PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO** **FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN** DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		**Grado o Licenciatura**	Licenciatura en Administración

II. Datos del asesor

Nombre	MARTINEZ MONTESINOS DELIA ROCIO	**Correo**	dmartinez@docencia.fca.unam.mx

III. Datos de la asignatura

Nombre	ENTORNO DE LAS ORGANIZACIONES	**Clave**	1141	**Grupo**	8158
Modalidad	Obligatoria	**Plan**	2012	**Fecha de inicio del semestre**	08 de febrero de 2022
Horas de asesoria semanal	4	**Horario**	Martes: 14:00 - 16:00 hrs Jueves: 14:00 - 16:00 hrs	**Fecha de término del semestre**	16 de junio de 2022

IV. Contenido temático

TEMA	**HORAS**		
	Total	**Teoría**	**Práctica**
I. Estructura social, instituciones y actores sociales	12	12	0
II. Complejidad y dinamismo social	8	8	0

III. El cambio histórico y el desarrollo	8	8	0
IV. Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	8	8	0
V. Sociedad de la información y el conocimiento	8	8	0
VI. Entorno y cambio organizacional	8	8	0
VII. Modernización y crisis en México	12	12	0

V. Presentación general del programa

Estimad@ alumn@, eres bienvenido a tu curso de la asignatura **Entorno de las organizaciones**, espero lleves a buen fin este curso, el objetivo del curso es que el alumno comprenda el entorno económico, social, político e inclusive cultural en que se desempeñan las organizaciones, a fin de que tenga elementos de análisis para la mejor toma de decisiones en un ambiente dinámico, con base en una perspectiva crítica e interdisciplinaria de su realidad, sostenida en el conocimiento de la complejidad social y el cambio institucional.

Nuestra herramienta de trabajo es la **plataforma Moodle**, en ella deben colocar sus actividades de trabajo, enviar mensajes y contactarnos vía chat. El horario de asesoría de la materia (vía chat) será todos los **martes y jueves de 14 a 16** horas, en este horario pueden encontrarme conectada para expresarme sus dudas. Asimismo, tienen la mensajería interna de la plataforma o mi correo electrónico.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Debes cubrir todos los temas realizando las actividades de aprendizaje detalladas para cada unidad temática, todas las actividades de aprendizaje deberán ser colocadas y realizadas en la plataforma en las fechas indicadas, guardándolas en el formato señalado dentro de cada actividad. Es importante mencionar que debes tener mucho cuidado en colocar tus actividades en la sección correspondiente, **las actividades que no se encuentren ubicadas de manera correcta no serán contempladas** y, de igual forma**, no se considerarán las tareas enviadas fuera del tiempo establecido en el programa de trabajo**.

Ojo, **únicamente debes entregar las actividades indicadas en el programa**, la plataforma es estándar e indica muchas más actividades, pero sólo serán tomadas en cuenta las indicadas en nuestro programa de trabajo.

Las actividades deberán ser desarrolladas por cada alumno con base en el apunte de la materia o en la bibliografía sugerida, está prohibido únicamente copiar y pegar información de la Internet, esta puede ser usada de apoyo, pero no como la respuesta a los cuestionarios.

NOTA: BAJO NINGUNA CIRCUSNTANCIA SE EVALUARÁN ACTIVIDADES EXTEMPORÁNEAS, NINGUNA ACTIVIDAD ENVIADA FUERA DEL TIEMPO SEÑALADO EN LA PLATAFORMA SERÁ CONSIDERADA.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderacio n

