

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	CABRERA CALDERON ANA MARTHA	Correo	acabrera@docencia.fca.unam.mx
--------	-----------------------------	--------	-------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	ENTORNO DE LAS ORGANIZACIONES	Clave	1141	Grupo	8157
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	08 de febrero de 2022
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 10:00 - 12:00 hrs Jueves: 10:00 - 12:00 hrs	Fecha de término del semestre	16 de junio de 2022

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Estructura social, instituciones y actores sociales	12	12	0
II. Complejidad y dinamismo social	8	8	0

III. El cambio histórico y el desarrollo	8	8	0
IV. Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	8	8	0
V. Sociedad de la información y el conocimiento	8	8	0
VI. Entorno y cambio organizacional	8	8	0
VII. Modernización y crisis en México	12	12	0

V. Presentación general del programa

Estimad@s alumn@s de la asignatura: Entorno de las Organizaciones

Seré tu asesora durante este semestre; por ello, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

Revisaré tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Es indispensable contar con un alto grado de responsabilidad, compromiso y participación por parte de los alumnos, con el objeto de cumplir con los objetivos del curso a través de una metodología que se basa en 2 sesiones de asesoría semanal, en las cuales no es obligatorio asistir, y que han sido programadas por el SUAyED de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, en el calendario escolar.

En este curso contarán siempre con el apoyo y la guía del asesor, la organización y la constancia por parte del alumno son fundamentales. Para tal efecto, se recomienda tomar en cuenta los siguientes puntos

- Es indispensable la lectura y el estudio previo de cada uno de los temas a través de la bibliografía mencionada en el plan de trabajo. - Una vez que se hayan leído los contenidos relacionados con cada tema, se procederá a resolver cualquier duda durante las sesiones de asesoría programadas.
- El alumno que decida asistir a las sesiones de asesoría, deberá tener preparada la(s) duda(s) específica(s) que requiere le sea(n) aclarada(s), lo que le obliga a tener ya realizada la lectura del tema al que corresponde(n) dicha(s) duda(s).
- Es muy importante que el alumno realice las lecturas, visto videos que aparecen en el plan de trabajo para cada uno de los temas y en su caso, leer los materiales a los que se hace referencia, para resolver determinadas actividades de aprendizaje.
- La asistencia a la asesoría no será considerada para tener derecho a presentar los exámenes, se recomienda que el alumno asista siempre que se tenga alguna duda sobre el contenido de los apuntes, lecturas y actividades, las cuales, serán resueltas de manera personal, en los horarios asignados para tal efecto.
- Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA, ya que, si no lo haces incurres en plagio. <http://normasapa.net/2017-edicion-6/> - La calificación final está en función de la

ponderación de las actividades más la suma de la ponderación de los exámenes establecidos en el plan de trabajo. Por lo cual deberás estar al pendiente de tu calificación junto con tu asesor.

- El alumno solicitara la calificación final del curso vía correo electrónico para tener una evidencia en caso de que se presente cualquier duda y/o aclaración.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
24 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Act. complementaria 1	Con base en los apuntes digitales, elabora tu propia estructura social y la interrelación entre los actores	5 %
03 de marzo de 2022	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Act. complementaria 2	Elabora un ensayo de entre 2 y 5 cuartillas, sobre la sociedad y los actores sociales, con base en el contenido de esta unidad y los capítulos 3 y 6, del libro Hacia la sociología, de Puga; Peschard y Castro. (2007)	7 %
10 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Act. complementaria 1	Elabora una infografía donde expliques a la sociedad como sistema complejo, incluyendo sus elementos. Al finalizar, incluye tu conclusión.	6 %
17 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Act. complementaria 2	A partir del estudio de la unidad, explica la dinámica social mediante un ejemplo donde estén ligados los 3 niveles (micro, meso y macro). Finaliza con una conclusión.	7 %
24 de marzo de 2022	UNIDAD 3: El cambio histórico y el desarrollo	Act. de aprendizaje 1	Lee cuidadosamente las lecturas: “Cambio tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México”, y “Modernización, dependencia y sistema-mundo: los paradigmas del desarrollo latinoamericanos y los desafíos del siglo XXI”. Elabora el correspondiente resumen identificando los elementos clave que fueron abordados y desarrollados en la presente unidad, asimismo, elabora un análisis a fondo de las lecturas que hiciste	7 %
31 de marzo de 2022	UNIDAD 4: Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	Act. complementaria 1	A partir de la lectura "Cambio tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México." http://fcaenlinea.unam.mx/anexos/1141/1141_u3_act1a.pdf , Elabora una presentación donde menciones lo temas más relevantes sobre la economía nacional y mundial actual. Incluye tu conclusión.	7 %
07 de abril de 2022	UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento	Act. de aprendizaje 1	A partir de la lectura “Internet y la sociedad”, elabora un comentario con tus propias palabras que refleje el impacto que tiene Internet en la vida cotidiana de la sociedad mexicana de la actualidad. “Internet y la sociedad” Castells, Manuel. (2001).	7 %
21 de abril de 2022	UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento	Act. de aprendizaje 2	Elabora un mapa mental a partir de la lectura “Internet, libertad y sociedad: una perspectiva analítica”. “Internet, libertad y sociedad: una perspectiva analítica” Castells, Manuel. (2001)	7 %

