

## PLAN DE TRABAJO

### I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

### II. Datos del asesor

Nombre	ESQUIVEL TOSTADO CARLOS	Correo	carlosesdei@gmail.com
--------	-------------------------	--------	-----------------------

### III. Datos de la asignatura

Nombre	ENTORNO DE LAS ORGANIZACIONES	Clave	1141	Grupo	8156
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	08 de febrero de 2022
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 09:00 - 11:00 hrs Jueves: 09:00 - 11:00 hrs	Fecha de término del semestre	16 de junio de 2022

### IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Estructura social, instituciones y actores sociales	12	12	0
II. Complejidad y dinamismo social	8	8	0

III. El cambio histórico y el desarrollo	8	8	0
IV. Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	8	8	0
V. Sociedad de la información y el conocimiento	8	8	0
VI. Entorno y cambio organizacional	8	8	0
VII. Modernización y crisis en México	12	12	0

## V. Presentación general del programa

Estimad@s alum@s de la asignatura: Materia: Entorno de las Organizaciones Todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriendote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente (en este periodo tendremos citas en Zoom para poder estar mas cerca de tí) . El asesor asignado a tu grupo, revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos. mucha suerte y mucha constancia !!!!!

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises “El Manual del Usuario en Línea”, a fin de que conozcas todas sus secciones y te Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente. Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliográfica necesaria, realizar investigaciones, etc. Recomendaciones familiares con ella; de esta forma, estamos seguros que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades. Es indispensable asumir un alto grado de responsabilidad y compromiso con el objeto de cumplir con los objetivos establecidos del curso a través de una metodología que se basa en sesiones de asesorías presenciales, en las cuales no es obligatorio asistir, y que han sido programadas por el SUA de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, con base en el calendario escolar. En este curso contarás siempre con el apoyo y la guía del asesor. La organización, constancia y disciplina por parte del alumno son fundamentales.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
-------	------------	---------------	---	-------------

24 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Act. de aprendizaje 2	Unidad 1. Actividad . Complementaria No. 2 Elabora un breve ensayo de máximo 5 cuartillas sobre la cultura y en México contemporáneo, con base en la lectura de Miguel Ángel Sámano Rentería, "Identidad étnica y la relación de los pueblos indígenas con el Estado mexicano". y como aplica el " fenómeno Yariza Aparicio como estrategia de marca país y reconciliación con los pueblos indígenas. Anexo encontrará una página electrónica (referencial no limitativa) que podrá consultar en: <a href="https://www.merca20.com/la-exitosa-estrategia-de-rp-que-coloco-a-yalitz-a-aparicio-en-la-esperad-a-portada-de-vanity-fair/">https://www.merca20.com/la-exitosa-estrategia-de-rp-que-coloco-a-yalitz-a-aparicio-en-la-esperad-a-portada-de-vanity-fair/</a> Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	10 %
10 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Act. complementaria	Unidad 2. Actividad complementaria 1 Con Base a la Lectura de Gilles Lipovetsky, realizar resumen de la página 76 a la 87 del libro "El imperio de los efímero, la moda y su destino en las sociedades modernas" <a href="https://paradigmasdelpensamiento.files.wordpress.com/2014/12/lipovetsky-gilles-el-imperio-de-lo-efimero-lamoda-y-su-destino-en-las-sociedades-modernas.pdf">https://paradigmasdelpensamiento.files.wordpress.com/2014/12/lipovetsky-gilles-el-imperio-de-lo-efimero-lamoda-y-su-destino-en-las-sociedades-modernas.pdf</a> Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío.	10 %
24 de marzo de 2022	UNIDAD 3: El cambio histórico y el desarrollo	Act. de aprendizaje 1	Lee cuidadosamente las lecturas: "Cambio tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México", y "Modernización, dependencia y sistema-mundo: los paradigmas del desarrollo latinoamericanos y los desafíos del siglo XXI". Elabora el correspondiente resumen identificando los elementos clave que fueron abordados y desarrollados en la presente unidad, asimismo, elabora un análisis a fondo de las lecturas que hiciste. Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío.	20 %
07 de abril de 2022	UNIDAD 3: El cambio histórico y el desarrollo	Act. complementaria 2	Unidad 3 Número de actividad complementaria 1 Realiza un comparativo entre el Plan Nacional de desarrollo (PND) del presidente Peña Nieto, versus el del Presidente Lopez Obrador Anexo encontrarás páginas enunciativas no limitativas donde puedes buscar la información <a href="https://lopezobrador.org.mx/wp-content/uploads/2019/05/PLAN-NACIONAL-DE-DESARROLLO2019-2024.pdf">https://lopezobrador.org.mx/wp-content/uploads/2019/05/PLAN-NACIONAL-DE-DESARROLLO2019-2024.pdf</a> <a href="https://www.gob.mx/epn/acciones-y-programas/plan-nacional-de-desarrollo-2013-2018-78557">https://www.gob.mx/epn/acciones-y-programas/plan-nacional-de-desarrollo-2013-2018-78557</a> Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	5 %
21 de abril de 2022	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Act. de aprendizaje	¿Conoces organizaciones inteligentes en México que tengan una cultura organizacional que promueva la iniciativa de los empleados para proponer ideas? Describe. Si no conoces, busca en Internet. (de preferencia los ejemplos más recientes te recomendamos la página de: GREAT PLACE TO WORK MEXICO Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	5 %
05 de mayo de 2022	UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento	Act. complementaria	Unidad 5 Actividad complementaria No.1 Con base en la lectura "Fundamentos económicos de la sociedad del conocimiento", elaborar un ensayo de como aplica el término "FINTECH" para estos fundamentos económicos de la sociedad del conocimiento. Te anexo una página (enunciativa no limitativa) donde puedes encontrar información para desarrollar tu ensayo <a href="https://www.bancomext.com/wp-content/uploads/2018/11/Libro-Fintech.pdf">https://www.bancomext.com/wp-content/uploads/2018/11/Libro-Fintech.pdf</a> Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	5 %