24 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Act. complementaria	El objetivo de la actividad es realizar un trabajo de lectura y, posteriormente, construir tus respuestas con base en lo aprendido, no está permitido sólo copiar y pegar conceptos o definiciones. Tampoco se trata de parafrasear lo dicho por el autor y limitarse a cambiar algunas palabras, el ejercicio es de aprendizaje. Sólo en el caso en que sea estrictamente necesario, se puede usar partes del texto siempre y cuando realice la cita correspondiente. También, es posible apoyarse en otros materiales de fuentes confiables. OJO, en caso de que el alumno se limite a copiar y pegar sin brindar el crédito debido o realizar la cita correspondiente, será dado de baja de la materia por cometer plagio. Todas las actividades deben contar con la referencia completa o bibliografía de los textos revisado de acuerdo con el sistema Harvard-APA. Con base en el contenido del capítulo 3 **"**Los protagonistas sociales**"** del libro *Hacia la sociología*, responde las siguientes preguntas. (Hacia la sociología. Puga; Peschard y Castro. (2007)). La liga específica del texto la puedes encontrar en el cuaderno de actividades de la materia. 1. ¿Cómo se define a la sociedad y como se relaciona con los individuos? 2. ¿Qué características pueden diferenciar a una sociedad de otra? Brinda un ejemplo de cada característica 3. Brinda un ejemplo de grupos primarios y grupos secundarios. De acuerdo con tus ejemplos, explica que características tiene cada grupo. 4. ¿Cuál es la caracterización interna que brinda R. K. Merton a los grupos? 5. ¿Qué se entiende por familia? ¿cuántos tipos se mencionan y cuáles son las características de estos? 6. Con base en su aparición histórica, ¿cuál ha sido la evolución de la forma de la familia? 7. De acuerdo con Weber, ¿qué es la acción social? Brinda un ejemplo para apoyar tu respuesta. 8. ¿Cuáles son los tipos de acción que vislumbra Weber? Brinda un ejemplo para apoyar tu respuesta. 9. ¿Qué se entiende por actor social? Brinda un ejemplo para apoyar tu respuesta. 10. ¿Qué son los roles o papeles de los actores? Brinda un ejemplo para apoyar tu respuesta. 11. ¿Qué se entiende por status?, ¿cuál es su relación con el concepto de papel? Brinda un ejemplo para apoyar tu respuesta. 12. ¿Qué se entiende por estratificación social?, ¿cuál es su relación con el concepto de status? Brinda un ejemplo para apoyar tu respuesta. 13. Para los ortodoxos, ¿cuál es la razón por la que se presenta la estratificación en la sociedad? Brinda un ejemplo para apoyar tu respuesta. 14. En la actualidad, ¿a qué consideración se ha llegado con respecto a la estratificación? 15. ¿Qué se entiende por movilidad social?, ¿cuántos tipos existen?, ¿a qué responde que esta sea más factible y/o acentuada? Brinda un ejemplo para apoyar tu respuesta. 16. Con base en su propuesta originaria, ¿qué se entiende por clase? Brinda un ejemplo para apoyar tu respuesta. 17. ¿A qué se refiere el aspecto histórico de la clase? Brinda un ejemplo para apoyar tu respuesta. 18. ¿A qué se refiere la determinación económica de las clases?, ¿cuáles son las clases básicas en la sociedad capitalista que observa Marx? Brinda un ejemplo para apoyar tu respuesta. 19. ¿A qué se refiere la relación entre clase y superestructura? Brinda un ejemplo para apoyar tu respuesta. 20. ¿Cuál es la relación de la clase con el cambio social?, ¿qué relación tiene el concepto de lucha de clases? Brinda un ejemplo para apoyar tu respuesta. 21. ¿Qué se entiende por clases emergentes?, ¿qué propicia su surgimiento? Brinda un ejemplo para apoyar tu respuesta. 22. ¿Qué se entiende por acción colectiva?, ¿cuál es su relación con los movimientos y las organizaciones sociales? Brinda un ejemplo para apoyar tu respuesta. 23. ¿Qué son las asociaciones? Brinda un ejemplo para apoyar tu respuesta. 24. ¿En qué consiste la teoría elitista?, ¿cuál es el supuesto básico en el que descansa? 25. ¿Qué se entiende por masas?, ¿cuál es su relación con el concepto de élite? Brinda un ejemplo para apoyar tu respuesta. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma en la sección **Unidad 1 / Actividad complementaria 1.** NOTA: BAJO NINGUNA CIRCUSTANCIA SE EVALUARÁN ACTIVIDADES EXTEMPORÁNEAS, NINGUNA ACTIVIDAD ENVIADA FUERA DEL TIEMPO SEÑALADO EN LA PLATAFORMA SERÁ CONSIDERADA.	10 %

