



I. Datos de la institución

| | | | | | |
|---------|---|--|---|----------------------|--------------------------------|
| Plantel |  | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia |  | Grado o Licenciatura | Licenciatura en Administración |
|---------|---|--|---|----------------------|--------------------------------|

II. Datos del asesor

| | | | |
|--------|-------------------------|--------|-----------------------|
| Nombre | ESQUIVEL TOSTADO CARLOS | Correo | carlosesdei@gmail.com |
|--------|-------------------------|--------|-----------------------|

III. Datos de la asignatura

| | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------|---------|--|-------------------------------|-------------------------|
| Nombre | ENTORNO DE LAS ORGANIZACIONES | Clave | 1141 | Grupo | 8156 |
| Modalidad | Obligatoria | Plan | 2012 | Fecha de inicio del semestre | 08 de agosto de 2017 |
| Horas de asesoría semanal | 4 | Horario | Martes: 09:00 - 11:00 hrs Jueves: 09:00 - 11:00 hrs | Fecha de término del semestre | 07 de diciembre de 2017 |

IV. Contenido temático

| TEMA | HORAS | | |
|--|-------|--------|----------|
| | Total | Teoría | Práctica |
| I. Estructura social, instituciones y actores sociales | 12 | 12 | 0 |
| II. Complejidad y dinamismo social | 8 | 8 | 0 |
| III. El cambio histórico y el desarrollo | 8 | 8 | 0 |

| | | | |
|--|----|----|---|
| IV. Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización | 8 | 8 | 0 |
| V. Sociedad de la información y el conocimiento | 8 | 8 | 0 |
| VI. Entorno y cambio organizacional | 8 | 8 | 0 |
| VII. Modernización y crisis en México | 12 | 12 | 0 |

V. Presentación general del programa

Estimado alumno:

Bienvenido al curso de Entorno de las Organizaciones del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Para todas tus dudas y sugerencias te recomiendo aprovechar nuestras vías de comunicación y aprovechar al máximo los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Es indispensable contar con un alto grado de responsabilidad, compromiso y participación por parte de los alumnos, con el objeto de cumplir con los objetivos del curso a través de una metodología que se basa en 2 sesiones de asesoría semanal, en las cuales no es obligatorio asistir, y que han sido programadas por el SUA de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, en el calendario escolar.

En este curso contarán siempre con el apoyo y la guía del asesor. La organización y la constancia por parte del alumno son fundamentales, para tal efecto, se recomienda tomar en cuenta los siguientes puntos:

1. La comunicación a lo largo del curso será de manera sincrónica como las asesorías presenciales y de manera asincrónica, como los comentarios directos en la plataforma y en el correo electrónico.
2. Los recursos de información con los que se cuentan son los apuntes digitales, lecturas recomendadas con sus respectivas ligas en internet y la bibliografía sugerida.
3. Es indispensable la lectura y el estudio previo de cada uno de los temas a través de los materiales didácticos correspondientes a cada asignatura y que pueden ser consultados en el sitio del SUA de la FCA. Al final de cada tema, se indican los textos adicionales para complementar el conocimiento adquirido.
4. Una vez que se hayan leído los contenidos relacionados con cada tema, se procederá a resolver cualquier duda durante las sesiones de asesoría programadas.
5. El alumno que decida asistir a las sesiones de asesoría deberá tener preparada la(s) duda(s) específica(s) que requiere le sea(n) aclarada(s), lo que le obliga a tener ya realizada la lectura del tema al que corresponde(n) dicha(s) duda(s).
6. Es muy importante que el alumno realice las lecturas que aparecen en los apuntes para cada uno de los temas y en su caso, leer los materiales a los que se hace referencia, para resolver determinadas actividades de aprendizaje.
7. Aunque la asistencia a las sesiones de asesoría no será considerada para tener derecho a presentar los exámenes, se recomienda que el alumno asista siempre que se tenga alguna duda de 5 sobre el contenido de los apuntes, lecturas y actividades, las cuales, serán resueltas de manera personal, en el cubículo del SUA y en los horarios asignados para tal efecto.

8. Es muy importante darse de alta en la plataforma de la asignatura, con el objeto de poder realizar y enviar sus actividades a través del internet, sin necesidad de llevarlas impresas a las sesiones de asesoría, además de que en la plataforma también se califican y al momento se promedian.