17 de mayo de 2022	UNIDAD 6: Entorno y cambio organizacional	Act. de aprendizaje	Unidad 5 Actividad complementaria No.1 Con base en la lectura "Fundamentos económicos de la sociedad del conocimiento", elaborar un ensayo de como aplica el término "FINTECH" para estos fundamentos económicos de la sociedad del conocimiento. Te anexo una página (enunciativa no limitativa) donde puedes encontrar información para dedarrollar tu ensayo <a href="https://www.bancomext.com/wp-content/uploads/2018/11/Libro-Fintech.pdf">https://www.bancomext.com/wp-content/uploads/2018/11/Libro-Fintech.pdf</a> Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	6 %
31 de mayo de 2022	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Cuestionario de reforzamiento	Cuestionario de reforzamiento 1. ¿Por qué es necesario revisar la trayectoria histórica que ha tenido México, sobre todo en el siglo XX? 2. En tu opinión, ¿de qué forma ha impactado en México su desarrollo histórico; ha sido positivo o negativo? Justifica tu respuesta. 3. Indica los rasgos característicos de cada uno de los presidentes de México vistos en el primer apartado. 4. ¿Cuáles son los hechos que se destacan han definido una trayectoria institucional adversa al desarrollo? 5. ¿Qué se entiende por estado depredador? ¿Por qué se menciona que en México existe esta tendencia? 6. ¿Por qué es importante estudiar las experiencias internacionales en el capitalismo? ¿Qué limitantes deben considerarse? 7. De acuerdo con North, ¿de qué forma se relaciona la historia con la matriz institucional? 8. ¿Cuál es la contraposición de los casos asiáticos con Latinoamérica? Explica las similitudes y diferencias en ambos casos. 9. ¿Cuáles han sido las consecuencias de las diferentes crisis acaecidas en México durante el siglo XX? 10. ¿Qué se entiende por globalización? 11. En tu opinión, ¿El proceso de integración de México a la globalización fue dinámico mediante una inercia propia o fue forzado por las condiciones mundiales? Justifica tu respuesta. 12. ¿Cuál es la relación existente entre la matriz institucional y el desempeño organizacional? 13. En el caso de México, ¿de qué forma ha impactado la matriz institucional en el desempeño organizacional? 14. ¿Por qué es necesario estudiar los modelos de desarrollo desde una perspectiva interdisciplinaria? 15. ¿De qué forma se podría modificar la trayectoria de la matriz institucional para volverla favorable en México? Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	5 %

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN										
Requisitos	Desarrollar cada una de las actividades solicitadas en el plan de trabajo (en las fechas soliictadas, de lo contrario la poderación podrá bajar hasta dos puntos de la calificación obtenida); el examen final, de acuerdo a los porcentajes que se anexan										
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>41 %</td> </tr> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td> <td>5 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>34 %</td> </tr> <tr> <td>Act. complementaria</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	41 %	Cuestionario de reforzamiento	5 %	Examen Final	34 %	Act. complementaria	20 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	41 %										
Cuestionario de reforzamiento	5 %										
Examen Final	34 %										
Act. complementaria	20 %										
TOTAL	100 %										
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>											

## VIII. Recursos y estrategias didácticas

Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Videos	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)