10 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Act. complementaria	El objetivo de la actividad es realizar un trabajo de lectura y, posteriormente, construir tus respuestas con base en lo aprendido, no está permitido sólo copiar y pegar conceptos o definiciones. Tampoco se trata de parafrasear lo dicho por el autor y limitarse a cambiar algunas palabras, el ejercicio es de aprendizaje. Sólo en el caso en que sea estrictamente necesario, se puede usar partes del texto siempre y cuando realice la cita correspondiente. También, es posible apoyarse en otros materiales de fuentes confiables. OJO, en caso de que el alumno se limite a copiar y pegar sin brindar el crédito debido o realizar la cita correspondiente, será dado de baja de la materia por cometer plagio. Todas las actividades deben contar con la referencia completa o bibliografía de los textos revisado de acuerdo con el sistema Harvard-APA. A partir de la lectura de "La interdisciplina desde la teoría de los sistemas complejos", responde de la pregunta número 1 a la 12. (Köppen, Elke; Mansilla, Ricardo y Miramontes, Pedro. (2005). La interdisciplina desde la teoría de los sistemas complejos. Ciencias, julio-septiembre (79). 4-12) Asimismo, con base en el capítulo 4, "La sociología y el cambio social" del libro Hacia la Sociología, responde las preguntas restantes. (Hacia la sociología. Puga; Peschard y Castro. (2007)) La liga específica de los textos las puedes encontrar en el cuaderno de actividades de la materia. 1. Con base en el ejemplo expuesto en el texto, ¿la computación pertenece a una única área de estudio? Justifica tu respuesta. 2. ¿Por qué el autor realiza un análisis histórico entorno al concepto de disciplina? Justifica tu respuesta. 3. ¿Cuál es el impacto que tiene el proyecto de La Enciclopedia para conocimiento disciplinario? 4. ¿Cuál es el problema al que se enfrentan hoy en día las disciplinas? Brinda un ejemplo para apoyar tu respuesta. 5. ¿Por qué para muchos científicos es una metáfora la ciencia interdisciplinaria? Justifica tu respuesta. 6. ¿Cómo y cuándo se inició la discusión sobre la ciencia interdisciplinaria? 7. ¿Cuál es la diferencia entre interdisciplina y disciplina? 8. ¿Cuál es la relación de la interdisciplina con la nueva ciencia? 9. De acuerdo con el texto, ¿cuáles son las diferencias entre multidisciplina, interdisciplina y transdisciplina? 10. ¿Qué se entiende por complejidad? 11. ¿Cuál es la relación entre interdisciplina y complejidad? 12. ¿Cuál es la relación entre la complejidad y las disciplinas? 13. Con base en el texto de Puga, ¿por qué se considera que la sociedad es dinámica por naturaleza? Brinda un ejemplo para apoyar tu respuesta. 14. ¿Por qué el concepto de cambio es importante al hablar del estudio de las sociedades? 15. ¿Cuál ha sido la evolución histórica de la idea de los cambios sociales? 16. ¿De qué forma el conflicto contribuye a modificar las estructuras sociales? Brinda un ejemplo para apoyar tu respuesta. 17. ¿Cuál es la relación entre la complejidad y el dinamismo social? Brinda un ejemplo para apoyar tu respuesta. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma en la sección **Unidad 2 / Actividad complementaria 1.** NOTA: BAJO NINGUNA CIRCUSTANCIA SE EVALUARÁN ACTIVIDADES EXTEMPORÁNEAS, NINGUNA ACTIVIDAD ENVIADA FUERA DEL TIEMPO SEÑALADO EN LA PLATAFORMA SERÁ CONSIDERADA.	10 %