9. La dirección electrónica para acceder a la plataforma y al material didáctico es: <http://fcaenlinea1.unam.mx> y debe pulsarse clic en: "Licenciaturas modalidad abierta 1er. Semestre". De manera adicional. También dentro de ésta, se tendrá la posibilidad de realizar los dos exámenes contemplados, los que serán previamente programados.

10. Las actividades propuestas para el desarrollo y evaluación de cada una de las asignaturas, podrán ser entregadas desde el 22 de Agosto hasta una semana antes de la fecha estipulada en el fin de curso.

Se recomienda comenzar a realizarlas desde un principio y así evitar que se acumule el trabajo para el final.

11. La calificación final está articulado de la ponderación de las actividades más la suma de la ponderación de los exámenes establecidos en el plan de trabajo. Por lo cual deberás estar al pendiente de tu calificación junto con tu asesor.

12. El alumno solicitará la calificación final del curso vía correo electrónico para tener una evidencia en caso de que se presente cualquier duda y/o aclaración.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

| Fecha | No. Unidad | No. Actividad | Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma | Ponderación |
|--------------------------|--|---------------|--|-------------|
| 31 de agosto de 2017 | UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales | Actividad 1 | Con base en el contenido de esta unidad y el capítulo 3, "Los protagonistas sociales", de Puga; Peschard y Castro. (2007). Hacia la sociología. [E-book disponible en UNAM Libri http://unam.libri.mx/libro.php?libroid=158], elabora un breve resumen de lo que aprendiste. | 5 % |
| 05 de septiembre de 2017 | UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales | Actividad 3 | Con base en el contenido de esta unidad y los capítulos 3, 6, 7 y 8 ("La sociedad políticamente organizada: el estado"), de Puga; Peschard y Castro (2007), elabora un cuadro comparativo sobre los conceptos de Sociedad, cultura, Estado, política e institución. Al final, presenta un breve comentario sobre lo que aprendiste. | 5 % |
| 19 de septiembre de 2017 | UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social | Actividad 2 | Lee con atención el texto "La complejidad y el nuevo ideal de racionalidad" de C. Pedro Sotolongo y Carlos Delgado. Elabora un mapa mental con esta información en donde identifiques los elementos más importantes de la complejidad y su relación con la dinámica social. | 10 % |
| 21 de septiembre de 2017 | UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social | Actividad 3 | A partir de la lectura de: Puga; Peschard y Castro. (2007). "La sociología y el cambio social". Hacia la Sociología, elabora un resumen de dos cuartillas, al final comenta si identificaste los niveles micro, meso y macro. | 5 % |

| | | | | |
|--------------------------|--|-------------|--|------|
| 28 de septiembre de 2017 | UNIDAD 3: El cambio histórico y el desarrollo | Actividad 3 | <p>Crea tu propia opinión a partir de las siguientes lecturas: Hernández López, Mario Humberto. (2011). Estado, poder político y poder económico: ¿una coalición para el desarrollo? Redpol. 4. Rivera, Miguel Ángel; Robert, Verónica y Yoguel, Gabriel. (2009). Cambio tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México. Problemas del Desarrollo. 40 (157), 75-109.</p> <p>Elabora un ensayo de no más de doce cuartillas en el que desarrolles los temas principales que abordaste en la presente unidad cuya finalidad sea que te crees un panorama general de la economía mundial actual y por su puesto entiendas y tengas tu propia opinión acerca de la situación que guarda la economía mexicana actual, asimismo, te servirá para que te expliques el porqué de la situación del México actual.</p> | 5 % |
| 05 de octubre de 2017 | UNIDAD 3: El cambio histórico y el desarrollo | Actividad 2 | <p>Con los elementos ya revisados en el presente tema y las lecturas que acabas de efectuar, interrelaciona los conceptos que hallas identificado y analízalos detalladamente. Elabora un mapa mental en donde integres los conceptos que trabajaste en la presente unidad.</p> | 5 % |
| 19 de octubre de 2017 | UNIDAD 4: Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización | Actividad 1 | <p>Revisa meticulosamente y elabora un resumen de la lectura de Alejandro Dabat: Globalización, Economía del conocimiento y nueva industria electrónica de exportación en México realiza las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el objetivo que plantea Dabat en esta lectura? • Identifica los conceptos clave de la lectura, y elabora tu propia definición. • Asocia los conceptos que identificaste a la presente unidad para que tengas un panorama más amplio del tema revisado. No pierdas de vista que estamos hablando de Globalización. • Para poder ubicar a México en la conformación de la industria electrónica de exportación, Dabat revisa cuatro aspectos. Identifícalos y describe sus peculiaridades. • Dabat habla del colapso de un Modelo fordista-keynesiano a una nueva fase llamada pos-fordista o flexible. Explícalo. • Expresa tu opinión acerca de los motores del crecimiento del sector establecidos por Dabat. • Identifica qué papel ha jugado la Crisis Mundial y China en el desarrollo y las perspectivas de la Industria Mexicana, sobre todo a partir del año del inicio del presente siglo. | 5 % |
| 31 de octubre de 2017 | UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento | Actividad 1 | <p>Elabora un mapa mental a partir de la lectura de Manuel Castells (2003) "Internet, libertad y sociedad: una perspectiva analítica".</p> | 5 % |
| 09 de noviembre de 2017 | UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento | Actividad 2 | <p>Tomando como base el contenido de esta unidad, elabora un cuadro sinóptico de las etapas vistas del desarrollo histórico de México hacia la modernización. Así mismo, indica sus principales características.</p> | 5 % |
| 16 de noviembre de 2017 | UNIDAD 7: Modernización y crisis en México | Actividad 2 | <p>Tomando como base el contenido de esta unidad, elabora un cuadro sinóptico de las etapas vistas del desarrollo histórico de México hacia la modernización. Así mismo, indica sus principales características.</p> | 10 % |

