Estado, poder político y poder económico: ¿una coalición para el desarrollo? Redpol. 4. Rivera, Miguel Ángel; Robert, Verónica y Yoguél, Gabriel. (2009). Cambio tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México. Problemas del Desarrollo. 40 (157), 75-109. 31 de 77 Primer Semestre Elabora un ensayo de entre 8 y 10 cuartillas en el que desarrolles los temas principales que abordaste en la presente unidad cuya finalidad sea que te crees un panorama general de la economía mundial actual y por su puesto entiendas y tengas tu propia opinión acerca de la situación que guarda la economía mexicana actual, asimismo, te servirá para que te expliques el porqué de la situación del México actual.	10 %
02 de octubre de 2017	UNIDAD 4: Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	Actividad 1	Revisa meticulosamente y elabora un resumen de la lectura de Alejandro Dabat: Globalización, Economía del conocimiento y nueva industria electrónica de exportación en México realiza las siguientes actividades: i. ¿Cuál es el objetivo que plantea Dabat en esta lectura? ii. Identifica los conceptos clave de la lectura, y elabora tu propia definición. iii. Asocia los conceptos que identificaste a la presente unidad para que tengas un panorama más amplio del tema revisado. No pierdas de vista que estamos ha blando de Globalización. iv. Para poder ubicar a México en la conformación de la industria electrónica de exportación, Dabat revisa cuatro aspectos. Identificalos y describe sus peculiaridades. i. Dabat habla del colapso de un Modelo fordista - keynesiano a una nueva fase llamada pos - fordista o flexible. Explícalo. ii. Expresa tu opinión acerca de los motores del crecimiento del sector establecidos por Dabat. iii. Identifica qué papel ha jugado la Crisis Mundial y China en el desarrollo y las perspectivas de la Industria Mexicana, sobre todo a partir del año del inicio del presente siglo	6 %
09 de octubre de 2017	UNIDAD 4: Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	Actividad 2	Revisa meticulosamente la lectura de Carlota Pérez. (2009). La Otra Globalización los retos del Colapso Financiero y contesta lo siguiente: i. Da un panorama general de lo que Carlota Pérez denomina Oleadas Tecnológicas que impulsan el desarrollo mundial. ii. Carlota Pérez divide las Oleadas Tecnológicas en dos, identificalas y explícalas de forma detallada. iii. Con tus propias palabras define los conceptos clave de la lectura, se recomienda poner mayor énfasis en la definición que presenta de Globalización. iv. Elabora una cronología en donde señales cuántas y cuáles son las revoluciones tecnológicas a las que hace mención Carlota Pérez. v. Define el concepto de big -bang. vi. Explica el concepto de paradigma tecnoeconómico. vii. ¿A qué hace alusión Carlota Pérez cuando habla de Gran oleada de desarrollo (Onda Larga)? viii. Explica el Ciclo de Vida de una 6ª Revolución Tecnológica. ix. ¿Cómo define Carlota Pérez a la Globalización Económica versus Globalización Política?	6 %
16 de octubre de 2017	UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento	Actividad 1	A partir de la lectura de Castells (2001). "Internet y la sociedad", elabora un comentario con tus propias palabras que refleje el impacto que tiene Internet en la vida cotidiana de la sociedad mexicana de la actualidad.	5 %
23 de octubre de 2017	UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento	Actividad 2	Elabora un mapa mental a partir de la lectura de Manuel Castells (2003) "Internet, libertad y sociedad: una perspectiva analítica"	5 %
30 de octubre de 2017	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Actividad 2	Selecciona una muestra de cinco organizaciones y elabora un cuadro comparativo entre las distintas culturas organizacionales que reconozcas en cada una de ellas.	5 %