24 de marzo de 2022	UNIDAD 3: El cambio histórico y el desarrollo	Act. complementaria	El objetivo de la actividad es realizar un trabajo de lectura y, posteriormente, construir tus respuestas con base en lo aprendido, no está permitido sólo copiar y pegar conceptos o definiciones. Tampoco se trata de parafrasear lo dicho por el autor y limitarse a cambiar algunas palabras, el ejercicio es de aprendizaje. Sólo en el caso en que sea estrictamente necesario, se puede usar partes del texto siempre y cuando realice la cita correspondiente. También, es posible apoyarse en otros materiales de fuentes confiables. OJO, en caso de que el alumno se limite a copiar y pegar sin brindar el crédito debido o realizar la cita correspondiente, será dado de baja de la materia por cometer plagio. Todas las actividades deben contar con la referencia completa o bibliografía de los textos revisado de acuerdo con el sistema Harvard-APA. Con base en el contenido del capítulo llamado "El capitalismo mundial", el cual, se encuentra ubicado en el foro Material de Apoyo, responde las siguientes preguntas. (Dabat, A. (1986). Capitalismo mundial y capitalismos nacionales.) 1. Con base en la lectura, ¿cómo se puede definir al capitalismo? 2. ¿Cuáles son las dos concepciones del capitalismo, las cuales, se pretenden integrar en una unidad? 3. ¿Qué requieren las relaciones capitalistas de producción y cambio para su desarrollo? 4. ¿Cuáles son los tipos de espacios económicos complementarios que constituyen la base material del funcionamiento y expansión del capitalismo? 5. ¿Cuáles son las categorías económicas globalizadoras que surgen de la diferenciación de los espacios económicos? 6. ¿Qué se entiende por capitalismo mundial? 7. ¿Cuáles sin los tipos de articulaciones sociales que se dan en el capitalismo mundial? ¿En qué consiste cada una de ellas? 8. ¿Qué son los capitalismos nacionales?, ¿qué diferencia existe entre estos, el capitalismo mundial y el capitalismo? 9. ¿Qué realizan los diferentes capitalismos nacionales entre sí? 10. ¿Existen espacios económicos no capitalistas? Justifica tu respuesta 11. ¿Qué son y qué función tienen los espacios precapitalistas integrados marginalmente a la circulación mundial del capital? 12. ¿Qué son y qué función tienen los espacios estatizados conformados a partir de procesos de ruptura con el orden capitalista en sociedades periféricas? 13. ¿Qué es el mercado mundial?, ¿cuál es su función en el sistema? 14. ¿Qué es la internacionalización de la producción mundial?, ¿qué función tiene?, ¿cuál es su relación con el mercado mundial? 15. ¿Qué es el sistema internacional de estados?, ¿qué función tiene?, ¿cuál es su relación con el mercado mundial? 16. ¿Qué son la internacionalización de la cultura y las relaciones sociales?, ¿qué función tiene?, ¿cuál es su relación con el mercado mundial? 17. Explica cómo ha evolucionado históricamente el peso relativo y las relaciones recíprocas entre los diferentes tipos de espacios. 18. ¿Qué son los capitalismos nacionales? 19. ¿Qué son los mercados nacionales y cuál es su relación con los capitalismos nacionales y el capitalismo mundial? 20. ¿Qué se requiere para poder hablar de mercados nacionales desarrollados? 21. ¿Por qué se menciona que el mercado nacional es una forma específica de mercado interior?, ¿cuál ha sido esta evolución histórica? 22. ¿Por qué se menciona que el estado nacional tiene un papel integrador? 23. ¿Cuáles son las funciones esenciales que el estado ha asumido para el funcionamiento de la economía capitalista? Explica cada una de ellas. 24. ¿Cómo se da la integración de las naciones al mercado mundial?, ¿qué factores intervienen? 25. ¿Qué se entiende por mercado mundial?, ¿cuáles son las funciones que cumple? Explica cada una de ellas. 26. ¿Cuá ha sido la dinámica histórica del mercado mundial? Explica la evolución histórica. 27. Explica la evolución histórica del sistema de estados del capitalismo. 28. ¿Qué elementos intervinieron para la ruptura del viejo orden mundial? 29. ¿En qué consiste la organización internacional estados? 30. ¿A qué se refiere el nuevo orden mundial?, ¿qué características presenta? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma en la sección **Unidad 3 / Actividad complementaria 1.** NOTA: BAJO NINGUNA CIRCUSTANCIA SE EVALUARÁN ACTIVIDADES EXTEMPORÁNEAS, NINGUNA ACTIVIDAD ENVIADA FUERA DEL TIEMPO SEÑALADO EN LA PLATAFORMA SERÁ CONSIDERADA.	10 %