05 de mayo de 2022	UNIDAD 6: Entorno y cambio organizacional	Act. complementaria 1	Elabora un cuadro comparativo de la cultura organizacional de Amazon, Alibaba, Ebay, Mercado Libre y Linio. Incluye tu conclusión sobre la actividad	5 %
17 de mayo de 2022	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Act. complementaria 5	Con base en lo estudiado en la unidad, elabora un cuadro comparativo con las diferencias institucionales entre México y otros países en desarrollo. Incluye tu conclusión.	5 %
26 de mayo de 2022	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Act. de aprendizaje 3	Con base en el contenido del texto "La inercia ideológica del neoliberalismo: las raíces de la mediocridad económica en México" , elabora un cuadro sinóptico en donde destagues las principales características de la trayectoria institucional del neoliberalismo en México.	7 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

LINEAMIENTOS PARA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS Y ACTIVIDADES

Estructura de los reportes de lectura:

Desarrollo: que incluya una exposición analítica de tres a cuatro cuartillas por parte del alumno, en el que se plasmen las principales ideas de la(s) lectura(s) (es de suma importancia realizar adecuadamente las citaciones pertinentes en el desarrollo del trabajo).

Conclusión: en la que se plasme la principal aportación del autor al conocimiento y/o una crítica general al texto.

Referencias bibliográficas (Formato APA). Para un mejor apoyo en su construcción puedes consultar: El seminario.com (2012). Cómo hacer un informe de lectura. Recuperado de: [http://www.elseminario.com.ar/UBA/Guia%20para%20el%20Informe%20de%20Lectura%20\(2012\).pdf](http://www.elseminario.com.ar/UBA/Guia%20para%20el%20Informe%20de%20Lectura%20(2012).pdf)

Estructura de los ensayos:

A. Introducción: en la que se incluya el objetivo del trabajo o la pregunta de reflexión y la forma de abordarlo.

B. Desarrollo: que contenga una exposición analítica de cuatro a cinco cuartillas por parte del alumno, en el que se plasme la respuesta a la pregunta de reflexión o los elementos que permitan alcanzar el objetivo planteado, utilizando en ambos casos las principales ideas de la(s) lectura(s). Además, deberá contener posturas, opiniones o críticas propias sobre tema y las lecturas consultadas. De igual forma, es de suma importancia realizar adecuadamente las citaciones pertinentes en el desarrollo del trabajo.

C. Conclusión: que se plasme la principal aportación del autor al conocimiento y/o una crítica general al tema planteado.

D. Referencias bibliográficas (Formato APA). Para un mejor apoyo en su construcción puedes consultar: Ensayo-UAM Azcapotzalco (2018).

Pautas para escribir ensayos académicos. Recuperado de:

<http://dip.una.edu.ve/man/985gestionnegocios/lecturasYotros/Como%20Elaborar%20un%20Ensayo%5B1%5D.pdf>

Estructura para la elaboración de ordenadores gráficos (cuadros de resumen, esquemas, mapas conceptuales, diagrama jerárquico, cadena de secuencia, rueda de atributos, diagrama de causa-efecto, líneas de tiempo, mapa mental):

Infografías informativas:

A. Título de la infografía

B. Presentación: Colocar los elementos de la infografía

C. Conclusión: que plasme una idea sobre el tema que se aborde en la infografía.

D. Referencias bibliográficas (Formato APA) Para un mejor apoyo en su construcción puedes consultar: Brizuela, E. (2015). Cómo hacer una infografía en 5 pasos. Recuperado de: http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/1526/1526_u8_loqueaprendi.pdf

ELEMENTOS DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ACTIVIDADES:

1. Carátula formal que deberá contener los siguientes datos: nombre del alumno, fecha de entrega, unidad y actividad por evaluar (en caso de no contener dichos criterios se descontarán dos puntos a la actividad).

2. Al inicio del documento en donde se presente la actividad se deberá incluir la siguiente leyenda: “Acepto que este documento es de mi autoría y se respetan los derechos de autor”

3. El texto de las actividades, principalmente reportes de lectura, ensayos y trabajos de investigación deben presentarse con letra tipo Arial o Times New Roman, el texto deberá ser justificado, con las páginas numeradas, con márgenes de 2.5 cms. en los niveles superior e inferior y de 3 cms. por cada lado y con interlineado de espacio y medio (1.5).

4. El texto deberá contener las citaciones pertinentes y las referencias en formato APA sexta edición.

5. El nombre del archivo deberá incluir unidad y actividad, apellido y nombre; por ejemplo: U1_A1_López_Álvaro_

CRITERIOS QUE SEGUIRÁ EL ASESOR PARA EVALUAR CADA ACTIVIDAD:

A. Capacidad de análisis del alumno en el tratamiento de la temática abordada.

B. Capacidad de estructuración del contenido temático.

C. Nivel de profundidad de las ideas de los autores que se citen.

D. Ortografía y Redacción (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario)

E. Utilización de técnicas de investigación documental (notas a pie de página, citas textuales, referencias bibliográficas).

F. Los trabajos con errores de ortografía se evaluarán con un punto menos. Nota: Las actividades extraídas de internet se evaluarán con 0 (cero) y los alumnos se remitirán a las autoridades escolares correspondientes para su penalización en caso de reincidencia.

Requisitos

Porcentajes	Act. de aprendizaje	28 %
	Examen Final	30 %
	Act. complementaria	42 %
	TOTAL	100 %
La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.		

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)