

I. Datos de la institución

| | | | | | |
|---------|---|--|---|----------------------|--------------------------------|
| Plantel |  | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia |  | Grado o Licenciatura | Licenciatura en Administración |
|---------|---|--|---|----------------------|--------------------------------|

II. Datos del asesor

| | | | |
|--------|---------------------------------|--------|--------------------------------|
| Nombre | MARTINEZ MONTESINOS DELIA ROCIO | Correo | dmartinez@docencia.fca.unam.mx |
|--------|---------------------------------|--------|--------------------------------|

III. Datos de la asignatura

| | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------|---------|--|-------------------------------|---------------------|
| Nombre | ENTORNO DE LAS ORGANIZACIONES | Clave | 1141 | Grupo | 8158 |
| Modalidad | Obligatoria | Plan | 2012 | Fecha de inicio del semestre | 30 de enero de 2018 |
| Horas de asesoría semanal | 4 | Horario | Martes: 15:00 - 17:00 hrs Jueves: 15:00 - 17:00 hrs | Fecha de término del semestre | 07 de junio de 2018 |

IV. Contenido temático

| TEMA | HORAS | | |
|--|-------|--------|----------|
| | Total | Teoría | Práctica |
| I. Estructura social, instituciones y actores sociales | 12 | 12 | 0 |
| II. Complejidad y dinamismo social | 8 | 8 | 0 |
| III. El cambio histórico y el desarrollo | 8 | 8 | 0 |

| | | | |
|--|----|----|---|
| IV. Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización | 8 | 8 | 0 |
| V. Sociedad de la información y el conocimiento | 8 | 8 | 0 |
| VI. Entorno y cambio organizacional | 8 | 8 | 0 |
| VII. Modernización y crisis en México | 12 | 12 | 0 |

V. Presentación general del programa

En el presente programa se indican todas las actividades que el alumno debe desarrollar para acreditar la asignatura de Entorno de las Organizaciones. Se describe de forma clara y detallada de tal forma que guíe al alumno en el proceso de preparación.

El programa consta de siete unidades con actividades específicas en cada una de las cuales, el alumno deberá desarrollar a lo largo del semestre. Por lo anterior, se aconseja leer cuidadosamente cada una de las actividades e instrucciones para su correcta resolución.

Se solicita al alumno que lea con atención todos los apartados para que, en caso de tener dudas, contacte al asesor vía las herramientas de la plataforma.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

El alumno deberá cubrir todos los temas, realizando los CUESTIONARIOS de aprendizaje detallados para cada unidad temática.

Todas las actividades de aprendizaje deberán ser colocadas y realizadas en la plataforma en las fechas indicadas, guardándolas en el formato señalado dentro de cada actividad.

NOTA: BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA SE EVALUARÁN ACTIVIDADES EXTEMPORÁNEAS, NINGUNA ACTIVIDAD ENVIADA FUERA DEL TIEMPO SEÑALADO EN LA PLATAFORMA SERÁ CONSIDERADA

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

| Fecha | No. Unidad | No. Actividad | Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma | Ponderación |
|-------|------------|---------------|---|-------------|
|-------|------------|---------------|---|-------------|

| | | | | |
|-----------------------|--|--|---|-----|
| 22 de febrero de 2018 | UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales | | <p>Responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué se entiende por gobierno? 2. ¿Cuál es la relación entre gobierno y estado? 3. ¿Cuál es la relación entre sociedad y cultura? 4. ¿Cómo es que la cultura influye en las organizaciones? 5. ¿Cuál es la relación entre política y gobierno? 6. ¿Por qué el movimiento social está relacionado con la iniciación y resistencia al cambio social? 7. ¿Cuál es el concepto de movimiento social? 8. ¿Qué es un conflicto? 9. ¿De qué manera se puede obtener el poder legítimo o autoridad? 10. ¿Qué son las instituciones y cuál es su relación con el orden social? <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p> <p>NOTA: BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA SE EVALUARÁN ACTIVIDADES EXTEMPORÁNEAS, NINGUNA ACTIVIDAD ENVIADA FUERA DEL TIEMPO SEÑALADO EN LA PLATAFORMA SERÁ CONSIDERADA.</p> | 7 % |
| 08 de marzo de 2018 | UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social | | <p>Responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué se entiende por dinámica social y cambio social? 2. ¿En dónde encuentra su fundamento la sociedad? 3. ¿Qué se entiende por análisis meso? 4. ¿Cuál es el concepto de interacción? 5. ¿Cuál es el concepto de complejidad? <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p> <p>NOTA: BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA SE EVALUARÁN ACTIVIDADES EXTEMPORÁNEAS, NINGUNA ACTIVIDAD ENVIADA FUERA DEL TIEMPO SEÑALADO EN LA PLATAFORMA SERÁ CONSIDERADA.</p> | 7 % |
| 22 de marzo de 2018 | UNIDAD 3: El cambio histórico y el desarrollo | | <p>Responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Define con tus propias palabras fase histórica. 2. Define con tus propias palabras fase de desarrollo. 3. Define con tus propias palabras vía de desarrollo. 4. Señala tres diferencias entre fase y vía de desarrollo. 5. Define con tus propias palabras atraso económico. 6. Define con tus propias palabras crecimiento económico. 7. ¿Qué relación existe entre crecimiento y desarrollo económico? 8. ¿Qué relación se da entre atraso y desarrollo económico? <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p> <p>NOTA: BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA SE EVALUARÁN ACTIVIDADES EXTEMPORÁNEAS, NINGUNA ACTIVIDAD ENVIADA FUERA DEL TIEMPO SEÑALADO EN LA PLATAFORMA SERÁ CONSIDERADA.</p> | 7 % |