07 de abril de 2022	UNIDAD 4: Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	Act. complementaria	El objetivo de la actividad es realizar un trabajo de lectura y, posteriormente, construir tus respuestas con base en lo aprendido, no está permitido sólo copiar y pegar conceptos o definiciones. Tampoco se trata de parafrasear lo dicho por el autor y limitarse a cambiar algunas palabras, el ejercicio es de aprendizaje. Sólo en el caso en que sea estrictamente necesario, se puede usar partes del texto siempre y cuando realice la cita correspondiente. También, es posible apoyarse en otros materiales de fuentes confiables. OJO, en caso de que el alumno se limite a copiar y pegar sin brindar el crédito debido o realizar la cita correspondiente, será dado de baja de la materia por cometer plagio. Todas las actividades deben contar con la referencia completa o bibliografía de los textos revisado de acuerdo con el sistema Harvard-APA. Revisa meticulosamente la lectura “La otra globalización los retos del Colapso Financiero” y contesta las siguientes preguntas. (Pérez, Carlota. (1986): Las nuevas tecnologías: una visión de conjunto, C. Ominami (ed.) La Tercera Revolución Industrial. Buenos Aires. Rial Gel.) La liga específica del texto la puedes encontrar en el cuaderno de actividades de la materia. 1. De acuerdo con el texto de Carlota Pérez, ¿a qué se refiere con las Oleadas Tecnológicas que impulsan el desarrollo mundial? Brinda un ejemplo para apoyar tu respuesta. 2. Carlota Pérez divide las Oleadas Tecnológicas en dos, identifícalas y explícalas de forma detallada. 3. Define con tus propias palabras los conceptos clave de la lectura, se recomienda poner mayor énfasis en la definición que presenta de Globalización. Por lo menos define 5 conceptos, estos no deben corresponder a las preguntas del cuestionario. 4. Elabora una cronología en donde señales cuántas y cuáles son las revoluciones tecnológicas a las que hace mención Carlota Pérez. Posteriormente, realiza una línea del tiempo con la información anterior. 5. ¿Qué se entiende por big-bang? Brinda un ejemplo para apoyar tu respuesta. 6. ¿A qué se refiere el concepto de paradigma tecnoeconómico? Brinda un ejemplo para apoyar tu respuesta. 7. ¿A qué hace alusión Carlota Pérez cuando habla de Gran oleada de desarrollo (Onda Larga)? 8. ¿Cuál es el Ciclo de Vida de una Revolución Tecnológica? Explica cada una de sus fases. 9. ¿Qué es la Globalización Económica? Brinda un ejemplo para apoyar tu respuesta. 10. ¿Qué es la Globalización Política? Brinda un ejemplo para apoyar tu respuesta. 11. ¿Cuál es la diferencia entre Globalización Política y Globalización Económica? 12. En la localidad en que vives, ¿en qué elementos observas el reflejo la Globalización? Justifica tu respuesta Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma en la sección **Unidad 4 / Actividad complementaria 1.** NOTA: BAJO NINGUNA CIRCUSTANCIA SE EVALUARÁN ACTIVIDADES EXTEMPORÁNEAS, NINGUNA ACTIVIDAD ENVIADA FUERA DEL TIEMPO SEÑALADO EN LA PLATAFORMA SERÁ CONSIDERADA.	10 %