06 de noviembre de 2017	UNIDAD 6: Entorno y cambio organizacional	Actividad 1	¿Conoces organizaciones inteligentes en México que tengan una cultura organizacional que promueva la iniciativa de los empleados para proponer ideas? Describe. Si no conoces, busca en Internet	5 %
13 de noviembre de 2017	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Actividad 3	Con base en el contenido del texto de MH Hernández López (2011) “La inercia ideológica del neoliberalismo: las raíces de la mediocridad económica en México”, en Redpol, No. 3, enero-junio, 2011. Elabora un cuadro sinóptico en donde destagues las principales características de la trayectoria institucional del neoliberalismo en México.	6 %
22 de noviembre de 2017	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Actividad 1	Con base en el contenido de esta unidad, elabora un mapa mental en donde destagues los términos y conceptos más relevantes	5 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

- Las actividades se deberán entregar en forma específica y en el tiempo estipulado según el calendario. El archivo de la actividad deberá ser guarda con el nombre de la misma, más la unidad.

NOTA: Para que se tomen en consideración las actividades, se deberá presentar el examen; el cual, para poder ser aplicado se requiere un mínimo del 60% de actividades entregadas.

- Las actividades deben contener una carátula con:

*Datos generales de la institución.

*Nombre de la asignatura.

*Nombre completo del alumno.

Nota: en caso de no contener dichos criterios se descontarán dos puntos a la actividad.

- En la carátula, debajo del nombre del alumno ,debe de ir colocada la siguiente rúbrica: “Acepto que este documento es de mi autoría y se respetan los derechos de autor.” (de no contenerla se evaluará con cero)

- Todas las actividades deberán presentarse en el siguiente formato:

*Arial 12

* Interlineado 1.5

*Alineado tanto en márgenes izquierdos y derechos (texto justificado).

Es importante tener en cuenta que si alguno de los puntos anteriores llegara a faltar, automáticamente tendrán dos puntos menos.

- Las actividades de aprendizaje programadas en la plataforma en donde se solicite realizar: resumen, análisis de conceptos, cuadros, mapas, cuestionarios, síntesis o ensayos, habrá de incluirse la propia redacción del alumno, sin copiar y pegar el contenido de manera textual de otro autor; en todas las actividades se deberán incluir conclusiones.

- Las actividades solicitadas deben apegarse a la ética universitaria, reflejando la calidad de las mismas. Queda estrictamente prohibido replicar trabajos y/o plagiar, en caso de copiar fragmentos de algún texto, se deberá citar y referenciar adecuadamente en formato APA, de no contar con ello se evaluará con cero.

-IMPORTANTE: Las actividades que no respeten los derechos de autor, sean copiadas y pegadas; las que no contengan la rúbrica mencionada o no contenga fuentes de información, citas y referencias en formato APA, obtendrán la calificación más baja (CERO)

** Anexo encontrarán una referencia en la cual pueden consultar una mini guía de citas y referencias en APA. Dirección General de Bibliotecas, UNAM (2013). Recursos para usuarios : Guías y consejos de búsqueda. Recuperado el 06 de diciembre de 2016, de Dirección General de Bibliotecas: <http://www.dgbiblio.unam.mx/index.php/guias-y-consejos-de-busqueda/como-citar> 8 Porcentajes Actividades de aprendizaje Lo que aprendí (integradora) Cuestionario de reforzamiento

Nota importante: Cada actividad presentada en este plan, está traducida en puntos, es decir, por ejemplo: Unidad I, actividad 1; valor 2 puntos; si tu calificación a esta actividad es de 10, entonces al traducirlo en puntos, el valor de la misma es de 2 puntos y así sucesivamente. El examen final, si estará ponderado en función de los puntos establecidos en el plan (por ejemplo 30 puntos). La calificación final de la asignatura que arroja la plataforma, no es el reflejo de lo realizado durante el curso, tendrás que remitirte al plan de trabajo para conocer los valores y puntuaciones y de esta forma, sacar tu promedio final, es decir, la calificación final está en función de la ponderación que el asesor haya establecido. Es necesario solicitar al asesor por correo electrónico la calificación final

Requisitos

Porcentajes	Actividades de aprendizaje	70 %
	Examen Final	30 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias

(X)

Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Tablero de Anuncios	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)