12 de abril de 2018

UNIDAD 4: Cambio
histórico mundial,
desarrollo y
globalización

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué se entiende por Globalización?
2. ¿Qué se entiende por Globalifóbicos?
3. ¿Qué se entiende por Hiperglobalizadores?
4. Enumera los factores que influyen en el desarrollo de la Globalización.
5. Define el concepto de Regionalización Económica.
6. ¿Cómo define Alejandro Dabat a la superestructura institucional?
7. ¿Qué es la inserción dependiente y tardía al sistema capitalista?
8. ¿A qué hace alusión A. Dabat cuando menciona que el sistema capitalista es dinámico y complejo?
9. ¿Qué es la Regionalización económica?
10. ¿A quiénes se les denomina Hiperglobalifóbicos?

Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.

NOTA: BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA SE EVALUARÁN ACTIVIDADES EXTEMPORÁNEAS, NINGUNA ACTIVIDAD ENVIADA FUERA DEL TIEMPO SEÑALADO EN LA PLATAFORMA SERÁ CONSIDERADA.

7 %

| | | | |
|---------------------|---|---|-----|
| 26 de abril de 2018 | UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento | <p>Responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la diferencia entre dato, información y conocimiento? 2. Si el conocimiento ha estado presente en el desarrollo del hombre, ¿por qué en la actualidad ha tomado una mayor relevancia? 3. ¿Cuál es la diferencia entre conocimiento tácito y conocimiento explícito? 4. ¿Qué son las TIC? Escribe al menos 3 ejemplos. 5. De acuerdo con lo revisado, ¿de qué forma las TIC han impactado en el paradigma tecnoeconómico actual? 6. Explica la forma en la que las TIC han influido en la vida social. 7. ¿Es lo mismo tecnología que innovación? Justifica tu respuesta. 8. ¿Cuál es el impacto que ha producido el conocimiento sobre la economía? Brinda un ejemplo que justifique tu respuesta. 9. ¿Cuál es el impacto que ha producido el conocimiento sobre el mercado? Brinda un ejemplo que justifique tu respuesta. 10. ¿Qué se entiende por capacidad de aprendizaje e innovación? 11. ¿Por qué es relevante la capacidad de aprendizaje y la innovación en las organizaciones? 12. ¿Qué requieren las organizaciones para tener un proceso de aprendizaje e innovación efectivo? 13. ¿Qué es un excluido social y por qué se origina? 14. ¿Qué es un incluido social y por qué se origina? 15. ¿De qué forma se podría reducir la brecha existente entre los incluidos y los excluidos sociales? 16. ¿Por qué se le denomina a la época actual “Sociedad del Conocimiento” o “Era del Conocimiento”? Justifica tu respuesta. <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p> <p>NOTA: BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA SE EVALUARÁN ACTIVIDADES EXTEMPORÁNEAS, NINGUNA ACTIVIDAD ENVIADA FUERA DEL TIEMPO SEÑALADO EN LA PLATAFORMA SERÁ CONSIDERADA.</p> | 7 % |
|---------------------|---|---|-----|

17 de mayo de
2018

UNIDAD 6: Entorno
y cambio
organizacional

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la relación entre las instituciones y las organizaciones?
2. ¿Qué se entiende por matriz institucional y de qué forma interrelaciona con las organizaciones?
3. ¿Cuándo y de qué forma se dan los cambios en la matriz institucional?
4. Brinda un ejemplo del concepto de ?anomia? manejando por Merton. Asimismo explica por qué se presenta la anomia.
5. ¿Por qué se considera que las organizaciones son dinámicas y complejas? Justifica tu respuesta.
6. ¿Qué es y por qué se da el cambio organizacional? Justifica tu respuesta.
7. ¿Cuál es la relación que debe presentarse entre la cultura organizacional y la cultura nacional?
8. De acuerdo con Robbins, cuáles son las fuentes de resistencia organizacional que se reconocen. Brinda un ejemplo para cada caso.
9. Menciona un ejemplo de las tácticas citadas para enfrentar la resistencia organizacional.
10. ¿Qué aspectos debe considerar una organización para adaptarse a su entorno?
11. En el caso de México, ¿qué aspectos consideras es el más relevante y en el cual deberían darse un mayor énfasis?

Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.

NOTA: BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA SE EVALUARÁN ACTIVIDADES EXTEMPORÁNEAS, NINGUNA ACTIVIDAD ENVIADA FUERA DEL TIEMPO SEÑALADO EN LA PLATAFORMA SERÁ CONSIDERADA.

7 %

| | | | |
|--------------------|---|--|-----|
| 31 de mayo de 2018 | UNIDAD 7: Modernización y crisis en México | <p>Responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué es necesario revisar la trayectoria histórica que ha tenido México, sobre todo en el siglo XX? 2. En tu opinión, ¿de qué forma ha impactado en México su desarrollo histórico; ha sido positivo o negativo? Justifica tu respuesta. 3. Indica los rasgos característicos de cada uno de los presidentes de México vistos en el primer apartado. 4. ¿Cuáles son los hechos que se destacan han definido una trayectoria institucional adversa al desarrollo? 5. ¿Qué se entiende por estado depredador? ¿Por qué se menciona que en México existe esta tendencia? 6. ¿Por qué es importante estudiar las experiencias internacionales en el capitalismo? ¿Qué limitantes deben considerarse? 7. De acuerdo con North, ¿de qué forma se relaciona la historia con la matriz institucional? 8. ¿Cuál es la contraposición de los casos asiáticos con Latinoamérica? Explica las similitudes y diferencias en ambos casos. 9. ¿Cuáles han sido las consecuencias de las diferentes crisis acaecidas en México durante el siglo XX? 10. ¿Qué se entiende por globalización? 11. En tu opinión, ¿El proceso de integración de México a la globalización fue dinámico mediante una inercia propia o fue forzado por las condiciones mundiales? Justifica tu respuesta. 12. ¿Cuál es la relación existente entre la matriz institucional y el desempeño organizacional? 13. En el caso de México, ¿de qué forma ha impactado la matriz institucional en el desempeño organizacional? 14. ¿Por qué es necesario estudiar los modelos de desarrollo desde una perspectiva interdisciplinaria? 15. ¿De qué forma se podría modificar la trayectoria de la matriz institucional para volverla favorable en México? <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p> <p>NOTA: BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA SE EVALUARÁN ACTIVIDADES EXTEMPORÁNEAS, NINGUNA ACTIVIDAD ENVIADA FUERA DEL TIEMPO SEÑALADO EN LA PLATAFORMA SERÁ CONSIDERADA.</p> | 7 % |
|--------------------|---|--|-----|

VII. Sistema de evaluación

| FACTORES | DESCRIPCIÓN |
|----------|-------------|
|----------|-------------|

Requisitos

Todas las actividades de aprendizaje deberán ser colocadas y realizadas en la plataforma en las fechas indicadas, guardándolas en el formato señalado dentro de cada actividad. Es importante mencionar que el alumno debe señalar las referencias consultadas para el desarrollo de todas sus actividades. En caso de no indicar las fuentes bibliográficas, se penalizará con un punto sobre la calificación de la actividad.

Asimismo, se busca que el alumno desarrolle su crítica y no sólo brinde respuesta textuales (copy-paste), esto también será penalizado con un punto menos sobre la calificación de la actividad.

Para acreditar la materia, el alumno deberá presentar las actividades de aprendizaje y el examen global final. Alumno que no presente examen final no tiene derecho a calificación de actividades de aprendizaje y viceversa. Es decir, si la calificación del alumno es aprobatoria por haber acreditado satisfactoriamente las actividades de aprendizaje pero no presenta el examen global final, automáticamente pierde el derecho a esta calificación.

| | | |
|-------------|-------------------------------|-------|
| Porcentajes | Cuestionario de reforzamiento | 49 % |
| | Examen Final | 51 % |
| | TOTAL | 100 % |

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

| | |
|---|-----|
| Lecturas Obligatorias | (X) |
| Elaboración de Actividades de Aprendizaje | (X) |
| Plataforma Educativa | (X) |
| Chat | (X) |
| Correo Electrónico | (X) |
| Plan de Trabajo | (X) |