28 de abril de 2022	UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento	Act. complementaria	El objetivo de la actividad es realizar un trabajo de lectura y, posteriormente, construir tus respuestas con base en lo aprendido, no está permitido sólo copiar y pegar conceptos o definiciones. Tampoco se trata de parafrasear lo dicho por el autor y limitarse a cambiar algunas palabras, el ejercicio es de aprendizaje. Sólo en el caso en que sea estrictamente necesario, se puede usar partes del texto siempre y cuando realice la cita correspondiente. También, es posible apoyarse en otros materiales de fuentes confiables. OJO, en caso de que el alumno se limite a copiar y pegar sin brindar el crédito debido o realizar la cita correspondiente, será dado de baja de la materia por cometer plagio. Todas las actividades deben contar con la referencia completa o bibliografía de los textos revisado de acuerdo con el sistema Harvard-APA. Revisa meticulosamente la lectura “Fundamentos económicos de la sociedad del conocimiento” y responde las siguientes preguntas. (“Fundamentos económicos de la sociedad del conocimiento” Paul David y Dominique Foray (2002)) La liga específica del texto la puedes encontrar en el cuaderno de actividades de la materia. 1. ¿Qué diferencia realizan los autores entre los conceptos saber y conocer? Brinda un ejemplo para apoyar tu respuesta. 2. ¿Qué papel ha tenido el conocimiento en la historia de la humanidad? 3. ¿Qué se entiende por economía basada en el conocimiento? Brinda un ejemplo para apoyar tu respuesta. 4. ¿A qué se refieren los autores cuando hablan de la producción acelerada del conocimiento?, ¿cuáles han sido los efectos de este proceso acelerado? 5. ¿Qué es una economía basada en el conocimiento?, ¿cuál es la señal que se presenta para decir que se está desarrollando este tipo de economía? 6. Hoy en día, ¿cómo se refleja la desigualdad en la productividad y crecimiento en los países? 7. ¿Qué es el capital intangible?, ¿cuál es su importancia? y ¿en qué categorías se ubica? 8. ¿En qué formas suceden los grandes adelantos en el conocimiento? 9. ¿Por qué la necesidad de innovar se ha vuelto penetrante? 10. ¿Quiénes son y qué papel están jugando los nuevos actores en el sistema de producción del conocimiento? 11. Explica cada una de las formas en las que las tecnologías de la información afectan la generación del conocimiento. Brinda un ejemplo para apoyar tu respuesta. 12. ¿Cuál es la diferencia entre información y conocimiento? Brinda un ejemplo para apoyar tu respuesta. 13. ¿Cómo se codifica el conocimiento?, ¿cuál es su papel en la economía del conocimiento? 14. ¿Cuáles son las funciones de la codificación del conocimiento? Brinda un ejemplo para apoyar tu respuesta. 15. ¿Qué papel tienen las comunidades de investigación científica en el desarrollo de las tecnologías de la información?, ¿cuáles son los componentes con los que cuentas? 16. ¿A qué se refiere el texto cuando menciona que las comunidades del conocimiento son agentes del cambio económico? 17. ¿Cuáles son las aptitudes y habilidades que se requieren en la economía basada en el conocimiento? Brinda ejemplos para justificar tu respuesta. 18. ¿Cuáles son los seis aspectos a los que la sociedad debe abocarse par potencializar la economía del conocimiento? Brinda ejemplos de cada uno para justificar tu respuesta. 19. ¿Cómo se puede evolucionar de una economía basada en el conocimiento a una sociedad basada en él? 20. ¿En nuestro país, qué retos observas para evolucionar a una sociedad basada en el conocimiento? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma en la sección **Unidad 5 / Actividad complementaria 1.** NOTA: BAJO NINGUNA CIRCUSTANCIA SE EVALUARÁN ACTIVIDADES EXTEMPORÁNEAS, NINGUNA ACTIVIDAD ENVIADA FUERA DEL TIEMPO SEÑALADO EN LA PLATAFORMA SERÁ CONSIDERADA.	10 %