| | | | | |
|-------------------------|---|-------------|--|------|
| 30 de noviembre de 2017 | UNIDAD 7: Modernización y crisis en México | Actividad 4 | Con base en el texto de Ma. Aidé Hernández García (2008) "La democracia mexicana, presa de una cultura política con rasgos autoritarios", en Revista Mexicana de Sociología, No. 2, abril-junio, pp. 261-303. Elabora un resumen en donde destagues los principales rasgos de la cultura política en México. | 10 % |
|-------------------------|---|-------------|--|------|

VII. Sistema de evaluación

| FACTORES | DESCRIPCIÓN | | | | | | |
|--|---|----------------------------|------|--------------|------|-------|-------|
| Requisitos | <p>Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.</p> <p>En esta materia se realizarán y colocarán en la plataforma catorce actividades, dos actividades por unidad, algunas tomadas de los apuntes digitales y otras propuestas de manera colegiada.</p> <ol style="list-style-type: none"> Las actividades deben de contener una carátula con los datos generales de la institución y del alumno para darle una mejor presentación a la actividad. En la carátula debajo del nombre del alumno debe de ir colocada la siguiente rúbrica: "Acepto que este documento es de mi autoría y se respetan los derechos de autor." El formato que deben de contener las actividades son: <ul style="list-style-type: none"> · Hojas en fondo blanco · Arial 12 · Interlineado 1.5 · Alineado tanto en márgenes izquierdos y derechos <ol style="list-style-type: none"> Las actividades deben de contener una carátula con los datos generales de la institución y del alumno para darle una mejor presentación a la actividad. En la carátula debajo del nombre del alumno debe de ir colocada la siguiente rúbrica: "Acepto que este documento es de mi autoría y se respetan los derechos de autor." El formato que deben de contener las actividades son: <ul style="list-style-type: none"> · Hojas en fondo blanco · Arial 12 · Interlineado 1.5 · Alineado tanto en márgenes izquierdos y derechos El primer examen considerará los contenidos del curso correspondientes a las unidades 1, 2 y 3. El segundo examen tomará en cuenta los contenidos relacionados con las unidades 4, 5, 6 y 7. Para la realización de los exámenes vía internet. El alumno se presentará en el Centro de Informática de la Facultad de Contaduría y Administración (CIFCA), presentando la credencial, la tira de materias y el acuse. <p>Si algún estudiante no pudiera ingresar a la plataforma por alguna razón en particular, deberá acudir a las oficinas del SUAyED, de la FCA, UNAM, para corregir el problema presentado.</p> | | | | | | |
| Porcentajes | <table> <tr> <td>Actividades de aprendizaje</td> <td>70 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table> | Actividades de aprendizaje | 70 % | Examen Final | 30 % | TOTAL | 100 % |
| Actividades de aprendizaje | 70 % | | | | | | |
| Examen Final | 30 % | | | | | | |
| TOTAL | 100 % | | | | | | |
| <p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p> | | | | | | | |

VIII. Recursos y estrategias didácticas

| | |
|------------------------|-----|
| Clases Virtuales (PPT) | (X) |
| Plataforma Educativa | (X) |
| Chat | (X) |
| Correo Electrónico | (X) |
| Plan de Trabajo | (X) |