12 de mayo de 2022	UNIDAD 6: Entorno y cambio organizacional	Act. complementaria	El objetivo de la actividad es realizar un trabajo de lectura y, posteriormente, construir tus respuestas con base en lo aprendido, no está permitido sólo copiar y pegar conceptos o definiciones. Tampoco se trata de parafrasear lo dicho por el autor y limitarse a cambiar algunas palabras, el ejercicio es de aprendizaje. Sólo en el caso en que sea estrictamente necesario, se puede usar partes del texto siempre y cuando realice la cita correspondiente. También, es posible apoyarse en otros materiales de fuentes confiables. OJO, en caso de que el alumno se limite a copiar y pegar sin brindar el crédito debido o realizar la cita correspondiente, será dado de baja de la materia por cometer plagio. Todas las actividades deben contar con la referencia completa o bibliografía de los textos revisado de acuerdo con el sistema Harvard-APA. Con base en el contenido del capítulo 3 **"**Cultura, acción colectiva y cambio institucional**"**, responde las siguientes preguntas. (Castañeda, Gonzalo. (2009). Cultura, acción colectiva y cambio institucional. Economía: teoría y práctica. 2, No. Especial.) La liga específica del texto la puedes encontrar en el cuaderno de actividades de la materia. 1. De acuerdo con el argumento tradicional al considerar la economía política, ¿cuál es el papel de las élites respecto al crecimiento de los países y de las regiones? 2. De acuerdo con este mismo enfoque, ¿cómo se encuentran los individuos ante este aspecto?, ¿cuál es su papel? 3. Respecto a la pregunta anterior, ¿qué ha revelado la evidencia histórica? Brinda un ejemplo para justificar tu respuesta. 4. En las sociedades, ¿cómo se ha resuelto la injerencia de las élites para el mantenimiento del statu quo? 5. ¿Quiénes han sido más receptivos con respecto a los efectos de los valores culturales en su afectación a la sociedad?, ¿qué han mencionado? 6. ¿Cuál es la diferencia entre lo mencionado por versión tradicional teoría de la modernización Vs. la versión cultural con respecto al papel de la sociedad? Brinda ejemplos para justificar tu respuesta 7. ¿Cuáles son los mecanismos de la secuencia humana del desarrollo que se mencionan para la versión cultural de la teoría de la modernización? Explica cada uno de ellos 8. En los factores subyacentes de coevolución, ¿qué se ha observado en el estudio transversal de los países? 9. ¿Qué condiciones se deben de cumplir para definir a un sistema socioeconómico como coevolutivo? Explica cada una de ellas 10. Sintetiza el modelo evolutivo propuesto, sus actores, regímenes institucionales y fuerza negociadora. Posteriormente, esquematiza en un gráfico dichos elementos. 11. De acuerdo con el modelo propuesto, ¿bajo cuáles condiciones se presenta una reforma institucional que mueva a la sociedad del status quo? 12. ¿Por qué se menciona que la cultura puede ser vista como una variable reversible?, ¿qué relación tiene con el tipo de actitud de los miembros de la sociedad? 13. De acuerdo con el texto, ¿a qué se refiere el concepto de dinámica de la acción colectiva? Brinda ejemplos para justificar tu respuesta 14. De acuerdo con el texto, ¿a qué se refiere el concepto de dependencia histórica? Brinda ejemplos para justificar tu respuesta 15. ¿Qué se puede explicar con las inercias institucionales?, ¿cuándo se presentan las inercias mencionadas? Brinda ejemplos para justificar tu respuesta 16. En el modelo, ¿qué es la reversión de fortunas? Brinda un ejemplo para justificar tu respuesta 17. Con base en el modelo, ¿cómo se puede construir una trayectoria con tendencia al desarrollo? Explica de manera sencilla lo mencionado por el modelo 18. Al final, ¿qué es lo que muestra el modelo evolutivo propuesto?, ¿qué relación tiene la historia? 19. ¿Qué función tienen la democratización y las reformas institucionales en el modelo evolutivo? 20. Al concluir la revisión del modelo, ¿qué opinión tienes sobre la sociedad mexicana y su relación con la trayectoria al desarrollo del país?, ¿realmente existe una tendencia al desarrollo o al atraso? Brinda un ejemplo para justificar tu respuesta 21. ¿De qué forma consideras que el entorno influye en el cambio organizacional? Justifica tu respuesta Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma en la sección **Unidad 6 / Actividad complementaria 1.** NOTA: BAJO NINGUNA CIRCUSTANCIA SE EVALUARÁN ACTIVIDADES EXTEMPORÁNEAS, NINGUNA ACTIVIDAD ENVIADA FUERA DEL TIEMPO SEÑALADO EN LA PLATAFORMA SERÁ CONSIDERADA.	10 %

26 de mayo de 2022	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Act. complementaria	El objetivo de la actividad es realizar un trabajo de lectura y, posteriormente, construir tus respuestas con base en lo aprendido, no está permitido sólo copiar y pegar conceptos o definiciones. Tampoco se trata de parafrasear lo dicho por el autor y limitarse a cambiar algunas palabras, el ejercicio es de aprendizaje. Sólo en el caso en que sea estrictamente necesario, se puede usar partes del texto siempre y cuando realice la cita correspondiente. También, es posible apoyarse en otros materiales de fuentes confiables. OJO, en caso de que el alumno se limite a copiar y pegar sin brindar el crédito debido o realizar la cita correspondiente, será dado de baja de la materia por cometer plagio. Todas las actividades deben contar con la referencia completa o bibliografía de los textos revisado de acuerdo con el sistema Harvard-APA. Con base en el contenido del capítulo "La inercia ideológica del neoliberalismo: las raíces de la mediocridad económica en México", responde las siguientes preguntas. (Hernández López Mario Humberto. (2011). La Transnacionalización del gran capital en México: Implicaciones para el desarrollo capitalista en el marco de la Globalización. (Tesis de Doctorado). Facultad de Economía. UNAM.) La liga específica del texto la puedes encontrar en el cuaderno de actividades de la materia. 1. Describe la forma en que el sistema neoliberal se consolidó a nivel mundial capitalista, así como las características ideológicas señaladas. Posteriormente, realiza una línea del tiempo señalando los datos más relevantes. 2. Describe la forma en que el sistema neoliberal se consolidó en México. Posteriormente, realiza una línea del tiempo señalando los datos más relevantes. 3. ¿A qué responden las particularidades del neoliberalismo en México?, ¿por qué no se puede hablar de una macroeconomía sana y los intereses rentistas? 4. ¿Cuál fue el comportamiento del crecimiento económico en México en cada uno de los modelos económicos señalados? Realiza un gráfico en donde expreses cada uno de ellos 5. En comparación con México, ¿cómo ha sido el crecimiento de los países asiáticos y Rusia en el periodo neoliberal? 6. ¿Cuáles son algunos de los elementos que pueden demostrar los magros resultados durante la implementación del neoliberalismo? 7. De acuerdo con el texto, ¿por qué la adhesión de México al neoliberalismo fue dogmática? 8. ¿Qué papel jugaron las élites predominantes en la implementación del neoliberalismo? 9. Las instituciones educativas, ¿qué papel tuvieron en la implementación del neoliberalismo? 10. ¿Qué papel tuvieron los partidos políticos y en específico el PRI en la implementación del neoliberalismo? 11. De acuerdo con el texto, ¿qué fue la modernización neoliberal? 12. En tu opinión, ¿cómo definirías los resultados del sistema neoliberal en México? Justifica tu respuesta 13. ¿Consideras que el sistema ha llegado a su fin? Justifica tu respuesta 14. ¿Por qué crees que México es un país que "vive en crisis"? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma en la sección **Unidad 7 / Actividad complementaria 1.** NOTA: BAJO NINGUNA CIRCUSTANCIA SE EVALUARÁN ACTIVIDADES EXTEMPORÁNEAS, NINGUNA ACTIVIDAD ENVIADA FUERA DEL TIEMPO SEÑALADO EN LA PLATAFORMA SERÁ CONSIDERADA.	10 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN

Requisitos	Todas las actividades de aprendizaje deberán ser colocadas y realizadas en la plataforma en las fechas indicadas, guardándolas en el formato señalado dentro de cada actividad. Es importante mencionar que el alumno debe señalar las referencias consultadas para el desarrollo de todas sus actividades. En caso de no indicar las fuentes bibliográficas (sistema Harvard-APA), se penalizará con un punto sobre la calificación de la actividad. Asimismo, se busca que el alumno desarrolle su crítica y no sólo brinde respuestas textuales (copy-paste), esto también será penalizado con un punto menos sobre la calificación de la actividad. En caso de que el alumno se limite a copiar y pegar, sin brindar el crédito debido, el alumno será dado de baja de la materia por cometer plagio. Finalmente, **para acreditar la materia el alumno deberá presentar las actividades de aprendizaje y el examen global final. Alumno que no presente examen final no tiene derecho a calificación de actividades de aprendizaje y viceversa.** Es decir, si la calificación del alumno es aprobatoria por haber acreditado satisfactoriamente las actividades de aprendizaje, pero no presenta el examen global final, automáticamente pierde el derecho a esta calificación.
Porcentajes	Examen Final 30 % Act. complementaria 70 % TOTAL 100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estratégias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Plan de Trabajo	(X)